

**Информация о деятельности образовательной организации - участника
ИнКО «Образование детей особой заботы»
БДОУ г.Омска «Детский сад №278 компенсирующего вида»**

Общая информация об образовательной организации		
1.	Название образовательной организации	БДОУ г.Омска «Детский сад №278 компенсирующего вида»
2.	Адрес сайта	mdou_278@mail.ru
3.	Ф.И.О. руководителя	Любакова Ирина Сергеевна
4.	Общее количество педагогов в ОО	40
Участие образовательной организации в деятельности ИнКО		
5.	Количество педагогов, участвующих в деятельности ИнКО	40
6.	Доля педагогов, участвующих в деятельности ИнКО от общего числа педагогов (в %)	100%
7.	Количество мероприятий выполненных ОО в рамках выполнения технического задания (указать количество мероприятий данного уровня и их название):	Общее количество – 5
7.1.	уровня образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - Накопление электронного банка разработанных педагогических и методических материалов, сценариев, положений, конкурсов, планов подготовки. - Организация комплексной диагностики предметно- пространственной среды и достижений дошкольников с ОВЗ на каждом возрастном этапе. - Планирование и организация предметно-пространственной среды, способствующей развитию и воспитанию гармоничной и социально ответственной личности дошкольника с ОВЗ. - Реализация адаптированной основной образовательной программы средствами обучения и воспитания необходимыми для организации учебной деятельности дошкольников с ОВЗ и создание развивающей предметно-пространственной среды. - Организация и реализация воспитательно-образовательного и реабилитационного потенциала семьи ребенка с ОВЗ в процессе взаимодействия со специалистами ДОУ. - Создание условий для эффективного взаимодействия между педагогами, родителями и детьми по привлечению внимания родителей к интересам и потребностям ребенка с ОВЗ.
7.2.	муниципального уровня	Муниципальный этап VI Областного форума работников системы образования Омской области по теме: «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее».
7.3.	регионального уровня	<ul style="list-style-type: none"> - Региональная научно-практическая конференция «Ранняя помощь детям с ОВЗ: от теории к практике»; - Региональный форум «Содружество

		<p>специалистов в помощи семье, воспитывающей ребенка с РАС»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональный конкурс «открытое занятие» БОУ ДПО «ИРООО»; - Региональный научно-методический семинар «Сопровождение педагогов, родителей и детей в системе инклюзивного образования», г.Омск; - Региональный семинар «Современное состояние и перспективы развития специального и инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ», г.Омск; - Мероприятия в рамках работы стажировочной площадки для слушателей ИРООО РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»; - Областное методическое объединение специалистов, работающих с детьми и подростками с расстройством аутистического спектра - Региональная конференция ОмГПУ «К 100-летию Р.Е.Левиной» - ФГБОУ ВО ОмГПУ участие в 5 региональной научно-практической конференции «Встреча поколений» - Участие в Межрегиональной научно-практической интернет конференции в рамках РИП ИнКО - Фестиваль педагогических идей – 2023 в рамках РИП ИнКО - ФГБОУ ВО «ОмГПУ» Сертификат за участие в круглом столе «Психолого-педагогическая навигация родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями» в рамках Всероссийского фестиваля науки в ОмГПУ - ФГБОУ ВО ОмГПУ научно практическая конференция «Профессиональная деятельность логопеда в образовательно-информационной офлайн и онлайн среде: вызовы времени»
8.	Направления, по которым работает ОО как стажировочная площадка	«Психолого-педагогическое сопровождение процессов интеграции детей с ОВЗ»
Новые образовательные программы и проекты		
9.	Перечислить новые программы и проекты в ОО, разработанные за отчетный период	<p>1 АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>2. АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ бюджетного дошкольного</p>

		образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида» для обучающихся с задержкой психического развития 2. Рабочие программы всех специалистов БДОУ, 2024 г.
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов		
10.	Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-ую и высшую категорию по новому Положению (% от общего количества педагогов ОО)	36 человек - 86%
11.	Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства (% от общего количества педагогов ОО)	60 %
12.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по проблеме ИнКО (% от общего количества педагогов ОО)	2022 год – 100%
13.	Представление инновационной практики в мероприятиях на уровне (с указанием сначала доли педагогов, а затем полной информации о тех, кто представлял инновационную практику в отчетный период - ФИО педагога или руководителя, названия мероприятия, даты и места проведения):	25 % Антипова Е.В., Фисенко Н.В., Любакова И.С., Пушкирева Т.М., Ячменева И.В., Лысенко Н.А., Чулкова С.В., Севостьянова И.В., Логинова М.В., Войнова Ю.В., Ковалева Е.В., Маляр Ю.В., Атаманюк Ю.И., Стребкова Е.А., Никонорова А.Е.
13.1.	На уровне образовательной организации	Доля педагогов, представляющих инновационную практику -80 %
13.2.	Муниципальном (региональный) уровне	Доля педагогов, представляющих инновационную практику - 9 %. Мероприятия: - Опыт работы по теме «Формирование активности и организации двигательного режима в детском саду» на методическом объединении инструкторов по физ культуре ОА в рамках городского проекта «МОДУс» 2024 - Региональный ресурсный центр «Открытый мир» - VI Региональный форум «Содружество специалистов в помощь семье, воспитывающей ребенка с расстройствами аутистического развития».
13.4.	Всероссийском уровне	Доля педагогов, представляющих инновационную практику -25 %. Мероприятия: Всероссийский проект «Инклюзия» при поддержке Министерства образования Омской области и Обл. ПМПК -2024
13.5.	Международный уровень	Доля педагогов, представляющих инновационную практику - 12% Мероприятия: - Международный профессиональный педагогический конкурс знаний №63

		<p>«Дефектолог. Высшая квалификация 2022»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный профессиональный педагогический конкурс знаний № 231 «Логопед. Высшая квалификация 2022» - Международный профессиональный педагогический конкурс. Дефектолог. Высшая квалификация 2024э № 63 – 14.04.2024, г.Москва. - Международный профессиональный педагогический конкурс. Дефектолог. Высшая квалификация 2024э № 62 – 07.04.2022, г.Москва. - Первая международная ассамблея Российской академии образования «Ученик в современном мире: формула успеха» 18 – 21 апреля 2024года, г.Москва - марафон «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами» 21.03.2024 - «Форум Педагоги России» 20 ак.ч. - Вебинар ИКП РАО г.Москва «Организация образования обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) А.М Царёв, 07.04.2024. - Санкт-Петербург Международный Онлайн-форум о трендах будущего «REFORUM WINNING THE HEARST: Человек в мире будущего» 7-8 апреля 2024 г.
15. Многообразие форм участия педагогов в деятельности ИнКО		
15.1.	<i>Информационные</i>	
15.1.1.	Указать какие формы конкретно используются	Стажировочная площадка, коучинг-проект, форумы, практические семинары
15.1.2.	Доля педагогов использующих ИКТ: сайт, форум, блог, эл. портфолио, ресурсная карта, виртуальные метод. сообщества, документы коллективного доступа и др. (% от общего количества педагогов ОО)	90%
15.2.	<i>Организационные</i>	
15.2.1.	Указать в каких конкретно мероприятиях ИнКО участвовали	<ul style="list-style-type: none"> -IV Областной августовский форум работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее» -Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» - Стажировочная площадка РИП ИнКО «Образование детей особой заботы» по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение процессов интеграции детей с ОВЗ» (включены: <ul style="list-style-type: none"> - учителя-дефектологи; - учителя-логопеды; - педагоги-психологи;

		- воспитатели; - муз.руководители; - инструкторы физ-ры.
15.2.2.	Доля педагогов, участвовавших в мероприятиях ИнКО: участие в семинарах, мастер-классах, НПК, круглых столах, просветительских кампаниях, конкурсах профессионального мастерства	80%
15.3.	<i>Методические</i>	
15.3.1.	Доля педагогов имеющих публикации (в т.ч. в соавторстве) по проблеме ИнКО (% от общего количества педагогов ОО) и приложить перечень публикаций	10 %
15.3.2.	Доля педагогов, задействованных в работе ОО в режиме стажировочной площадки ИнКО (% от общего количества педагогов ОО) и по какой проблематике	80% «Психолого-педагогическое сопровождение процессов интеграции детей с ОВЗ»
15.3.3.	Доля педагогов, проводивших обучающие мероприятия: семинары, практикумы, мастер-классы и т.д. (% от общего количества педагогов ОО) и по какой проблематике;	80% «Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ дошкольного возраста через обновление инфраструктуры ДОУ, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса»
15.3.4.	Доля учителей-тьюторов (% от общего количества педагогов ОО)	0%