

Департамент образования Администрации города Омска
бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад №278 компенсирующего вида»
(БДОУ г. Омска «Детский сад №278 компенсирующего вида»)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
БДОУ г. Омска «Детский сад
№ 278 компенсирующего вида»
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

БДОУ г. Омска «Детский сад
№ 278 компенсирующего вида»
Приказ № 68 ____
от «02» сентября 2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Заседанием Совета родителей БДОУ г. Омска
«Детский сад № 278 компенсирующего вида»
Протокол № 1
от «02» сентября 2024г.

Календарно-тематическое планирование средняя группа учитель-дефектолог

**АДАптированная образовательная программа
дошкольного образования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 278 компенсирующего вида»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по развитию речи на основе ознакомления с окружающим

квар тал	недел я	лексическая тема	дидактические цели	умения и навыки	словарь	Кол часо в
И К В. О К Т Я Б Р Ь	1 - 4	Психолого-педагогическое обследование детей (СЕНТЯБРЬ)				
	5	Осень	Познакомить детей с временем года осень.	Упражнять детей в умении выделять характерные признаки осени.	Осень, листва, дождь, ветер, жёлтый, красный, зелёный.	2
	6	Фрукты	Учить детей выделять и узнавать фрукты. Научить выделять характерные признаки фруктов: цвет, форма.	Упражнять детей в умении сравнивать, узнавать и различать разные виды фруктов по их характерным признакам.	Фрукты, яблоко, груша, апельсин, урожай, красный, зелёный, жёлтый	2
	7	Овощи	Учить детей выделять и узнавать овощи. Научить выделять характерные признаки овощей.	Упражнять в умении узнавать, и называть овощи.	Овощи, морковь, свёкла, помидор, капуста, картофель, урожай, красный, зелёный, жёлтый	2
	8	Люди. Части тела и лица. Гигиена.	Учить детей ориентироваться в частях собственного тела и лица. Познакомить детей с элементарными навыками гигиены.	Упражнять детей в умении выделять по слову части тела на себе.	Голова, туловище, ноги, руки, пальцы, глаза, рот, зубы, умываться, мыться, чистить.	2
	9	Игрушки	Познакомить детей с игрушками: кукла, машина, пирамидка, матрёшка.	Упражнять детей в умении выделять и называть игрушки, их части.	Машина, кукла, пирамидка, матрёшка, колесо, руль, кузов, кабина, (части куклы), основные цвета, играть, катать.	2
	10	Детский сад				2
	11	Умывальные принадлежности	Познакомить детей с умывальными принадлежностями и с	Учить детей выделять и называть основные умывальные принадлежности,	Мыло, полотенце, вода, голова, туловище, ноги, руки, пальцы, глаза, рот,	2

			правилами их применения.	знать правила их применения.	зубы, умываться, мыться, чистить.	
Н О Я Б Р Ь	12	Имена (девочки, мальчики)	Познакомить детей с именами девочек и мальчиков.	Учить детей дифференцировать имена девочек и мальчиков. Упражнять в умении обращаться в группе сверстников по имени.	Имена девочек и мальчиков (из ближайшего окружения)	2
	13	Моя семья	Познакомить детей с понятием семья.	Учить детей называть членов своей семьи, знать по имени.	Имя, фамилия, семья, мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка.	2
П К В. Д Е А Б	1	Транспорт.	Учить детей выделять и узнавать транспортные средства из числа других предметов. Научить выделять характерные признаки транспортных средств.	Упражнять в умении узнавать, и называть основные средства транспорта: автобус, грузовик.	Транспорт, автобус, грузовик, пассажир, водитель, шофёр.	2
	2	Зима.	Учить детей выделять и узнавать характерные признаки зимы.	Упражнять детей в узнавании и различии времен года: зима и лето.	Зима, снег, лёд, холодно, морозно, декабрь, январь, февраль,	2
	3	Зимние игры	Познакомить детей с	Упражнять детей в умении	Зима, коньки, лыжи,	2

Р Б		и забавы	основными играми и забавами в зимнее время.	сравнивать, узнавать и различать разные виды зимних развлечений и спортивных игр (коньки, лыжи, снежки...).	клюшка, шайба, горка, снежки.	
	4	Зима. Новый год.	Познакомить детей с понятием – праздник НОВЫЙ ГОД .	Упражнять детей в умении выделять характерные особенности новогоднего праздника.	Новый год, праздник, ель, новогодние игрушки, Дед Мороз, Снегурочка, подарок.	2
	5 -6	Новогодние каникулы				
	Я Н В А Р Ь	7	Одежда	Познакомить детей с основными предметами одежды.	Упражнять детей в умении определять основное назначение разных предметов одежды («платья носят девочки, на туловище; брюки носят мальчики, на ногах»; «шубу носят зимой, защищает от холода; плащ носят весной, защита от ветра, от дождя»...).	Одежда, платье, брюки, шуба, куртка.
	8	Обувь	Познакомить детей с понятием ОБУВЬ и её назначением.	Уметь выделять и называть основные предметы обуви: тапочки, туфли, сапоги, валенки..	Обувь, тапочки, туфли, сапоги, валенки.	2

Ф Е В Р А Л Ь	9	Обувь. Одежда.	Уточнить и систематизировать понятия – ОБУВЬ, ОДЕЖДА.	Уметь определять назначение обуви и одежды («обувь мы обуваем на ноги, а одежду одеваем на туловище»)	Обобщающие понятия: ОБУВЬ, ОДЕЖДА.	2
	10	Мебель.	Познакомить детей с понятием МЕБЕЛЬ.	Уметь узнавать, выделять и называть основные предметы мебели.	Стол, стул, кровать, шкаф, диван, кресло.	2
	11	Посуда.	Познакомить детей с понятием ПОСУДА и её назначением.	Учить детей выделять и называть основные предметы посуды.	Тарелка, чашка, ложка, вилка, кастрюля, посуда.	
	12	23 февраля – праздник пап.	Познакомить детей с праздником – ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА.	Упражнять детей в умении подбирать слова поздравления своим папам, дедушкам.	Защитник, папа, дедушка, дядя, Россия.	2
	13	Посуда. Мебель.	Учить детей называть понятия – ПОСУДА и МЕБЕЛЬ.	Уметь называть понятия – ПОСУДА и МЕБЕЛЬ. Уметь находить прямое назначение того или иного предмета посуды или мебели.	Посуда, мебель; названия предметов мебели и посуды.	2

Ш	1	8 Марта – праздник мам.	Познакомить детей с женским праздником – 8 Марта.	Упражнять детей в умении подбирать слова поздравления своим мамам, бабушкам.	8 Марта, весна, мама, бабушка, имена мам и бабушек, подарок.	2

К В.						
	2	Семья.	Познакомить детей с понятием – СЕМЬЯ.	Уметь называть всех членов своей семьи (мама, папа...). Знать имена членов своей семьи.	Семья, папа, бабушка, дедушка, дружная, хорошая.	2
М А Р Т	3	Домашние птицы.	Познакомить детей с понятием ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ и с основными названиями домашних птиц.	Уметь узнавать, выделять и называть основные названия домашних птиц.	Курица, петух, цыплёнок, утка, утёнок, гусь, гусёнок.	
	4	Дикие птицы.	Познакомить детей с понятием ДИКИЕ ПТИЦЫ.	Уметь узнавать, выделять и называть основные названия диких птиц нашей местности (сорока, воробей, голубь).	Дикие птицы, сорока, воробей, голубь, летать, крыло, клюв.	2
А	5	Домашние животные.	Познакомить детей с понятием – ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ.	Упражнять детей в умении узнавать, выделять и называть знакомых домашних животных и их детёнышей.	Корова – телёнок, свинья – поросёнок, лошадь – жеребёнок, собака – щенок, кошка – котёнок.	2
	6	Дикие животные.	Познакомить детей с понятием – ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ.	Упражнять детей в умении узнавать, выделять и называть знакомых диких животных и их детёнышей.	Медведь – медвежонок, лиса – лисёнок, заяц – зайчонок, волк – волчонок.	2

П Р Е Л Ь	7	Весна	Познакомить детей с временем года – ВЕСНА и с основными характерными признаками.	Уметь узнавать и называть основные характерные весенние признаки и природные явления.	Весна, сосулька, ручей, дождь.	2
	8	Профессии: ВРАЧ, ПОВАР	Познакомить детей с основными профессиями: ВРАЧ, ПОВАР и их предназначением.	Уметь узнавать по характерным особенностям профессии врача и повара. Знать назначение их деятельности.	Врач – лечит, повар – готовит еду;	2
	9	Профессии: УЧИТЕЛЬ, ПРОДАВЕЦ	Познакомить детей с основными профессиями: УЧИТЕЛЬ, ПРОДАВЕЦ и их предназначением.	Уметь узнавать по характерным особенностям профессии учителя и продавца. Знать назначение их деятельности.	Учитель – учит, продавец – продаёт,	2
М А Й	10	Насекомые.	Познакомить детей с понятием – НАСЕКОМЫЕ.	Упражнять в умении узнавать, и называть знакомых насекомых: жук, бабочка, кузнечик, паук.	Насекомые, жук, бабочка, кузнечик, паук.	2
	11	Весна. Скоро лето (цветы, ягоды)	Учить детей выделять и узнавать характерные признаки весны.	Упражнять детей в умении сравнивать, узнавать и различать времена года.	Весна, солнышко, тепло, лужа, травка	2

	12-13	Психолого-педагогическое обследование				
--	-------	---------------------------------------	--	--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по ФЭМП (I год обучения)

Квартал	неделя	лексическая тема	дидактические цели	умения и навыки	словарь	Кол часов
І КВ. С Е Н Т Я Б Р Ь	1 - 4	Психолого-педагогическое обследование				
	5	Один - много	Учить детей выделять группы предметов по количеству: много, мало.	Уметь зрительно определять количество предметов: много, мало.	Много, мало.	1
	6	Один – много - мало	Учить детей выделять группы предметов по количеству: много, мало, один.	Уметь зрительно определять количество предметов: много, мало, один.	Много, мало, один.	1
	7	Один – много – мало – ни одного	Учить детей выделять группы предметов по количеству: много,	Уметь зрительно определять количество предметов: много, мало, один, ни одного.	Много, мало, один, ни одного.	1

О К Т Я Б Р Ь			мало, один, ни одного.			
	8	Один – много. Красный цвет. Круг.	Познакомить детей с красным цветом. Познакомить с фигурой круг. Закрепить понятия: один – много.	Уметь выделять и называть красный цвет.	Один, много, красный, круг.	1
	8	Один, два, много. Круг, шар. Большой, маленький. Синий цвет.	Познакомить детей с понятием: большой – маленький. Познакомить с красным цветом.	Уметь выделять предметы по величине: большой – маленький. Уметь выделять и называть синий цвет.	Большой, маленький, синий, круг, шар.	1
Н О Я Б Р Ь	9	Один, много, ни одного, поровну, больше, меньше. Цвет: красный, синий, жёлтый.	Познакомить с жёлтым цветом. Уточнить понятия: много, мало, один, ни одного.	Уметь выделять и называть жёлтый цвет.	Много, мало, один, ни одного, жёлтый	1
	10	Правая, левая рука. Круг, шар.	Познакомить детей с понятием: правая, левая. Познакомить с	Уметь показывать и называть правую и левую руки. Уметь	Правая, левая, шар, круг	1

			фигурой шар.	выделять из группы предметов фигуру шар.		
11	Верх – низ. Больше, меньше, поровну. Метод приложения.	Познакомить детей с понятием: верх – низ. Познакомить детей с приёмом приложения предметов для определения величины.	Уметь ориентироваться на микроплоскости: верх, низ. Уметь определять величину методом приложения.	Верх, низ, больше, меньше, большой маленький, поровну.	1	
12	Круг, квадрат. Один, два, много, мало, ни одного. Ориентировка от себя. Цвет: чёрный, белый.	Познакомить детей с фигурой квадрат. Учить ориентироваться от себя: вверху, внизу. Учить выделять белый и чёрный цвета.	Уметь дифференцировать круг и квадрат. Уметь выделять и называть чёрный и белый цвета.	Квадрат, круг, вверху, внизу, белый, чёрный.	1	
13	Один, два, много. Круг, шар. Большой, маленький.	Познакомить детей с числом два.	Уметь соотносить число предметов с количеством пальцев.	Один, два, большой. Маленький.	1	

--	--	--	--	--	--	--

П К В. Д Е К А Б Р Ь	1	Счёт до 3 с названием итогового числа. Основные цвета	Учить детей счёту до 3. Выделять итоговое число	Уметь зрительно определять количество предметов: 1,2,3.	Много, мало, 1, 2, 3	1
	2	1, 2, 3, много, мало, ни одного. Круг, квадрат, - дифференциация.	Учить детей выделять группы предметов по количеству: много, мало, один, ни одного.	Уметь дифференцировать фигуры: круг - квадрат	Много, мало, один, круг, квадрат	1
	3	Счёт до 3. зрительно, тактильно.	Учить детей зрительно и тактильно выделять группы предметов по количеству: много, мало, один, ни одного, 1, 2, 3	Уметь зрительно и тактильно определять количество предметов: много, мало, один, ни одного, 1, 2, 3	Много, мало, один, ни одного, 1, 2, 3	1
	4	Соотнесение количества	Учить детей соотносить	Уметь показывать заданное количество	1, 2, 3	1

Я Н В А Р Ь		предметов с количеством пальцев.	количество предметов с количеством пальцев	пальцев.		
	5	Выделение предметов из группы и составление группы из отдельных предметов	Учить детей выделять предметы из группы и составлять группы из отдельных предметов	Уметь детей выделять предметы из группы и составлять группы из отдельных предметов	Много, мало, один, ни одного, 1, 2, 3	1
	6	Разъединение предметов с закрытым результатом в пределах 2, 3.	Учить детей разъединять предметы с закрытым результатом в пределах 2, 3.	Учить детей разъединять предметы с закрытым результатом в пределах 2, 3.	Много, мало, один, ни одного, жёлтый	1
	7	Счёт до 4. зрительно, тактильно.	Учить детей счёту до 4. (зрительно, тактильно)	Уметь считать в пределах 4 и определять количество предметов зрительно и тактильно.	1, 2, 3, 4	1
	8	Разъединение предметов с закрытым результатом в пределах 2, 3, 4	Учить детей разъединять предметы с закрытым результатом в пределах 2, 3, 4	Учить детей разъединять предметы с закрытым результатом в пределах 2, 3, 4	1,2,3,4	1
9	Счёт до 4 с названием итогового числа. Основные цвета:	Учить выделять белый и чёрный	Уметь выделять и называть чёрный и	белый, чёрный.	1	

Ф Е В Р А Л Ь		белый, чёрный	цвета. Учить выделять итоговое число в пределах 4.	белый цвета.		
	10	Воспроизведение заданного количества звуков. Способы наложения.	Учить детей воспроизводить заданное количество звуков в пределах 4	Уметь детей воспроизводить заданное количество звуков в пределах 4.	1, 2, 3, 4	1
	11	Сравнение групп предметов контрастных и одинаковых по длине и высоте	Учить сравнивать группы предметов контрастных и одинаковых по длине и высоте	Уметь сравнивать группы предметов контрастных и одинаковых по длине и высоте	Длинный, высокий.	1
	12	Счёт до 4. Фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник	Познакомить детей с фигурой - прямоугольник	Уметь узнавать, выделять и называть прямоугольник	прямоугольник	1
	13	Соотнесение количества предметов с	Уточнить знания детей о основных цветах: чёрный,	Уметь узнавать, выделять и называть цвета: белый и чёрный.	Чёрный, белый	1

		количеством пальцев в пределах 4. Цвет: белый, чёрный.	белый.			
Ш К В.	1	Счёт до 5. Правая и левая рука. Фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар.	Учить детей выделять группы предметов по количеству в пределах 5. Познакомить с фигурой – шар.	Уметь зрительно определять количество предметов в пределах 5. Уметь узнавать, выделять и называть шар.	Шар, 1, 2, 3, 4, 5.	1
М А Р Т	2	Объединение групп предметов с закрытым результатом. Зрительный диктант. Верх, низ (на листе)	Учить детей объединению групп предметов с закрытым результатом. Учить выполнять зрительный диктант - верх, низ (на листе)	Уметь объединять группы предметов с закрытым результатом. Уметь выполнять зрительный диктант - верх, низ (на листе) с опорой на наглядный материал	Верх, низ	1
А П Р	3	Разъединение в пределах 4. Соотнесение количества пальцев с числом.	Учить детей разъединять предметы с закрытым результатом в пределах 2, 3, 4	Учить детей разъединять предметы с закрытым результатом в пределах 2, 3, 4. Уметь ориентироваться на	1,2,3,4	1

Е Л Б		Ориентировка на микроплоскости (верх, низ, середина)		микроплоскости.		
	4	Счёт в пределах 5. Согласование числительного с существительным.	Познакомить с числом и цифрой 5. Учить правильно согласовывать числительное с существительным.	Уметь узнавать и называть цифру 5. Уметь правильно согласовывать числительное с существительным.	1, 2, 3, 4, 5	1
	5	Пересчёт в пределах 5. Соотнесение количества пальцев с числом.	Учить детей соотносить количество предметов с количеством пальцев в пределах 5	Уметь показывать заданное количество пальцев в пределах 5	1, 2, 3, 4, 5	1
	6	Сравнение множеств до 5. Методы наложения, приложения. Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек.	Учить сравнивать множества в пределах 5. Учить выкладывать геометрические фигур из счётных палочек.	Уметь сравнивать множества в пределах 5. Уметь выкладывать геометрические фигуры из счётных палочек.	Больше, меньше, поровну, квадрат, треугольник, прямоугольник	1
7	Счёт до 5. Фигура – овал. Основные	Познакомить детей с фигурой овал.	Уметь выделять из группы предметов	Овал		

М А Й		цвета и формы.		фигуру овал.		
	8	Ориентировка в частях собственного тела. Итоговое число.	Учить детей ориентироваться в частях собственного тела.	Уметь ориентироваться в частях собственного тела (выделять по слову и называть)	Части тела.	
	9	Длинный - короткий	Познакомить детей с понятием – длинный – короткий.	Уметь называть длинный – короткий.	Длинный – короткий.	
	10	Ориентировка на микроплоскости (верх, низ, середина)	Уточнить представления детей о ориентировке на микроплоскости (вер, низ). Познакомить с понятием – середина.	Уметь ориентироваться на микроплоскости (вер, низ, середина).	Верх низ, середина.	1
	11	Отсчёт заданного количества предметов. Большой – маленький.	Учить отсчитывать заданное количество предметов в пределах 5. Уточнить понятия: большой - маленький	Уметь отсчитывать заданное количество предметов в пределах 5. Уметь выделять и называть предметы по величине: большой - маленький	Большой, маленький.	1
	12-13	Психолого-				

		педагогическое обследование				
--	--	--------------------------------	--	--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ИГРЕ (I год обучения)

Квар тал	неде ля	лексическая тема	дидактические цели	умения и навыки	словарь	Предваритель ная работа	Кол часов
И КВ. С Е Н Т Я Б Р Ь О К Т Я Б Р Ь	1 – 4		Психолого-педагогическое обследование детей				
	5	Уложим куклу спать	Учить детей играть с куклой. Учить бережному отношению к игрушкам.	Уметь укладывать куклу в кровать, соблюдая последовательность действий.	Кукла, Катя, кровать, спать, подушка, одеяло.	Просмотр мультфильма «Баю - баю»	1
	6	Кукла Катя проснулась	Учить детей обыгрывать сюжет – пробуждение куклы.	Уметь выполнять игровые действия в соответствии с сюжетом.	Кукла, Катя, кровать, спит, проснулась, подушка, одеяло.	Серия сюжет. картин «Девочка проснулась»	1
	7	Катя спит. Катя проснулась	Учить детей воспроизводить цепочку игровых действий.	Уметь выполнять действия в соответствии с сюжетом. Уметь укладывать	Катя спит, Катя проснулась.	Мульт. зарисовка «Девочка проснулась».	1

Н О Я Б Р Ь				поднимать после сна куклу.			
	8	Кукла Оля обедает	Учить детей кормить куклу. Воспитывать аккуратность.	Уметь пользоваться посудой, обыгрывая сюжет. Уметь оречевлять свои действия.	Обед, каша, кружка, чашка, ложка.	Просмотр Читалки-«кушать».	1
	9	У нас в гостях кукла Аня	Учить детей обыгрывать сюжет по теме. Учить детей оречевлять свои действия.	Уметь оречевлять свои действия в соответствии с сюжетом.	Гости, чай, конфеты, Кула Аня.	Сюжетная картина «гости пришли».	1
	10	Дочки-матери. Накормить, завернуть, уложить	Учить детей развёртывать сюжет по теме. Учить детей брать на себя роль мамы.	Уметь последовательно выполнять действия в соответствии с сюжетом (накормить, завернуть, уложить)	Дочь, мама, кушать, спать.	Читалка «малыш».	1
	11	День рождения у Мишутки	Учить детей обыгрывать сюжет по теме и оречевлять свои действия.	Уметь последовательно выполнять и оречевлять свои действия в соответствии с сюжетом.	Мишутка, день рождения, торт, подарок.	Просмотр мультфильма «День Рождения Коли»	1

	12	Оденем куклу на прогулку	Учить детей одевать на куклу одежду и обувать обувь.	Уметь одевать на куклу одежду самостоятельно, застёгивать пуговицы.	Пальто, шапка, сапоги, пуговица, красный, синий.	Рассматривание картины «Дети гуляют»	1
	13	Купание куклы Кати	Учить детей купать куклу.	Уметь пользоваться мылом, губкой, водой, полотенцем при уходе за куклой.	Мыло, вода, полотенце, губка.	Чтение отрывка «Мойдодыр» К.И.Чуковский	1
П К В. Д Е К А Б Р Ь	1	Купание куклы Кати(2)	Учить детей играть с куклой. Учить бережному отношению к игрушкам.	Уметь купать куклу, соблюдая последовательность действий.	Кукла, Катя, вода, мыло. полотенце	Читалка «Малыш купается»	1
	2	Помоем куклу и уложим спать	Учить детей обыгрывать сюжет – помыть и уложить куклу.	Уметь выполнять игровые действия в соответствии с сюжетом.	Кукла, Катя, кровать, спит, проснулась, подушка, одеяло, вода, мыло. полотенце	Чтение Энциклопедии «Вежливый котёнок»	1
	3	Прогулка малышей	Учить детей воспроизводить цепочку игровых действий.	Уметь выполнять действия в соответствии с сюжетом.	Малыш, прогулка, улица. маленький	Правила поведения на улице.	1

Я Н В А Р Ь	4	Научим Олю раздеваться после прогулки	Учить детей раздевать в определённой последовательности куклу. Воспитывать аккуратность.	Уметь выполнять действия в соответствии с сюжетом.	Пальто, шапка. Кукла, штаны, обувь	Ду «Наведи порядок в шкафу». «Чьи рукавички?»	1
	5	Катание разноцветных шариков в ворота	Учить детей обыгрывать сюжет по теме. Учить детей оречевлять свои действия.	Уметь оречевлять свои действия в соответствии с сюжетом.	Синий, красный, жёлтый, зелёный, ворота		
	6	Магазин «Игрушки»	Учить детей развёртывать сюжет по теме. Учить детей брать на себя роли продавца и покупателя.	Уметь последовательно выполнять действия в соответствии с сюжетом	Покупка, игрушка, машина. Матрёшка, пирамидка, магазин	Читалка «Проофессии»	1
	7	«Автобус»	Учить детей обыгрывать сюжет по теме и оречевлять свои действия.	Уметь последовательно выполнять и оречевлять свои действия в соответствии с сюжетом.	Автобус, фары. Колесо, руль, водитель.	Рассматривание модели «Автобус»	1
Ф Е В Р А Л Ь	8	На автобусе поехали в зоопарк	Учить детей обыгрывать сюжет по теме и оречевлять свои	Уметь последовательно выполнять и оречевлять свои действия в	Зоопарк, звери, автобус	Логоритмическое упр. «Автобус»	1

			действия.	соответствии с сюжетом.			
9	Купание малышей	Учить детей купать куклу.	Уметь пользоваться мылом, губкой, водой, полотенцем при уходе за куклой.	Мыло, вода, полотенце, губка.	Правило поведения при купании	1	
10	Дочки-матери. (накормить, завернуть, уложить спать)	Учить детей воспроизводить цепочку игровых действий.	Уметь последовательно выполнять и оречевлять свои действия в соответствии с сюжетом.	Мама, дочка, еда, каша, ложка, чашка,	Читалка «Мама и малыш»	1	
11	Приготовим вкусный салат из овощей	Учить детей воспроизводить цепочку игровых действий в определённой последовательности	Уметь последовательно выполнять и оречевлять свои действия в соответствии с сюжетом.	Салат, овощи, лук, огурец, помидор	Читалка «Готовим с мамой»	1	
12	Инсценировка РНС «Рукавичка»	Учить детей выполнять роль сказочного персонажа.	Уметь последовательно выполнять и оречевлять свои действия в соответствии с сюжетом. Уметь передавать характерные особенности персонажей.	Рукавичка, сказка, персонажи сказки.	Чтение и работа с текстом «Рукавичка»	1	

	13	Оденем куклу Катю . Научим Раздеваться с прогулки	Учить детей одевать и раздевать в определённой последовательности куклу. Воспитывать аккуратность.	Уметь последовательно выполнять и оречевлять свои действия в соответствии с сюжетом.	Кукла катя, одеть, раздеть, пальто, шапка, штаны.	Сюжетная картина «Дети одеваются на прогулку»	1
М А Р Т	1	Купание куклы Алёнушки	Учить детей играть с куклой. Учить бережному отношению к игрушкам.	Уметь укладывать куклу в кровать, соблюдая последовательность действий.	Кукла, Катя, кровать, спать, подушка, одеяло.	Игры с водой	1
	2	Куклы пошли в цирк	Учить детей обыгрывать сюжет – куклы пошли в цирк.	Уметь выполнять игровые действия в соответствии с сюжетом.	Кукла, Катя, Оля, Таня, цирк, клоун	Просмотр мультфильма о цирке	1
	3	Поездка в гости на автобусе	Учить детей воспроизводить цепочку игровых действий. Учить правильному поведению в автобусе.	Уметь выполнять действия в соответствии с сюжетом.	Автобус, фары. Колесо, руль, водитель.	Рассматривание картины «Автобус с игрушками»	1
	4	Инсценировка РНС «Колобок»	Учить детей выполнять роль сказочного персонажа.	Уметь последовательно выполнять и оречевлять свои действия в	Колобок, сказка, персонажи сказки.	Чтение сказки «Колобок»	1

				соответствии с сюжетом.			
5	День рождения Мишутки	Учить детей обыгрывать сюжет по теме. Учить детей оречевлять свои действия.	Учить детей выполнять роль сказочного персонажа.	Уметь оречевлять свои действия в соответствии с сюжетом. Уметь эмоционально откликаться на сюжет.	Мишутка, медведь, день рождения,	Читалка «День рождения»	1
6	Инсценировка РНС «Репка»	Учить детей выполнять роль сказочного персонажа.	Учить детей выполнять роль сказочного персонажа.	Уметь последовательно выполнять и оречевлять свои действия в соответствии с сюжетом. Уметь передавать характерные особенности персонажей.	Сказка, репка, персонажи сказки.	Чтение сказки «Репка»	1
7	В магазине	Учить детей обыгрывать сюжет по теме и оречевлять свои действия.	Учить детей выполнять роль сказочного персонажа.	Уметь последовательно выполнять и оречевлять свои действия в соответствии с сюжетом.	Магазин, одежда, штаны, пальто, шапка, платье.	Чтение энциклопедии «Вежливый котёнок»	1
8	Инсценировка «Волк и семеро козлят»	Учить детей выполнять роль сказочного персонажа.	Учить детей выполнять роль сказочного персонажа.	Уметь последовательно выполнять и оречевлять свои действия в соответствии с	Сказка, волк, козлята, персонажи сказки.	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»	1

М А Й				сюжетом.			
	9	«Аптека»	Учить детей обыгрывать сюжет по теме.	Уметь оречевлять свои действия в соответствии с сюжетом.	Аптека, лекарства, таблетки, покупатель.	Презентация «Аптека»	1
	10	Инсценировка РНС «Теремок»	Учить детей выполнять роль сказочного персонажа.	Уметь последовательно выполнять и оречевлять свои действия в соответствии с сюжетом.	Сказка, персонажи сказки.	Чтение сказки «Теремок»	1
	11	Открываем детский сад для кукол	Учить детей обыгрывать сюжет по теме. Учить детей оречевлять свои действия.	Уметь последовательно выполнять и оречевлять свои действия в соответствии с сюжетом.		Чтение энциклопедии «Вежливый котёнок»	1
	12-13	Психолого-педагогическое обследование					

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по КОНСТРУИРОВАНИЮ (I год обучения)**

Квар						Предваритель	Кол
------	--	--	--	--	--	--------------	-----

тал	неде ля	лексическая тема	дидактические цели	умения и навыки	словарь	ная работа	часов
И КВ . С Е Н Т Я Б Р Ь О К Т Я Б Р Ь	1 – 4		Психолого-педагогическое обследование детей				
	5	Мебель (стол, стул)	Учить детей конструировать из строительного материала кукольную мебель.	Уметь конструировать стол и стул из строительного конструктора.	Стол, стул, мебель.	Рассматривание предметных картин с изображением мебели.	1
	6	Мебель (стол, стул, диван)	Продолжать учить детей конструировать из строительного материала кукольную мебель.	Уметь конструировать стол, стул, диван из строительного конструктора.	Стол, стул, диван, мебель	Рассматривание предметных картин с изображением мебели.	1
	7	Строим дорожки	Учить детей конструировать из строительного материала дорожки.	Уметь конструировать дорожки из строительного материала.	Дорожка, кирпичик, синий, красный.	Экскурсия вокруг Д/сада «ходим по дорожкам»	1
	8	Красивые ворота	Учить детей конструировать из строительного материала ворота.	Уметь конструировать ворота из деревянных кирпичиков	Ворота, красивые, синий, красный.	Строительство ворот и арок из мягких модулей, проход и проползание с детьми через	1

					постройки.	
9	Ворота с забором	Продолжать учить детей конструировать из строительного материала ворота и забор.	Уметь конструировать ворота с забором из строительного материала	Ворота, забор, красный, синий, чёрный, белый	Экскурсия вдоль периметра забора по территории Д\с, беседа.	1
10	Сложи разрезную картинку (2 части)	Учить детей складывать разрезные картинки из 2-х частей.	Уметь складывать разрезные картинки из 2 частей.	Кукла, ноги, голова, туловище, глаза, рот, нос, волосы (словарь в соответствии и с темой: «Я и моё тело»)		1
11	Сложи разрезную картинку (3 части)	Учить детей складывать разрезные картинки из 3-х частей.	Уметь складывать разрезные картинки из 3 частей с опорой на образец	Мыло, полотенце, расчёска, вода (словарь в соответствии и с темой: «Умывальные принадлежности»)		1
12	Домики для животных	Учить детей конструировать из	Уметь конструировать домики для животных из	Кирпичик, крыша, дом,	Презентация «Кто ,где	1

			строительного материала домики.	строительного материала.	строить, красный, синий, жёлтый.	живёт»	
	13	Сложи разрезную картинку (4 части)	Учить детей складывать разрезные картинки из 4-х частей.	Уметь складывать разрезные предметные картинки из 4 частей.	Словарь по темам: овощи, фрукты, игрушки.	_____	1
II квартал	1	Трамвай	Учить детей конструировать из строительного материала трамвай	Уметь конструировать трамвай из строительного конструктора.	Трамвай, транспорт	Презентация – игра «Трамвайчик»	1
	2	Башня низкая и высокая с домиком для птичек	Продолжать учить детей конструировать из строительного материала постройку	Уметь конструировать башни и домики из строительного конструктора.	Башня, дом	Просмотр развивающего мультфильма «Высокий-низкий»	1
	3	Комната для матрёшки	Учить детей конструировать из строительного материала комнату для матрёшки.	Уметь конструировать комнату для матрёшки из строительного материала.	Комната, матрёшка, мебель.	Предварительная беседа-обзор «Комната»	1
Декабрь	4	Конструирование по желанию ребёнка	Учить детей конструировать из строительного материала по замыслу.	Уметь конструировать по замыслу знакомые постройки из деревянных кирпичиков	Ворота, красивые, синий, красный, дом....	Просмотр видео ряда ранее построенных конструкций	1

Ь Ян ва рь Фе вр ал ь						(воротики, дом ик, гараж, дорожка)	
	5	Мосты	Продолжать учить детей конструировать из строительного материала. Учить конструировать мосты.	Уметь конструировать мосты разного размера и цвета из строительного материала	Мост, длинный, короткий, красный, синий, чёрный, белый	Рассматриван ие картинок с изображением мостов и мостиков.	1
	6	По мосту едет автомобиль	Продолжать учить детей конструировать из строительного материала. Учить конструировать мосты.	Уметь конструировать мосты разного размера и цвета из строительного материала	Мост, длинный, короткий, красный, синий, чёрный, белый	Рассматриван ие картинок с изображением мостов и мостиков.	1
	7	Постройка навеса	Учить детей конструировать из строительного материала навес	Уметь детей конструировать из строительного материала навес.	Навес, крыша, стена.	Наблюдение за навесами(вера ндами на территории Д\с.)	1
	8	Наша улица	Учить детей конструировать из строительного материала домики.	Уметь конструировать домики из строительного материала. Объединять в сюжет (наша улица)	Кирпичик, крыша, дом, строить, красный, синий, жёлтый.	Экскурсия по территории Д\сада.	1
9	Ёлочка (из бумаги)	Учить детей собирать целое из частей	Уметь складывать из частей целое	Ель, ёлочка, зелёный,	Рассматриван ие	1	

					ствол, иголка.	поделок(орига ми) соотнесение с предметной картинкой.	
	10	Гараж для машины	Учить детей конструировать из строительного материала гараж для машин.	Уметь детей конструировать из строительного материала гараж для машин.	Гараж, машина.	Просмотр развивающего мультфильма.	
	11	Самолётик (из бумаги)	Учить детей при помощи складывания бумаги мастерить поделку.	Уметь при помощи складывания бумаги мастерить поделку - самолётик	Самолёт, крыло, пилот, небо	Игра с самолётиками из бумаги.	
	12	Грузовая машина (палочки)	Учить детей мастерить из счётных палочек постройку.	Учить детей мастерить из счётных палочек постройку – грузовик	Грузовик, колесо, руль, кузов, кабина.	Просмотр развивающего мультфильма	
	13	Около дома построили гараж	Учить детей конструировать из строительного материала гараж для машин и дом, объединяя в сюжет.	Уметь детей конструировать из строительного материала гараж для машин, дома разного размера	Гараж, машина, дом.	-----	
Ш Кв ар та	1	Мосты (длинный – короткий)	Продолжать учить детей конструировать из строительного материала. Учить конструировать мосты.	Уметь конструировать мосты разного размера и цвета из строительного материала	Мост, длинный, короткий, красный, синий, чёрный,	Просмотр развивающего мультфильма «Длинный короткий»	1

Л М ар т					белый		
	2	Жилой дом в 2 этажа	Продолжать учить детей конструировать из строительного материала дома.	Уметь конструировать дом в 2 этажа из строительного конструктора.	Дом, двухэтажный.	Просмотр развивающего мультфильма	1
	3	Сложи разрезную картинку (4 части)	Учить детей складывать разрезные картинки из 4-х частей.	Уметь складывать разрезные предметные картинки из 4 частей.	Речевой материал по теме.		1
	4	Домики для поросят	Учить детей конструировать из строительного материала домики для поросят.	Уметь конструировать домики для поросят из деревянных кирпичиков	Дом, домик, поросёнок, свинья	Просмотр отрывка разв. Мультфильма Кто, где живёт	1
	5	Починим неваляшку	Учить детей собирать целое из частей	Уметь складывать из частей целое.	Неваляшка, голова, руки, глаза, щёки.	Просмотр развивающего мультфильма	1
	6	У матрёшек новоселье	Учить детей конструировать из строительного материала комнату для матрёшки.	Уметь конструировать комнату для матрёшки из строительного материала.	Комната, матрёшка, мебель, новоселье	Рассматривание сюжетной картины «Новоселье»	1
	7	Гаражи для машин	Учить детей конструировать из строительного материала гараж для машин.	Уметь детей конструировать из строительного материала гараж для машин.	Гараж, машина.	Ду «Соотнеси по размеру»	1
	8	Наша улица	Учить детей	Уметь конструировать	Кирпичик,	Просмотр	1

Ап ре ль			конструировать из строительного материала домики.	домики (улицу) из строительного материала.	крыша, дом, строить, красный, синий, жёлтый, улица	развивающего мультфильма	
	9	Сложи картинку (сюжетная)	Учить детей складывать разрезные картинки из 4-х частей.	Уметь складывать разрезные предметные картинки из 4 частей.	Словарь по теме.	----- -	1
М ай	10	Кораблик (из бумаги)	Учить детей при помощи складывания бумаги мастерить поделку.	Уметь при помощи складывания бумаги мастерить поделку - кораблик	Корабль, парус, капитан	Чтение сказки «Кораблик» В.Сутеева.	1

11	Дом, гараж, ворота с забором	Продолжать учить детей конструировать из строительного материала гараж, ворота с забором для машин.	Уметь детей конструировать из строительного материала гараж для машин и ворота с забором. Объединять в сюжет.	Гараж, машина, ворота, забор.	Просмотр развивающего мультфильма	1
12-13	Психолого-педагогическое обследование					