

Департамент образования Администрации города Омска
бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад №278 компенсирующего вида»
(БДОУ г. Омска «Детский сад №278 компенсирующего вида»)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
БДОУ г. Омска «Детский сад № 278
компенсирующего вида»
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

БДОУ г. Омска «Детский сад № 278
компенсирующего вида»
Приказ № 68 ____
от «02» сентября 2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Заседанием Совета родителей БДОУ
г. Омска «Детский сад № 278
компенсирующего вида»
Протокол № 1
от «02» сентября 2024г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (средняя группа)

ВОСПИТАТЕЛЬ

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 278 компенсирующего вида»
для обучающихся с задержкой психического развития**

Месяц, неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Задачи	Оборудование и материалы	Источник
Октябрь, 1 неделя	«Овощи» Цель: познакомить детей с пластичным материалом для лепки (пластилин)	Лепка	«Картошка в мешке»	Учить детей лепить предметы из пластилина. Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней и расплющивать их сверху пальцем на картоне. Упражнять в умении сплющивать раскатанный шарик. Развивать тактильные ощущения. Коррекция мелкой моторики. Активизация словаря: банка, шарик, катать. Воспитывать усидчивость, желание трудиться.	Иллюстрации, пластилин, дощечки, салфетки.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 13
2 неделя	«Фрукты» Цель: формировать интерес к лепке пластилином.	Лепка	«Яблоко»	Учить детей лепить предметы округлой формы, учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого	Муляжи фруктов, дощечки для лепки,	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 14

				<p>куска и скатывать из них шарик.</p> <p>Уточнить знания детей о фруктах, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать положительное отношение детей к процессу творческого взаимодействия.</p>	салфетки, подставки.	
3 неделя	<p>«Овощи — фрукты»</p> <p>Цель:</p> <p>формировать умение рисовать и закрашивать округлые формы фруктов.</p>	Рисование	«Апельсин»	<p>Учить детей рисовать и закрашивать кистью округлые формы, учить правильно держать кисть, набирать краску на ворс, лишнюю убирать о край баночки.</p> <p>Развивать речь и мышление.</p> <p>Воспитывать интерес к рисованию красками, положительное отношение к результатам своей работы.</p> <p>Развивать мелкую моторику.</p>	Муляжи фруктов, 1/2 листа бумаги, гуашь оранжевог о цвета, кисти по количеству детей, салфетки, непроливайки.	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет», стр. 13
4 неделя	<p>«Осень»</p> <p>Цель: учить детей рисовать карандашами</p>	Рисование	«Осенний дождик»	<p>Учить детей воплощать в рисунке явления природы.</p> <p>Закреплять умение правильно держать карандаш.</p>	Альбомны й лист, цветные карандаши .	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет», стр. 17

	короткие линии.			Учить анализировать и понимать содержания стихотворения. Активизировать словарь: мокрый, грустный, замерзший. Коррекция мелкой моторики рук. Воспитывать любовь к рисованию.		
Ноябрь, 1 неделя	«Игрушки» Цель: познакомить детей с понятием «игрушки».	Лепка	«Мячик»	Продолжать учить детей лепить шар (катать пластилин между ладонями круговыми движениями). Развивать мелкую моторику. Воспитывать желание обыграть свою поделку (покатать по дощечке).	Мяч, пластилин красного цвета, дощечки (по количеству детей), салфетки.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 12
2 неделя	«Тело человека. Гигиена» Цель: познакомить детей с частями тела и лица человека.	Лепка	«Баба и дед»	Учить детей наносить пластилин на заданную поверхность; доводить поделку до нужного образца с помощью пластилина и карандашей. Развивать наблюдательность, мелкую моторику. Воспитывать доброжелательное	Вырезанный из картона овал, пластилин белого, черного и красного цветов;	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 29

				отношение к героям русских сказок.	дощечки, салфетки.	
3 неделя	«Умывальные принадлежности» Цель: познакомить детей с понятием «умывальные принадлежности».	Рисование	«Полотенце»	Учить детей украшать предмет прямоугольной формы полосками, самостоятельно располагать их по всей поверхности предмета. Воспитывать отзывчивость. Развивать мелкую моторику.	Прямоугольный лист бумаги (полотенце), гуашь красного цвета, кисти, непроливайки, салфетки.	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет», стр. 20
4 неделя	«Моя семья» Цель: учить детей правильно называть членов семьи.	Рисование	«Моя мама»	Познакомить детей с названиями членов семьи, учить правильно называть их. Учить детей схематично рисовать лицо человека простым карандашом. Воспитывать любовь к своей семье.	Листы бумаги, простые карандаши. Сюжетная картина «Семья».	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет», стр. 32
5 неделя	«Транспорт» Цель: познакомить детей с видами транспорта.	Лепка	«Машинка»	Учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей. Развивать мелкую моторику. Воспитывать любознательность.	Игрушки или предметные картинки с изображением	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 33

					транспорта . Пластилин , дощечки по количеству детей, картонки- подставки.	
Декабрь, 1 неделя	«Зима» Цель: научить детей лепить предметы, состоящие из двух шариков.	Лепка	«Снеговик» (налеп из пластилина)	Учить детей лепить предметы, состоящие из двух шариков. Закреплять умение доводить изделие до нужного образца с помощью дополнительного материала. Развивать речь и мышление.	Пластилин белого, оранжевог о и черного цветов; дощечки, салфетки.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 25
2 неделя	«Зимующие птицы» Цель: познакомить детей с понятием «зимующие птицы».	Лепка	«Сова»	Продолжать учить детей лепить шар из пластилина (круговыми движениями ладоней). Продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. Развивать восприятие, внимание. Воспитывать бережное отношение к природе.	Плод каштана, пластилин, дощечки, салфетки, подставки для готовых работ.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 40

3 неделя	«Зимние игры и забавы» Цель: познакомить детей с новыми приемами пальчиковой техники (ставить двухцветные отпечатки).	Рисование	«Снежок порхает и кружится»	Учить создавать образ снегопада. Закрепить умение рисовать пятнышки ватными палочками и пальчиками. Познакомить с белым цветом. Показать разные оттенки синего цвета. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать аккуратность.	Бумага голубого цвета с изображением туч, ватные палочки, гуашь синяя, баночки с водой	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст», стр. 40
4 неделя	«Зима. Новый год» Цель: вызвать интерес к рисованию праздничной елки.	Рисование	«Украшь елку»	Продолжать знакомить детей с техникой работы с печаткой, показать способ получения отпечатка. Развивать целостное восприятие. Тренировать мускулатуру пальцев.	Предметная картинка с изображением новогодней елки. Альбомный лист с изображением елки, гуашь, печатки.	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет», стр. 26
Январь, 2 неделя	«Одежда»	Лепка	«Варежки»	Продолжать учить детей наносить пластилин на	Несколько пар	Д. Н. Колдина «Лепка с

	Цель: познакомить детей с особенностями зимней одежды.			поверхность. Учить самостоятельно украшать изделие. Развивать воображение, уверенность в собственных силах. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.	варежек, куклы. Силуэт варежки, пластилин, дополните льный материал для украшения варежек.	детьми 3-4 лет», стр. 20
3 неделя	«Обувь» Цель: вызвать интерес к плоскостной лепке.	Лепка	«Валенки»	Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность «валенка» ровным слоем. Учить детей доводить замысел до образца. Развивать внимание, воображение. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.	Образцы различно украшенны х валенок. Силуэты валенков, пластилин, декор.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 20
4 неделя	«Одежда и обувь» Цель: познакомить детей с акварельными красками.	Рисование	«Узоры на платье»	Познакомить детей с акварельными красками. Учить украшать изделие точками, мазками, полосками, колечками с помощью кисточки и акварельных красок.	Силуэты кукол. Шаблоны платьев, акварельн ые краски, кисти, непролива	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет», стр. 19

				Развивать воображение. Развивать мелкую моторику.	йки с водой, салфетки.	
5 неделя	«Мебель» Цель: научить детей украшать предмет прямоугольной формы чередованием полос двух разных цветов.	Рисование	«Коврик для зайчат»	Учить детей украшать предмет прямоугольной формы, чередуя линии красного и синего цветов с помощью кисточки и акварельных красок. Воспитывать отзывчивость и доброту. Развивать умение аккуратно работать с акварельными красками.	«Прямоугольный коврик» из бумаги, акварельные краски, кисти, непроливайки, салфетки.	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет», стр. 20
Февраль, 1 неделя	«Посуда» Цель: вызвать интерес к лепке посуды для сказочных персонажей.	Лепка	«Миски трех медведей»	Учить детей сплющивать шарик, скатанный из пластилина, между ладоней и делать пальцем углубление в середине сплющенного комочка. Продолжать развивать аккуратность при работе с пластилином. Развивать речь и мышление.	Настольный театр «Три медведя», пластилин, дощечки.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 21
2 неделя	«Посуда — мебель» Цель: научить детей раскатывать	Лепка	«Стол»	Продолжать учить детей лепить столбики из пластилина, раскатывая шарики прямыми движениями ладоней.	Иллюстрации к сказке «Три медведя», пластилин,	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 20

	валики из пластилина			Развивать воображение и мелкую моторику. Воспитывать аккуратность и трудолюбие.	квадратная «крышка» для стола, дощечки по количеству детей.	
3 неделя	«23 февраля — праздник пап» Цель: учить детей рисовать предметы прямоугольной формы.	Рисование	«Российский флаг»	Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. Продолжать учить детей правильно держать кисть, убирать лишнюю краску о край баночки. Развивать умение слушать и следить за показом воспитателя. Активизация словаря: «армия», «флаг».	Российский флаг, альбомный лист, простой карандаш, цветные карандаши .	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет», стр. 34
4 неделя	«Семья» Цель: учить детей рисовать простым карандашом неваляшку с натуры.	Рисование	«Семья неваляшек»	Побудить детей к рассматриванию неваляшек разного размера. Учить детей рисовать простым карандашом неваляшку с натуры. Учить детей передавать характерные особенности неваляшек.	Несколько неваляшек разного размера. Альбомные листы, простые карандаши , гуашь,	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4 - 5 лет», стр. 33

					кисти, непролива йки, салфетки.	
Март, 1 неделя	«8-е марта праздник мам» Цель: учить детей составлять сюжетную композицию из ракушек.	Лепка	«Бабочка на цветке»	Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем. Учить составлять сюжетную композицию из ракушек. Закреплять умение понимать и анализировать содержание произведения.	Картон, пластилин, ракушки разного размера, дощечки, салфетки.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 35
2 неделя	«Домашние птицы» Цель: учить детей лепить предметы круглой формы.	Лепка	«Цыпленок»	Продолжать учить детей лепить предметы округлой формы скатывая пластилин круговыми движениями между ладоней. Закреплять умение лепить предметы, состоящие из нескольких деталей. Воспитывать интерес к сказкам. Укреплять мелкую моторику.	Настольны й театр «Курочка Ряба», желтое и белое яички.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 37
3 неделя	«Дикие птицы» Цель: познакомить детей с техникой	Рисование	«Лебедь»	Познакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки.	Широкие мисочки с разведенно й гуашью белого	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 3 - 4 лет», стр. 41

	печатания ладошкой.			Развивать воображение. Развивать аккуратность при работе с гуашевыми красками.	цвета, гуашь, кисть, цветная бумага, салфетки.	
4 неделя	«Домашние животные» Цель: познакомить детей с техникой тычка жесткой полусухой кисти.	Рисование	«Котенок»	Помочь детям освоить новый способ изображения – тычок жесткой полусухой кистью, позволяющий ярче передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объем, пушистость). Продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги. Развивать умение соотносить рисунок с действительностью.	½ альбомного листа с силуэтом котенка, гуашь, жесткие и мягкие кисти, «непроливайки», салфетки.	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4 - 5 лет», стр. 27
Апрель, 1 неделя	«Дикие животные» Цель: познакомить детей с дикими животными и их детенышами.	Лепка	«Лестница для бельчонка»	Учить детей самостоятельно делить пластилин на равные части (2 больших, 4 маленьких шарика). Закреплять умение детей раскатывать столбики и прикреплять их концами к вертикальным столбикам. Формировать желание	Картон с нарисованным высоким деревом с дуплом; игрушка бельчонок, пластилин,	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 28

				оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.	дощечки, салфетки.	
2 неделя	«Весна» Цель: научить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин.	Лепка	«Возвращение уток»	Продолжать учить детей катать шар из пластилина круговыми движениями ладоней. Учить сочетать в поделке пластилин и природный материал. Воспитывать интерес к литературным произведениям. Формировать бережное отношение к природе	Пластилин, желуди, перышки, дощечки, подставки, салфетки (по количеству детей)	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 36
3 неделя	«Профессии: врач, повар» Цель: формировать и закреплять представления детей о профессии врача.	Рисование	«Железная дорога для доктора Айболита»	Учить детей рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии с помощью кисточки. Воспитывать интерес к процессу лепки. Формировать желание помогать тем, кто нуждается в помощи. Развивать мелкую моторику.	1/2 альбомного листа, разрезанного по длинной оси, гуашь, кисти, салфетки.	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 3 - 4 лет», стр. 36
4 неделя	«Профессии: воспитатель, продавец» Цель: формировать	Рисование	«Конфеты»	Учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы. Развивать творчество и фантазию. Учить понимать и	1/2 альбомного листа, простые и цветные	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4 - 5 лет», стр. 19

	представления детей о профессии повара.			анализировать содержание стихотворения. Способствовать развитию зрительного восприятия.	карандаши (по количеству детей).	
Май, 1 неделя	«Насекомые» Цель: расширить и закрепить знания детей о насекомых	Лепка	«Гусеница»	Продолжать учить детей лепить предметы, состоящие из нескольких деталей. Учить образовывать имена существительные множественного числа. Воспитывать интерес и бережное отношение ко всему живому.	Предметные картинки с насекомыми, мяч. Пластилин, вырезанный из цветного картона листья дерева, дощечки, салфетки.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 42
2 неделя	«Весна. Скоро лето» Цель: расширить и закрепить знания детей о лете.	Лепка	«Красивая бабочка»	Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие. Развивать речь и мышление. Учить детей с помощью движений изображать слова стихотворения.	Картон с изображением контура бабочки, пластилин, материал для	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 43

					украшения крыльев.	
3 неделя	«Цветы. Ягоды» Цель: формировать представление детей о цветах.	Рисование	«Одуванчик »	Учить детей передавать в рисунке форму и строение предмета, использовать разные техники (рисование кисточкой и тычком жесткой полусухой кисти). Развивать воображение, учить видеть в знакомом предмете новый образ.	Изображен ие одуванчик а. Альбомны е листы бумаги, гуашь, мягкие и жесткие кисти, непролива йки, салфетки	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5 - 6 лет», стр. 73

На улице	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять детей в ходьбе и беге по одному. 2. Учить детей катать обруч друг другу. 3. Учить детей прыгать, продвигаясь вперед. 	Обручи, 2 шнура, 2 кубика.	Занятие 2
3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить детей с выполнением прыжка на двух ногах. 2. Упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой. 3. Развивать глазомер. 4. Учить реагировать на сигнал. 	Мешочки с песком по количеству детей, веревка, ящик или обруч.	С. Я. Лайзане, стр. 78, № 3.
На улице	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки. 2. Учить детей подбрасывать и ловить мяч двумя руками. 3. Упражнять детей в прыжках с продвижением вперед. 	4 кубика, мячи (по количеству детей).	Занятие 3
4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять детей ходьбе по гимнастической скамейке. 2. Учить бросать из-за головы двумя руками. 	По 2 кубика на каждого ребенка, средние мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка.	С. Я. Лайзане, стр. 79, № 4.

<p>На улице</p>	<p>3. Развивать чувство равновесия.</p> <p>4. Воспитывать выдержку и терпение.</p> <p>1. Учить детей перебрасывать мяч друг другу.</p> <p>2. Развивать ловкость и глазомер.</p> <p>3. Упражнять детей в прыжках.</p>	<p>Мячи (1 мяч на двоих детей), 4 кубика</p>	<p>Занятие 4</p>
<p>НОЯБРЬ</p> <p>1 неделя</p> <p>На улице</p>	<p>1. Учить детей прыжкам в длину с места.</p> <p>2. Учить бросать мешочки на дальность правой и левой рукой.</p> <p>3. Учить реагировать на сигнал.</p> <p>4. Воспитывать умение действовать по сигналу.</p> <p>1. Упражнять детей в перебрасывании мяча через сетку (шнур).</p> <p>2. Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.</p> <p>3. Развивать ловкость и глазомер.</p>	<p>Мешочки с песком по количеству детей, кубики, длинная веревка, машина.</p> <p>Мячи, шнур.</p>	<p>С. Я. Лайзане, стр. 84, № 1</p> <p>Занятие 5</p>
<p>2 неделя</p>	<p>1. Учить детей ходить по кругу взявшись за руки.</p>	<p>Мячи по количеству детей, 2 длинные веревки, игрушка.</p>	<p>С. Я. Лайзане, стр. 85, № 2.</p>

<p>На улице</p>	<p>2. Упражнять в ползании на четвереньках. 3. Приучать соблюдать направление. 4. Учить детей видеть друг к друга.</p> <p>1. Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий. 2. Закреплять умение действовать по сигналу.</p>	<p>Мячи (по количеству детей), 2 кегли.</p>	<p>Занятие 6</p>
<p>3 неделя</p> <p>На улице</p>	<p>1. Учить детей ходить в разных направлениях. 2. Упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросание мяча на дальность. 3. Развивать ориентировку в пространстве. 4. Воспитывать умение сдерживать себя.</p> <p>1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по площадке. 2. Упражнять детей в прокатывании обручей друг другу. 3. Закреплять умение прыгать с продвижением вперед.</p>	<p>Стулья и шишки по количеству детей, наклонная доска.</p> <p>Кегли, обручи.</p>	<p>С. Я. Лайзанае, стр. 86, № 3.</p> <p>Занятие 7</p>

<p>4 неделя</p> <p>На улице</p>	<p>1. Учить детей организованно перемещаться в определенном направлении.</p> <p>2. Учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок.</p> <p>3. Развивать ловкость и координацию движений.</p> <p>4. Учить дружно действовать в коллективе.</p> <p>1. Закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному.</p> <p>2. Упражнять в бросании мяча в корзину.</p> <p>3. Развивать ловкость и глазомер</p>	<p>Флажки и мячи по количеству детей, 2 стойки, веревка, рейка.</p> <p>Мячи (по количеству детей), корзины, 2 шнура.</p>	<p>С. Я. Лайзане, стр. 87, № 4.</p> <p>Занятие 8</p>
<p>5 неделя</p> <p>На улице</p>	<p>1. Упражнять детей ходьбе по гимнастической скамейке.</p> <p>2. Учить бросать из-за головы двумя руками.</p> <p>3. Развивать чувство равновесия.</p> <p>4. Воспитывать выдержку и терпение.</p> <p>1. Упражнять детей в перебрасывании мяча через сетку (шнур).</p>	<p>По 2 кубика на каждого ребенка, средние мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка.</p> <p>Мячи, шнур.</p>	<p>С. Я. Лайзане, стр. 79, № 4.</p> <p>Занятие 5</p>

	2. Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.		
ДЕКАБРЬ 1 неделя	1. Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой. 2. Учить ползать на четвереньках по гимнастической скамейке. 3. Развивать координацию движения и внимание. 4. Воспитывать выдержку и внимание.	Маленькие мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка.	С. Я. Лайзанае, стр. 91, № 1.
На улице	1. Учить детей ходить и бегать меняя направление движения. 2. Упражнять детей ходить и бегать «змейкой» между предметами. 3. Продолжать учить детей сохранять равновесие на уменьшенной площади опоры. 4. Закреплять умение прыгать продвигаясь вперед.	Кубики, мячи.	Занятие 9

<p>2 неделя</p> <p>На улице</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ходьбе по наклонной доске. 2. Учить бросать и ловить мяч. 3. Учить быть внимательным. 4. Учить выполнять упражнение вместе. <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умение ходить, выполняя задания. 2. Закреплять прыжки с продвижением вперед. 3. Продолжать учить прокатывать мяч в прямом направлении. 	<p>Короткие цветные ленточки, мяч, доска.</p> <p>Мячи (по количеству детей).</p>	<p>С. Я. Лайзанае, стр. 92, № 2.</p> <p>Занятие 10</p>
<p>3 неделя</p> <p>На улице</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить бросанию на дальность. 2. Упражнять в ходьбе друг за другом. 3. Развивать чувство равновесия. 4. Развитие потребности в разных видах активности. <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их. 2. Упражнять в ходьбе и беге с ускорением. 	<p>Наклонная доска, мешочки с песком по количеству детей.</p> <p>Кегли (по количеству детей), мяч.</p>	<p>С. Я. Лайзанае, стр. 94, № 3.</p> <p>Занятие 11</p>

<p>4 неделя</p> <p>На улице</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить лазать по гимнастической стенке. 2. Совершенствовать прыжок в длину с места. 3. Развивать чувство равновесия. 4. Воспитывать смелость, выдержку. <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу. 2. Развивать глазомер и силу броска при метании в даль. 3. Упражнять в прыжках в длину. 	<p>Маленькие обручи по количеству детей, гимнастическая скамейка, 2 веревки.</p> <p>Мешочки с песком (по количеству детей).</p>	<p>С. Я. Лайзане, стр. 95, № 4.</p> <p>Занятие 12</p>
<p>ЯНВАРЬ</p> <p>2 неделя</p> <p>На улице</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей катать мяч. 2. Учить соблюдать направление при катании мяча. 3. Упражнять в лазании по гимнастической стенке. 4. Учить дружно играть. <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять детей в ходьбе и беге между сооружениями из снега. 3. Закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. 	<p>Цветные платочки и средние мячи по количеству детей, гимнастическая стенка.</p>	<p>С. Я. Лайзане, стр. 99, № 1.</p> <p>Занятие 13</p>

<p>5 неделя</p> <p>На улице</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в прыжках в длину с места. 2. Упражнять в ползании на четвереньках и подлезании под рейку. 3. Учить ориентироваться в пространстве. 4. Развивать чувство координации и равновесия. <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом. 2. Закреплять умение ходить и бегать между снежными постройками, не наталкиваясь друг на друга. 	<p>Обручи по количеству детей, две стойки, шнур, гимнастическая скамейка.</p> <p>Лыжи.</p>	<p>С. Я. Лайзане, стр. 102, № 4.</p> <p>Занятие 16</p>
<p>ФЕВРАЛЬ</p> <p>1 неделя</p> <p>На улице</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей катать мяч в цель. 2. Совершенствовать бросание на дальность из-за головы. 3. Учить быстро реагировать на сигнал. 4. Способствовать воспитанию сдержанности. <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы. 	<p>Стулья, средней величины мячи по количеству детей, воротца, маленький обруч.</p> <p>Лыжи, санки.</p>	<p>С. Я. Лайзане, стр. 108, № 1.</p> <p>Занятие 17</p>

<p>2 неделя</p> <p>На улице</p>	<p>1. Упражнять в ползании и подлезании под рейку.</p> <p>2. Упражнять в прыжках в длину с места.</p> <p>3. Развитие равновесия.</p> <p>4. Учить помогать друг другу.</p> <p>1. Упражнять детей в перепрыгивании через препятствие.</p> <p>2. Упражнять в метании снежков на дальность.</p>	<p>Цветные флажки по количеству детей, 2 стойки и рейка, маленький обруч.</p> <p>Санки.</p>	<p>С. Я. Лайзанае, стр. 109, № 2.</p> <p>Занятие 18</p>
<p>3 неделя</p> <p>На улице</p>	<p>1. Упражнять в ходьбе по наклонной доске.</p> <p>2. Упражнять в бросании в цель, прыжках в длину с места.</p> <p>3. Развитие координации движения.</p> <p>4. Воспитывать выдержку и терпения.</p> <p>1. Закреплять умение метать снежки в цель.</p> <p>2. Учить детей воспринимать задания воспитателя на слух.</p>	<p>Наклонная доска, мешочки с песком по количеству детей, веревка, обруч.</p> <p>Санки, кегли.</p>	<p>С. Я. Лайзанае, стр. 109, № 3.</p> <p>Занятие 19</p>

<p>4 неделя</p> <p>На улице</p>	<p>1. Продолжать учить ходьбе по гимнастической скамейке.</p> <p>2. Учить бросать и ловить мяч.</p> <p>3. Развивать ловкость.</p> <p>4. Формировать выдержку и терпение.</p> <p>1. Закреплять навыки бега и прыжков.</p> <p>2. Продолжать учить детей действовать по команде воспитателя.</p> <p>3. Упражнять в метании на дальность.</p>	<p>Платочки по количеству детей, гимнастическая скамейка, мяч.</p> <p>Санки.</p>	<p>С. Я. Лайзанае, стр.110, № 4.</p> <p>Занятие 20</p>
<p>МАРТ</p> <p>1 неделя</p> <p>На улице</p>	<p>1. Учить метанию на дальность двумя руками из-за головы.</p> <p>2. Обучить детей катанию мяча в воротца.</p> <p>3. Учить сохранять направление при метании.</p> <p>4. Закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>1. Упражнять детей в метании снежков на дальность.</p> <p>2. Закреплять навык ходьбы в колонне по одному.</p>	<p>Мячи по количеству детей, дуги.</p> <p>Снежки, игрушка Снегурочка.</p>	<p>С. Я. Лайзанае, стр. 114, № 1.</p> <p>Занятие 21</p>

	3. Развивать умение действовать по команде педагога.		
2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгивать с нее. 2. Закреплять умение бросать на дальность. 3. Учить ходить парами. 4. Способствовать преодолению робости. 	<p>Маленькие обручи по количеству детей, гимнастическая скамейка.</p> <p>Кубики, игрушка Зайка.</p>	С. Я. Лайзане, стр. 115, № 2.
На улице	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать точность броска и глазомер. 2. Упражнять в умении ходить по ограниченной площади. 3. Развивать произвольное внимание. 		Занятие 22
3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ходьбе по наклонной доске 2. Продолжать учить метанию на дальность. 3. Способствовать развитию ловкости. 4. Учить дружно играть. 	<p>Мешочки с песком по количеству детей, наклонная доска.</p> <p>Снежки, кегли</p>	С. Я. Лайзане, стр. 116, № 3.
На улице	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать ловкость и глазомер при метании в цель. 2. Учить детей «пятнать», а не хватать. 		Занятие 23

	3. Закреплять умение действовать по сигналу педагога.		
4 неделя	1. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, ползании на четвереньках. 2. Учить становиться в круг. 3. Развитие координации. 4. Учить действовать самостоятельно.	Стулья по количеству детей, гимнастическая скамейка, стойки, рейка.	С. Я. Лайзане, стр. 117, № 4.
На улице	1. Упражнять детей в ходьбе, чередуемой с прыжками. 2. Учить детей ходить, меняя направление. 3. Развивать выносливость.	Шнуры, мячи (по количеству детей).	Занятие 24
АПРЕЛЬ 1 неделя	1. Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке. 2. Продолжать учить бросать и ловить мяч. 3. Развивать чувство равновесия. 4. Развивать умение быстро реагировать на сигнал.	Гимнастическая скамейка, мяч.	С. Я. Лайзане, стр. 121, № 1.

На улице	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять детей в беге на выносливость. 2. Закреплять умение ходить и бегать между предметами. 3. Закреплять умение прыгать на одной ноге. 	Кубики, 2 шнура, мячи.	Занятие 25
2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умение прыгать в длину с места. 2. Закреплять умение бросать в горизонтальную цель. 3. Учить соизмерять бросок с расстоянием до цели. 4. Способствовать воспитанию сдержанности. 	Цветные платочки и мешочки с песком по количеству детей, дуги, большой обруч.	С. Я. Лайзанае, стр. 122, № 2.
На улице	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне. 2. Продолжать учить детей прокатывать обруч друг другу. 3. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. 	Обручи, мешочки с песком.	Занятие 26
3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в бросании на дальность из-за головы. 2. Продолжать учить катать мяч друг другу. 	Мячи по количеству детей, маленький обруч.	С. Я. Лайзанае, стр. 123, № 3.

<p>На улице</p>	<p>2. Совершенствовать прыжок в длину с места.</p> <p>3. Упражнять в метании на дальность.</p> <p>4. Развивать чувство равновесия и координации.</p> <p>1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами.</p> <p>2. Упражнять в равновесии.</p> <p>3. Упражнять в перебрасывании мяча.</p>	<p>Кубики, мячи.</p>	<p>Занятие 29</p>
<p>2 неделя</p> <p>На улице</p>	<p>1. Продолжать учить бросать на дальность одной рукой.</p> <p>2. Закреплять умение ползанию под дугу.</p> <p>3. Способствовать развитию ловкости.</p> <p>4. Учить умению быстро реагировать на сигнал.</p> <p>1. Упражнять детей в ходьбе с подниманием бедра.</p> <p>2. Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом.</p> <p>3. Закреплять умение прокатывать мяч в ворота ногами.</p>	<p>Стулья и мешочки по количеству детей, дуги.</p> <p>Кегли, мячи.</p>	<p>С. Я. Лайзане, стр. 129, № 2.</p> <p>Занятие 30</p>

<p>3 неделя</p> <p>На улице</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в метании на дальность. 2. Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке. 3. Развивать ловкость, глазомер. 4. Формирование осанки, коррекция походки. <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в прокатывании обручей друг другу. 2. Учить детей бросать мяч в кольцо. 3. Развивать ловкость и глазомер. 	<p>Цветные платочки и мешочки по количеству детей, гимнастическая скамейка.</p> <p>Мячи, обручи.</p>	<p>С. Я. Лайзане, стр. 130, № 3.</p> <p>Занятие 31</p>
<p>4 неделя</p> <p>На улице</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить детей прыжкам с места. 2. Упражнять в умении бросать на дальность. 3. Упражнять в ходьбе по ограниченной площади. 4. Развивать ориентацию в пространстве. <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. 2. Упражнять в равновесии. 3. Упражнять в перебрасывании мяча. 	<p>Мячи по количеству детей.</p> <p>Кубики, мячи.</p>	<p>С. Я. Лайзане, стр. 131, № 4.</p> <p>Занятие 29</p>