

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 20 23 г.

Утверждаю
заведующий БДОУ города Омска
«Детский сад № 278 компенсирующего вида»
/ Любакова И.С./
Приказ № 301 от 01.09 20 23 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о Службе ранней помощи на базе
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 278 компенсирующего вида»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности Службы ранней помощи (СРП) детям от рождения до трех лет с ограничениями жизнедеятельности, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей групп риска на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида».

1.2. В своей деятельности СРП руководствуется Международными актами в области защиты прав ребёнка, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, законодательством Российской Федерации в области защиты прав ребёнка и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей, нормативными актами органов государственной власти и местного самоуправления, Уставом БДОУ г.Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида».

1.3. Служба ранней помощи (СРП) является структурной единицей БДОУ г.Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида» и подчинена руководителю учреждения и подотчётна перед ним.

1.4. Деятельность СРП регламентируется Уставом БДОУ г.Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида» (редакция № 5), Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения, приказами и распоряжениями директора учреждения, настоящим Положением.

1.5. Положение о Службе ранней помощи принимается на педагогическом совете БДОУ г.Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида», утверждается и вводится в действие приказом заведующего ДОУ.

1.6. СРП не является юридическим лицом.

2. Цель и задачи Службы ранней помощи

2.1. Целью деятельности Службы ранней помощи является:

- раннее выявление риска развития нарушений здоровья и нарушений здоровья у детей от 0 до 3 лет; предоставление помощи родителям в создании оптимальных условий для развития и обучения ребенка в условиях семьи,

повышения уровня компетентности родителей и других членов семьи, для расширения их возможностей по созданию условий для выстраивания маршрута роста и развития такого ребенка, планирования жизни ребенка в будущем; содействие социальной интеграции семьи и ребенка.

2.2. Задачами Службы ранней помощи являются:

- проведение углубленного комплексного психолого-педагогического изучения детей от рождения до трех лет с ограничениями жизнедеятельности, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей групп риска с целью разработки комплексной индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи;

- осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе для первичной оценки развития ребёнка;

- разработка комплексной индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребёнка с ОВЗ и инвалидностью и его семьи;

- проведение этапного диагностического обследования для оценки эффективности работы и корректировки (при необходимости) комплексной индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи, реализуемой Службой ранней помощи;

- развитие у родителей компетентности в вопросах обеспечения развития, воспитания и ухода за ребёнком от рождения до трех лет с ограничениями жизнедеятельности, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей групп риска в условиях семейного воспитания;

- поддержка семьи, воспитывающей ребёнка от рождения до трех лет с ограничениями жизнедеятельности, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей групп риска, с целью мобилизации ее ресурсов и обеспечения связей с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении;

- подготовка документации для ПМПК, для определения дальнейшего образовательного маршрута;

- информирование профессионального сообщества и общественности о деятельности СРП, включая просветительскую деятельность в сфере ранней помощи.

3. Направления деятельности Службы ранней помощи

1. Диагностическое направление, в рамках которого осуществляется деятельность по обследованию ребенка, выявлению его особенностей развития и потребностей в ранней помощи, а также изучение потребностей и ресурсов семьи.

2. Коррекционно-развивающее направление обеспечивает: помощь в выборе индивидуального образовательного маршрута на базе межведомственного взаимодействия; разработку и реализацию коррекционно-развивающих программ в работе с детьми раннего возраста.

3. Консультативное направление предполагает реализацию специальных программ обучения родителей и включение их в коррекционно-педагогический процесс.

4. Информационно-просветительское направление обеспечивает поддержку общественных инициатив, направленных на совершенствование гарантий свободного развития ребенка в соответствии с его возможностями.

4. Организация деятельности СРП Службы ранней помощи

1. Организация деятельности СРП осуществляется согласно годовому плану, утверждённому руководителем учреждения.
2. Деятельность СРП обеспечивается учителем – дефектологом, педагогом психологом, осуществляющих деятельность в соответствии с профилем работы учреждения с детьми от 0 до 3 лет. Режим работы специалистов Службы ранней помощи определяется руководителем образовательной организации, исходя из режима работы ДОУ с учетом запросов и потребностей родителей (законных представителей).
3. Практическое руководство деятельностью осуществляет руководитель СРП, в обязанности которого входит:
 - обеспечение формирования единой идеологии и соблюдения специалистами СРП основных принципов ранней помощи;
 - управление деятельностью СРП (планирование направлений деятельности, организация текущей деятельности, организация мониторинга для оценки эффективности деятельности СРП и др.);
 - организация и обеспечение деятельности по взаимодействию СРП с другими организациями и учреждениями;
 - планирование и организация по профессиональному развитию и повышению квалификации сотрудников СРП;
 - планирование и обеспечение технического и методического оснащения СРП.
4. К работникам СРП применяются меры поощрения и дисциплинарной ответственности на основании соответствующих приказов руководителя учреждения.
5. Научно-методическое сопровождение работы СРП осуществляет Бюджетное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на договорной основе.
6. На этапах функционирования СРП оказываются следующие услуги:
 - 6.1. Распространение среди населения и заинтересованных лиц информации о ранних признаках отставания в развитии ребёнка, об организациях, в которые можно обратиться для выяснения состояния развития ребёнка через СМИ, официальный сайт ДОУ, информационный стенды и др.
 - 6.2. Первичный приём ребёнка и семьи: индивидуальная встреча с родителями (законными представителями) ребёнка для сбора информации о ребенке и семье; первичная оценка развития ребёнка, осуществляемая специалистами СРП; определение запроса семьи.
 - 6.2. Диагностическое сопровождение ребёнка в СРП, которое включает в себя: оценка развития ребёнка и среды для изучения сенсорных, двигательных, познавательных, коммуникативных, социально-эмоциональных, адаптивных способностей ребёнка, его здоровья, а также характеристик взаимодействия ребёнка и родителей, особенностей социального и физического окружения ребёнка; промежуточное обследование ребёнка для оценки динамических изменений, внесение корректив в комплексную индивидуальную программу сопровождения ребёнка и семьи; итоговое обследование для оценки эффективности пребывания в СРП.
 - 6.3. На этапе реализации индивидуальной программы сопровождения ребёнка и семьи: разработка специалистами СРП совместно с родителями индивидуальной

программы сопровождения ребёнка и семьи, включающей – цели и задачи сопровождения ребёнка и семьи; способы и методы выполнения поставленных задач; коррекционно-развивающие мероприятия; длительность сопровождения и сроки реализации индивидуальной программы сопровождения ребёнка и семьи (общий срок реализации, количество встреч в неделю, продолжительность одной встречи, формы работы); консультирование и обучение родителей в очной и/или дистанционной форме; социально-психологические услуги; психологическая помощь семье и ребёнку.

6.4. Продолжительность реализации комплексного индивидуального сопровождения зависит от индивидуальных потребностей ребёнка и семьи и составляет не менее 6 месяцев.

Ребёнок, достигший возраста 3 лет, направляется на ПМПК для комплексного обследования и определения дальнейшего образовательного маршрута.

5. Клиенты Службы ранней помощи

Целевые группы населения, в отношении которых осуществляется деятельность Службы ранней помощи:

- дети с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста, в том числе дети-инвалиды раннего возраста;
- дети группы риска возникновения отклонений в развитии;
- семьи, осуществляющие воспитание и уход за детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми группы риска раннего возраста.

Основные критерии отнесения ребенка к категории «нуждающихся» в ранней помощи:

- ✓ возраст ребенка в диапазоне значений от рождения до 3 лет;
- ✓ наличие интеллектуальных, сенсорных, эмоциональных, двигательных, речевых недостатков развития, их сочетаний или риска их возникновения;
- ✓ наличие потребности в специальном комплексном сопровождении.

Понятие "дети с ограниченными возможностями здоровья" охватывает категорию лиц, жизнедеятельность которых характеризуется какими-либо ограничениями или отсутствием способности осуществлять деятельность способом или в рамках, считающихся нормальными для человека данного возраста. Понятие ограничения в данном случае рассматривается с разных точек зрения, раскрывающих проблемы оказания помощи лицам с нарушенным развитием: в медицине, социологии, сфере социального права, педагогике, психологии.

В классификации, основой которой является характер нарушения, недостатка, различают следующие категории детей с ограниченными возможностями здоровья:

дети с нарушениями функций слухового анализатора, в том числе дети после кохлеарной имплантации;

дети с нарушениями функций зрительного анализатора;

дети с нарушениями двигательного развития;

дети с расстройствами аутистического спектра;

дети с нарушением интеллектуального развития;

дети с нарушениями предречевого и раннего речевого развития;

дети со сложными (множественными) недостатками развития;

дети с хроническими соматическими заболеваниями;

дети, воспитывающиеся в неблагоприятной социальной среде, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Документация Службы ранней помощи

СРП ведёт документацию в соответствии с установленной и утверждённой номенклатурой дел. Основными документами, на основе которых осуществляется деятельность СРП являются:

- Положение о службе ранней помощи;
- приказ об организации деятельности Службы ранней помощи;
- годовой план работы СРП;
- график работы специалистов Службы ранней помощи;
- журнал регистрации индивидуальных обращений родителей (законных представителей) ребенка в СРП;
- протоколы обследования детей в возрасте от 0 до 3 лет;
- комплексные индивидуальные программы ранней помощи и сопровождения ребёнка и его семьи (индивидуальные карты сопровождения детей);
- информационно-аналитические отчёты и справки.