

Департамент образования Администрации города Омска
бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад №278 компенсирующего вида»
(БДОУ г. Омска «Детский сад №278 компенсирующего вида»)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
БДОУ г. Омска «Детский сад № 278
компенсирующего вида»
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

БДОУ г. Омска «Детский сад № 278
компенсирующего вида»
Приказ № 68 ____
от «02» сентября 2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Заседанием Совета родителей БДОУ
г. Омска «Детский сад № 278
компенсирующего вида»
Протокол № 1
от «02» сентября 2024г.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**
Подготовительная группа
Воспитатель

**АДАптированная образовательная программа
дошкольного образования**
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 278 компенсирующего вида»
для обучающихся с задержкой психического развития

Месяц Неделя	Лексическая тема Занятие	Тема занятия	Цели Задачи	Оборудование и материалы	Источник
Сентябрь 1-2 неделя		ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ			
3 неделя	«Дары леса. Ягоды. Грибы» Лепка Аппликация Рисование	«Мухомор» «Грибы» «Ветка рябины»	Цель: Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Закреплять умение детей пользоваться знакомыми способами передачи образа. Расширять и уточнять знания о грибах. Учить детей вырезанию закругленных форм; наклеивать предметы в указанной последовательности; закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Развивать умение располагать отдельные предметы на плоскости при рисовании натюрморта. Учить передавать в рисунке особенности рябины.	Грибы-муляжи, доски для лепки, пластилин разного цвета. Заготовки прямоугольников из бумаги. Клей, ножницы, салфетки. Картинка с изображением ветки рябины. Альбомные листы бумаги, простой карандаш, гуашь.	Н. Колдина «Лепка» 5-6 лет, стр 19 Г.С.Швайко. « Занятия по ИЗО» Ср.гр. Стр.121 Г.С.Швайко. « Занятия по ИЗО» Подг..гр. Стр.23

4 неделя	«Овощи-фрукты»		Цель: Расширять знания у детей об овощах и фруктах.		
	Лепка	«Натюрморт из овощей и фруктов»	Учить детей передавать пару однородных овощей или фруктов, различающихся по форме, величиной и другими особенностями, формировать умение вместе объединять вылепленные предметы в общую композицию-натюрморт, воспитывать интерес к проделанной работе.	Муляжи фруктов и овощей, цветной пластилин, стеки.	Г.С. Швайко подготов.гр.стр.16 С.Г.
	Аппликация	«Натюрморт-мозаика из овощей и фруктов»	Учить детей располагать в аппликации предметы на широкой поверхности, частично загораживая один другим; воспитывать умение совместно выполнять общую работу.	Образцы- ваза с фруктами и миска с овощами; широкие полоски для вырезывания плодов, большие листы бумаги.	Г.С. Швайко поготов.гр. стр.19.
	Рисование	«Что созрело в саду»	Учить располагать предметы на листе бумаги, продолжать вырабатывать навыки рисования красками, воспитывать желание рисовать.	Муляжи фруктов, листы бумаги, акварель.	Г.С. Швайко стр.15 С.Г.

Октябрь 1 неделя	«Золотая осень. Перелетные птицы» Лепка	«Птицы осенью- Лебеди»	Цель: Расширять и обобщать знания детей о перелетных птицах и золотой осени. Учить детей лепить перелетную птицу-лебедя; продолжать учить стекой намечать перышки, крылья, воспитывать желание доводить работу до конца.	Картинки с изображением перелетных птиц, доски для лепки, пластилин белого цвета, картон.	Д.Н. Колдина «Лепка» 5-6 лет стр.18.
	Аппликация	«Птицы осенью- Цапли»	Учить детей вырезать из заготовок разной формы отдельные детали и составлять из них образ птицы. Продолжать развивать умение аккуратно наклеивать детали на лист бумаги; с помощью мелких деталей самостоятельно оформлять поделку.	Половинки альбомных листов, прямоугольник 6/3, квадрат 4/4, два овала. Ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки.	Д.Н.Колдина «Аппликация» 5- 6 лет стр.16.
	Рисование	«Золотая осень»	Учить детей рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета красок и различные приемы работы с кистью. Учить располагать изображение по всему листу.	Репродукции с изображением леса, парка. Альбомные листы, засушенные листья, акварельные краски.	Г.С. Швайко С.гр Стр.38

2 неделя	<p>«Мой любимый детский сад»</p> <p>Лепка</p> <p>Аппликация</p> <p>Рисование</p>	<p>«В детском саду» (Коллективная работа)</p> <p>«Моя любимая игрушка»</p> <p>«Мы на зарядке»</p>	<p>Цель: расширять и закреплять знания о своем детском саде.</p> <p>Учить лепить фигуры людей, передовая их пропорциональное соотношение. Учить сглаживать формы. Развивать творчество, умение работать коллективно.</p> <p>Закреплять умения вырезать округлые формы разных размеров из квадратов и прямоугольников. Формировать у детей положительное отношение к выполнению аппликации.</p> <p>Учить рисовать людей, соблюдая соотношение головы и тела по величине. Учить передавать в рисунке положение рук и ног при выполнении детьми упражнений зарядки.</p>	<p>Пластилин разного цвета, стеки, доски для лепки.</p> <p>Мягкие игрушки. Альбомные листы, детали из цв. бумаги для вырезания. Клей, ножницы, салфетки.</p> <p>Альбомные листы, цв. карандаши. Иллюстрации как делают дети зарядку.</p>	<p>Д.Н.Колдина 5-6 «Лепка» стр.41.</p> <p>Д.Н.Колдина 5-6 «Аппликация» стр.45.</p> <p>Д.Н.Колдина «Рисование» 5-6 стр. 66.</p>
3 неделя	<p>«Дикие животные осенью»</p>		<p>Цель: Расширять представление об изменениях в жизни</p>		

	Лепка	«Белка с грибком»	животных осенью. Учит детей лепить белку, используя форму овоида (туловища, голова). Передавать в лепке характерные особенности внешнего вида белки. Закреплять приемы лепки-примазывание.	Игрушечная белка с грибами. Пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки.	Г.С. Швайко Ср.гр Стр.71
	Аппликация	«Лисичка»	Продолжать учить вырезать овал из прямоугольника, объединять части в целое и дополнять аппликацию мелкими деталями. Закреплять навыки наклеивания.	Иллюстрации животные осенью. Половинки альбомных листом, детали для вырезания, ножницы, клей, салфетки.	Д.Н.Колдина «Аппликация» 5-6 стр.18
	Рисование	«Ежик»	Учить рисовать ежика, нетрадиционным способом-оттиском скомканной бумаги. Развивать образное мышление при отгадывание загадок.	Иллюстрации животные осенью. Листы белого картона, блюдца с серой гуашью, бумага для сминания, кисти.	Д.Н.Колдина «Рисование» 5-6 стр.25

5 неделя	«Одежда. Обувь. Головные Уборы»		Цель: формирование представлений об одежде, ее значении.		
	Лепка	«Свитер для Хрюши»	Учить детей применять графическую технику; продолжать учить применять технику растягивания пластилина; активизировать слова прижимать, растянуть, стека; воспитывать оценочное отношение детей к работе сверстников.	Образец воспитателя, цветной пластилин, доска, стека, картон.	Д.Н.Колдина «Лепка» 5-6 лет стр.23.
	Аппликация	«Одежда для Вани и Маши»	Учить подбирать одежду для мальчиков и девочек; продолжать учить детей пользоваться клеем и кистью; активизировать слово костюм; закрепить у детей положительное эмоциональное отношение к своей деятельности.	Дид.куклы мальчика и девочки, набор для аппликации, силуэты мальчика и девочки.	Д.Н.Колдина «Аппликация» 5-6 лет стр.21.
	Рисование	«Шапка и варежки»	Учить детей рисовать предметы одежды; анализировать образец под присмотром воспитателя; активизировать слова шапка, варежки, развивать творчество и фантазию.	Кукла в зимней одежде, ½ листа с контуром одежды, акварель, простой карандаш.	Д.Н.Колдина «Рисование» 5-6 стр.29.

Декабрь 1 неделя	«Зима»		Цель: формирование представлений о зиме.		
	Лепка	«Снегурочка»	Учить лепить фигуру девочки в шубе, соблюдая пропорции; учить плотно скреплять части, создавая устойчивую фигуру; активизация слов зимушка, снегурочка; воспитывать интерес к времени года-зима.	Кукла-снегурочка, набор для лепки.	Д.Н.Колдина «Лепка» 5-6 лет стр.29.
	Аппликация	«Зимушка-зима»	Учить последовательности выполнения работы из ваты; закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания; учить понимать и анализировать содержание стихотворения; развивать образное мышление.	Снежинки, листы синего цвета, вата, клей, кисти.	Д.Н.Колдина «Аппликация» 5-6 лет стр.27.
	Рисование	«Снегурочка»	Продолжать знакомить детей с понятием «холодные цвета»; учить рисовать сказочного персонажа, соблюдая пропорции; развивать воображение; активизировать слова снегурочка.	Картинка с изображением снегурочки, палитра голубого, синего, фиолетового цвета, белые листы, гуашь, кисти, баночки с водой, тряпочки.	Д.Н.Колдина «Рисование» 5-6 стр.40.

3 неделя	<p>«Зимующие Птицы»</p> <p>Лепка Лепка</p> <p>Аппликация Аппликация</p> <p>Рисование Рисование</p>	<p>«Разноцветная елка»</p> <p>«Новогодняя елка» «Ворона»</p> <p>«Дед Мороз» «Голубь»</p>	<p>Цель: обобщение и закрепление представлений о зимующих птицах.</p> <p>Учить технике контуррельефа; совершенствовать навык скатывания пластилина несколькими техник; закреплять умение понимать содержание стихотворения; развивать воображение; учить оценивать работу товарища.</p> <p>Учить вырезать из заготовки разной формы отдельные детали и составлять из них образ птицы; развивать умение фантазировать и клеить детали на лист бумаги; учить понимать и анализировать стихотворение.</p> <p>Учить обводить контур ладошки цветным карандашом; учить придавать знакомому предмету новый образ; активизировать слова зимующая птица, голубь, мороз; развивать творчество. учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>	<p>Игрушка (картинка) вырезанные из белого картона елки, стеклышко, вставки, пластилин, стеки.</p> <p>Предметная картинка-вырезанная из воробей, набор для аппликации, зеленые сложи, разноцветные заготовки для птицы (квадрат шерстяные корочки, два прямоугольника, два овала) альбомный лист.</p> <p>Иллюстрация с изображением голубя, половишки Деда Мороза, акварель, палитра голубого или белого цвета, кисти, баночки с водой.</p>	<p>Д.Н.Колдина «Лепка» 5-6 лет стр.28. «Лепка» 5-6 лет стр.15.</p> <p>Д.Н.Колдина «Аппликация» 5-6 лет стр.20. 5-6 лет стр.16.</p> <p>Д.Н.Колдина «Рисование» 5-6 лет стр.19.</p>
----------	--	--	--	---	---

<p>4 неделя Январь 2 неделя</p>	<p>«Зимние «Что из чего Забавы» сделано»</p>	<p>«Мальчик на санках» «Печенье»</p> <p>«Красивый шарфик» «Снеговик»</p> <p>«Снежинки» «Платок для Кати»</p>	<p>Цель: закреплять Цель: совершенствовать представления детей о видах представление об окружающих зимних забав. предметах, о материале, из которого он сделан. Учить лепить сложные предметы; упражнять в Закреплять умение лепить из умений соединять части. теста шарик, сплющивать его прижимая их друг к другу; между ладошками; активизация слов активизировать слова тесто, перечисление зимних забав; смешать; воспитывать развивать умение переключать отзывчивость и доброту. внимание.</p> <p>Учить составлять узор на прямоугольнике, чередуя Учить детей обрывать бумагу, геометрические фигуры; точно повторяя форму круга; продолжать учить наносить учить составлять из заготовок клеи на детали и наклеивать их задуманный образ; на лист; активизировать слова активизировать слова по кругу, шерстяной, прямоугольный, мягкий, белый; развивать шарф; воспитывать воображение. отзывчивость и доброту.</p> <p>Учить детей рисовать Продолжать знакомить с восковыми мелками; учить изделиями из ткани; Учить тонировать бумагу; располагать симметрично активизировать слова геометрический узор; снежинка, тонировать; активизация слов платок, узор; развивать эмоционально- воспитывать аккуратность. эстетический вкус.</p>	<p>Кукольные сани, набор для лепки. Кукла, большая тарелка, тесто, дощечка.</p> <p>Кукла, шарф прямоугольной формы Игрушка-Снеговик, из бумаги, заготовки белой геометрические бумаги с фигуры, клей, кисти. прорисованными кругами, набор для аппликации.</p> <p>Снежинки разной Образцы украшенные формы, набор для элементами вышивки, рисования, восковые бумажные мелки. треугольники, акварель, кисти, баночки с водой.</p>	<p>Д.Н.Колдина «Лепка» 5-6 лет Д.Н.Колдина стр.24. «Лепка» 5-6 лет стр.22.</p> <p>Д.Н.Колдина Д.Н.Колдина «Аппликация» 5-6 лет стр.21. 5-6 лет стр.24.</p> <p>Д.Н.Колдина «Рисование» Д.Н.Колдина 5-6 стр.28. «Рисование» 5-6 стр.38.</p>
---	--	--	--	---	---

3 неделя	<p>«Домашние животные и их детеныши» Лепка</p> <p>Аппликация</p> <p>Рисование</p>	<p>«Овечка»</p> <p>«Что это за животное»</p> <p>«Козленок»</p>	<p>Цель: развивать общую моторику, координацию.</p> <p>Учить детей изображать рельеф животного; учить обводить рельеф стекой; привлечь детей к загадке; развивать у детей интерес, любопытство.</p> <p>Учить детей обрывать бумагу по контуру неопределенной формы; учить дополнять силуэт графическим изображением; активизировать слово обрывать; развивать воображение при создании образа.</p> <p>Учить рисовать силуэт животного; учить детей технике рисования – штрих «петелька»; закрепить название домашних животных; воспитывать чуткое отношение к труду взрослых.</p>	<p>Картинка с изображением овечки, доски для лепки, пластилин, шаблон овечки.</p> <p>Карточки с домашними животными, альбомные листы, цветная бумага, набор для аппликации.</p> <p>Игрушка-козленок(картинка), набор для рисования, фломастеры.</p>	<p>Д.Н.Колдина «Лепка» 5-6 лет стр.32.</p> <p>Д.Н.Колдина «Аппликация» 5-6 лет стр.29.</p> <p>Д.Н.Колдина «Рисование» 5-6 стр.46.</p>
----------	---	--	---	---	---

4 неделя	«Домашние Птицы»		Цель: формирование умения ориентироваться на листе.		
	Лепка	«Утенок»	Продолжать учить детей соединять части, прижимая их друг к другу; учить работать стекой; активизация слов стека, соединить; учить сравнивать форму предмета с формой-эталонном.	Презентация «Домашние птицы». Игрушка- утенок, доски для лепки, пластилин, стеки.	Д.Н.Колдина «Лепка» 5-6 лет стр.16.
	Аппликация	«Цыпленок»	Формировать навык скатывания кусочка салфетки; развивать аккуратность при наклеивании; активизировать слова наклеивать, скатать; учить доводить работу до конца.	Картинка цыпленка, разрезанные на 4 части салфетки, набор для аппликации.	Антипова Е.В стр.105.
	Рисование	«Утенок»	Продолжать учить детей закрашивать красками, не выходя за контур; развивать зрительно-двигательную координацию; учить доводить работу до конца.	Игрушка- утенок, простой карандаш, акварель, кисти, баночки с водой.	Д.Н.Колдина «Рисование» 5-6 стр.21.

<p>Февраль 1 неделя</p>	<p>«Дикие животные севера и жарких стран» Лепка Лепка Аппликация Аппликация Рисование Рисование</p>	<p>«Жираф» «Обитатели зимнего леса» «Черепашка» «Заяц» «Слон» «Кто живет в зимнем лесу»</p>	<p>Цель: расширить знания детей о животных севера и жарких стран. Цель: сформировать умение различать животных и их детенышей. Учить лепить животного пластическим способом; учить лепить детей знакомых животных; учить материалы; работать над передачей в лепке строения животных, воспитывать оценочное отношение к своей работе; добиваться выразительных образов. Учить детей вырезать силуэт, передавая главные формы; учить обрывать и скатывать детали из заготовок; учить салфетку; активация словаря черепашка, скатывать жаркие страны; формировать положительное отношение к аппликации, мордочка, прочитать; развивать образное мышление. Продолжать знакомить с техникой печатания ладошкой; учить детей работать аккуратно; не размазывать краску; упражнять в наблюдении относительных размеров предложить ладошку, слон, хобот; воспитывать у детей внимание.</p>	<p>Картинка с изображением жирафа, доски для лепки пластилин, коктейльные трубочки. Игрушка черепаха, набор для аппликации, силуэт черепахи; набор для аппликации, заготовки белого цвета. Картинки со слоном, набор для рисования, картинка слона, образцы диких животных, набор для рисования, пейзажи нарисованные детьми.</p>	<p>Д.Н.Колдина «Лепка» 5-6 лет стр.25 Д.Н.Колдина «Лепка» 5-6 лет стр.30. Д.Н.Колдина «Аппликация» 5-6 лет стр.30. Д.Н.Колдина «Аппликация» 5-6 лет стр.28. Д.Н.Колдина «Рисование» 5-6 лет стр.34 Д.Н.Колдина «Рисование» 5-6 стр.44.</p>
-----------------------------	---	--	--	---	--

3 неделя	«Наш город»		Цель: закреплять представления детей о малой Родине.		
	Лепка	«Кошкин дом»	Закреплять умение лепить методом барельефа; закреплять умение лепить мелкие детали; привлечь детей к потешке; развивать интерес к занятию.	Иллюстрация к сказке «Кошкин дом», набор для лепки.	Д.Н.Колдина «Лепка» 5-6 лет стр.34.
	Аппликация	«Улица города»	Учить детей складывать лист пополам, продолжать учить пользоваться ножницами; учить понимать и анализировать содержание стихотворения; продолжать учить детей работать в коллективе.	Картина «Наш город», набор для аппликации, заготовки.	Д.Н.Колдина «Аппликация» 5-6 лет стр.33.
Рисование	«Строительство в нашем городе»	Учить детей рисовать незаконченные дома, подъемный кран; учить использовать разные материалы; учить понимать содержание стихотворения	Иллюстрация постройки дома, набор для рисования(акварель), карандаши, фломастеры	Д.Н.Колдина «Рисование» 5-6 стр.54.	

2 неделя	«8- Марта, Мамин День»		Цель: расширять представление о празднике «8 марта-мамин день»		
	Лепка	«Филимоновский Олешек»	Продолжать знакомить с народным творчеством; учить украшать изделие при помощи стеки; привлечь детей к логоритмике; воспитывать любовь к маме.	Глиняная игрушка-Олешек, набор для лепки.	Д.Н.Колдина стр.40. «Лепка» 5-6 лет
	Аппликация	«Шкатулка»	Вызвать у детей интерес в работе с разными материалами; продолжать учить самостоятельно придумывать оформление; учить понимать и анализировать стихотворение; воспитывать художественный вкус.	Шкатулка, маленькая картонная коробка, цветная и гофрированная бумага, фантики, фольга, набор для аппликации.	Д.Н.Колдина «Аппликация» 5-6 лет стр.38.
Рисование	«Портрет Мамы»	Развивать художественное восприятие образа человека; учить передавать в рисунке черты лица; активизировать слова использование ласкательных слов; воспитывать любовь к близким людям.	Фото мамы, набор для рисования(акварель).	Д.Н.Колдина «Рисование» 5-6 стр.61.	

3 неделя	«Моя Семья»		Цель: формировать представление детей о семье.		
	Лепка	«Мама в платье»	Продолжать учить лепить фигуру человека; закреплять умение плотно скреплять части и придавать устойчивость; учить понимать содержание стихотворения; воспитывать любовь к близким.	Фото мамы, набор для лепки.	Д.Н.Колдина «Лепка» 5-6 лет стр.39.
	Аппликация	«Моя Семья»	Продолжать учить детей самостоятельно вырезать детали; продолжать оформлять аппликацию графическим изображением; активизировать слова из стихотворения; воспитывать у детей положительные эмоции.	Фото семьи, набор для аппликации, заготовки.	Д.Н.Колдина «Аппликация» 5-6 лет стр.37.
Рисование	«Матрешка»	Развивать умение расписывать силуэт матрешки узорами и цветками; показать характерные особенности матрешки; познакомить детей с историей создания русской матрешки; формировать эстетический вкус.	Матрешка, набор для рисования(акварель)	Д.Н.Колдина «Рисование» 5-6 стр.58.	

4 неделя	«Профессии»		Цель: формировать умения у детей работать с красками.		
	Лепка	«Клоун»	Продолжать учить лепить фигуру человека в движении; закрепить умение украшать одежду наклепами; активизировать клоун, цирк; развивать точность и координации движений.	Игрушка клоун, доски для лепки, пластилин.	Д.Н.Колдина «Лепка» 5-6 лет стр.24.
	Аппликация	«Пожарная Машина»	Продолжать учить детей вырезать необходимые детали; развивать мелкую моторику; учить понимать содержание стихотворения; формировать у детей положительное отношение к аппликации.	Пожарная машина, набор для аппликации, заготовки по количеству детей.	Д.Н.Колдина «Аппликация» 5-6 лет стр.22.
	Рисование	«Цветной Спектр»	Продолжать учить детей смешивать краски и получать новые цвета; развитие мелкой моторики; активизировать слова художник, пейзаж, палитра; развивать интерес к работе красками.	Кукла-художник, набор для рисования.	Д.Н.Колдина «Рисование» 5-6 стр.23.

5 неделя	«Орудия Труда. Инструменты»		Цель: развивать умения анализировать работы друг друга.		
	Лепка	«Молоток»	Продолжать учить наносить пластилин на поверхность; активизировать слова молоток, стройка; развивать внимание.	Картинки с изображением инструмента, пластилин, картон.	Д.Н. Колдина «Лепка» 5-6 лет стр.31.
	Аппликация	«Орудия труда»	Создавать из изображенных предметов разные детали; активизировать слова орудия труда, проект; формировать умение работать аккуратно.	Картинки с изображением инструментов, цветная бумага, ножницы, клей, кисти.	Г.С. Швайко стр.91.
	Рисование	«Инструменты для доктора»	Продолжать передавать в рисунке образы предметов; учить детей правильно располагать на листе бумаги предметы; активизировать слова лечить, больной; воспитывать аккуратность.	Картинки с изображением инструментов, альбомный лист, цветные карандаши, большая картонная коробка.	Г.С. Швайко стр.93

Апрель 1 неделя	«Весна»		Цель: формирование изобразительных навыков, развитие творческих		
--------------------	---------	--	---	--	--

	Лепка	«Весенний Лес»	способностей. Учить сочетать в поделке природный материал и пластилин; использовать в работе ранее использованные приемы лепки; активизация признаки весны; воспитывать активность, творчество.	Иллюстрация весеннего леса, набор для лепки, сосновые шишки, крышка от коробки.	Д.Н. Колдина «Лепка» 5-6 лет стр.45.
	Аппликация	«Скворечник для скворца»	Учить составлять задуманную сюжетную композицию; продолжать учить вырезать из цветной бумаги; учить понимать и анализировать народную песенку; продолжать учить детей анализировать свою работу.	Иллюстрация скворечника, набор для аппликации, заготовки.	Д.Н. Колдина «Аппликация» 5-6 лет стр.43.
	Рисование	«Ледоход на реке»	Учить создавать пейзажную композицию; продолжать учить рисовать кистью; активизировать слова ледоход; развивать наблюдательность.	Иллюстрация ледохода, набор для рисования(акварель)	Д.Н. Колдина «Рисование» 5-6 стр70.

2 неделя	«Перелетные Птицы»		Цель: совершенствовать навыки изображения птиц.		
	Лепка	«Лебедь»	Продолжать учить детей составлять фигуру из разных деталей; развивать мелкую моторику и внимание; привлечь	Игрушка – лебедь, набор для лепки.	Д.Н. Колдина «Лепка» 5-6 лет стр.38

	Аппликация	«Стая лебедей»	<p>детей к логоритмике; закрепить у детей положительные эмоции.</p> <p>Учить детей распределять предметы по листу; продолжать учить пользоваться бросовым материалом; активизировать слова учить понимать смысл стихотворения; развивать образное мышление,</p>	Картина «Стая лебедей», набор для аппликации, вата, шаблон лебедя.	Д.Н. Колдина «Аппликация» 5-6 лет стр.43
	Рисование	«Лебедь на озере»	<p>Познакомить детей с новой техникой рисования (на мокром листе); продолжать учить рисовать пейзаж; развивать творчество художественный вкус.</p>	Картина «Лебедь на озере», набор для рисования(акварель)	Д.Н. Колдина «Рисование» 5-6 стр.41

3 неделя	«Школа. Школьные принадлежности»		Цель: обобщение представлений о школе и школьных принадлежностей.		
	Лепка	«Веселая азбука»	Учить детей лепить буквы из жгутиков; развивать конструктивные и творческие способности, фантазию, моторику рук; закреплять умение различать цвета.	Азбука, пластилин, основа для букв, дощечки.	Д.Н. Колдина «Лепка» 5-6 лет стр.42
	Аппликация	«Закладка для книг»	Продолжать учить детей вырезать и склеивать из цветной бумаги и картона; формирование умения правильно работать с ножницами.	Образцы закладок для книг. Цветная бумага, картон, клей, кисти.	Д.Н. Колдина «Аппликация» 5-6 лет стр.19
	Рисование	«Что положим мы в пенал»	Учить рисовать школьные предметы. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.	Школьные принадлежности. Образец воспитателя, альбомный лист, акварель, кисти, баночка с водой.	Д.Н. Колдина «Рисование» 5-6 стр.30

4 неделя	«Насекомые»		Цель: расширять знания детей о животных.		
	Лепка	«Божья коровка»	Продолжать учить сочетать природный материал и пластилин; учить наносить пластилин на полукруглый предмет; развивать у детей интерес и любопытство.	Игрушка – божья коровка, доски для лепки, пластилин.	Д.Н. Колдина «Лепка» 5-6 лет стр.49
	Аппликация	«Бабочка»	Учить располагать и наклеивать засушенные листья аккуратно; активизировать слова насекомые; развивать умение и сообразительность.	Игрушка – бабочка, набор для аппликации, засушенные листья.	Д.Н. Колдина «Аппликация» 5-6 лет стр.46.
	Рисование	«Улитка»	Учить детей рисовать на камне; учить придавать работе выразительность; привлечь к логоритмике; развивать творчество, воображение.	Игрушка – улитка, набор для рисования, камень.	Д.Н. Колдина «Рисование» 5-6 стр.80.

<p>Май 1 неделя</p>	<p>«Цветы. Деревья»</p>		<p>Цель: развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе.</p>		
	<p>Лепка</p>	<p>«Цветик-Семицветик»</p>	<p>Продолжать учить наносить пластилин на картон тонким слоем; развивать мелкую моторику; воспитывать оценочное отношение к работе сверстников.</p>	<p>Образец, доски для лепки, пластилин, контур цветка.</p>	<p>Д.Н. Колдина «Лепка» 5-6 лет стр.35</p>
	<p>Аппликация</p>	<p>«Цветок в горшочке»</p>	<p>Продолжать учить составлять композицию из заготовленных деталей, развивать аккуратность в наклеивании; учить рассматривать свои и чужие работы.</p>	<p>Образец, набор для аппликации.</p>	<p>Д.Н. Колдина «Аппликация» 5-6 лет стр.3</p>
	<p>Рисование</p>	<p>«Дерево»</p>	<p>Учить детей рисовать строение дерева; учить правильно располагать изображение на листе бумаги; учить доводить работу до конца.</p>	<p>Набор для рисования.</p>	<p>Д.Н. Колдина «Рисование» 5-6 стр.38.</p>

2 неделя	«Скоро Лето»		Цель: обобщение и расширение знаний детей по теме «Лето».		
	Лепка	«Рыбка»	Продолжать наносить пластилин тонким слоем; учить наносить чешую стекой; развивать аккуратность при выполнении работы.	Набор для лепки, картон с формой рыбки.	Д.Н.Колдина «Лепка» 5-6 лет стр.50.
	Аппликация	«Запестрел цветами луг»	Учить создавать образ цветка методом наложения; познакомить детей с луговыми цветами; формировать аккуратное отношение к работе.	Картинки с изображением луговых цветов, цветная бумага, ножницы, клей, клеенка.	Д.Н. Колдина «Аппликация» 5-6 лет стр.47.
Рисование	«За что мы любим лето»	Учить придумывать композицию летнего пейзажа; продолжать учить гармонично сочетать цвета; воспитывать аккуратность.	Картинки с изображением лета, набор для рисования.	Д.Н. Колдина «Рисование» 5-6 стр.81.	

3-4 НЕДЕЛЯ			Диагностика детей		
------------	--	--	-------------------	--	--

Календарно – тематическое планирование

Труд (ручной, хозяйственно бытовой)

Подготовительная группа

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
<i>Цель:</i> Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.					
Сентябрь (3 неделя)	Ручной труд	<i>«Грибы-грибочки»</i>	Продолжать учить детей выполнять поделки из природного материала: грибочки. Развивать умения прочно скреплять детали, называть части гриба (шляпка, ножка). Развивать зрительно – двигательную координацию. Воспитывать желание выполнять поделки из природного материала	Пластилин Скорлупа грецкого ореха, желуди, пластилин, образец.	Конспект
	<u>«Дары леса. Грибы. Ягоды»</u>	Х/Б труд	<i>«Стирка кукольного белья»</i>	Продолжать формировать у детей трудовые навыки – стирка белья. Закрепить умение последовательно выполнять трудовые действия, замачивать стирать, отжимать, полоскать, развешивать. Использовать материалы труда по назначению. Воспитывать желание проявлять заботу, помогая маме.	Ведро, тазы, мыло, фартуки, веревка, прищепки.

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
------------------	------------------	--------------	--------------------	--------------------------	----------

Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.

Сентябрь (4 неделя)	Ручной труд	<i>«Собираем урожай»</i>	Учить детей мять бумагу, намазывать клеем, скатывать в шарик. Продолжать учить работать по подражанию и инструкции. Закрепить умение аккуратно намазывать детали клеем. Воспитывать умение доводить работу до конца.	Салфетки разных цветов, газета, клей, цветная бумага, ножницы, клеенки, кисточки для клея	Лебедева Е.Г. стр. 56
	<u>«Овощи-Фрукты»</u>	Х/Б труд	<i>«Застегнем пуговицы на одежде»</i>	Приучать детей к элементарным правилам самообслуживания: Закрепить умение застегивать пуговицы самостоятельно. Развивать мелкую моторику рук (пальцев). Целенаправленно действовать с предметами. Воспитывать терпение, заботливое отношение к игровому материалу.	Кукла Незнайка, игрушки на пуговицах.

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
------------------	------------------	--------------	--------------------	--------------------------	----------

Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.

<p>Октябрь (1 неделя)</p> <p><u>«Золотая осень. Перелетные птицы»</u></p>	<p>Ручной труд</p>	<p><i>«Перелетные птицы»</i></p>	<p>Учить создавать из бумаги несложные поделки, объемные фигуры. Совершенствовать приемы складывания, вырезания и склеивания бумаги. Развиваем конструктивное мышление, моторику пальцев рук.</p>	<p>Образец, цветная бумага, клей, ножницы.</p>	<p>Конспект</p>
	<p>Х/Б труд</p>	<p><i>«Зашнуруем ботиночки»</i></p>	<p>Учить детей шнуровать ботинки: продевать шнурки в отверстия, делать узелок, завязывать на бантик. Развивать мелкую моторику рук, пальцев; целенаправленность действий. Активизировать словарный запас: узелок, шнурок, бантик; Воспитывать выдержку и терпение.</p>	<p>Ботиночки со шнурками, кукла.</p>	<p>Конспект</p>

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
------------------	------------------	--------------	--------------------	--------------------------	----------

Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.

Октябрь (2 неделя) <u>«Мой любимый детский сад»</u>	Ручной труд	<i>«Красивая салфетка»</i>	Учить детей украшать салфетку из ткани. Вырезать узоры на ткани по контуру. Развивать фантазию, творчество. Воспитывать сочувствие к игровым персонажам, терпение, усидчивость, аккуратность.	Клей, ножницы, кисточки, салфетки, обрезки из ткани, карандаши.	Конспект
	Х/Б труд	<i>«Наведем порядок в личном шкафу»</i>	Учить детей раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать одежду и убирать ее в шкафчик; Продолжать учить устранять беспорядок в своем шкафу с помощью воспитателя; Закреплять умения обращаться с просьбой о помощи к взрослому и благодарить за оказанную помощь; Воспитывать аккуратность, бережное отношение к одежде.	Личная одежда, Шкафчик, игрушка – Незнайка.	Конспект
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
<i>Цель:</i> Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.					

<p>Октябрь (3 неделя)</p> <p><u>«Дикие животные осенью»</u></p>	<p>Ручной труд</p>	<p><i>«Пальчиковый театр»</i></p>	<p>Учить детей выполнять поделки из бумаги на основе геометрических фигур (полукруг); закреплять свойства материала. Учить сворачивать полукруг, накладывая одну сторону на другую, скреплять клеем; делать надрез ножницами (сверху), крепить детали. Развивать умение отображать характерные особенности зверей. Воспитывать терпение, желание доводить работу до конца.</p>	<p>Цветная бумага, клей, ножницы, салфетки, клеенки.</p>	<p>Конспект</p>
	<p>Х/Б труд</p>	<p><i>«Нарежем салфетки»</i></p>	<p>Продолжать знакомить детей с бумагой (салфеткой), складывать по диагонали и резать по намеченной линии. Учить детей работать по образцу и словесной инструкции. Развивать умение доводить начатую работу до конца. Воспитывать положительное отношение к результатам своего труда. Соблюдать правила безопасности с колющими предметами; ОБЖ</p>	<p>Салфетки, ножницы.</p>	<p>Конспект</p>
<p>Лексическая тема</p>	<p>Вид деятельности</p>	<p>Тема занятия</p>	<p>Программные задачи</p>	<p>Оборудование и материалы</p>	<p>Источник</p>
<p><i>Цель:</i> Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.</p>					

<p>Октябрь (4 неделя) <u>«Человек. Части тела»</u></p>	<p>Ручной труд</p>	<p><i>«Клоун»</i></p>	<p>Учить детей выполнять поделки из бумаги на основе геометрических фигур (фтулка); закреплять свойства бумаги. Продолжать учить пользоваться ножницами. Развивать наглядно – действенное мышление. Обучать словесному отчету о выполненной работе. Развивать воображение.</p>	<p>Набор цветной бумаги, фтулки, клей, ножницы салфетки.</p>	<p>Конспект</p>
	<p>Х/Б труд</p>	<p><i>«Помоем кукольную посуду»</i></p>	<p>Учить детей выполнять ряд несложных действий (намочить тряпочку, отжать ее, помыть посуду со всех сторон), используя необходимый для труда материал. Развивать умение правильно отжимать тряпочку двумя руками, расправлять ее. Называть выполняемые действия словом (отжимаю, расправляю, протираю). Воспитывать умение дружно работать, доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Тазы с водой, кукольная посуда, тряпочки, фартуки для детей.</p>	<p>Конспект</p>
<p>Лексическая тема</p>	<p>Вид деятельности</p>	<p>Тема занятия</p>	<p>Программные задачи</p>	<p>Оборудование и материалы</p>	<p>Источник</p>
<p><i>Цель:</i> Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.</p>					

Ноябрь (1 неделя) <u>«Посуда»</u>	Ручной труд	<i>«Чашка»</i>	Учить детей мастерить предметы посуды, используя бросовый материал (капсула от киндер – сюрприза). Развивать умение раскатывать колбаски (ручка для чашки) Развивать зрительно – двигательную координацию; умение наносить элементы узора симметрично. Воспитывать уверенность в своих силах.	Пластилин, капсула из киндер - сюрприза, дощечки, стеки, салфетки	Конспект
	Х/Б труд	<i>«Помоем комнатные растения»</i>	Продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, видеть необходимость своего труда. Развивать умение аккуратно протирать листья рукавичкой, регулировать силу нажима, удалять сухие листья. Упражнять в умении рассказывать о своих действиях Воспитывать заботливое отношение и желание ухаживать за комнатными растениями.	Тазы с водой, рукавички по количеству детей, комнатные растения.	Конспект
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник

Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.

Ноябрь (2 неделя) <u>«Продукты питания»</u>	Ручной труд	<i>«Стаканчик для мороженого»</i>	Продолжать учить конструировать из бумаги, складывать лист, хорошо проглаживать линии сгиба. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику рук, пальцев. Воспитывать умение доводить начатую работу до конца.	Двусторонняя цветная бумага.	Колдина Д.Н. стр. 19
	Х/Б труд	<i>«Помоем стульчики»</i>	Продолжать учить детей выполнять ряд несложных действий, используя необходимый для труда материал. Развивать умение правильно отжимать тряпочку двумя руками, протирать стульчик со всех сторон, называть выполняемые действия словами: отжимаю, протираю, полощу, расправляю тряпочку. Воспитывать навык коллективной работы.	Тазы, тряпочки, детские стульчики, игрушка Незнайка, фартуки для детей.	Конспект
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник

Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.

<p>Ноябрь (3 неделя)</p> <p><u>«Мебель»</u></p>	<p>Ручной труд</p>	<p><i>«Мебель»</i></p>	<p>Продолжать учить детей мастерить предметы мебели из бросового материала (спичечные коробки), отражать характерные особенности стола: 4 ножки, столешница. Развивать умение точно скреплять детали столешницу и ножки, хорошо промазывая клеем, обклеивать цветной бумагой. Развивать зрительно – двигательную координацию. Воспитывать желание (интерес) выполнять поделки из бросового материала.</p>	<p>Спичечные коробки, клей, цветная бумага, клеенки, салфетки.</p>	<p>Конспект</p>
	<p>Х/Б труд</p>	<p><i>«Наведем порядок в личном шкафу»</i></p>	<p>Учить детей раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать одежду и убирать ее в шкафчик. Продолжать учить устранять беспорядок в своем шкафу с помощью воспитателя. Закреплять умения обращаться с просьбой о помощи к взрослому и благодарить за оказанную помощь.</p>	<p>Личные вещи ребенка</p>	<p>Конспект</p>

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
<p><i>Цель:</i> Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.</p>					

<p>Ноябрь (4 неделя)</p> <p><u>«Бытовая техника»</u></p>	<p>Ручной труд</p>	<p><i>«Бытовая техника»</i></p>	<p>Продолжать учить детей изготавливать предметы бытовой техники из бросового материала, отражать его характерные особенности.</p> <p>Развивать умение точно скреплять детали, хорошо промазывая клеем, обклеивать цветной бумагой.</p> <p>Развивать зрительно – двигательную координацию.</p> <p>Воспитывать желание (интерес) выполнять поделки из бросового материала.</p>	<p>Клей, цветная бумага, салфетки, бросовый материал, фломастеры.</p>	<p>Конспект</p>
	<p>Х/Б труд</p>	<p><i>«Стирка кукольной одежды»</i></p>	<p>Продолжать формировать у детей трудовые навыки – стирка белья;</p> <p>Закреплять умение последовательно выполнять трудовые действия (замачивать, стирать, отжимать, полоскать, развешивать).</p> <p>Использовать материал для труда (ведро, таз, мыло, прищепки) по назначению.</p> <p>Воспитывать желание проявлять заботу, помогая маме.</p>	<p>Тазы с водой, фартуки для детей, прищепки, веревка, мыло</p>	<p>Конспект</p>
<p>Лексическая тема</p>	<p>Вид деятельности</p>	<p>Тема занятия</p>	<p>Программные задачи</p>	<p>Оборудование и материалы</p>	<p>Источник</p>
<p><i>Цель:</i> Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.</p>					

Ноябрь (5 неделя) <u>«Одежда. Обувь»</u>	Ручной труд	<i>«Шляпка для красной шапочки»</i>	Продолжать знакомить детей с техникой оригами. Продолжать учить детей работать руками, приучать к точным движениям пальцев, следуя устным инструкциям. Учить детей работать по схеме. Развивать глазомер, творческие способности, уверенность в своих силах. Воспитывать бережное отношение к окружающим.	Цветная бумага, Образец шапочки.	Конспект
	Х/Б труд	<i>«Стирка кукольной одежды»</i>	Продолжать формировать у детей трудовые навыки – стирка белья; Закреплять умение последовательно выполнять трудовые действия (замачивать, стирать, отжимать, полоскать, развешивать). Использовать материал для труда (ведро, таз, мыло, прищепки) по назначению. Воспитывать желание проявлять заботу, помогая маме.	Тазы с водой, фартуки для детей, прищепки, веревка, мыло	Конспект

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
<i>Цель:</i> Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.					

Декабрь (1 неделя) <u>«Зима»</u>	Ручной труд	<i>«Саночки»</i>	Продолжать учить детей конструировать поделки (саночки) из бросового материала (спичечные коробки). Развивать умение обертывать коробок бумагой, прочно скреплять клеем и приклеивать к ползьям из картона. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать инициативу, умение доводить работу до конца.	Ножницы, картон, клей, спичечные коробки, цветная бумага.	Конспект
	Х/Б труд	<i>«Нарежем салфетки»</i>	Продолжать знакомить детей с бумагой (салфеткой), складывать по диагонали и резать по намеченной линии. Учить детей работать по образцу и словесной инструкции. Развивать умение доводить начатую работу до конца. Воспитывать положительное отношение к результатам своего труда. Соблюдать правила безопасности .	Ножницы, салфетки.	Конспект

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
------------------	------------------	--------------	--------------------	--------------------------	----------

Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.

Декабрь (2 неделя) <u>«Зимующие птицы»</u>	Ручной труд	<i>«Филин» природный материал</i>	Продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин; соединять части, прижимая их. Учить добиваться выразительности образа соблюдать пропорции частей и их различия по величине. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения. Воспитывать бережное отношение к живой природе.	Еловые, сосновые шишки, пластилин, сухие ветки.	Колдина Д.Н. стр. 19
	Х/Б труд	<i>«Застегнем пуговицы на одежде»</i>	Приучать детей к элементарным правилам самообслуживания: закрепить умение застегивать пуговицы самостоятельно;. Развивать мелкую моторику рук, пальцев. Целенаправленно действовать с предметами. Воспитывать терпение, заботливое отношение к игровому материалу.	Кукла Незнайка, игрушка на пуговицах, игра «Застегни сам»	Конспект
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
<i>Цель:</i> Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.					

<p>Декабрь (3 неделя)</p> <p><u>«Зима. Новый год»</u></p>	<p>Ручной труд</p>	<p><i>«Вальс снежинок»</i></p>	<p>Продолжать учить детей использовать ранее усвоенные приемы складывания бумаги способом оригами. Познакомить с базовой формой «стрела» и использовать этот прием при складывании снежинки. Учить пользоваться схемами пошагового складывания. Развивать зрительно моторную координацию. Соблюдать технику безопасности при работе с ножницами.</p>	<p>Квадратные заготовки белого и голубого цвета, клей, ножницы, салфетки, кисти, украшения (блестки, конфети)</p>	<p>Конспект</p>
	<p>Х/Б труд</p>	<p><i>«Помоем игрушки»</i></p>	<p>Учить детей выполнять ряд несложных действий (намочить тряпочку, отжать ее, помыть игрушки со всех сторон), используя необходимый для труда материал. Развивать умение правильно отжимать тряпочку двумя руками, расправлять ее. Называть выполняемые действия словом (отжимаю, расправляю, протираю). Воспитывать умение дружно работать, доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Тазики с водой, тряпочки по количеству детей.</p>	<p>Конспект</p>
<p>Лексическая тема</p>	<p>Вид деятельности</p>	<p>Тема занятия</p>	<p>Программные задачи</p>	<p>Оборудование и материалы</p>	<p>Источник</p>

Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.

Декабрь (4 неделя) <u>«Зимние забавы»</u>	Ручной труд	<i>«Разноцветная гирлянда»</i>	Продолжать учить детей складывать поделки из бумаги. Закреплять умение складывать полоску пополам, хорошо проглаживать линии сгиба пальцами; плотно прижимать склеенные стороны друг к другу. Развивать цветовое восприятие. Воспитывать самостоятельность, уверенность в своих силах.	Полоски цветной бумаги, клей, кисти, салфетки, веревочка.	Конспект
	Х/Б труд	<i>«Стирка кукольного белья»</i>	Продолжать формировать у детей трудовые навыки – стирка кукольного белья. Закреплять умение последовательно выполнять трудовые действия (замачивать, стирать, отжимать, полоскать, развешивать). Использовать материал для труда (ведро, таз, мыло, прищепки) по назначению. Воспитывать желание проявлять заботу, помогая маме.	Тазики с водой, кукольная одежда, мыло, прищепки.	Конспект

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
<i>Цель:</i> Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым					

<p>Январь (2 неделя)</p> <p><u>«Что из чего сделано»</u></p>	<p>Ручной труд</p>	<p><i>«Во дворе у бабушке»</i></p>	<p>Учить детей создавать коллективную модель деревенского двора по технике оригами. Развивать у детей пространственное воображение, закреплять умение следовать словесным инструкциям. Воспитывать желание (интерес) выполнять поделки коллективно.</p>	<p>Цветная бумага, ножницы, карандаши.</p>	<p>Конспект</p>
	<p>Х/Б труд</p>	<p><i>«Застегнем пуговицы на одежде»</i></p>	<p>Приучать детей к элементарным правилам самообслуживания: закрепить умение застегивать пуговицы самостоятельно; Развивать мелкую моторику рук (пальцев). Целенаправленно действовать с предметами. Воспитывать терпение, заботливое отношение к игровому материалу.</p>	<p>Кукла Незнайка, игрушки на пуговицах, игра «застегни сам».</p>	<p>Конспект</p>

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
------------------	------------------	--------------	--------------------	--------------------------	----------

Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.

<p>Январь (3 неделя)</p> <p><u>«Домашние животные и их детеныши»</u></p>	<p>Ручной труд</p>	<p><i>«Домашние животные» (киндер сюрприз)</i></p>	<p>Учить детей мастерить животных из бросового материала (капсула из киндер – сюрприза). Развивать умение задумывать содержание своей работы и доводить задуманное до конца. Закреплять умение добиваться выразительности образа задуманного животного (поросенок). Воспитывать самостоятельность, активность, творчество.</p>	<p>Капсулы из киндер – сюрприза, пластилин, дощечки, стеки.</p>	<p>Конспект</p>
	<p>Х/Б труд</p>	<p><i>«Застежем кнопки, молнии на одежде»</i></p>	<p>Приучать детей к элементарным правилам самообслуживания: закрепить умение застегивать кнопки, молнии самостоятельно; Развивать мелкую моторику рук (пальцев). Целенаправленно действовать с предметами. Воспитывать терпение, заботливое отношение к игровому материалу.</p>	<p>Кукла Незнайка, рамки с застежками, игра «застегни сам».</p>	<p>Конспект</p>
<p>Лексическая тема</p>	<p>Вид деятельности</p>	<p>Тема занятия</p>	<p>Программные задачи</p>	<p>Оборудование и материалы</p>	<p>Источник</p>
<p><i>Цель:</i> Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.</p>					

<p>Январь (4 неделя)</p> <p><u>«Домашние птицы»</u></p>	<p>Ручной труд</p>	<p><i>«Цыпленок»</i></p>	<p>Продолжать учить детей выполнять поделки из бросового материала (капсула из киндер – сюрприза), отражая характерные особенности домашних птиц: клюв, крылья, гребешок, ноги, хвостик. Развивать умение последовательно выполнять работу; раскатывать колбаски – ноги, сплющивать лепешечки – крылья. Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Капсула из киндер – сюрприза, пластилин, фломастеры.</p>	<p>Конспект</p>
	<p>Х/Б труд</p>	<p><i>«Сворачиваем салфетки треугольником»</i></p>	<p>Учить детей складывать квадрат по диагонали. Развивать умение делать ножницами надрезы по намеченной линии. Закреплять геометрические формы (квадрат складываем по диагонали – треугольник), их сходства и различия. Воспитывать устойчивость внимания, стремление выслушивать ответы товарищей до конца.</p>	<p>Салфетки квадратной формы разного цвета, ножницы, коробочка.</p>	<p>Конспект</p>
<p>Лексическая тема</p>	<p>Вид деятельности</p>	<p>Тема занятия</p>	<p>Программные задачи</p>	<p>Оборудование и материалы</p>	<p>Источник</p>

Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.

Февраль (1 неделя) <u>«Дикие животные и их детеныши»</u>	Ручной труд	<i>«Мордочка лисички» оригами</i>	Познакомить детей с новым способом обработки бумаги - оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы. Продолжать учить выполнять действия в заданной последовательности. Развивать образное мышление. Познакомить с жизнью лисички зимой. Закреплять умение украшать изделие фломастерами.	Квадраты из цветной бумаги оранжевого цвета, фломастеры.	Колдина Д.Н.
	Х/Б труд	<i>«Уход за комнатными растениями»</i>	Продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, видеть необходимость своего труда. Развивать умение аккуратно протирать листья рукавичкой, регулировать силу нажима, удалять сухие листья. Упражнять в умении рассказывать о своих действиях. Воспитывать заботливое отношение и желание ухаживать за комнатными растениями. Сформировать представление об опасных растениях (О Б Ж).	Тазики с водой, рукавички, клеенки.	Конспект

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
<i>Цель:</i> Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.					

февраль (2 неделя) <u>«Дикие животные Севера и жарких стран»</u>	Ручной труд	<i>«Белый мишка»</i>	Познакомить детей с новым способом обработки бумаги - оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы. Продолжать учить выполнять действия в заданной последовательности. Развивать образное мышление. Познакомить с жизнью лисички зимой. Закреплять умение украшать изделие фломастерами.	Образец, заготовки, клей, кисти, клеенка, салфетки, ножницы	Лебедева И.Л.
	Х/Б труд	<i>«Помоем игрушки»</i>	Продолжать учить детей выполнять ряд несложных действий (намочить тряпочку, отжать ее, помыть игрушки со всех сторон) используя необходимый для труда материал. Развивать умение правильно отжимать тряпочку двумя руками, расправлять ее. Называть выполняемые действия словами (отжимаю, расправляю, протираю). Воспитывать умение работать дружно, доводить начатое дело до конца.	Тазики с водой, тряпочки по количеству детей.	Конспект
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
<i>Цель:</i> Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.					

Февраль (3 неделя) <u>«Наш город»</u>	Ручной труд	<i>«Городская улица»</i>	Продолжать учить детей мастерить из бумаги и картона складыванием прямоугольных форм. Закрепить навыки работы с клеем и ножницами. Совершенствовать умения самостоятельно анализировать образец, выделять части. Развивать зрительно – двигательную координацию, умение дорисовывать недостающие детали. Воспитывать умение работать в коллективно, договариваясь друг с другом.	Бумага, картон, фломастеры, клей, кисти, ножницы, салфетки, клеенки.	Конспект
	Х/Б труд	<i>«Зашнуруем ботиночки»</i>	Продолжать учить детей шнуровать ботинки: продевать шнурки в отверстия, делать узелок, завязывать на бантик; Развивать мелкую моторику рук, пальцев; целенаправленность действий. Активизировать словарный запас: узелок, шнурок, бантик. Воспитывать выдержку и терпение.	Ботиночки со шнурками, куклы	Конспект
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник

Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.

Февраль (4 неделя) <u>«День защитника Отечества. Мой папа»</u>	Ручной труд	<i>«Ракета» оригами</i>	Продолжать учить детей складывать поделки из бумаги. Развивать умение хорошо проглаживать сгибы бумаги пальцами; развивать ориентировку в пространстве (верхний, нижний угол). Развивать умение рассказывать о своей поделке. Вызвать желание детей готовить подарки для папы. Воспитывать уверенность в своих силах.	Цветная бумага, клей, кисти, салфетки, клеенки.	Конспект Колдина Д.Н.
	Х/Б труд	<i>«Стирка платочков»</i>	Продолжать формировать у детей трудовые навыки – стирка платочков; Закреплять умение последовательно выполнять трудовые действия (замачивать, стирать, отжимать, полоскать, развешивать). Использовать материал для труда (ведро, таз, мыло, прищепки) по назначению.	Тазики с водой, платочки по количеству детей.	Конспект
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник

Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.

<p>Март (1 неделя)</p> <p><u>«Транспорт»</u></p>	<p>Ручной труд</p>	<p><i>«Машина грузовая»</i></p>	<p>Продолжать учить детей мастерить предметы транспорта (машина грузовая), из бросового материала (спичечные коробки), отражать ее характерные особенности: кабина, кузов, колеса. Развивать умение точно скреплять детали, хорошо промазывая клеем, обклеивать цветной бумагой. Развивать зрительно – двигательную координацию. Воспитывать желание (интерес) выполнять поделки из бросового материала.</p>	<p>Спичечные коробки, клей, цветная бумага, клеенки, салфетки.</p>	<p>Конспект</p>
	<p>Х/Б труд</p>	<p><i>«Застежем пуговицы на одежде»</i></p>	<p>Приучать детей к элементарным правилам самообслуживания: закрепить умение застегивать пуговицы самостоятельно. Развивать мелкую моторику рук, пальцев. Целенаправленно действовать с предметами;. Воспитывать терпение, заботливое отношение к игровому материалу.</p>	<p>Игра «застегни сам», кукла Незнайка, одежда на пуговицах</p>	<p>Конспект</p>
<p>Лексическая тема</p>	<p>Вид деятельности</p>	<p>Тема занятия</p>	<p>Программные задачи</p>	<p>Оборудование и материалы</p>	<p>Источник</p>
<p><i>Цель:</i> Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.</p>					

<p>Март (2 неделя)</p> <p><u>«Женский день 8 марта»</u></p>	<p>Ручной труд</p>	<p><i>«Мимоза»</i></p>	<p>Продолжать развивать у детей интерес к работе с разными материалами (цветные салфетки). Учить отрывать от салфетки кусочки, слегка скатывать их между пальцами и наклеивать их на альбомный лист в нужном месте. Развивать умение дополнять работу листьями из цветной бумаги. Развивать умение рассказывать о своей поделке. Воспитывать терпение, умение доводить начатое до конца.</p>	<p>Салфетки, цветная бумага, клей, кисти, клеенки, образец.</p>	<p>К.К. Утробина стр. 37 Г.Н. Давыдов стр. 16</p>
	<p>Х/Б труд</p>	<p><i>«Уход за комнатными растениями»</i></p>	<p>Продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, видеть необходимость своего труда. Развивать умение аккуратно протирать листья рукавичкой, регулировать силу нажима, удалять сухие листья. Упражнять в умении рассказывать о своих действиях. Воспитывать заботливое отношение и желание ухаживать за комнатными растениями.</p>	<p>Тазик с водой, рукавички, комнатные растения</p>	<p>Конспект</p>
<p>Лексическая тема</p>	<p>Вид деятельности</p>	<p>Тема занятия</p>	<p>Программные задачи</p>	<p>Оборудование и материалы</p>	<p>Источник</p>
<p><i>Цель:</i> Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.</p>					

<p>Март (3 неделя)</p> <p><u>«Моя семья»</u></p>	<p>Ручной труд</p>	<p><i>«Человечек» природный материал</i></p>	<p>Продолжать учить детей выполнять поделки из природного материала; человечков из желудей. Развивать умение прочно прикреплять детали из пластилина (голова, руки). Развивать зрительно – двигательную координацию, умение называть свои действия словами, подбирать определения. Воспитывать желание (интерес) выполнять поделки из природного материала.</p>	<p>Желуди, пластилин, сухие листья.</p>	<p>Конспект</p>
	<p>Х/Б труд</p>	<p><i>«Стирка кукольной одежды»</i></p>	<p>Продолжать формировать у детей трудовые навыки – стирка белья; Закреплять умение последовательно выполнять трудовые действия (замачивать, стирать, отжимать, полоскать, развешивать). Использовать материал для труда (ведро, таз, мыло, прищепки) по назначению. Воспитывать желание проявлять заботу, помогая маме.</p>	<p>Тазы с водой, фартуки для детей, прищепки, веревка, мыло</p>	<p>Конспект</p>
<p>Лексическая тема</p>	<p>Вид деятельности</p>	<p>Тема занятия</p>	<p>Программные задачи</p>	<p>Оборудование и материалы</p>	<p>Источник</p>

Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.

Март (4 неделя) «Профессии»	Ручной труд	«Конфеты»	Вызвать у детей интерес к работе с разными материалами. Учить самостоятельно придумывать оформление конфет, формировать художественный вкус и умение подбирать красивое сочетание материалов. Развивать умение обклеивать цветной бумагой спичечные коробки, закручивать концы гофрированной бумаги. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать умение работать самостоятельно.	Спичечные коробки, цветная и гофрирован. бумага, пенопласт, фантики, нитки, ножницы, клей, кисти, клеенки.	Колдина Д.Н. стр.38
	Х/Б труд	«Помоем игрушки»	Учить детей выполнять ряд несложных действий (намочить тряпочку, отжать ее, помыть игрушки со всех сторон), используя необходимый для труда материал. Развивать умение правильно отжимать тряпочку двумя руками, расправлять ее. Называть выполняемые действия словом (отжимаю, расправляю).	Тазики с водой, тряпочки по количеству детей.	Конспект
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник

Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.

<p>Март (5 неделя)</p> <p><u>«Орудие труда. Инструменты»</u></p>	<p>Ручной труд</p>	<p><i>«Ящик для инструментов»</i></p>	<p>Продолжать учить детей складывать поделки из бумаги. Закреплять свойства материала. Развивать умение резать по прямой намеченной линии ножницами, согласовывать действие пальцев, прочно склеивать края клеем. Закреплять умения называть используемый материал. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Формировать умение правильно пользоваться ножницами.</p>	<p>Листы цветной бумаги, клей, кисти для клея, ножницы, салфетки, клеенки.</p>	<p>Конспект</p>
	<p>Х/Б труд</p>	<p><i>«Нарежем салфетки»</i></p>	<p>Продолжать знакомить детей с бумагой (салфеткой), складывать по диагонали и резать по намеченной линии. Учить детей работать по образцу и словесной инструкции. Развивать умение доводить начатую работу до конца. Воспитывать положительное отношение к результатам своего труда. Соблюдать правила безопасности с колющими предметами; ОБЖ.</p>	<p>Салфетки, ножницы</p>	<p>Конспект</p>
<p>Лексическая тема</p>	<p>Вид деятельности</p>	<p>Тема занятия</p>	<p>Программные задачи</p>	<p>Оборудование и материалы</p>	<p>Источник</p>

Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.

Апрель (1 неделя) <u>«Весна»</u>	Ручной труд	<i>«Лодочка» оригами</i>	Продолжать учить детей складывать поделки из бумаги по намеченным линиям. Развивать умение хорошо проглаживать сгибы пальцами; называть выполняемые действия словом (сгибаю, проглаживаю). Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать самостоятельность при выполнении поделки.	Цветная бумага, таз с водой.	Конспект
	Х/Б труд	<i>«Постираем куклам платье»</i>	Продолжать формировать у детей трудовые навыки – стирка кукольного белья. Закреплять умение последовательно выполнять трудовые действия (замачивать, стирать, отжимать, полоскать, развешивать). Использовать материал для труда (ведро, таз, мыло, прищепки) по назначению. Воспитывать желание проявлять заботу, помогая маме.	Тазики с водой, кукольная одежда, веревка, прищепки.	Конспект
Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник

Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.

<p>Апрель (2 неделя)</p> <p><u>«Перелетные птицы»</u></p>	<p>Ручной труд</p>	<p><i>«Птичка» оригами</i></p>	<p>Учить детей путем складывания бумаги (по диагонали, пополам, уголки треугольника), получить фигуру птицы (синицы, воробья, снегиря). Закрепить умение складывать аккуратно, чтобы уголки бумаги совпадали, хорошо разглаживать линии сгиба. Развивать мелкую моторику, понимать логическую последовательность действий. Воспитывать внимание и усидчивость.</p>	<p>Цветная бумага, фломастеры, ножницы, образец.</p>	<p>Долженко Г.Н.</p>
	<p>Х/Б труд</p>	<p><i>«Помоем стульчики»</i></p>	<p>Продолжать учить детей выполнять ряд несложных действий, используя необходимый для труда материал. Развивать умение правильно отжимать тряпочку двумя руками, протирать стульчик со всех сторон, называть выполняемые действия словами: отжимаю, протираю, полощу, расправляю тряпочку. Воспитывать навык коллективной работы.</p>	<p>Тазики, тряпочки, детские стульчики, фартуки.</p>	<p>Конспект</p>

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
<p><i>Цель:</i> Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.</p>					

<p>Апрель (3 неделя)</p> <p><u>«Школа. Школьные принадлежности»</u></p>	<p>Ручной труд</p>	<p><i>«Книжка»</i></p>	<p>Учить детей складывать поделки из бумаги, соединять углы, стороны, хорошо проглаживать линии сгиба пальцем. Развивать умение делать надрезы по линии сгиба ножницами. Развивать зрительно – двигательную координацию, учить украшать книжку картинками, узором и т.д. Воспитывать инициативность, самостоятельность.</p>	<p>Цветная бумага, ножницы, клей, кисти для клея, цветные картинки.</p>	<p>Конспект</p>
	<p>Х/Б труд</p>	<p><i>«Помоем резиновые игрушки»</i></p>	<p>Учить детей выполнять ряд несложных действий (намочить тряпочку, отжать ее, помыть игрушки со всех сторон), используя необходимый для труда материал. Развивать умение правильно отжимать тряпочку двумя руками, расправлять ее. Называть выполняемые действия словом (отжимаю, расправляю, протираю). Воспитывать умение дружно работать, доводить начатое до конца.</p>	<p>Тазы с водой, тряпочки, игрушки, фартуки для детей.</p>	<p>Конспект</p>

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
<p><i>Цель:</i> Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.</p>					

<p>Апрель (4 неделя) <u>«Насекомые»</u></p>	<p>Ручной труд</p>	<p><i>«Божья коровка»</i></p>	<p>Продолжать учить детей конструировать жука из картона, передовая в поделке части: туловище, голова; их расположение. Развивать умение вставлять в прорези две заготовки, прочно соединять, наклеивать пятнышки на спинку; прорисовывать глаза. Развивать ориентировку в пространстве, называть словом части поделки. Воспитывать умение доводить работу до конца, обыгрывать поделку.</p>	<p>Заготовки из картона, черная бумага, клей, кисти для клея, фломастеры, образец.</p>	<p>Конспект</p>
	<p>Х/Б труд</p>	<p><i>«Собрать сухие листья на участке»</i></p>	<p>Приучать детей к посильному труду на участке детского сада. Учить детей правильно держать и орудовать граблями по назначению. Подвести детей к пониманию значимости их труда. Коррекция ориентировки в окружающем.</p>	<p>Грабли по количеству детей</p>	<p>Конспект</p>
<p>Лексическая тема</p>	<p>Вид деятельности</p>	<p>Тема занятия</p>	<p>Программные задачи</p>	<p>Оборудование и материалы</p>	<p>Источник</p>
<p><i>Цель:</i> Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.</p>					

<p>Май (1 неделя)</p> <p><u>«Деревья, кустарники»</u></p>	<p>Ручной труд</p>	<p><i>«Тюльпан» оригами</i></p>	<p>Продолжать учить детей складывать поделки из бумаги по намеченным линиям. Развивать умение хорошо проглаживать сгибы пальцами; называть выполняемые действия словом (сгибаю, проглаживаю). Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать самостоятельность при выполнении поделки.</p>	<p>Цветная бумага, клей, ножницы.</p>	<p>Конспект</p>
	<p>Х/Б труд</p>	<p><i>«Помоем комнатные растения»</i></p>	<p>Продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, видеть необходимость своего труда. Развивать умение аккуратно протирать листья рукавичкой, регулировать силу нажима, удалять сухие листья; Упражнять в умении рассказывать о своих действиях. Воспитывать заботливое отношение и желание ухаживать за комнатными растениями. Сформировать представление об опасных растениях (О Б Ж)</p>	<p>Тазики с водой, рукавички по количеству детей, щетки.</p>	<p>Конспект</p>

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
<p><i>Цель:</i> Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым.</p>					

<p>Май (2 неделя) <u>«Скоро лето»</u></p>	<p>Ручной труд</p>	<p><i>«Гусеница»</i></p>	<p>Продолжать учить детей конструировать насекомое из картона, передавать в поделке части: туловище, голова, их расположение Развивать умение вставлять в прорезы две заготовки, прочно соединять; прорисовывать глаза. Развивать ориентировку в пространстве, называть словами части поделки. Воспитывать умение доводить работу до конца, обыгрывать поделку.</p>	<p>Цветной картон, клей, клей, кисти, клеенки, салфетки, фломастеры.</p>	<p>Конспект</p>
	<p>Х/Б труд</p>	<p><i>«Помоем кубики»</i></p>	<p>Продолжать учить детей выполнять ряд несложных действий (намочить тряпочку, отжать ее, помыть кубики со всех сторон) используя необходимый для труда материал. Развивать умение правильно отжимать тряпочку двумя руками, расправлять ее. Называть выполняемые действия словами (отжимаю, расправляю, протираю). Воспитывать умение работать дружно, доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Тазик с водой, тряпочки по количеству детей, напольный строитель</p>	<p>Конспект</p>

