

Департамент образования Администрации города Омска
бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад №278 компенсирующего вида»
(БДОУ г. Омска «Детский сад №278 компенсирующего вида»)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
БДОУ г. Омска «Детский сад
№ 278 компенсирующего вида»
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

БДОУ г. Омска «Детский сад
№ 278 компенсирующего вида»
Приказ № 68 ____
от «02» сентября 2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Заседанием Совета родителей БДОУ г. Омска
«Детский сад № 278 компенсирующего вида»
Протокол № 1
от «02» сентября 2024г.

Календарно-тематическое планирование
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА
ВОСПИТАТЕЛЬ
АДАптированная образовательная программа
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 278 компенсирующего вида»
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Уточнить и расширить знания о овощах					
Сентябрь (3 неделя) <u>«Овощи»</u>	Лепка	<i>«Во саду, ли в огороде»</i>	Учить лепить морковь и капусту, передавая форму и характерные особенности овощей. Познакомить детей с разными способами лепки. Уточнить представление о хорошо знакомых природных объектов. Воспитывать у детей оценочное отношение к своим работам и работам своих сверстников	Пластилин, стеки, салфетки бумажные и матерчатые, муляжи овощей.	Лыкова И.А Стр.48
	Аппликация	<i>«Овощи в корзине»</i>	Учить детей вырезать круглые и овальные формы из квадрата и прямоугольника. Учить сочетать элементы композиции по цвету, размеру, форме. Развивать ориентировку на листе. Воспитывать любовь к природе. Соблюдать технику безопасности при работе с ножницами.	Ножницы, клей, кисти, салфетки, клеенки, заготовки из цветной бумаги, образец.	Малышева А.Н Стр. 50
	Рисование	<i>«Натюрморт из осенних плодов»</i>	Учить знакомить детей с жанром натюрморта. Учить рисовать натюрморт состоящий из фруктов и овощей, передавать форму, цвет, размеры, пропорцию предметов. Развивать зрительную память, сравнивать изображение с натуральным предметом.	Альбомные листы, гуашь, салфетки, баночки для воды, кисти, муляжи овощей и фруктов.	Колдина Д.Н. Стр. 13

			Воспитывать у детей оценочное отношение.		
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
<i>Цель:</i> Уточнить и расширить знания о фруктах.					
Сентябрь (4 неделя)	Лепка	«Фрукты в вазе»	Учить детей лепить предмет из целого кусочка пластилина. Продолжать учить скатывать пластилин круговыми движениями ладони-яблоко, скатывать прямыми движениями ладони-банан. Развивать мелкую моторику. Закрепить цвета. Воспитывать желание помогать друг другу.	Пластилин, стеки, дощечка, салфетки, муляжи, игрушка заяц.	Доронова, стр. 67
	<u>«Фрукты»</u>	«Яблоки рассыпались»	Учить детей равномерно распределять предметы при наклеивании в пространстве листа бумаги. Совершенствовать навык наклеивания, набирать достаточное количество клея. Коррекция зрительно – моторных навыков. Воспитывать аккуратность и интерес к аппликации.	Альбомный лист, цветная бумага, клей, ножницы, салфетки,	Конспект

				кисти , образец.	
	Рисование	<i>«Компот из фруктов»</i>	Продолжать учить детей рисовать предметы круглой формы. Познакомить с овальной формой и учить передавать ее в рисунке. Коррекция активно-волевой деятельности. Воспитывать аккуратность при работе с красками.	Альбомные листы, гуашь, кисточки, баночка с водой, муляжи фруктов.	Доронова, стр.81
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Уточнить и расширить знания детей о времени года осень.					
Октябрь (1 неделя)	Лепка	<i>«Осеннее дерево»</i>	Учить детей выкладывать на фоне силуэт дерева из пластилиновых колбасок. Закреплять умение раскатывать тонкие колбаски и лепить мелкие детали: скатывать шарики из пластилина и украшать ими изделия. Развивать творчество. Воспитывать любовь к природе и окружающей среде.	Картон, пластилин, дощечка для лепки.	Колдина Д.Н. стр.17

<u>«Золотая осень»</u>	Аппликация	<i>«Лес, точно терем расписной»</i>	Учить детей создавать образы разных деревьев, кустов. Развивать мелкую моторику, глазомер, пространственную ориентировку. Формировать умения аккуратно пользоваться опасными предметами (ножницы)-ОБЖ Воспитывать уверенность в себе.	Цветная бумага, ножницы, клей кисточки, салфетки клеёнка, образцы.	Лыкова И.А. стр. 52
	Рисование	<i>«Радостная осень»</i>	Обобщать знания детей об осенних месяцах, о разных периодах осени, ее характерные особенности. Упражнять в рисовании разных деревьев. Закрепить умения разбавлять акварель водой для получения светлых тонов. Учить детей приему размывки. Воспитывать усидчивость и умение доводить начатую работу до конца.	Альбомные листы, простые акварельные краски, баночки с водой, тряпочки, образец.	Колдина Д.Н. стр. 21, 22
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник

Цель: Уточнить и расширить знания детей о детском саде.

Октябрь	Лепка	<i>«Ушастые пирамидки»</i>	Продолжать учить детей лепить пирамидку из дисков разной величины, с верхушкой в виде головы животного. Показать приемы планирования работы выкладывания комочков пластилина в ряд от самого большого к самому маленькому.	Пластилин, стеки, трубочки, салфетки, клеенки.	Лыкова И.А. стр. 28
----------------	--------------	-----------------------------------	--	--	------------------------

<p>(2 неделя)</p> <p><u>«Детский сад»</u></p>			<p>Развивать чувство цвета, формы и величины. Воспитывать уверенность в себе.</p>		
	<p>Аппликация</p>	<p><i>«Пирамидка»</i></p>	<p>Закреплять умения вырезать овалы из прямоугольника, наклеивать овалы, начиная с самого большого и заканчивая самым маленьким. Развивать глазомер. Развивать умение убирать лишний клей о край баночки, хорошо прижимать детали салфеткой. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	<p>Альбомный лист, заготовки, клей, кисти, клеенка, салфетки, ножницы</p>	<p>Колжина Д.Н. стр. 43</p>
	<p>Рисование</p>	<p><i>«Картинки для наших шкафчиков»</i></p>	<p>Учить детей определять замысел в соответствии с названием рисунка. Создать условия для самостоятельного творчества рисовать предметную картинку и обрамлять из цветных полосок. Развивать воображение, и зрительно двигательную координацию. Воспитывать интерес к детскому саду.</p>	<p>Бумажные квадраты разных цветов, цветные карандаши.</p>	<p>Лыкова И. А. стр. 16</p>
<p>Лексическая тема</p>	<p>Вид деятельности</p>	<p>Тема занятия</p>	<p>Программные задачи</p>	<p>Оборудование и материалы</p>	<p>Источник</p>
<p>Цель: Уточнить и расширить знание детей про части тела и лица.</p>					

Октябрь (3 неделя) <u>«Люди. Тело человека»</u>	Лепка	<i>«Матрешка»</i>	Познакомить детей с матрешкой , как видом народной игрушки. Закреплять умение детей пользоваться знакомыми способами передачи образа: аккуратно наносить пластилин тонким слоем внутри контура и украшать его способом наклепа. Развивать творчество при оформлении своей поделки. Воспитывать аккуратность .	Пластилин, картон с контуром матрешки, дощечки для лепки	Конспект
	Аппликация	<i>«Матрешка»</i>	Продолжать учить вырезать из квадрата и прямоугольника круги и овалы разного цвета. Учить украшать матрешку, составляя узор. Развивать творчество. Формировать умения аккуратно пользоваться опасными предметами (ножницы)-ОБЖ	Альбомный лист, цветная бумага, ножницы, клей, кисти, салфетки, клеенки.	Конспект
	Рисование	<i>«Веселые матрешки»</i>	Познакомить детей с матрешкой как видом народной игрушки. Учить рисовать матрешку с натуры, передовая форму, пропорции, элементы одежды. Развивать глазомер, чувство цвета, формы, ритма, пропорций. Воспитывать интерес к народной культуре, эстетический вкус.	Альбомный лист, карандаши, краски, кисти, баночки с водой, салфетки, матрешки.	Лыкова И.А. стр. 106
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник

Цель: Уточнить и расширить знание детей о посуде.

<p>Октябрь (4 неделя)</p> <p><u>«Посуда»</u></p>	<p>Лепка</p>	<p>«Чашки»</p>	<p>Учить детей лепить из пластилина чашку, состоящую из колец и диска, прочно соединять части изделия между собой, заглаживать поверхность. Закреплять умения пользоваться стеклой.</p> <p>Развивать мелкую моторику, глазомер. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	<p>Пластилин, стеки, доски для лепки</p>	<p>Колдина Д.Н. стр. 21</p>
	<p>Аппликация</p>	<p>«Чайный сервиз»</p>	<p>Продолжать учить вырезать чашку и блюдце и расположить на скатерти. Продолжать учить вырезать фигуры из геометрических форм.</p> <p>Развивать пространственную ориентировку. Упражнять в умении намазывать детали по всей поверхности. Воспитывать умение работать дружно, аккуратно.</p>	<p>Альбомные листы, клей, кисти, заготовки из цветной бумаги, ножницы,</p>	<p>Конспект</p>
	<p>Рисование</p>	<p>«Украсим тарелочку»</p>	<p>Продолжать учить детей составлять узор на круге из мазков и точек, красиво располагая его на листе. Упражнять рисовать концом кисти и примакивании. Умение набирать достаточное количество краски, тщательно смывать краску.</p> <p>Развивать ориентировку на круге (справа, слева, по середине, сверху, снизу). Воспитывать аккуратность в работе с краской.</p>	<p>Гуашь 3 цветов, кисти, баночки с водой, круги, образец.</p>	<p>Конспект</p>
<p>Лексическая тема</p>	<p>Вид деятельности</p>	<p>Тема занятия</p>	<p>Программные задачи</p>	<p>Оборудование и материалы</p>	<p>Источник</p>

Цель: Уточнить и расширить знания детей о продуктах питания.

Ноябрь (1 неделя) <u>«Продукты</u> <u>питания»</u>	Лепка	«Бублики баранки»	Формировать умение раскатывать столбики разной длины и толщины и замыкать в кольцо. Показать варианты оформления лепных изделий (протыкание дырочек карандашом, посыпание маком и манкой). Развивать восприятие формы и величины, глазомер и мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность.	Пластилин, стеки, веревочки, клеенки, салфетки.	Лыкова И.А. стр.80
	Аппликация	«Бублики баранки»	Учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга, наносить клей по окружности и создавать композицию. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать аккуратность при работе с клеем.	5-7 готовых форм, веревочки, листы бумаги, клей, кисти, клеенка, салфетки.	Лыкова И.А. стр. 78
	Рисование	«Баранки калачи»	Вызвать у детей интерес к рисованию баранок и бубликов. Учить рисовать круг- замыкать линию в кольцо. Продолжать учить рисовать кистью. Закрепить технику и правила пользования кистью. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз-рука». Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность.	Альбомные листы, гуашевые краски, кисти, баночки с водой, салфетки.	Лыкова И.А. стр.82

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель:					
Ноябрь (2 неделя)	Лепка	<i>«Мебель»</i>	Продолжать учить детей раскатывать пластилин между ладонями прямыми и круговыми движениями, соединять части, плотно прижимая друг к другу. Формировать умение лепить разные по размеру предметы. Коррекция мелкой моторики рук. Воспитывать у детей интерес к процессу лепки.	Пластилин, вырезанная из картона крышка для стола, дощечка.	Колдина Д.Н. стр.20
	<u>«Мебель»</u>	<i>«Лоскутное одеяло»</i>	Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла из красивых фантиков. Продолжать учить наносить клей на детали. Развивать умение отвечать на вопросы простыми предложениями. Коррекция зрительного восприятия, работоспособность. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	Фантики, клей, кисти для клея, салфетки, клеенки.	Лыкова И.А. стр. 94

	Рисование	«Лоскутное одеяло»	Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла. Рисовать фантики и после высыхания составлять коллективную композицию из индивидуальных работ. Подвести к практическому освоению понятия «часть и целое». Развивать чувство цвета. Воспитывать желание работать совместно.	Бумажные квадратики разного цвета по 2 шт, гуашь, кисти, баночки с водой.	Лыкова И.А. стр.57
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Уточнить и расширить знания детей о бытовой технике.					
Ноябрь (3 неделя)	Лепка	«Стиральная машинка»	Продолжать учить детей разрезать вытянутые столбики на части, используя стеку и прикреплять их к картону, изображая предметы бытовой техники в виде барельефа. Коррекция мелкой моторики рук. Воспитывать положительное отношение к своим работам и работам своих товарищей.	Пластилин, картон, дощечки, салфетки, образец.	Конспект
	<u>«Бытовая техника»</u>	«Домашние эл.приборы»	Учить детей составлять домашние электроприборы из геометрических фигур. Развивать умение складывать полоску пополам, резать по линии сгиба, намечать на бумаге и обрезать. Развивать пространственную ориентировку на листе. Соблюдать	Заготовки, ножницы, клей, кисти, салфетки, клеенки,	Конспект

			правила безопасности с колющими предметами.	карандаши, образец	
	Рисование	<i>«Дом. бытовая техника»</i>	Учить детей рисовать электрические приборы (телевизор), отображать в рисунке его характерные особенности.. Учить дополнять рисунок : подставка, тумбочка. Развивать умение рисовать прямоугольную форму, штриховать в едином направлении, не выходя за контур. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.	Альбомные листы, карандаши простые и цветные, образец.	Конспект
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Уточнить и расширить знание детей об одежде.					
Ноябрь (4 неделя)	Лепка	<i>«Полосатый шарфик»</i>	Учить детей украшать одежду узором, красиво располагая элементы узора по цвету. Упражнять в умении раскатывать колбаску прямыми движениями ладоней, сплющивать и прижимать к картону. Развивать умение ориентироваться на одежде (сверху, снизу, посередине). Воспитывать умение радоваться результатам работы своей и друга.	Пластилин, дощечка, салфетка, картон с изображенным шарфом.	Конспект

<u>«Одежда»</u>	Аппликация	«Рукавичка для куклы»	Учить детей правильно держать ножницы. Учить вырезать круглые формы из квадрата путем закругления углов. Продолжать учить детей располагать узор в определенной последовательности. Воспитывать бережное отношение к вещам.	Ал. листы, клей, кисти, шаблон, заготовки, ножницы.	Колдина Д.Н. стр.22
	Рисование	«Узоры на варежке»	Познакомить детей с акварельными красками. Продолжать учить украшать изделия точками, мазками, полосками, . Развивать цветное восприятие, воображение. Рисовать концом кисти, проводить ровные линии, не отрывая кисть. Воспитывать старательность и терпение.	Акварельные краски, контур варежки, кисти, баночки с водой, салфетки	Колдина Д.Н. стр.19
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель:					
	Лепка	«Украсим валеночки горошком»	Учить детей украшать валенки узором, красиво располагать элементы узора, чередуя по цвету. Упражнять в умении раскатывать колобки кругообразными движениями ладоней, сплющивать хорошо прижимать к картону. Развивать умение ориентироваться на обуви (сверху, посередине).	Контур валенок, пластилин двух цветов, дощечки, образец.	Конспект

Ноябрь (5 неделя) «Обувь»			Воспитывать умение радоваться положительным результатам работы.		
	Аппликация	«Валенки с узором»	Учить детей украшать обувь узором, составлять узор из деталей. Учить вырезать контур валенок из бумаги сложенной вдвое, украшать узором. Учить вырезать детали узора из прямоугольника, и квадрата. Развивать пространственную ориентировку. Воспитывать умение обыгрывать свои поделки.	Цветная бумага, ножницы, клей, кисти для клея, салфетки, образец.	Конспект
	Рисование	«Украсим валенки узором»	Продолжать учить детей украшать узором предметы обуви, красиво располагать элементы узора. Учить детей равномерными и слитными движениями закрашивать верхнюю часть валенок. Развивать умение рисовать концом кисти прямые линии, мазки, круги и точки.. Воспитывать аккуратность при рисованию красками.	Гуашь, кисти, баночка с водой, салфетки.	Конспект
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Уточнить и расширить знание детей о времени года зима, признаки зимы.					

Декабрь (1 неделя)	Лепка	«Елочные шары»	Продолжать учить детей лепить предметы круглой формы из пластилина. Развивать фразовую речь, мышление. Коррекция активно волевого действия-сосредоточенности. Воспитывать доброжелательное отношение к игровому персонажу.	Елочные шары, картон, пластилин, нитки, дощечки, салфетки.	Колдина Д.Н. стр. 24
	Аппликация	«Падают снежинки»	Познакомить детей с новым видом аппликации обрыванием. Учить изображать в поделке сюжет из реальной жизни – снегопад. Развивать мелкую моторику рук и пальцев. Коррекция зрительного и слухового восприятия. Воспитывать аккуратность.	Тонированные листы, белая бумага, клей, кисти, клеенка, салфетки, образец.	Колдина Д.Н. стр. 26
	Рисование	«Белоснежная зима»	Учить детей рисовать елочку прямыми линиями. Изображать падающий снег тычками, создавая зимний пейзаж. Коррекция целенаправленно-практических движений рук. Развивать эстетическое восприятие зимнего пейзажа. Воспитывать любовь к природе и животным.	Картина зимнего пейзажа, кисти жесткая и обычная, гуашь, стаканчики с водой.	Колдина Д.Н. стр.24
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник

Цель: Уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах.

Декабрь (2 неделя) <u>«Зимующие</u> <u>птицы»</u>	Лепка	«Сова»	Учить детей лепить выразительный образ совы. Уточнить представление о внешнем виде и образе жизни совы. Продолжать освоение рельефной лепки. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению представлений в изобразительности.	Пластилин, стеки, пуговики желтого цвета, картон, салфетки	Лыкова И.А. стр. 100
	Аппликация	«Снегирь»	Учить детей составлять птиц из геометрических фигур, красиво располагать изображения на листе. Закреплять умение вырезать круг и овал, закругляя углы. Развивать пространственную ориентировку, называть словом расположение частей. Соблюдать правила безопасности с колющими предметами.	Заготовки, клей, ножницы, кисти для клея, салфетки, альбомный лист	Объемная аппликация, стр.6
	Рисование	«Синица»	Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овал). Правильно располагать части тела: голова, крылья, хвост, лапы, клюв. Упражнять в рисовании красками. Активизировать словарь: синица, оперение, зимующая. Воспитывать заботливое отношение к птицам.	Образец синицы, краски, кисти, альбомный лист, стаканчик с водой, салфетки	Конспект

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Уточнить и расширить знания детей о зимних забавах.					
Декабрь (3 неделя) <u>«Зимние забавы»</u>	Лепка	<i>«Снеговики играют в снежинки»</i>	Учить детей лепить шар разных размеров – раскатывать круговыми движениями ладоней. Учить детей составлять шарики друг на друга по размеру, чтобы получился снеговик. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Пластилин белого цвета, клеенка, салфетки	Лыкова И.А. стр. 46
	Аппликация	<i>«Снеговик великан»</i>	Учить детей формировать комочки белого цвета из бумаги или салфеток, ваты. Продолжать учить обмакивать комочки в клей и приклеивать на силуэт снеговика, в пределах контура. Развивать чувство формы. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к совместной продуктивной деятельности.	Лист бумаги голубого цвета, вата, салфетки, клей кисти для клея, детали для оформления снеговика	Лыкова И.А. стр. 47

	Рисование	<i>«Снеговик»</i>	Продолжать учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью. Развивать воображение, творчество, мелкую моторику и мышление. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Бумаги тонированного цвета, жесткие кисти, гуашь, баночки, салфетки, клеенка	Лыкова И.А. стр.42
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
<i>Цель:</i> Уточнить и расширить знание детей о празднике Новый год.					
Декабрь (4 неделя)	Лепка	<i>«Вот, какая елочка»</i>	Продолжать учить создавать образ елки: раскатывать жгутики и прикреплять к стволу – столбику. Закрепить умение раскатывать комок пластилина прямыми движениями ладоней. Учить пользоваться стеклой – делить столбик на кусочки. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать умение работать быстро и аккуратно.	Мягкий пластилин, стеки, салфетки, дощечки, картон.	Лыкова И.А. стр.43
	<u>«Новый год»</u>	Аппликация	<i>«Праздничная елочка»</i>	Учить детей создавать образ нарядной праздничной елочки. Продолжать учить элементам бумажной пластики: разрывать бумажные салфетки и сминать их в комок, и прикреплять на елочку хаотично или упорядочно (гирлянда). Воспитывать	Рисунок елки, клей, бумажные салфетки разного цвета,

			самостоятельность, интерес к изодейтельности.	клеенки, кисти для клея	
	Рисование	<i>«Праздничная елочка»</i>	Учить детей рисовать праздничную елочку. Совершенствовать технику рисования гуашью несколькими цветами. Формировать способы зрительного обследования предметов. Развивать наглядно-образное мышление и воображение. Воспитывать самостоятельность и инициативность.	Листы бумаги светло голубого цвета, гуашь 3 цветов, кисти, клеенка, баночки с водой.	Лыкова И.А. стр. 72
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Уточнить и расширить знание детей о домашних животных и их детенышей.					
Январь (2 неделя)	Лепка	<i>«О чем мечтает сибирский кот»</i>	Учить детей создавать пластическую композицию: лепить спящую кошку конструктивным способом. Развивать способность к формообразованию; Развивать мелкую моторику пальцев;	Пластилин, стеки, клеёнки, салфетки бумажные и матерчатые, цветной картон	Лыкова И.А. стр.60

<u>«Домашние животные»</u>			Воспитывать интерес к лепке выразительных образов по мотивам литературных произведений.		
	Аппликация	«Котенок»	Закреплять умение вырезать округлые детали из квадратов и прямоугольников, составлять предмет и наклеивать в определенном порядке основные части. Развивать воображение при создании образа. Воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к домашним животным.	Заготовки, ножницы, клей, кисти для клея, салфетки, клеенки.	Конспект
	Рисование	«Котенок»	Продолжать учить детей передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти. Закреплять умение самостоятельно подбирать нужный цвет; доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки. Воспитывать отзывчивое отношение к окружающим.	Лист с нарисованным силуэтом котенка, гуашь, жесткая и мягкая кисти, баночка, салфетки.	Колдина Д.Н. стр.27
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник

Цель: Уточнить и закрепить знание детей о домашних птицах.

Январь (3 неделя)	Лепка	«Цыпленок»	Продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из несколько деталей. Закреплять умения раскатывать пластилин круговыми движениями ладоней, лепить клюв, и хвостик, способом вытягивания и прищипывания. Развивать фразовую речь . Воспитывать желание помогать.	Куручка Ряба, пластилин, дощечки, игрушка цыпленок.	Колдина Д.Н.стр.37
	Аппликация	«Цыпленок»	Учить детей составлять коллективную композицию из предметов. Продолжать учить детей наклеивать предмет, состоящий из несколько частей . Коррекция аналитико – синтетической деятельности, как способ развития логического мышления. Воспитывать желание работать вместе, сообща, в коллективе.	Лист ватмана, курица, детали заготовки цыплят, кисти, клей, салфетки.	Колдина Д.Н. стр.42
	Рисование	«Два веселых гуся»	Продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Дополнять рисунок деталями. Совершенствовать навыки рисования. Коррекция логической последовательности. Развивать фразовую речь. Воспитывать способность приходить на помощь.	Листы, миски с разведенной гуашью белого и серого цвета, кисти, салфетки, образец рисунка.	Колдина Д.Н. стр.40

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Уточнить и расширить знания детей о диких животных и их детенышей.					
<p align="center">Январь (4 неделя)</p> <p align="center"><u>«Дикие животные и их детеныши»</u></p>	<p align="center">Лепка</p>	<p align="center">«Ёжик»</p>	<p>Продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. Закреплять умения передавать соотношение частей тела. Учить соединять части , прижимая их. Развивать фантазию добавляя необходимые новые элементы. Воспитывать заботу и любовь к живому.</p>	<p align="center">Шишки, пластилин, дощечки для лепки.</p>	<p align="center">Колдина Д.Н. стр.20</p>
	<p align="center">Аппликация</p>	<p align="center">«Ёжик»</p>	<p>Учить детей создавать изображение ежика из геометрических фигур разной величины; Развивать умение вырезать полукруг и треугольник из квадрата; Развивать зрительно - двигательную координацию; Воспитывать усидчивость, терпение и умение рассказывать о своей работе;</p>	<p align="center">Квадраты из цветной бумаги, клей, кисти для клея, салфетки, клеёнка.</p>	<p align="center">Колдина Д.Н. стр. 15</p>

	Рисование	«Заяц»	Продолжать учить создавать сюжетную композицию. Закреплять умение рисовать животных, используя тычок жесткой полусухой кисти. Закреплять умения самостоятельно подбирать цвет, доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисти. Воспитывать любовь к литературным произведениям.	Альбомные листы, простой карандаш, жесткая и мягкая кисть, гуашь, баночка с водой.	Конспект
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник

Цель: Уточнить и расширить знание детей и о животных Севера и жарких стран.

Январь (5 неделя)	Лепка	«Слоненок, зебра»	Продолжать учить детей лепить животных отображая в лепке его характерные особенности – толстое туловище, ноги, длинный нос- хобот, большие уши. Развивать умение делить пластилин на части. Развивать зрительно – двигательную координацию. Воспитывать оценочное отношение детей к своим работам.	Пластилин голубого или серого цвета, стеки, салфетки, досточки	Лебедева, стр.76
	Аппликация	«Слон»	Закреплять умения вырезать округлые детали из квадрата и прямоугольников, составлять предмет и наклеивать в определенном порядке основные части. Продолжать учить дополнять аппликацию мелкими деталями. Развивать умение намазывать детали по всей поверхности. Воспитывать	Альбомные листы, цветная бумага, клей, кисти для клея, баночка, салфетки, клеенки	Конспект

«Животные Севера и жарких стран»

			аккуратность при работе с ножницами и клеем.		
	Рисование	<i>«Слон, лев»</i>	Учить детей передавать образ животного. Знакомить с техникой печатания ладошкой. Развивать зрительно – двигательную координацию, воображение. Закреплять умения дополнять изображения деталями при помощи кисти. Воспитывать интерес к выполнению изображений различными средствами.	Гуашь, кисти, альбомные листы, баночки с водой, тряпочки	Конспект
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Уточнить и расширить знания детей о своем родном городе, адресе, где ты живешь.					
Февраль (1 неделя)	Лепка	<i>«Вот какой у нас салют»</i>	Учить создавать образ из пластилиновых шариков и жгутиков разного цвета –выкладывать на фон. Закрепить технику раскатывания пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней. Развивать восприятие формы и цвета.	Картон, пластилин, стеки, салфетки, досточка.	Лыкова И.А. стр.76

<u>«Родной город»</u>			Воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений в жизни.		
	Аппликация	<i>«Дома на нашей улице»</i>	Учить детей коллективно передавать в аппликации образ городской улицы. Продолжать учить детей правильно пользоваться ножницами. Закреплять знания предметов прямоугольной и квадратной формы, и их положение в пространстве. Воспитывать навыки коллективной работы.	Заготовки, ножницы, клейстер, салфетки, клеенки.	Конспект
	Рисование	<i>«Дом в котором ты живешь»</i>	Учить детей рисовать большой, многоэтажный дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение штриховать по контуру, без пробелов, регулировать нажим на карандаш. Закреплять назначение частей (окна, двери, крыша, стены), рассказывать понятно для окружающих. Воспитывать самостоятельность.	Листы бумаги, цветные карандаши, простые карандаши, образец, дид. игра «Строим дом».	Конспект
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник

Цель: Уточнить и расширить знание детей о видах транспорта.

Февраль (2 неделя) <u>«Транспорт»</u>	Лепка	«Машина»	Продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на заданную поверхность, подбирая пластилин разных цветов. Развивать мышление, творчество. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.	Картон с изображением машины, пластилин, дощечки, салфетки	Колдина Д.Н. стр. 33
	Аппликация	«Корабль»	Учить детей вырезать основные части силуэта корабля, преобразовывая прямоугольник в два треугольника и срезая угол прямоугольника. Учить передавать образ моря путем отрывания от листа цветной бумаги кусочки среднего размера, нанесения на них клея и наклеивания на альбомный лист в определенном месте. Воспитывать аккуратность.	Альбомный лист, цветная бумага, ножницы, клей, кисти для клея, тряпочки, клеенки.	Колдина Д.Н. стр. 34
	Рисование	«Кораблик»	Учить детей рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и закрашивать восковыми мелками. Учить тонировать бумагу акварельными красками, чтобы один цвет плавно переходил в другой. Развивать творчество и воображение. Воспитывать стремление радоваться результатам своего труда.	Половинки листов бумаги, акварельные краски, восковые мелки, кисти, баночка с водой.	Колдина Д.Н. стр. 22

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Уточнить и расширить знание детей о Родине и ее защитниках.					
Февраль (3 неделя)	Лепка	<i>«Веселые вертолеты»</i>	Учить детей лепить воздушный транспорт (вертолет) конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнить представление о строении и способе передвижения вертолета. Развивать глазомер, мелкую моторику, согласованность в движениях руки и глаза. Вызвать желание порадовать пап своим и поделками.	Пластилин, стеки, спички, салфетки, клеенки.	Лыкова И.А. стр. 96
	Аппликация	<i>«Быстрокрылые самолеты»</i>	Учить детей создавать изображение самолета из бумажных деталей разных форм и размера. Показать возможность видоизменения деталей. Развивать творческое мышление. Воспитывать интерес к познанию техники и отражению полученных представлений в изобразительности.	Цветная и белая бумага, ножницы, клей, кисти для клея, салфетки.	Лыкова И.А. стр. 98

«Родина. Защитники Отечества»

	Рисование	«Летящие самолеты»	Учить детей рисовать силуэты самолетов простым карандашом, передовая форму. Закреплять умение закрашивать предмет восковыми мелками и тонировать лист. Развивать творчество и воображение. Воспитывать стремление радоваться результатам своего труда.	Бумага, восковые мелки, краски, кисти, палитра, баночка с водой, салфетки.	Колдина Д.Н. стр. 55
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Уточнить и расширить знание детей о семье, членах своей семьи, семейных традициях.					
Февраль (4 неделя)	Лепка	«Мама»	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Развивать фразовую речь, мышление, мелкую моторику. Коррекция аналитико-синтетической деятельности на основе составления целого из частей. Воспитывать любовь к родным людям.	Пластилин, дощечки, салфетки, образец.	Колдина Д.Н. стр. 30
	<u>«Семья»</u>	«Ладонка»	Учить детей правильно обводить свою ладонку, аккуратно вырезать и наносить клей на всю поверхность детали, сочетать аппликацию с рисованием. Коррекция мелкой	Альбомный лист, цв. бумага, клей, кисти, клеенка, салфетки	Колдина Д.Н. стр.34

			моторики. Воспитывать отзывчивость и доброту.		
	Рисование	<i>«Моя мама»</i>	Учить детей схематично рисовать человека – маму, состоящую из круга, треугольника, и линий. Совершенствовать навыки работы цв. карандашами. Коррекция целеленаправленно-практических движений руки. Развивать фразовую речь. Воспитывать любовь к семье.	Сюжетная картинка «Семья», лист бумаги, цветные карандаши.	Колдина Д.Н. стр. 32
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Уточнить и расширить знание детей о весенним празднике 8 марта.					
Март (1 неделя)	Лепка	<i>«Ветка мимозы»</i>	Учить отрывать от куска пластилина маленький кусочек и скатывать его между пальцами. Развивать умение дополнять работу, дорисовывать листья фломастерами. Развивать умение рассказывать о своей поделке. Воспитывать терпение, умение доводить начатое до конца.	Картон, пластилин желтого цвета, фломастеры.	Конспект

«8 Марта»	Аппликация	«Букет цветов для мамы»	Учить создавать композицию из готовых элементов (цветов) на сложной форме. Показать возможность изготовления цветка в технике бумажной пластики. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать чувство заботы о маме.	Силуэт букета, вазы, силуэты цветов, клей, кисточки, салфетки.	Лыкова И.А. стр. 104
	Рисование	«Цветок для мамы»	Вызвать желание нарисовать в подарок маме на 8 марта. Учить рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений. Упражнять в технике рисования гуашью: сочетать разные формы и линии, самостоятельно выбирать цвет и размер кисти. развивать чувство формы и цвета. Воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать маму.	Листы бумаги белого цвета, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки.	Лыкова И.А. стр. 106
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Уточнить и закрепить знания детей о профессиях.					
Март	Лепка	«Повар»	Продолжать знакомить детей с профессией повара. Показать разнообразие форм мучных изделий: печенье (круг или диск), пряник (полусфера), пирожок, вареник, бублик. Развивать чувство формы, пропорций, согласованность в работе обеих рук. Воспитывать	Дощечки для лепки, пластилин, салфетки.	Колдина Д.Н. стр.33, 42

(2 неделя) «Профессии»			самостоятельность и желание помогать близким.		
	Аппликация	«Ракета»	Учить детей создавать и вырезать симметричный предмет из сложенного пополам прямоугольника. Совершенствовать обрывную технику: изображать хвост ракеты. Учить составлять сюжетную композицию. Воспитывать самостоятельность и усидчивость.	Картон темного цвета, ножницы, клей, кисти для клея, салфетки.	Лыкова И.А. стр. 126
	Рисование	«Дымковские птицы»	Продолжать знакомить детей с искусством дымковских мастеров. Создавать условия для творчества детей. Учить рисовать узоры на рельефных изображениях (силуэтах). Развивать творчество и фантазию. Воспитывать интерес к искусству.	Картинки с изображением курочек и петушков, гуашь, кисти тоненькие, баночки с водой, салфетки.	Лыкова И.А. стр. 138
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: уточнить и расширить знания детей об инструментах и их применении.					

<p style="text-align: center;">Март (3 неделя)</p> <p style="text-align: center;"><u>«Инструменты</u> <u>Орудие труда.</u></p> <p style="text-align: center;">≥</p>	<p style="text-align: center;">Лепка</p>	<p style="text-align: center;"><i>Инструменты</i></p>	<p>Учить детей лепить инструменты отображая в лепке их характерные особенности. Развивать умение раскатывать колобки, сплющивать их в лепешку, упражнять в раскатывание колбасок – палочек. Развивать зрительно – двигательную координацию. Воспитывать стремление радоваться результатам своего труда.</p>	<p>Пластилин, дощечки, салфетки.</p>	<p>Конспект</p>
	<p style="text-align: center;">Аппликация</p>	<p style="text-align: center;"><i>«Строитель»</i></p>	<p>Учить создавать объемный предмет, складывать прямоугольный лист бумаги пополам. Развивать умение срезать прямые углы у сложенного пополам прямоугольника для получения трапеции. Воспитывать аккуратность в работе с клеем и ножницами.</p>	<p>Цветная бумага, клей, клеенка, кисти, ножницы, салфетки.</p>	<p>Колдина Д.Н. стр.34</p>
	<p style="text-align: center;">Рисование</p>	<p style="text-align: center;"><i>«Веселые ножницы»</i></p>	<p>Учить детей рисовать инструменты (ножницы) в образе сказочных человечков. Развивать умение рисовать ножницы простым карандашом, передовая форму основных частей, расположение, цвет, дорисовать детали. Закреплять умение вписывать изображение в листе. Воспитывать терпение, самостоятельность.</p>	<p>Цветные карандаши, листы бумаги, простые карандаши, ножницы.</p>	<p>Конспект</p>
<p style="text-align: center;">Лексическая тема</p>	<p style="text-align: center;">Вид деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Тема занятия</p>	<p style="text-align: center;">Программные задачи</p>	<p style="text-align: center;">Оборудование и материалы</p>	<p style="text-align: center;">Источник</p>

Цель: Уточнить и расширить знания детей о весне о природных явления , которые происходят весной.

Март (4 неделя)	Лепка	«Сосульки»	Учить детей лепить предметы в форме конуса. Вызвать интерес к моделированию сосулек разной длины и толщины. Побуждать самостоятельно сочетать разные приемы: сплющивать, скручивать, вытягивать, свивать. Развивать чувство формы. Воспитывать интерес к природным явлениям и передаче своих впечатлений в изобразительной деятельности.	Силуэт крыши из гофрированн. бумаги, пластилин белого и серого цвета, салфетки.	Лыкова И.А. стр. 108
	Аппликация	«Ветка вербы»	Продолжать учить отрывать от ваты кусочки, слегка скатывать их между пальцами и наклеивать на альбомный лист в нужном месте. Учить дополнять аппликацию недостающими деталями (листки, веточки). Воспитывать аккуратность в работе с клеем.	Картон, вата, клей, цветная бумага, кисти для клея, салфетки	Колдина Д.Н. стр. 41
	Рисование	«Сосульки плаксы»	Учить детей рисовать предметы в форме треугольника, заостряя хотя бы один уголок. Вызвать интерес к сочетанию изобразительных техник: обрывная аппликация, рисование красками и карандашами. Развивать чувство цвета, формы и ритма. Воспитывать интерес к природным явлениям.	Бумага голубого цвета, кисти двух размеров, гуашь, баночки с водой, салфетки	Лыкова И.А. стр. 110

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
<i>Цель:</i> Уточнить и расширить знания детей о перелетных птицах.					
<p align="center">Апрель (1 неделя)</p> <p align="center"><u>«Перелетные птицы»</u></p>	<p align="center">Лепка</p>	<p align="center"><i>«Птенчики в гнездышке»</i></p>	<p>Учить детей лепить гнездышко скульптурным способом: раскатывать шар, сплющивать в диск, вдавливать, прищипывать. Лепить птенчика: раскатывая шарики. Развивать чувство формы и композиции. Вызвать интерес к созданию композиции «Птенчики в гнездышке».</p>	<p>Пластилин, салфетки, дощечки, образец.</p>	<p align="center">Лыкова И.А. стр. 126</p>
	<p align="center">Аппликация</p>	<p align="center"><i>«Весна пришла скворцы прилетели»</i></p>	<p>Продолжать учить вырезать части скворечника из геометрических фигур, скруглять углы, вырезать по диагонали, и по линии сгиба. Закреплять понятия: прилет птиц, ранняя весна. Развивать зрительно – двигательную координацию. Совершенствовать навыки работы с клеем. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам.</p>	<p>Заготовки скворечника, лист бумаги, клей, кисти, клеенка, салфетки, образец.</p>	<p align="center">Конспект</p>

	Рисование	«Грач»	Учить детей рисовать грача, передавая в рисунке характерные особенности, форму тела. Упражнять в рисовании овальной, круглой формы, концом кисти, или всем ворсом. Развивать зрительно – двигательную координацию. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам, желание заботиться, оберегать их.	Гуашь, кисти, баночка с водой, квадраты бумаги, образец.	Конспект
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник

Цель: Уточнить и закрепить знание детей о рыбах и месте их обитания.

Апрель (2 неделя)	Лепка	«Золотая рыбка»	Учить детей лепить рыбку, отображая характерные ее особенности. Закреплять знание овальной формы, приемов изготовления предметов такой формы. Развивать пространственную ориентировку, называть словом. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.	Пластилин, доски, стеки, салфетки, игрушка рыбки.	Конспект
	Аппликация	«Рыбки играют рыбки сверкают»	Учить детей составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов. Закрепить умение вырезать круги и овалы. Развивать умения: составлять изображение из нескольких частей, красиво размещать. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	Заготовки цветной бумаги, ножницы, клей, кисти, салфетки, клеенки.	Лыкова И.А. стр. 134
	«РЫБЫ»				

			Соблюдать правила безопасности с колющими предметами.		
	Рисование	<i>«Разные рыбки»</i>	Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях, правильно передавать их форму, цвет, плавники. Закреплять умения рисовать карандашами, регулируя нажим на карандаш. Развивать умение называть рыбок: определять их по характерным особенностям.	Круги из бумаги, цветные карандаши, образец.	Конспект
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Уточнить и расширить знание детей о школе и школьных принадлежностях.					
Апрель (3 неделя)	Лепка	<i>«Цветные карандаши»</i>	Продолжать учить детей скатывать из пластилина колбаски с помощью пальцев сплющивать один конец, придавая форму карандаша. Уметь различать и называть цвета. Учить детей оценивать свою работу о работу сверстников. Воспитывать желание оказывать помощь товарищу.	Пластилин, досточки, салфетки	Конспект

<u>«Школа. Школьные принадлеж. »</u>	Аппликация	<i>«Школьные принад-ти»</i>	Закреплять знания о школьных принадлежностях. Развивать навыки выполнения аппликации, сочетая различные виды для получения выразительного образа. Корректировать навыки продуктивной деятельности. Воспитывать желание работать самостоятельно.	Цветная бумага, клей, ножницы, кисти, клеенки, салфетки.	Конспект
	Рисование	<i>«Портфель»</i>	Учить детей изображать портфель, правильно передавать форму, части (крышка, замочек, ручка). Закреплять умение соотносить части, штриховать без пробелов в одном направлении. Продолжать учить регулировать нажим на карандаш. Развивать зрительно – двигательную координацию. Воспитывать желание учиться в школе.	Цветная бумага, клей, ножницы, кисти, клеенки, салфетки.	Конспект
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель:					
Апрель (4 неделя)	Лепка	<i>«Сороконожка»</i>	Продолжать учить лепить выразительный образ живых существ по мотивам стихотворения. Разнообразить и обогатить способ лепки, раскатывать прямыми движениями ладоней длинные столбики, видоизменять форму – изгибать, закручивать, дополнять мелкими деталями. Развивать наглядно	Пластилин, спички, семечки, клеенки, салфетки.	Лыкова И.А. стр. 56

«Насекомые»			– образное мышление, творческое воображение.		
	Аппликация	«Бабочка»	Учить самостоятельно украшать аппликацию кругами, квадратами и треугольниками, соблюдая симметричность в создании узора. Закреплять умение аккуратно и ровно наклеивать детали на лист бумаги. Развивать внимание и сообразительность	Ал. лист, заготовки для украшения, клей, кисти, салфетки.	Колдина Д.Н. стр.44
	Рисование	«Божья коровка»	Учить рисовать яркие выразительные образы насекомых. Совершенствовать технику рисования красками (повторять изгибы округлой формы). Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любовь к природе.	Зеленые листики, краски гуашевые, кисти, баночка с водой, салфетки	Лыкова И.А. стр. 130
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Уточнить и расширить знания детей о природе и растениях.					

Май (1 неделя) <u>«Деревья, кустарники»</u>	Лепка	«Дерево весной»	Продолжать учить детей лепить дерево на плоскости, передавая его характерные особенности (ствол, ветки, почки). Развивать умение использовать знакомые способы лепки. Развивать речь и мышление. Коррекция нравственно – волевых качеств, умение сосредоточиться на задании. Воспитывать любовь к природе и желание оберегать ее.	Пластилин, дощечки, салфетки, картон.	Конспект
	Аппликация	«Выносливый дуб»	Учить детей вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенный в двое. Продолжать знакомить с техникой изготовления фрески (равномерно наносить жидкий клей на заднюю поверхность и сыпать стружки от цветных карандашей). Воспитывать аккуратность при работе со стружкой.	Цветная бумага, клей, кисти, ножницы, стружка от карандашей, клеенки, салфетки.	Колдина Д.Н. стр. 14
	Рисование	«Цветущее дерево»	Учить детей рисовать большое дерево на всем листе, передавая упрощенное строение ствола и кроны. Учить сначала рисовать пр.карандашом, а затем оформлять работу в цвете. Развивать умение рисовать крону разными способами: тычком жесткой кистью, закрашивание. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	Гуашь, баночки с водой, кисти.	Колдина Д.Н. стр. 38
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник

Цель: Уточнить и расширить знание детей о цветах и их строении.

Май (2 неделя) «Цветы»	Лепка	«Цветы на клумбе»	Учить детей лепить цветок, передавать его особенности. Развивать умения использовать знакомые способы лепки: раскатывание колобков, сплющивание. Развивать зрительно – двигательную координацию. Воспитывать любовь к родной природе, умение видеть ее красоту. Сформировать представления об опасных растениях (ОБЖ).	Пластилин, доски, стеки, образец, иллюстрации цветов, стихи о цветах	Конспект
	Аппликация	«Цветы в вазе»	Учить составлять композицию из заготовленных деталей, подбирать красивые цветосочетания. Развивать зрительно двигательную координацию. Воспитывать усидчивость, терпение, умение рассказывать о своей работе. Формировать умения аккуратно пользоваться опасными предметами (ножницы)ОБЖ	Ножницы, клей, кисти, заготовки из цветной бумаги, салфетки, клеенки.	Колдина Д.Н. стр.36
	Рисование	«Красивые цветы на клумбе»	Учить детей изображать цветы. Развивать умения передавать в рисунке части растения, его характерные особенности. Закреплять приемы рисования цветов. Воспитывать умение видеть красоту окружающей природы; Сформировать представление об опасных растениях (ОБЖ)	Гуашь, бумага, цветы в вазе, баночки, разрезные цветы из геометрич. фигур	Конспект

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Уточнить и расширить знания детей о летнем времени года.					
Май (3 неделя) <u>«Скоро лето»</u>	Лепка	<i>«Бабочка»</i>	Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделия. Развивать речь и мышление. Учить с помощью движений изображать слова стихотворения. Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе и живым существам.	Картон с изображением контура бабочки, пластилин, горох, фасоль, рис, салфетки, дощечки.	Колдина Д.Н. стр. 43
	Аппликация	<i>«Одуванчик обрывная»</i>	Вызвать интерес к созданию выразительного образа пушистого одуванчика в технике обрывной аппликации. Уточнить представление детей о внешнем виде одуванчика и показать изображение желтых и белых цветов. Развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику. Воспитывать эстетические эмоции, художественный вкус.	Цветная бумага желтого, белого и ярко зеленого цвета, клей, кисти, салфетки, фломастеры.	Лыкова И.А. стр.142

	Рисование	«Одуванчик»	Учить создавать монохромные композиции на цветном фоне. Обогатить возможности модульного рисования – создавать образы одуванчиков приемом примакивания». Развивать чувство формы, цвета, композиции. Воспитывать интерес к отражению впечатлений о красивых картинах природы в ИЗО.	Бумага зеленого цвета, ватные палочки, салфетки, гуашь, баночки с водой, кисти.	Лыкова И.А. стр.140
--	------------------	--------------------	---	---	------------------------

Труд (ручной , хозяйственно бытовой)

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.					
Сентябрь (3 неделя) <u>«Овощи»</u>	Ручной труд	«Волшебная репка»	Учить детей конструировать из бросового материала репку, отражая ее характерные особенности. Учить приклеивать недостающие детали из пластилина. Развивать умение вытягивать и примазывать пластилин. Воспитывать самостоятельность и желание доводить начатое дело до конца.	Пластилин яйцо, дощечки, салфетки.	Конспект

	Х/Б труд	«Стирка кукольного белья»	<p>Продолжать формировать у детей трудовые навыки – стирка белья. Закрепить умение последовательно выполнять трудовые действия, замачивать стирать, отжимать, полоскать, развешивать.</p> <p>Использовать материалы труда по назначению.</p> <p>Воспитывать желание проявлять заботу, помогая маме.</p>	Ведра, тазы , мыло, фартуки, веревка, прищепки.	Конспект

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.					
Сентябрь (4 неделя)	Ручной труд	«Яблоко»	<p>Учить детей мять бумагу, намазывать клеем, скатывать в шарик.</p> <p>Продолжать учить работать по подражанию и инструкции.</p> <p>Закрепить умение аккуратно намазывать детали клеем.</p> <p>Воспитывать умение доводить работу до конца.</p>	Салфетки разных цветов, газета, клей, цветная бумага, ножницы, клеенки, кисточки для	Лебедева Е.Г. стр. 56

«Фрукты»				клея	
	Х/Б труд	«Застегнем пуговицы на одежде»	<p>Приучать детей к элементарным правилам самообслуживания: Закрепить умение застегивать пуговицы самостоятельно.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук (пальцев).</p> <p>Целенаправленно действовать с предметами.</p> <p>Воспитывать терпение, заботливое отношение к игровому материалу.</p>	Кукла Незнайка, игрушки на пуговицах.	Конспект

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.					
Октябрь	Ручной труд	«Грибы грибочки»	<p>Продолжать учить детей выполнять поделки из природного материала: грибочки.</p> <p>Развивать умения прочно скреплять детали, называть части гриба (шляпка, ножка).</p>	Скорлупа грецкого ореха, желуди, пластилин, образец	Конспект

(1 неделя) <u>«Золотая осень»</u>			Развивать зрительно – двигательную координацию. Воспитывать желание выполнять поделки из природного материала.		
	Х/Б труд	<i>«Зашнуруем ботиночки»</i>	Учить детей шнуровать ботинки: продевать шнурки в отверстия, делать узелок, завязывать на бантик. Развивать мелкую моторику рук, пальцев; целенаправленность действий. Активизировать словарный запас: узелок, шнурок, бантик; Воспитывать выдержку и терпение.	Ботиночки со шнурками, кукла.	Конспект

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.					
Октябрь	Ручной труд	<i>«Пальчиковый театр»</i>	Учить детей выполнять поделки из бумаги на основе геометрических фигур (полукруг); закреплять свойства материала. Учить сворачивать полукруг, накладывая одну сторону на другую, скреплять клеем,; делать надрез ножницами(Цветная бумага, клей, ножницы, салфетки, клеенки.	Лебедева Е.Г.

(2 неделя) «Детский сад»			сверху), крепить детали. Развивать умение отображать характерные особенности зверей, людей. Воспитывать терпение, желание доводить работу до конца.		
	Х/Б труд	«Нарежем салфетки»	Продолжать знакомить детей с бумагой (салфеткой), складывать по диагонали и резать по намеченной линии. Учить детей работать по образцу и словесной инструкции. Развивать умение доводить начатую работу до конца. Воспитывать положительное отношение к результатам своего труда. Соблюдать правила безопасности с колющими предметами; ОБЖ.	Салфетки, ножницы.	Конспект
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.					
Октябрь	Ручной труд	«Веселые человечки»	Учить детей склеивать из прямоугольного листа бумаги трубочку, резать полоски бумаги так, чтобы получилась бахрома. Развивать фантазию, творчество. Учить детей преодолевать посильные затруднения.	Клей, ножницы, кисточки, салфетки, бросовый материал	Конспект

(3 неделя) «Части тела и лица»			Воспитывать сочувствие к игровым персонажам, терпение, усидчивость, аккуратность.	прямоугольные детали, карандаши.	
	Х/Б труд	«Наведем порядок в личном шкафу»	Учить детей раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать одежду и убирать ее в шкафчик; Продолжать учить устранять беспорядок в своем шкафу с помощью воспитателя; Закреплять умения обращаться с просьбой о помощи к взрослому и благодарить за оказанную помощь; Воспитывать аккуратность, бережное отношение к одежде.	Личная одежда, Шкафчик, игрушка – Незнайка.	Конспект

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.					

<p>Октябрь (4 неделя)</p> <p><u>«Посуда»</u></p>	<p>Ручной труд</p>	<p>«Чашка»</p>	<p>Учить детей мастерить предметы посуды, используя бросовый материал (капсула от киндер – сюрприза). Развивать умение раскатывать колбаски (ручка для чашки)</p> <p>Развивать зрительно – двигательную координацию; умение наносить элементы узора симметрично.</p> <p>Воспитывать уверенность в своих силах.</p>	<p>Пластилин, капсула из киндер - сюрприза, дощечки, стеки, салфетки.</p>	<p>Конспект</p>
	<p>Х/Б труд</p>	<p>«Помоем кукольную посуду»</p>	<p>Учить детей выполнять ряд несложных действий (намочить тряпочку, отжать ее, помыть посуду со всех сторон), используя необходимый для труда материал.</p> <p>Развивать умение правильно отжимать тряпочку двумя руками, расправлять ее.</p> <p>Называть выполняемые действия словом (отжимаю, расправляю, протираю).</p> <p>Воспитывать умение дружно работать, доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Тазы с водой, кукольная посуда, тряпочки, фартуки для детей.</p>	<p>Конспект</p>
<p>Лексическая тема</p>	<p>Вид деятельности</p>	<p>Тема занятия</p>	<p>Программные задачи</p>	<p>Оборудование и материалы</p>	<p>Источник</p>
<p>Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.</p>					

<p>Ноябрь (1 неделя)</p> <p><u>«Продукты питания»</u></p>	<p>Ручной труд</p>	<p><i>«Мороженное в стаканчике»</i></p>	<p>Продолжать учить конструировать из бумаги, складывать лист, хорошо проглаживать линии сгиба. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику рук, пальцев. Воспитывать умение доводить начатую работу до конца.</p>	<p>Двусторонняя цветная бумага.</p>	<p>Колдина Д.Н. стр. 19</p>
	<p>Х/Б труд</p>	<p><i>«Помоем комнатные растения»</i></p>	<p>Продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, видеть необходимость своего труда. Развивать умение аккуратно протирать листья рукавичкой, регулировать силу нажима, удалять сухие листья. Упражнять в умении рассказывать о своих действиях Воспитывать заботливое отношение и желание ухаживать за комнатными растениями. Сформировать представление об опасных растениях (О Б Ж).</p>	<p>Тазы с водой, рукавички по количеству детей, комнатные растения.</p>	<p>Конспект</p>

<p>Лексическая тема</p>	<p>Вид деятельности</p>	<p>Тема занятия</p>	<p>Программные задачи</p>	<p>Оборудование и материалы</p>	<p>Источник</p>
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	----------------------------------	--	------------------------

Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.

<p>Ноябрь (2 неделя)</p> <p><u>«Мебель»</u></p>	<p>Ручной труд</p>	<p><i>«Мебель»</i></p>	<p>Продолжать учить детей мастерить предметы мебели из бросового материала (спичечные коробки), отражать характерные особенности стола: 4 ножки, столешница. Развивать умение точно скреплять детали столешницу и ножки, хорошо промазывая клеем, обклеивать цветной бумагой. Развивать зрительно – двигательную координацию. Воспитывать желание (интерес) выполнять поделки из бросового материала.</p>	<p>Спичечные коробки, клей, цветная бумага, клеенки, салфетки.</p>	<p>Конспект</p>
	<p>Х/Б труд</p>	<p><i>«Помоем стульчики»</i></p>	<p>Продолжать учить детей выполнять ряд несложных действий, используя необходимый для труда материал. Развивать умение правильно отжимать тряпочку двумя руками, протирать стульчик со всех сторон, называть выполняемые действия словами: отжимаю, протираю, полощу, расправляю тряпочку. Воспитывать навык коллективной работы.</p>	<p>Тазы, тряпочки, детские стульчики, игрушка Незнайка, фартуки для детей.</p>	<p>Конспект</p>
<p>Лексическая тема</p>	<p>Вид деятельности</p>	<p>Тема занятия</p>	<p>Программные задачи</p>	<p>Оборудование и материалы</p>	<p>Источник</p>

Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.

<p>Ноябрь (3 неделя)</p> <p><u>«Бытовая техника»</u></p>	<p>Ручной труд</p>	<p><i>«Бытовая техника»</i></p>	<p>Продолжать учить детей изготавливать предметы бытовой техники из бросового материала, отражать его характерные особенности.</p> <p>Развивать умение точно скреплять детали, хорошо промазывая клеем, обклеивать цветной бумагой.</p> <p>Развивать зрительно – двигательную координацию.</p> <p>Воспитывать желание (интерес) выполнять поделки из бросового материала.</p>	<p>Клей, цветная бумага, салфетки, бросовый материал, фломастеры.</p>	<p>Конспект</p>
	<p>Х/Б труд</p>	<p><i>«Наведем порядок в личном шкафу»</i></p>	<p>Учить детей раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать одежду и убирать ее в шкафчик.</p> <p>Продолжать учить устранять беспорядок в своем шкафу с помощью воспитателя.</p> <p>Закреплять умения обращаться с просьбой о помощи к взрослому и благодарить за оказанную помощь.</p> <p>Воспитывать аккуратность, бережное отношение к одежде.</p>	<p>Личные вещи ребенка</p>	<p>Конспект</p>
<p>Лексическая тема</p>	<p>Вид деятельности</p>	<p>Тема занятия</p>	<p>Программные задачи</p>	<p>Оборудование и материалы</p>	<p>Источник</p>

Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.

<p>Ноябрь (4 неделя)</p> <p><u>«Одежда»</u></p>	<p>Ручной труд</p>	<p><i>«Шляпка для красной шапочки»</i></p>	<p>Продолжать знакомить детей с техникой оригами. Продолжать учить детей работать руками, приучать к точным движениям пальцев, следуя устным инструкциям. Учить детей работать по схеме. Развивать глазомер, творческие способности, уверенность в своих силах. Воспитывать бережное отношение к окружающим.</p>	<p>Цветная бумага, Образец шапочки.</p>	<p>Конспект</p>
	<p>Х/Б труд</p>	<p><i>«Стирка кукольной одежды»</i></p>	<p>Продолжать формировать у детей трудовые навыки – стирка белья; Закреплять умение последовательно выполнять трудовые действия (замачивать, стирать, отжимать, полоскать, развешивать). Использовать материал для труда (ведро, таз, мыло, прищепки) по назначению. Воспитывать желание проявлять заботу, помогая маме.</p>	<p>Тазы с водой, фартуки для детей, прищепки, веревка, мыло</p>	<p>Конспект</p>
<p>Лексическая тема</p>	<p>Вид деятельности</p>	<p>Тема занятия</p>	<p>Программные задачи</p>	<p>Оборудование и материалы</p>	<p>Источник</p>

Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.

Ноябрь (5 неделя) <u>«Обувь»</u>	Ручной труд	<i>«Красивые сапожки (валенки)»</i>	Продолжать развивать у детей интерес к работе с разными материалами (картон, кусочки меха, бусины, тесьма и т. п.). Учить вырезать из картона и наклеивать сапожки (валенки) на альбомный лист в нужном месте. Развивать умение дополнять работу бросовым материалом. Развивать умение рассказывать о своей поделке. Воспитывать терпение, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.	Картон, шаблоны сапожек, цветная бумага, кусочки меха, шнурки, бусины, клей, кисти, клеенки, салфетки.	Конспект
	Х/Б труд	<i>«Зашнуруем ботиночки»</i>	Продолжать учить детей шнуровать ботинки: продевать шнурки в отверстия, делать узелок, завязывать на бантик. Развивать мелкую моторику рук, пальцев; целенаправленность действий. Активизировать словарный запас: узелок, шнурок, бантик. Воспитывать выдержку и терпение.	Ботиночки со шнурками, игрушки – шнуровки, кукла Незнайка.	Конспект

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.					
Декабрь (1 неделя) <u>«Зима»</u>	Ручной труд	<i>«Саночки»</i>	Продолжать учить детей конструировать поделки (саночки) из бросового материала (спичечные коробки). Развивать умение обертывать коробок бумагой, прочно скреплять клеем и приклеивать к полозьям из картона. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать инициативу, умение доводить работу до конца.	Ножницы, картон, клей, спичечные коробки, цветная бумага.	Конспект
	Х/Б труд	<i>«Нарежем салфетки»</i>	Продолжать знакомить детей с бумагой (салфеткой), складывать по диагонали и резать по намеченной линии. Учить детей работать по образцу и словесной инструкции. Развивать умение доводить начатую работу до конца. Воспитывать положительное отношение к результатам своего труда. Соблюдать правила безопасности с колющими предметами; ОБЖ	Ножницы, салфетки.	Конспект

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.					
<p>Декабрь (2 неделя)</p> <p><u>«Зимующие птицы»</u></p>	<p>Ручной труд</p>	<p><i>«Филин» природный материал</i></p>	<p>Продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин; соединять части, прижимая их. Учить добиваться выразительности образа соблюдать пропорции частей и их различия по величине. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения. Воспитывать бережное отношение к живой природе.</p>	<p>Еловые, сосновые шишки, пластилин, сухие ветки.</p>	<p>Колдина Д.Н. стр. 19</p>
	<p>Х/Б труд</p>	<p><i>«Застежем пуговицы на одежде»</i></p>	<p>Приучать детей к элементарным правилам самообслуживания: закрепить умение застегивать пуговицы самостоятельно;. Развивать мелкую моторику рук, пальцев. Целенаправленно действовать с предметами. Воспитывать терпение, заботливое отношение к игровому материалу.</p>	<p>Кукла Незайка, игрушка на пуговицах, игра «Застегни сам»</p>	<p>Конспект</p>

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.					
Декабрь (3 неделя) <u>«Зимние забавы»</u>	Ручной труд	<i>«Вальс снежинок»</i>	Продолжать учить детей использовать ранее усвоенные приемы складывания бумаги способом оригами. Познакомить с базовой формой «стрела» и использовать этот прием при складывании снежинки. Учить пользоваться схемами пошагового складывания. Развивать зрительно моторную координацию. Соблюдать технику безопасности при работе с ножницами.	Квадратные заготовки белого и голубого цвета, клей, ножницы, салфетки, кисти, украшения (блестки, конфети)	Конспект
	Х/Б труд	<i>«Помоем игрушки»</i>	Учить детей выполнять ряд несложных действий (намочить тряпочку, отжать ее, помыть игрушки со всех сторон), используя необходимый для труда материал. Развивать умение правильно отжимать тряпочку двумя руками, расправлять	Тазики с водой, тряпочки по количеству детей.	Конспект

			ее. Называть выполняемые действия словом (отжимаю, расправляю, протираю). Воспитывать умение дружно работать, доводить начатое дело до конца.		
--	--	--	--	--	--

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
-------------------------	-------------------------	---------------------	---------------------------	---------------------------------	-----------------

Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.

Декабрь (4 неделя)	Ручной труд	«Разноцветная гирлянда»	Продолжать учить детей складывать поделки из бумаги. Закреплять умение складывать полоску пополам, хорошо проглаживать линии сгиба пальцами; плотно прижимать склеенные стороны друг к другу. Развивать цветовое восприятие. Воспитывать самостоятельность, уверенность в своих силах.	Полоски цветной бумаги, клей, кисти, салфетки, веревочка.	Конспект
-------------------------------	--------------------	--------------------------------	---	---	----------

<p><u>«Зима. Новый год»</u></p>	<p>Х/Б труд</p>	<p><i>«Стирка кукольного белья»</i></p>	<p>Продолжать формировать у детей трудовые навыки – стирка кукольного белья. Закреплять умение последовательно выполнять трудовые действия (замачивать, стирать, отжимать, полоскать, развешивать). Использовать материал для труда (ведро, таз, мыло, прищепки) по назначению. Воспитывать желание проявлять заботу, помогая маме.</p>	<p>Тазики с водой, кукольная одежда, мыло, прищепки.</p>	<p>Конспект</p>
--	------------------------	--	---	--	-----------------

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
<p>Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.</p>					
<p>Январь (2 неделя)</p>	<p>Ручной труд</p>	<p><i>«Домашние животные» (киндер сюрприз)</i></p>	<p>Учить детей мастерить животных из бросового материала (капсула из киндер – сюрприза). Развивать умение задумывать содержание своей работы и доводить задуманное до конца. Закреплять умение добиваться выразительности образа задуманного животного (поросенок). Воспитывать самостоятельность, активность, творчество.</p>	<p>Капсулы из киндер – сюрприза, пластилин, дощечки, стеки.</p>	<p>Конспект</p>

<u>«Домашние животные»</u>					
	Х/Б труд	<i>«Застежем пуговицы на одежде»</i>	Приучать детей к элементарным правилам самообслуживания: закрепить умение застегивать пуговицы самостоятельно; Развивать мелкую моторику рук (пальцев). Целенаправленно действовать с предметами. Воспитывать терпение, заботливое отношение к игровому материалу.	Кукла Незнайка, игрушки на пуговицах, игра «застегни сам».	Конспект

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
------------------	------------------	--------------	--------------------	--------------------------	----------

Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.

<p>Январь</p> <p>(3 неделя)</p> <p><u>«Домашние птицы»</u></p>	<p>Ручной труд</p>	<p><i>«Цыпленок»</i></p>	<p>Продолжать учить детей выполнять поделки из бросового материала (капсула из киндер – сюрприза), отражая характерные особенности домашних птиц: клюв, крылья, гребешок, ноги, хвостик. Развивать умение последовательно выполнять работу; раскатывать колбаски – ноги, сплющивать лепешечки – крылья. Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Капсула из киндер – сюрприза, пластилин, фломастеры.</p>	<p>Конспект</p>
	<p>Х/Б труд</p>	<p><i>«Сворачиваем салфетки треугольником»</i></p>	<p>Учить детей складывать квадрат по диагонали. Развивать умение делать ножницами надрезы по намеченной линии. Закреплять геометрические формы (квадрат складываем по диагонали – треугольник), их сходства и различия. Воспитывать устойчивость внимания, стремление выслушивать ответы товарищей до конца. Работа с ножницами (обж).</p>	<p>Салфетки квадратной формы разного цвета, ножницы, коробочка.</p>	<p>Конспект</p>

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
------------------	------------------	--------------	--------------------	--------------------------	----------

Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.

Январь (4 неделя) <u>«Дикие животные»</u>	Ручной труд	<i>«Мордочка лисички» оригами</i>	Познакомить детей с новым способом обработки бумаги - оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы. Продолжать учить выполнять действия в заданной последовательности. Развивать образное мышление. Познакомить с жизнью лисички зимой. Закреплять умение украшать изделие фломастерами.	Квадраты из цветной бумаги оранжевого цвета, фломастеры.	Колдина Д.Н.
	Х/Б труд	<i>«Уход за комнатными растениями»</i>	Продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, видеть необходимость своего труда. Развивать умение аккуратно протирать листья рукавичкой, регулировать силу нажима, удалять сухие листья. Упражнять в умении рассказывать о своих действиях. Воспитывать заботливое отношение и желание ухаживать за комнатными растениями. Сформировать представление об опасных растениях (О Б Ж).	Тазики с водой, рукавички, клеенки.	Конспект

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.					
<p align="center">Январь</p> <p align="center">(5 неделя)</p> <p><u>«Животные жарких и холодных стран»</u></p>	<p align="center">Ручной труд</p>	<p align="center">«Белый мишка»</p>	<p>Познакомить детей с новым способом обработки бумаги - оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы. Продолжать учить выполнять действия в заданной последовательности. Развивать образное мышление. Познакомить с жизнью лисички зимой. Закреплять умение украшать изделие фломастерами.</p>	<p align="center">Образец, заготовки, клей, кисти, клеенка, салфетки, ножницы</p>	<p align="center">Лебедева И.Л.</p>
	<p align="center">Х/Б труд</p>	<p align="center">«Помоем игрушки»</p>	<p>Продолжать учить детей выполнять ряд несложных действий (намочить тряпочку, отжать ее, помыть игрушки со всех сторон) используя необходимый для труда материал. Развивать умение правильно отжимать тряпочку двумя руками, расправлять ее. Называть выполняемые действия словами (отжимаю, расправляю, протираю). Воспитывать умение работать дружно, доводить начатое дело до конца.</p>	<p align="center">Тазики с водой, тряпочки по количеству детей.</p>	<p align="center">Конспект</p>

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.					
Февраль (1 неделя) <u>«Родной город»</u>	Ручной труд	<i>«Городская улица»</i>	Продолжать учить детей мастерить из бумаги и картона складыванием прямоугольных форм. Закрепить навыки работы с клеем и ножницами. Совершенствовать умения самостоятельно анализировать образец, выделять части. Развивать зрительно – двигательную координацию, умение дорисовывать недостающие детали. Воспитывать умение работать в коллективно, договариваясь друг с другом.	Бумага, картон, фломастеры, клей, кисти, ножницы, салфетки, клеенки.	Конспект
	Х/Б труд	<i>«Зашнуруем ботиночки»</i>	Продолжать учить детей шнуровать ботинки: продевать шнурки в отверстия, делать узелок, завязывать на бантик; Развивать мелкую моторику рук, пальцев; целенаправленность действий. Активизировать словарный запас: узелок, шнурок, бантик. Воспитывать выдержку и терпение.	Ботиночки со шнурками, куклы	Конспект

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.					
<p>Февраль (2 неделя)</p> <p><u>«Транспорт»</u></p>	<p>Ручной труд</p>	<p><i>«Машина грузовая»</i></p>	<p>Продолжать учить детей мастерить предметы транспорта (машина грузовая), из бросового материала (спичечные коробки), отражать ее характерные особенности: кабина, кузов, колеса. Развивать умение точно скреплять детали, хорошо промазывая клеем, обклеивать цветной бумагой. Развивать зрительно – двигательную координацию.</p> <p>Воспитывать желание (интерес) выполнять поделки из бросового материала.</p>	<p>Спичечные коробки, клей, цветная бумага, клеенки, салфетки.</p>	<p>Конспект</p>

	Х/Б труд	«Застежем пуговицы на одежде»	Приучать детей к элементарным правилам самообслуживания: закрепить умение застегивать пуговицы самостоятельно. Развивать мелкую моторику рук, пальцев. Целенаправленно действовать с предметами;. Воспитывать терпение, заботливое отношение к игровому материалу.	Игра «застегни сам», кукла Незнайка, одежда на пуговицах	Конспект
--	-----------------	--------------------------------------	---	--	----------

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
-------------------------	-------------------------	---------------------	---------------------------	---------------------------------	-----------------

Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.

Февраль (3 неделя)	Ручной труд	«Ракета» оригами	Продолжать учить детей складывать поделки из бумаги. Развивать умение хорошо проглаживать сгибы бумаги пальцами; развивать ориентировку в пространстве (верхний, нижний угол). Развивать умение рассказывать о своей поделке. Вызвать желание детей готовить подарки для папы. Воспитывать уверенность в своих силах.	Цветная бумага, клей, кисти, салфетки, клеенки.	Конспект Колдина Д.Н.
-------------------------------	--------------------	-----------------------------	---	---	--------------------------

<u>«День защитника Отечества»</u>					
	Х/Б труд	<i>«Стирка платочков»</i>	Продолжать формировать у детей трудовые навыки – стирка платочков; Закреплять умение последовательно выполнять трудовые действия (замачивать, стирать, отжимать, полоскать, развешивать). Использовать материал для труда (ведро, таз, мыло, прищепки) по назначению. Воспитывать желание проявлять заботу, помогая маме.	Тазики с водой, платочки по количеству детей.	Конспект
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.					
Февраль	Ручной труд	<i>«Человечек» природный материал</i>	Продолжать учить детей выполнять поделки из природного материала; человечков из желудей. Развивать умение прочно прикреплять детали из пластилина (голова, руки). Развивать зрительно – двигательную координацию, умение называть свои	Желуди, пластилин, сухие листья.	Конспект

(4 неделя) <u>«Семья»</u>			действия словами, подбирать определения. Воспитывать желание (интерес) выполнять поделки из природного материала.		
	Х/Б труд	<i>«Стирка кукольной одежды»</i>	Продолжать формировать у детей трудовые навыки – стирка белья; Закреплять умение последовательно выполнять трудовые действия (замачивать, стирать, отжимать, полоскать, развешивать). Использовать материал для труда (ведро, таз, мыло, прищепки) по назначению. Воспитывать желание проявлять заботу, помогая маме.	Тазы с водой, фартуки для детей, прищепки, веревка, мыло	Конспект
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.					

<p>Март (1 неделя)</p> <p><u>«Женский день</u> <u>8 марта»</u></p>	<p>Ручной труд</p>	<p><i>«Мимоза»</i></p>	<p>Продолжать развивать у детей интерес к работе с разными материалами (цветные салфетки). Учить отрывать от салфетки кусочки, слегка скатывать их между пальцами и наклеивать их на альбомный лист в нужном месте. Развивать умение дополнять работу листьями из цветной бумаги. Развивать умение рассказывать о своей поделке. Воспитывать терпение, умение доводить начатое до конца.</p>	<p>Салфетки, цветная бумага, клей, кисти, клеенки, образец.</p>	<p>К.К. Утробина стр. 37 Г.Н. Давыдов стр. 16</p>
	<p>Х/Б труд</p>	<p><i>«Уход за комнатными растениями»</i></p>	<p>Продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, видеть необходимость своего труда. Развивать умение аккуратно протирать листья рукавичкой, регулировать силу нажима, удалять сухие листья. Упражнять в умении рассказывать о своих действиях. Воспитывать заботливое отношение и желание ухаживать за комнатными растениями. Сформировать представление об опасных растениях (О Б Ж)</p>	<p>Тазик с водой, рукавички, комнатные растения</p>	<p>Конспект</p>

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
------------------	------------------	--------------	--------------------	--------------------------	----------

Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.

Март (2 неделя) <u>«Профессии»</u>	Ручной труд	<i>«Конфеты»</i>	Вызвать у детей интерес к работе с разными материалами. Учить самостоятельно придумывать оформление конфет, формировать художественный вкус и умение подбирать красивое сочетание материалов. Развивать умение обклеивать цветной бумагой спичечные коробки, закручивать концы гофрированной бумаги. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать умение работать самостоятельно.	Спичечные коробки, цветная и гофрирован. бумага, пенопласт, фантики, нитки, ножницы, клей, кисти, клеенки.	Колдина Д.Н. стр.38
	Х/Б труд	<i>«Помоем игрушки»</i>	Учить детей выполнять ряд несложных действий (намочить тряпочку, отжать ее, помыть игрушки со всех сторон), используя необходимый для труда материал. Развивать умение правильно отжимать тряпочку двумя руками, расправлять ее. Называть выполняемые действия словом (отжимаю, расправляю, протираю). Воспитывать умение дружно работать, доводить начатое дело до конца.	Тазики с водой, тряпочки по количеству детей.	Конспект

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.					
<p>Март (3 неделя)</p> <p><u>«Орудие труда. Инструменты»</u></p>	Ручной труд	<i>«Ящик для инструментов»</i>	<p>Продолжать учить детей складывать поделки из бумаги.</p> <p>Закреплять свойства материала.</p> <p>Развивать умение резать по прямой намеченной линии ножницами, согласовывать действие пальцев, прочно склеивать края клеем.</p> <p>Закреплять умения называть используемый материал.</p> <p>Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.</p> <p>Формировать умение правильно пользоваться ножницами.</p>	Листы цветной бумаги, клей, кисти для клея, ножницы, салфетки, клеенки.	Конспект
	Х/Б труд	<i>«Нарежем салфетки»</i>	<p>Продолжать знакомить детей с бумагой (салфеткой), складывать по диагонали и резать по намеченной линии.</p> <p>Учить детей работать по образцу и словесной инструкции.</p> <p>Развивать умение доводить начатую работу до конца.</p> <p>Воспитывать положительное отношение к результатам своего труда.</p> <p>Соблюдать правила безопасности с колющими предметами; ОБЖ.</p>	Салфетки, ножницы	Конспект

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.					
<p>Март (4 неделя)</p> <p><u>«Весна»</u></p>	<p>Ручной труд</p>	<p><i>«Лодочка» оригами</i></p>	<p>Продолжать учить детей складывать поделки из бумаги по намеченным линиям. Развивать умение хорошо проглаживать сгибы пальцами; называть выполняемые действия словом (сгибаю, проглаживаю). Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать самостоятельность при выполнении поделки.</p>	<p>Цветная бумага, таз с водой.</p>	<p>Конспект</p>
	<p>Х/Б труд</p>	<p><i>«Постираем куклам платье»</i></p>	<p>Продолжать формировать у детей трудовые навыки – стирка кукольного белья. Закреплять умение последовательно выполнять трудовые действия (замачивать, стирать, отжимать, полоскать, развешивать). Использовать материал для труда (ведро, таз, мыло, прищепки) по назначению.</p>	<p>Тазики с водой, кукольная одежда, веревка, прищепки.</p>	<p>Конспект</p>

			Воспитывать желание проявлять заботу, помогая маме.		
--	--	--	---	--	--

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
------------------	------------------	--------------	--------------------	--------------------------	----------

Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.

<p>Апрель (1 неделя)</p> <p><u>«Перелетные птицы»</u></p>	<p>Ручной труд</p>	<p><i>«Птичка» оригами</i></p>	<p>Учить детей путем складывания бумаги (по диагонали, пополам, уголки треугольника), получить фигуру птицы (синицы, воробья, снегиря). Закрепить умение складывать аккуратно, чтобы уголки бумаги совпадали, хорошо разглаживать линии сгиба. Развивать мелкую моторику, понимать логическую последовательность действий. Воспитывать внимание и усидчивость.</p>	<p>Цветная бумага, фломастеры, ножницы, образец.</p>	<p>Долженко Г.Н.</p>
--	---------------------------	---	--	--	----------------------

	Х/Б труд	«Помоем стульчики»	Продолжать учить детей выполнять ряд несложных действий, используя необходимый для труда материал. Развивать умение правильно отжимать тряпочку двумя руками, протирать стульчик со всех сторон, называть выполняемые действия словами: отжимаю, протираю, полощу, расправляю тряпочку. Воспитывать навык коллективной работы.	Тазики, тряпочки, детские стульчики, фартуки.	Конспект
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник

Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.

Апрель (2 неделя) <u>«Рыбы»</u>	Ручной труд	«Рыбки» оригами	Учить детей путем складывания бумаги (по диагонали, пополам, уголки треугольника), получить фигуру рыбки, отображая все характерные ее особенности (плавники, хвост, голова). Закрепить умение складывать аккуратно, чтобы уголки бумаги совпадали, хорошо разглаживать линии сгиба. Развивать мелкую моторику, понимать логическую последовательность действий. Воспитывать внимание и усидчивость	Цветная бумага, фломастеры, ножницы, образец.	Конспект
--	--------------------	----------------------------	--	---	----------

	Х/Б труд	«Помоем кубики»	Продолжать учить детей выполнять ряд несложных действий (намочить тряпочку, отжать ее, помыть кубики со всех сторон) используя необходимый для труда материал. Развивать умение правильно отжимать тряпочку двумя руками, расправлять ее. Называть выполняемые действия словами (отжимаю, расправляю, протираю). Воспитывать умение работать дружно, доводить начатое дело до конца.	Тазы, тряпочки, кубики, игрушка Незнайка, фартуки для детей.	Конспект
--	-----------------	------------------------	---	--	----------

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
-------------------------	-------------------------	---------------------	---------------------------	---------------------------------	-----------------

Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.

Апрель (3 неделя) <u>«Школа»</u>	Ручной труд	«Книжка»	Учить детей складывать поделки из бумаги, соединять углы, стороны, хорошо проглаживать линии сгиба пальцем. Развивать умение делать надрезы по линии сгиба ножницами. Развивать зрительно – двигательную координацию, учить украшать книжку картинками, узором и т.д. Воспитывать инициативность, самостоятельность.	Цветная бумага, ножницы, клей, кисти для клея, цветные картинки.	Конспект
---	--------------------	-----------------	---	--	----------

	Х/Б труд	<i>«Помоем резиновые игрушки»</i>	<p>Учить детей выполнять ряд несложных действий (намочить тряпочку, отжать ее, помыть игрушки со всех сторон), используя необходимый для труда материал.</p> <p>Развивать умение правильно отжимать тряпочку двумя руками, расправлять ее.</p> <p>Называть выполняемые действия словом (отжимаю, расправляю, протираю).</p> <p>Воспитывать умение дружно работать, доводить начатое дело до конца.</p>	Тазы с водой, тряпочки, игрушки, фартуки для детей.	Конспект
--	-----------------	--	--	---	----------

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.					

<p>Апрель (4 неделя)</p> <p><u>«Насекомые»</u></p>	<p>Ручной труд</p>	<p><i>«Божья коровка»</i></p>	<p>Продолжать учить детей конструировать жука из картона, передовая в поделке части: туловище, голова; их расположение. Развивать умение вставлять в прорези две заготовки, прочно соединять, наклеивать пятнышки на спинку; прорисовывать глаза. Развивать ориентировку в пространстве, называть словом части поделки. Воспитывать умение доводить работу до конца, обыгрывать поделку.</p>	<p>Заготовки из картона, черная бумага, клей, кисти для клея, фломастеры, образец.</p>	<p>Конспект</p>
	<p>Х/Б труд</p>	<p><i>«Собрать сухие листья на участке»</i></p>	<p>Приучать детей к посильному труду на участке детского сада. Учить детей правильно держать и орудовать граблями по назначению. Подвести детей к пониманию значимости их труда. Коррекция ориентировки в окружающем. Воспитывать умение трудиться в коллективе.</p>	<p>Грабли по количеству детей</p>	<p>Конспект</p>

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
------------------	------------------	--------------	--------------------	--------------------------	----------

Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.

Май (1 неделя) <u>«Деревья, кустарники»</u>	Ручной труд	<i>«Тюльпан» оригами</i>	Продолжать учить детей складывать поделки из бумаги по намеченным линиям. Развивать умение хорошо проглаживать сгибы пальцами; называть выполняемые действия словом (сгибаю, проглаживаю). Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать самостоятельность при выполнении поделки.	Цветная бумага, клей, ножницы.	Конспект
	Х/Б труд	<i>«Помоем комнатные растения»</i>	Продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, видеть необходимость своего труда. Развивать умение аккуратно протирать листья рукавичкой, регулировать силу нажима, удалять сухие листья; Упражнять в умении рассказывать о своих действиях. Воспитывать заботливое отношение и желание ухаживать за комнатными растениями. Сформировать представление об опасных растениях (О Б Ж)	Тазики с водой, рукавички по количеству детей, щетки.	Конспект

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.					
<p style="text-align: center;">Май (2 неделя)</p> <p><u>«Скоро лето»</u></p>	<p style="text-align: center;">Ручной труд</p>	<p style="text-align: center;">«Гусеница»</p>	<p>Продолжать учить детей конструировать насекомое из картона, передавать в поделке части: туловище, голова, их расположение Развивать умение вставлять в прорезы две заготовки, прочно соединять; прорисовывать глаза. Развивать ориентировку в пространстве, называть словами части поделки. Воспитывать умение доводить работу до конца, обыгрывать поделку.</p>	<p>Цветной картон, клей, клей, кисти, клеенки, салфетки, фломастеры.</p>	<p style="text-align: center;">Конспект</p>
	<p style="text-align: center;">Х/Б труд</p>	<p style="text-align: center;">«Помоем кубики»</p>	<p>Продолжать учить детей выполнять ряд несложных действий (намочить тряпочку, отжать ее, помыть кубики со всех сторон) используя необходимый для труда материал. Развивать умение правильно отжимать тряпочку двумя руками, расправлять ее. Называть выполняемые действия словами (отжимаю, расправляю, протираю). Воспитывать умение работать дружно, доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Тазик с водой, тряпочки по количеству детей, напольный строитель</p>	<p style="text-align: center;">Конспект</p>

