

бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Омска
«Детский сад № 278 компенсирующего вида»
Управленческие решения по результатам мониторинга в БДОУ г.Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида на начало 2023-2024 учебного года

Результаты оценочных процедур служат основанием для совершенствования педагогического процесса: для повышения информированности, развития моделей родительского оценивания, принятия обоснованных решений о выборе индивидуального маршрута ребенка.

Причина	Управленческие решения	Основные документы, где зафиксированы управленческие решения
Завышенные результаты воспитанников в системе диагностики	Внесение изменений в систему мониторинга в рамках ВСОК Разработка технологий выявления и психолого-педагогического сопровождения воспитанников с высокими достижениями (или проблемами) в образовательном процессе через формирование образовательных маршрутов воспитанников, индивидуальных планов	Положение о системе ВСОКО. Корректировка программ развития ДОУ. Индивидуальные образовательные маршруты
Технология проведения диагностики (регламент, единый подход к трактовке критериев оценивания)	Изменения критериев в рамках ВСОКО. Определение новых подходов к формированию системы мониторинга	Диагностические материалы
Выявлены пробелы в знаниях или навыков у воспитанников	Корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения диагностики воспитанников. Внедрение эффективных педагогических практик в образовательную систему.	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с корректировкой тем. Справка по итогам диагностики.
Повышение качества подготовки воспитанников.	Для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию занятий, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установления причинно следственных связей. Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления воспитанников и способности применения знаний и навыков ситуации, включать практические задания, которые диагностируют степень сформированности ЗУН	План мероприятий База заданий Справка по итогам диагностики

Компетенция педагога	Скорректировать план методической работы и план повышения квалификации педагогов	Программа повышения квалификации педагогов (заказ на КПК коллектива педагогов) План методической работы. Методическое сопровождение педагогов через наставничество.
Информирование родителей	Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки.	Протокол родительского собрания
Объективность полученных данных	Внести коррективы в план контроля по обеспечению качества образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы педагогов по ликвидации выявленных проблем	План мониторинга учебно-воспитательного процесса
	Внести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.	План педсоветов
Необъективность полученных данных	Разработка локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля усвоения детьми программного материала. Разработка локального нормативного акта, регламентирующего критериальную базу оценивания по каждому виду деятельности	Локальные акты
Результаты выше (ниже) текущего качества знаний		
Компетенция педагога (недостаточное владение содержанием образовательной области)	Методическая помощь, курсы ПК, наставничество	План методической работы ДООУ, план (самообразование) профессионального развития педагога
Результаты соответствуют текущему качеству знаний		
Компетенция педагога (достаточное владение содержанием образовательной области)	Участие в конкурсах по распространению опыта, моральные и материальные стимулы, подтверждение или повышение категории	Портфолио учителя. Заявление на аттестацию. Лист оценки профессиональной деятельности педагога
Качественное выполнение должностных обязанностей	Моральные и материальные стимулы	