

Департамент образования Администрации города Омска
бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад №278 компенсирующего вида»
(БДОУ г. Омска «Детский сад №278 компенсирующего вида»)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
БДОУ г. Омска «Детский сад
№ 278 компенсирующего вида»
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

БДОУ г. Омска «Детский сад
№ 278 компенсирующего вида»
Приказ № 68 ____
от «02» сентября 2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Заседанием Совета родителей БДОУ г. Омска
«Детский сад № 278 компенсирующего вида»
Протокол № 1
от «02» сентября 2024г.

Календарно-тематическое планирование старшая группа воспитатель

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 278 компенсирующего вида»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Изобразительная деятельность

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: пополнение представлений детей о фруктах.					
Сентябрь (3 неделя) <u>Лексическая</u> тема: <u>«Фрукты»</u>	лепка	<u>«Яблоко»</u>	Учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность, собирать целое из частей. Учить детей отщипывать небольшое количество пластилина и наносить его в контур изображения. Формировать способы зрительного и тактильного обследования знакомых предметов. Развивать чувство формы. Воспитывать усидчивость, желание лепить из пластилина.	Демонстрационный материал, дощечки, салфетки, цветной пластилин.	Колдина.14 (3 - 4)
	аппликация	<u>Яблоко с листочком»</u>	Учить составлять цельный аппликативный образ из двух готовых силуэтов, передвигать детали в поисках наилучшего размещения и поочередно наклеивать, аккуратно намазывать детали клеем Развивать чувство цвета, зрительно – двигательную координацию. Воспитывать интерес к аппликации.	Демонстрационный материал, салфетки, клеенки, ножницы, клей, кисти.	Лыкова с.24 (младшая)
	рисование	<u>«Апельсин и мандарин»</u>	Продолжать учить детей рисовать и закрашивать кистью округлые формы большого и маленького размера. Учить правильно держать кисть, набирать краску на ворс. Развивать глазомер. Коррекция мелкой моторики. Активизировать: апельсин, закрашивать. Воспитывать аккуратность в работе с красками.	Демонстрационный материал, краска оранжевого цвета, кисти, баночки с водой, салфетки.	Колдина с13 (3 – 4)

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: формирование представлений о деревьях					
<p>Сентябрь (4 неделя)</p> <p><u>Лексическая тема: «Деревья»</u></p>	<p>лепка</p>	<p><u>«Листья на дереве»</u></p>	<p>Продолжать учить детей скатывать маленькие разноцветные шарики из пластилина и расплющивать их пальцем сверху. Развивать наблюдательность. Учить правильно, располагать изображение на картоне. Активизировать: желтый, красный, листопад. Коррекция мелкой моторики рук. Воспитывать желание трудиться.</p>	<p>Демонстрационный материал, дощечки, салфетки, цветной пластилин</p>	<p>Колдина с.17 (3 – 4)</p>
	<p>аппликация</p>	<p><u>«Листопад»</u></p>	<p>Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Листопад». Учить раскладывать готовые формы разного цвета и размера. Продолжать знакомить с техникой обрывной аппликации (разрывать полоски бумаги на кусочки). Развивать чувство формы, цвета, композиции. Активизировать: дерево, листья, листопад, отрывать. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Демонстрационный материал, салфетки, клеенки, ножницы, клей, кисти.</p>	<p>Лыкова с.40 (младшая)</p>
	<p>рисование</p>	<p><u>«Осенний листопад»</u></p>	<p>Продолжать учить детей рисовать кисточкой (листья) способом примакивания, меняя цвет краски. Закреплять умение правильно держать кисть, набирать краску на ворс кисти, Закреплять умение различать и называть цвета. Активизировать: листопад, листья, желтый, красный. Воспитывать аккуратность в работе с красками.</p>	<p>Демонстрационный материал, краска оранжевого и красного цвета, кисти, баночки с водой, салфетки.</p>	<p>Колдина с.15 (3 – 4)</p>

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: пополнение представлений детей об овощах.					
<p>октябрь (1 неделя)</p> <p><u>Лексическая тема:</u> <u>«Овощи»</u></p>	<p>лепка</p>	<p><u>«Помидоры в банке»</u></p>	<p>Учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. Учить детей собирать целое из частей, отщипывать небольшое количество пластилина и наносить его в контур изображения. Формировать способы зрительного и тактильного обследования знакомых предметов. Воспитывать усидчивость, желание лепить из пластилина.</p>	<p>Демонстрационный материал, дощечки, салфетки, цветной пластилин.</p>	<p>Колдина с.13 (3 – 4)</p>
	<p>аппликация</p>	<p><u>«Выросла репка большая пребольшая»</u></p>	<p>Учить составлять цельный аппликативный образ из двух, трех готовых силуэтов. Создавать композицию на фоне, из разнородных элементов. Учить аккуратно намазывать детали клеем, приклеивать. Активизировать: резать, наклеивать. Воспитывать интерес к отображению представлений о природе в ИЗО. ОБЖ.</p>	<p>Демонстрационный материал, салфетки, клеенки, ножницы, клей, кисти.</p>	<p>Лыкова с. 56 (средняя)</p>
	<p>рисование</p>	<p><u>«Картошка и свекла»</u></p>	<p>Учить детей рисовать и закрашивать округлые формы. Продолжать учить детей набирать каску на кисть и убирать излишки краски о край баночки. Активизация словаря: овощи, обмакнуть, по краю. Закреплять знание овощей. Развивать глазомер. Активизировать: овощи, картошка. Воспитывать желание рисовать.</p>	<p>Демонстрационный материал, краска красного цвета, коричневого цвета, кисти, баночки с водой, салфетки.</p>	<p>Колдина с.12 (3 – 4)</p>

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: уточнение представлений детей о времени года осень					
Октябрь (2 неделя)» <u>Лексическая тема:</u> «Осень»	лепка	<u>«Грибы на пенечке»</u>	<p>Учить детей лепить грибы из двух частей, конструктивным способом. Развивать умение раскатывать шар и сплющивать в форму пряника (шляпка). Закреплять умение прочно скреплять детали гриба. Развивать глазомер. Активизировать: гриб, ножка шляпка, раскатывать. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Демонстрационный материал, дощечки, салфетки, цветной пластилин.</p>	<p>Лыкова с.44 (младшая)</p>
	аппликация	<u>«Грибная полянка»</u>	<p>Учить изображать грибы из готовых элементов, контрастных по размеру. Разнообразить технику, наклеивать полянку из кусочков рваной бумаги. Продолжать учить вырезать округлые формы. Развивать зрительно – двигательную координацию. Активизировать: грибы, шляпка, ножка. Воспитывать интерес к природе.</p>	<p>Демонстрационный материал, салфетки, клеенки, ножницы, клей, кисти.</p>	<p>Лыкова с.46 (младшая)</p>
	рисование	<u>«Грибы» (трафареты)</u>	<p>Учить детей делать на листе бумаги отпечатки трафаретами грибочков. Учить смешивать красную и желтую гуашь для получения оранжевого цвета. Закреплять умение убирать излишки краски с трафарета. Учить аккуратно, располагать грибочки по всей поверхности листа. Развивать зрительно – двигательную координацию. Воспитывать умение аккуратно пользоваться красками.</p>	<p>Демонстрационный материал, гуашь коричневого, желтого цвета, кисти, баночки с водой, салфетки.</p>	<p>Колдина с.15 (4 – 5) Колдина с. 17 (3 – 4)</p>

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: пополнение представлений детей об игрушках					
<p>Октябрь (2 неделя)</p> <p><u>Лексическая тема:</u> «Игрушки»</p>	<p>лепка</p>	<p><u>«Мячик»</u></p>	<p>Вызвать у детей интерес к лепке. Учить раскатывать шарик между ладонями и украшать вылепленное изделие дополнительным материалом. Формировать у детей способность обследования предметов перед лепкой. Развивать тактильные ощущения. Коррекция мелкой моторики рук, пальцев. Воспитывать интерес к лепке из пластилина.</p>	<p>Демонстрационный материал, дощечки, салфетки, цветной пластилин</p>	<p>Колдина с.12 (3 – 4)</p>
	<p>аппликация</p>	<p><u>«Неваляшка танцует»</u></p>	<p>Учить создавать образ игрушки в характерном движении(танцует). Показать способ передачи движения (смещение деталей для передачи наклона). Учить дорисовывать лицо неваляшки, карандашом. Развивать глазомер. Активизировать: игрушка, танцует. Воспитывать самостоятельность, любознательность.</p>	<p>Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, ножницы, клей, кисти.</p>	<p>Лыкова с.114 (младшая)</p>
	<p>рисование</p>	<p><u>«Разноцветные шары»</u></p>	<p>Вызвать у детей интерес к рисованию воздушных шариков гуашевыми красками. Учить детей рисовать контурные рисунки – замыкать линию в кольцо и закрашивать, дополнять изображение карандашными рисунками (ниточки для шарика). Активизировать повторение цветов. Развивать у детей координацию движений, глазомер. Воспитывать терпение и аккуратность при работе с красками.</p>	<p>Демонстрационный материал, краски гуашь, кисти, карандаши, баночки с водой, салфетки.</p>	<p>Лыкова с. 22 (младшая)</p>

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: уточнение ориентировки в частях тела и лица					
<p>Октябрь (4 неделя)</p> <p><u>Лексическая тема: «Человек. Части тела и лица»</u></p>	лепка	<u>«Бабка и дед»</u>	<p>Продолжать учить детей наносить пластилин на заданную поверхность. Учить доводить изделие до нужного образа. Закрепить знания детей о частях лица и тела. Активизация: баба, дед, лепить, части лица.</p> <p>Коррекция мелкой моторики рук.</p> <p>Учить детей после лепки аккуратно вытирать руки салфеткой. Воспитывать желание лепить знакомые образы.</p>	Демонстрационный материал, дощечки, салфетки, цветной пластилин	Колдина с.29 (3 – 4)
	аппликация	<u>«Собери портрет»</u>	<p>Продолжать учить детей создавать целое из частей, ориентироваться в частях тела. Учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или частичным наложением. Закреплять умение наносить клей на всю поверхность частей, убирать излишки клея салфеткой. Развивать ориентировку на листе бумаги. Воспитывать усидчивость, внимание.</p>	Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, ножницы, клей, кисти.	Колдина с.33 (3 – 4)
	рисование	<u>«Маска клоуна»</u>	<p>Учить детей рисовать простым карандашом лицо клоуна, состоящее из кругов разного размера: ориентироваться в частях тела и лица. Развивать творческие способности, наблюдательность. Активизировать: лицо, глаза, нос, рот. Воспитывать бережное отношение друг к другу.</p>	Демонстрационный материал, простой карандаш,	Колдина с.31 (3 – 4)

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: систематизация знаний детей о предметах посуды, ее назначении.					
<p>Ноябрь (1 неделя)</p> <p><u>Лексическая тема: «Посуда»</u></p>	лепка	<u>«Миски для трех медведей»</u>	<p>Учить детей сплющивать шарик, скатанный из пластилина, между ладоней и делать пальцем углубление в середине сплющенного комочка. Регулировать силу нажима на пластилин, сравнивать предметы по величине.</p> <p>Активизировать: чашка, лепить. Воспитывать аккуратность, желание лепить предметы округлой формы.</p>	Демонстрационный материал, дощечки, салфетки, цветной пластилин	Колдина с.21 (3 – 4)
	аппликация	<u>«Чашки для трех медведей»</u>	<p>Учить детей располагать и наклеивать предметы в определенной последовательности (по размеру), понимать содержание сказки, опираясь на картинки. Развивать умение раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга и наклеивать.</p> <p>Активизация: большая, поменьше, маленькая. Воспитывать аккуратность в работе с клеем.</p>	Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, ножницы, клей, кисти.	Колдина с. 23 (3 – 4)
	рисование	<u>«Чашка»</u>	<p>Познакомить детей с техникой печатанья оттисков печатками, гуашью двух цветов. Развивать умение печатать разными материалами (картофель). Развивать глазомер.</p> <p>Активизировать: печатать, красный, желтый. Воспитывать желание рисовать гуашью, аккуратность, в работе с красками.</p>	Демонстрационный материал, печати из картофеля, краски гуашь, салфетки.	Колдина с. 21 (3 – 4)

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: систематизация знаний детей об одежде, ее назначении, отличии.					
Ноябрь (2 неделя) <u>Лексическая тема: «Одежда»</u>	лепка	<u>«Одежда для ребят»</u>	Продолжать учить детей наносить пластилин внутри замкнутой поверхности, отщипывать небольшие кусочки и наносить точно в дырочки контура одежды. Развивать глазомер, мелкую моторику. Активизировать: платье, горошки, узор, лепить. Воспитывать усидчивость, внимание.	Демонстрационный материал, дощечки, салфетки, цветной пластилин	Лыкова с.62 (младшая)
	аппликация	<u>«Платок для матрешки»</u>	Продолжать учить детей составлять узор на треугольном платке, чередуя круги и треугольники. Развивать умение наносить клей на детали и наклеивать их на треугольник. Активизировать: одежда, платок, матрешка, надевать. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, ножницы, клей, кисти.	Колдина с.23 (3 – 4)
	рисование	<u>«Полосатые шарфики для зверушек»</u> <u>«Узор на платье»</u>	Учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. Совершенствовать технику рисования кистью. Показать технику рисования линий (прямые, волнистые). Развивать зрительно – двигательную координацию. Активизация: зверята, умываться, вытираться, рисовать, краски. Воспитывать усидчивость, аккуратность при рисовании красками.	Демонстрационный материал, цветная гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки.	Колдина с.19 (3 – 4) Колдина с.19 (3 – 4)

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: пополнение представлений детей о квартире, мебели и ее назначении.					
<p>Ноябрь (3 неделя)</p> <p><u>Лексическая тема: «Моя квартира. Мебель»</u></p>	лепка	<u>«Стол, Скамейка»</u>	<p>Учить детей раскатывать колбаски из пластилина.</p> <p>Развивать умение прочно скреплять детали предмета.</p> <p>Развивать зрительно – двигательную координацию рук, пальцев.</p> <p>Активизация: мебель, лепить, стол, вперед – назад.</p> <p>Воспитывать Любознательность, желание лепить из пластилина.</p>	Демонстрационный материал, дощечки, салфетки, цветной пластилин	Колдина с.20 (3 – 4)
	аппликация	<u>«Одеяльце»</u>	<p>Продолжать учить детей составлять узор на квадрате из кругов, чередуя их по цвету. Развивать умение наносить клей на детали и наклеивать на лист.</p> <p>Активизировать: одеяльце, мебель, лепить, колбаски. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим</p>	Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, ножницы, клей, кисти	Колдина с.22 (3 – 4)
	рисование	<u>«Коврик для зайчат»</u>	<p>Учить детей украшать предмет прямоугольной формы цветными кругами., линиями (с помощью гуашевых красок), чередуя их по цвету.</p> <p>Учить последовательно, располагать узор по всей поверхности предмета.</p> <p>Развивать умение набирать краску в определенном количестве.</p> <p>Развивать общую моторику рук.</p> <p>Воспитывать аккуратность, при работе с красками.</p>	Демонстрационный материал, гуашь, стаканчики для воды, салфетки, кисточки, прямоугольный лист бумаги.	Колдина с.20 (3 – 4)

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: систематизировать и пополнить знания детей о домашних животных					
<p>Ноябрь (4 неделя)</p> <p><u>Лексическая тема: «Домашние животные»</u></p>	лепка	<u>«Черепаша» (свинья)</u>	<p>Учить детей сочетать в поделке пластилин и природный материал. Учить лепить животное, передавая в лепке его характерные особенности (голова, ноги, хвост). Развивать умение прочно прикреплять пластилин к скорлупе. Развивать общую моторику рук. Активизировать словарь; черепаха, ползет, части тела черепахи. Воспитывать усидчивость, внимание.</p>	Демонстрационный материал, дощечки, салфетки, цветной пластилин, скорлупа грецкого ореха.	Колдина с.26 (3 – 4)
	аппликация	<u>«Поросенок и котенок»</u>	<p>Учить детей составлять целый предмет из частей, аккуратно наклеивать детали аппликации: доводить изделие до нужного образа с помощью фломастеров. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Правильно держать кисточку. Воспитывать бережное отношение к живой природе. ОБЖ</p>	Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, ножницы, клей, кисти, фломастеры.	Колдина с.30 (3 – 4)
	рисование	<u>«Козленок»</u>	<p>Продолжать учить детей рисовать пальчиком точки, располагая их, близко друг к другу. Учить аккуратно пользоваться краской. Развивать мелкую моторику рук, пальцев. Активизировать: домашние животные, козленок, рисовать пальчиком. Воспитывать чуткое отношение к домашним животным</p>	Демонстрационный материал, силуэт козленка, гуашь, стаканчики для воды, салфетки, ватные палочки, прямоугольный лист бумаги.	Колдина с.28 (3 – 4)

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: пополнение знаний детей о домашних птицах					
<p>Ноябрь (5 неделя)</p> <p><u>Лексическая тема: «Птицы. Домашние птицы»</u></p>	лепка	<u>«Цыпленок»</u>	Продолжать учить детей лепить предметы, состоящие из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки скатывания пластилина и соединение частей. Активизировать словарь: цыпленок, клюв, клюет, хвостик, пушистый. Развивать координацию движений. Воспитывать аккуратность в работе, желание добиваться положительного результата	Демонстрационный материал, дощечки, салфетки, цветной пластилин.	Колдина с.37 (3 – 4)
	аппликация	<u>«Цыплята» (коллективная работа)</u>	Учить детей составлять коллективную композицию, доводить предмет до нужного образа. Продолжать учить, правильно располагать предметы на листе. Развивать зрительно – двигательную координацию. Развивать понимание, речь, мышление. Закрепить умение аккуратно работать с клеем. Воспитывать любовь к живой природе. Правила ОБЖ	Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, ножницы, клей, кисти, фломастеры.	Колдина с.42 (3 – 4)
	рисование	<u>«Два веселых гуся»</u>	Познакомить детей с техникой печатанья ладошками. Продолжать учить дополнять изображение деталями. Развивать зрительно – двигательное восприятие. Активизация: песенка, гуси, ладошки, печатать. Развивать глазомер. Воспитывать способность сочувствовать, переживать.	Демонстрационный материал, гуашь, стаканчики для воды, салфетки, прямоугольный лист бумаги.	Колдина с.29 (3 – 4)

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: закрепление знаний детей о диких животных					
<p>Декабрь (1 неделя)</p> <p><u>Лексическая тема: «Дикие животные.»</u></p>	<p>лепка</p>	<p><u>«Вот ежик не головы, ни ножек»</u></p>	<p>Учить детей моделировать образ ежика, вставлять «иголки» в «туловище». Самостоятельно выбирать материал для деталей (спички, зубочистки, кусочки трубочек для коктейля, семечки, еловые иглы и т. д.) Развивать умение нанизывать пластилиновые шарики на «иголки» ежа. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Демонстрационный материал, дощечки, салфетки, цветной пластилин, природный материал.</p>	<p>Лыкова с.38 (ранний)</p>
	<p>аппликация</p>	<p><u>«Ежик» (обрывная мозаика)</u></p>	<p>Продолжать знакомить детей с приемом «обрывная – мозаика». Учить отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить клей внутри контура и наклеивать кусочки бумаги. Оформлять аппликацию с помощью фломастеров. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать желание заниматься аппликацией.</p>	<p>Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, клей, кисти, фломастеры.</p>	<p>Колдина с.15 (4 – 5)</p>
	<p>рисование</p>	<p><u>«Заяц на снегу»</u></p>	<p>Продолжать учить детей делать тычки жесткой кистью внутри контура. Закреплять название частей тела животного (зайца). Развивать зрительное восприятие. Активизировать: дикие животные, заяц на снегу, зима. Воспитывать усидчивость, бережное отношение к живой природе.</p>	<p>Демонстрационный материал, гуашь, стаканчики для воды, жесткие кисти, салфетки, прямоугольный лист бумаги.</p>	<p>Колдина с.29 (3 – 4)</p>

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: уточнение представлений детей о времени года зима.					
<p>Декабрь (2 неделя)</p> <p><u>Лексическая тема: «Зима»</u></p>	лепка	<u>«Снеговик»</u>	<p>Учить детей лепить предметы, состоящие из двух шариков. Доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала.</p> <p>Развивать речь, мышление, общую и мелкую моторику.</p> <p>Упражнять в знакомых способах лепки: раскатывании, примазывании.</p> <p>Активизация: зима, снег, снеговик.</p> <p>Воспитывать усидчивость</p>	Демонстрационный материал, дощечки, салфетки, белый и черный пластилин, природный материал	Колдина с.25 (3 – 4)
	аппликация	<u>«Снежок порхает, кружится»</u>	<p>Вызвать интерес созданию образа снегопада в сотворчестве с педагогом и другими детьми: приклеивать комочки белых бумажных салфеток на бумагу синего цвета. Закрепить представление о белом цвете.</p> <p>Развивать мелкую моторику, чувство цвета и ритма.</p> <p>Воспитывать желание делать поделки из салфеток.</p>	Демонстрационный материал, белые салфетки, клеенки, клей, кисти.	Лыкова с.41 (ранний)
	рисование	<u>«Белоснежная зима»</u>	<p>Продолжать учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью, белой гуашью. Учить наблюдать за действиями взрослого. Развивать ориентировку на листе бумаги.</p> <p>Активизировать: метель, ветки, мороз.</p> <p>Воспитывать эстетическое восприятие зимнего пейзажа.</p>	Демонстрационный материал, гуашь, стаканчики для воды, жесткие кисти, салфетки, прямоугольный лист бумаги.	Колдина с.24 (3 – 4)

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: закрепление знаний детей о зимних играх и забавах					
<p>Декабрь (3 неделя)</p> <p><u>Лексическая тема: «Зимние забавы»</u></p>	<p>лепка</p>	<p><u>«Елка»</u> <u>(налеп из пластилина)</u></p>	<p>Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики и прикреплять их на картон. Развивать умение раскатывать шарики круговыми движениями между ладоней. Активизация: елка, праздник, лепить, пластилин. Воспитывать самостоятельность при выполнении поделки.</p>	<p>Демонстрационный материал, дощечки, салфетки, зеленый пластилин.</p>	<p>Колдина с.24 (3 – 4)</p>
	<p>аппликация</p>	<p><u>«Снеговик»</u></p>	<p>Вызвать интерес к изображению снеговика – великана в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Продолжать учить намазывать клеем детали (ватные диски) с обратной стороны и приклеивать к картону. Развивать мелкую моторику рук. Активизация: снег, снеговик, Новый год. Воспитывать желание мастерить из подручного материала.</p>	<p>Демонстрационный материал, ватные диски, клеенки, клей, кисти.</p>	<p>Лыкова с.47 (ранний)</p>
	<p>рисование</p>	<p><u>«Зимний пейзаж»</u></p>	<p>Начинать знакомство детей с пейзажем. Продолжать учить рисовать зимние деревья тычком жесткой кисти. Развивать умение набирать на кисть достаточное количество краски. Развивать умение вертикально держать кисть. Активизировать: зима, деревья, снег. Воспитывать эмоционально – эстетические чувства. Любовь к природе.</p>	<p>Демонстрационный материал, гуашь, стаканчики для воды, жесткие кисти, салфетки, прямоугольный лист бумаги.</p>	<p>Колдина с.22 (4 – 5)</p>

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: уточнение знаний детей о празднике «Новый год»					
<p>Декабрь (4 неделя)</p> <p><u>Лексическая тема: «Праздник Новый год»</u></p>	лепка	<u>«Новогодняя игрушка»</u>	Учить детей моделировать елочные игрушки из соленого теста. Показать разнообразие форм игрушек: округлые (яблоко, шар, мандарин), конусообразные (шишка, сосулька, шар). Развивать глазомер, чувство формы. Активизировать: украшение, игрушка, елочная, Воспитывать желание украшать елочку игрушками – самоделками.	Пластилин (соленое тесто), демонстрационный материал, стеки, дощечки, салфетки.	Лыкова с.68 (младшая)
	аппликация	<u>«Маленькая елочка»</u>	Учить детей выполнять аппликацию елки из геометрических фигур. Закреплять представления детей о геометрических фигурах. Продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали. Привлечь детей к логоритмике. Развивать зрительно – двигательную координацию. Активизировать: елка, праздник Новый год, треугольник. Воспитывать интерес к занятию аппликацией.	Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, клей, кисти, ножницы.	Колдина с.28 (3 – 4)
	рисование	<u>«Укрась елочку»</u>	Продолжать знакомить детей с техникой печатанья. Развивать целостность восприятия, эмоционально – эстетические чувства. Развивать умение набирать на печать достаточное количество краски. Активизация: елка, праздник Новый год, украшать. Воспитывать усидчивость, терпение.	Демонстрационный материал, гуашь, стаканчики для воды, печатки, салфетки, силуэт елочки.	Колдина с.26 (4 – 5)

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: формирование представлений у детей об обуви и головных уборах.					
<p>Январь (2 неделя)</p> <p><u>Лексическая тема: «Обувь – головные уборы»</u></p>	лепка	<u>«Валенки»</u>	<p>Продолжать учить детей наносить пластилин на замкнутую поверхность. Учить наносить пластилин, не выходя за контур, самостоятельно украшать изделие. Показать варианты оформления лепных изделий (полоски дырочки, волнистые линии). Развивать глазомер, мелкую моторику. Активизация: обувь, валенки, узор, лепить. Воспитывать усидчивость</p>	Пластилин, демонстрационный материал, стеки, дощечки, салфетки.	Колдина с.20 (3 – 4)
	аппликация	<u>«Лоскутное одеяло»</u>	<p>Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла из красивых фантиков: наклеивать фантики на основу и составлять коллективную композицию из индивидуальных работ. Учить, красиво составлять узор. Развивать зрительно – двигательную координацию. Воспитывать коллективизм.</p>	Демонстрационный материал, цветная бумага, фантики от конфет, салфетки, клеенки, клей, кисти, ножницы.	Лыкова с.94 (младшая)
	рисование	<u>«Узор на валенках»</u>	<p>Продолжать учить детей украшать изделие: мазками, линиями, точками, колечками, учить детей правильно держать кисточку и аккуратно пользоваться красками. Развивать зрительно – двигательную координацию, внимание, воображение. Активизировать: обувь, валенки, узор. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе с красками</p>	Демонстрационный материал, гуашь, кисти, стаканчики для воды, салфетки, силуэт валенок.	Колдина с.19 (3 – 4)

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: обучение дифференциации транспорта по видам					
Январь (3 неделя) <u>Лексическая тема:</u> «Транспорт. Виды транспорта»	лепка	<u>«Машинка»</u>	Продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей. Учить детей обследовать форму предмета. Закреплять умение раскатывать, сплющивать, соединять части предмета. Развивать умение ориентироваться на листе картона. Активизация: машина, кузов, кабина, едет, транспорт. Воспитывать аккуратность.	Пластилин (соленое тесто), демонстрационный материал, стеки, дощечки, салфетки.	Колдина с.33 (3 – 4)
	аппликация	<u>«Светофор»</u>	Учить составлять из разноцветных кругов и прямоугольника изображение предмета и наклеивать его. Закреплять умение вырезать из квадрата – круг. Познакомить с сигналами светофора. Развивать ориентировку на листе. Воспитывать усидчивость, внимание.	Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, клей, кисти, ножницы.	Колдина с. 37 (3 – 4)
	рисование	<u>«Машина, пароход и самолет»</u>	Учить детей дорисовывать предмет, недостающие детали округлой формы. Продолжать учить, правильно держать кисть. Развивать зрительно – двигательную координацию. Активизация: машина, пароход, самолет, колеса, круглые. Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое дело до конца.	Демонстрационный материал, гуашь, стаканчики для воды, салфетки, лист бумаги.	Колдина с.15 (3 – 4) Ершова с103 (младшая)

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: формирование представлений детей о профессиях					
<p>Январь (4 неделя)</p> <p><u>Лексическая тема: «Детский сад. Профессии воспитатель, повар, врач»</u></p>	лепка	<u>«Я пеку, пеку, пеку...» (лепка из соленого теста)</u>	Учить детей лепить угощение для кукол из соленого теста. Показать разнообразные формы мучных изделий: печенье, колобок, вареник, бублик, кольцо. Закрепить знакомые способы лепки и приемы оформления поделок (раскатывание, сплющивание, прищипывание, вдавливание). Развивать чувство формы, пропорций. Воспитывать усидчивость.	Пластилин (соленое тесто), демонстрационный материал, стеки, дощечки, салфетки.	Лыкова с.76 (младшая)
	аппликация	<u>«Бублики – баранки»</u>	Вызвать интерес к созданию аппликативных картинок из 5 – 7 баранок и бубликов (бумажных колец, разного размера) на основе нитки или веревочки - «нанизывать» в связку. Учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением, наносить клей по окружности. Развивать внимание, чувство формы. Воспитывать усидчивость.	Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, клей, кисти, ножницы.	Лыкова с78 (младшая)
	рисование	<u>«Железная дорога для доктора Айболита»</u>	Продолжать учить детей рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии с помощью кисточки. Развивать умение набирать достаточное количество краски на кисть. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать желание помогать тем кто нуждается в помощи.	Демонстрационный материал, гуашь, стаканчики для воды, кисти.	Колдина с.36 (3 – 4)

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: формирование представлений детей о профессиях					
Февраль (1 неделя) <u>Лексическая тема:</u> <u>«Профессии: шофер, продавец»</u>	лепка	<u>«Бублики – баранки»</u>	Вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать столбики (цилиндры) разной длины и толщины (для баранок - длинные и широкие, для бубликов – короткие и узкие) и замыкать в кольцо. Показать варианты оформления лепных изделий (посыпание манкой, протыкание дырочек). Развивать глазомер и мелкую моторику. Воспитывать усидчивость.	Пластилин (соленое тесто), демонстрационный материал, стеки, дощечки, салфетки.	Лыкова с.80 (младшая)
	аппликация	<u>«Домик для зайчат»</u>	Продолжать учить детей составлять целое из нескольких частей. Учить резать по прямой, делить прямоугольник на два квадрата. Закрепить умение наносить клей на деталь с обратной стороны и наклеивать на лист. Развивать зрительно - двигательную координацию. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, клей, кисти, ножницы.	Лыкова с.80 (младшая)
	рисование	<u>«Светлячок» (декоративное) (контрастное)</u> <u>«Сороконожка в магазине»</u>	Познакомить детей с явлением контраста. Учить рисовать светлячка (маленький жучок), круг и много ножек, белой или желтой краской на черной или синей бумаге. Развивать умение рисовать гуашью круг, соединяя линию в кольцо, примакивать короткие линии – ножки. Развивать воображение. Воспитывать интерес к новой технике.	Демонстрационный материал, бумага черного или темно синего цвета, гуашь, стаканчики для воды, салфетки.	Лыкова с.54 (младшая) Лыкова с.58 (младшая)

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: формирование у детей знаний о детёнышах диких животных..					
Февраль (2 неделя) <u>Лексическая тема: «Детеныши диких животных»</u>	лепка	<u>«Лесной магазин» (коллективная лепка)</u>	<p>Продолжать учить детей лепить животных конструктивным способом из 3 – 4 деталей, передавая самое общее представление о внешнем виде (туловище, голова, хвост). Вызвать интерес к составлению коллективной композиции по сюжету шуточного стихотворения. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать интерес к животным, любознательность.</p>	Пластилин, демонстрационный материал, стеки, дощечки, салфетки.	Лыкова с.60 (младшая)
	аппликация	<u>«Зяц»</u>	<p>Продолжать учить детей составлять целый предмет из частей, аккуратно наклеивать детали аппликации; доводить изделие до нужного образа с помощью фломастеров. Закреплять умение вырезать овал из прямоугольника и круг из квадрата. Различать диких и домашних животных. Воспитывать усидчивость.</p>	Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, клей, кисти, ножницы.	Колдина с.31 (3 – 4)
	рисование	<u>«Зайчонок на снегу»</u>	<p>Продолжать учить детей передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти. Дать представление о жизни зайца в лесу зимой. Закреплять умение доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки. Развивать зрительно – двигательную координацию. Воспитывать желание рисовать.</p>	Демонстрационный материал, гуашь, жесткие кисти, стаканчики для воды, салфетки.	Колдина с.29 (3 – 4)

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: уточнение представлений детей о семье.					
Февраль (3 неделя) <u>Лексическая тема: «Семья»</u>	лепка	<u>«Мама»</u>	Продолжать учить детей лепить предметы, состоящие из двух частей: закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью заостренной палочки. Развивать речь и мышление. Развивать восприятие формы и величины, глазомер и общую моторику. Воспитывать желание лепить знакомые образы.	Пластилин, демонстрационный материал, стеки, дощечки, салфетки.	Лыкова с.51 (ранний)
	аппликация	<u>«Неваляшка танцует»</u>	Учить детей создавать образ игрушки в характерном движении («неваляшка танцует»). Показать способ передачи движения через изменение положения (смещение деталей для передачи наклона). Закреплять умение наносить клей с обратной стороны и наклеивать на лист. Развивать зрительно – двигательную координацию. Воспитывать умение радоваться результатам своего труда.	Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, клей, кисти, ножницы.	Лыкова с.65 (ранний)
	рисование	<u>«Моя мама»</u>	Учить детей правильно называть членов своей семьи и рассказывать о них. Учить схематично рисовать человека цветными карандашами, состоящего из круга, треугольника и линий. Учить различать цвета. Развивать умение рисовать круг, замыкая линию в кольцо. Воспитывать любовь к маме.	Демонстрационный материал, альбомный лист, карандаши.	Колдина с.32 (3 – 4)

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: формирование представлений о празднике 23 февраля					
Февраль (4 неделя) <u>Лексическая тема: «23 февраля. Праздник пап»</u>	лепка	<u>«Пушка»</u>	Продолжать учить детей лепить предметы, состоящие из 3 деталей. Закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала (стеки) Развивать речь, мышление, общую и мелкую моторику. Упражнять в знакомых способах лепки: раскатывании, примазывании. Воспитывать усидчивость, желание лепить из пластилина	Пластилин, демонстрационный материал, стеки, дощечки, салфетки.	Колдина с.32 (3 – 4)
	аппликация	<u>«Летящие самолеты»</u>	Учить детей составлять коллективную сюжетную композицию. Закреплять умение наклеивать вырезанный из журнала самолет, намазывая клеем всю площадь самолета. Закреплять умение вырезать из квадратов круги (иллюминаторы). Развивать точность и координацию движений. Воспитывать коллективизм.	Демонстрационный материал, силуэты самолетов, вырезанные из журналов; цветная бумага, салфетки, клеенки, клей, кисти, ножницы.	Колдина с.36 (3 – 4)
	рисование	<u>«Российский флаг»</u>	Учить детей аккуратно закрашивать цветным мелками предметы прямоугольной формы. Развивать чувство цвета и ритма. Учить детей правильно пользоваться цветными мелками. Развивать мелкую моторику рук и пальцев. Активизировать в речи слова: «армия», «флаг». Воспитывать интерес к освоению изобразительной техники.	Демонстрационный материал, восковые мелки, лист альбома.	Колдина с.34 (4 – 5)

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: формирование представлений детей о продуктах питания					
Февраль (5 неделя) <u>Лексическая тема: «Продукты питания»</u>	лепка	<u>«Печенье» (соленое тесто)</u>	Продолжать учить детей раскатывать из соленого теста шарик, сплющивать его между ладоней и нажимать пальцем на тесто, оставляя углубленные следы. Учить украшать изделие стеками, колпачком от фломастера и т.д. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать желание лепить из соленого теста.	Пластилин (соленое тесто), демонстрационный материал, стеки, дощечки, салфетки.	Колдина с.22 (3 – 4)
	аппликация	<u>«Кто чем питается» «Мороженое»</u>	Учить детей располагать и наклеивать предметы в нужной последовательности. Закреплять умение намазывать детали клеем с обратной стороны и наклеивать на лист. Развивать зрительно – двигательную координацию. Активизировать: кошка, собака, кролик, косточка, рыба, морковь. Воспитывать усидчивость.	Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, клей, кисти, ножницы.	Колдина с.24 (3 – 4) Колдина с.22
	рисование	<u>«Угостим мышку сыром»</u>	Учить детей рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их. Развивать умение рисовать, соединяя точки. Закреплять умение аккуратной штриховки. Активизировать: мышка, сыр. Воспитывать отзывчивость, доброту.	Демонстрационный материал, цветные карандаши, вырезанный кусочек сыра, игрушечный мышонок.	Колдина с.22 (3 – 4)

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: формирование представлений детей о празднике					
<p>Март (1 неделя)</p> <p><u>Лексическая тема: «8 марта. Праздник мам»</u></p>	лепка	<u>«Бабочка на цветке» (нанесение пластилина на поверхность)</u>	<p>Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем, не выходя за контур.</p> <p>Закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью природного материала, составлять сюжетную композицию из ракушек.</p> <p>Развивать внимание, глазомер.</p> <p>Воспитывать усидчивость, желание делать подарки.</p>	Пластилин, демонстрационный материал, стеки, дощечки, салфетки, ракушки, бусинки.	Колдина с.36 (3 – 4)
	аппликация	<u>«Букет для мамочки»</u>	<p>Знакомить с бумажным фольклором, как видом народного декоративно – прикладного искусства. Вызвать интерес к созданию красивых композиций. Учить составлять композицию из готовых деталей, вырезанных из открыток и журнальной бумаги, упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать зрительно – двигательную координацию</p> <p>Воспитывать любовь к маме.</p>	Демонстрационный материал, цветная бумага, журналы для вырезания, салфетки, клеенки, клей, кисти, ножницы.	Колдина с.36 (4 – 5) Лыкова с.104 (младшая)
	рисование	<u>«Цветы для мамочки»</u>	<p>Вызвать желание нарисовать картину в подарок маме. Упражнять в технике рисования гуашью (ваза, стебель, листья, венчик). Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать их.</p>	Демонстрационный материал, гуашь, стаканчики для воды, салфетки,	Лыкова с. 106 (младшая)

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: развитие знаний детей о птицах, их строении					
<p>Март (2 неделя)</p> <p><u>Лексическая тема: «Птицы»</u></p>	<p>лепка</p>	<p><u>«Сова»</u></p>	<p>Продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. Закреплять умение детей лепить предметы, состоящие из нескольких частей. Развивать умение применять в работе знакомые приемы лепки: раскатывать два шара, разного размера, круговыми движениями ладоней. Соединять их между собой. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать желание лепить.</p>	<p>Пластилин , демонстрационный материал, стеки, дощечки, салфетки.</p>	<p>Колдина с.38 (3 – 4) Лыкова с.136 (младшая)</p>
	<p>аппликация</p>	<p><u>«Лебедь»</u></p>	<p>Продолжать учить детей создавать из засушенных листьев задуманный предмет: доводить изделие до нужного образа. Продолжать описывать птицу по предметной картинке. Развивать зрительно – двигательную координацию. Воспитывать желание работать с природным материалом.</p>	<p>Демонстрационный материал, фломастеры, засушенные листья, от разных деревьев, салфетки, клеенки, клей, кисти, ножницы.</p>	<p>Колдина с.43 (3 – 4)</p>
	<p>рисование</p>	<p><u>«Сова»</u> <u>(рисование цветными мелками)</u></p>	<p>Учить детей рисовать птицу, используя овал и круг. Познакомить с отличительными особенностями совы. Познакомить детей с новыми материалами в рисовании – восковыми мелками. Развивать чувство цвета и ритма. Развивать зрительно – двигательную координацию, глазомер. Воспитывать интерес к новым материалам труда.</p>	<p>Демонстрационный материал, восковые мелки, салфетки.</p>	<p>Колдина с.17 (4 - 5)</p>

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: формирование знаний детей об инструментах, их назначении					
<p>Март (3 неделя)</p> <p><u>Лексическая тема:</u> <u>«Инструменты»</u></p>	<p>лепка</p>	<p><u>Инструменты»</u></p>	<p>Учить детей лепить из пластилина инструменты для огорода. Учить раскатывать столбик – черенок, сплющивать шарик – лопатка. Показать возможность создания композиций лопатка и грядка (пластилиновый столбик сплющивать между ладоней). Развивать чувство формы. Воспитывать желание лепить.</p>	<p>Пластилин (соленое тесто), демонстрационный материал, стеки, дощечки, салфетки.</p>	<p>Колдина с.41 (3 – 4)</p>
	<p>аппликация</p>	<p><u>«Инструменты: молоток, лопата»</u></p>	<p>Учить детей вырезать и наклеивать инструменты из цветной бумаги. Развивать умение составлять лопату и молоток из двух частей. Закреплять умение последовательного наклеивания на бумагу. Развивать зрительно – двигательную координацию. Воспитывать желание трудиться.</p>	<p>Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, клей, кисти, ножницы.</p>	<p>Колдина с.33 М (3 – 4)</p>
	<p>рисование</p>	<p><u>«Лопата и грабли»</u></p>	<p>Продолжать учить детей рисовать цветными карандашами инструменты, состоящие из сочетаний линий и квадрата. Развивать зрительно – двигательную координацию. Регулировать силу нажима на карандаш. Активизировать: лопата, грабли, инструменты, рисовать. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Демонстрационный материал, цветные карандаши, листы альбома.</p>	<p>Колдина с.43 (младшая)</p>

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: уточнение знаний детей о детёнышах домашних животных					
<p>Март (4 неделя)</p> <p><u>Лексическая тема: «Детеныши домашних животных»</u></p>	<p>лепка</p>	<p><u>«Поросенок» (капсула от киндер – сюрприза)</u></p>	<p>Продолжать учить детей сочетать в поделке: пластилин и бросовый материал (капсула киндер–сюрприз). Закреплять умение доводить изделие с помощью пластилина до нужного образа. Развивать речь, мышление. Закреплять умение прочно прикреплять пластилин к капсуле. Развивать глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать желание работать с бросовым материалом.</p>	<p>Пластилин, капсула киндер – сюрприз, демонстрационный материал, стеки, дощечки, салфетки.</p>	<p>Колдина с.36 (3 – 4)</p>
	<p>аппликация</p>	<p><u>«Поросенок»</u></p>	<p>Продолжать учить детей составлять целый предмет из частей, аккуратно наклеивать детали аппликации. Доводить изделие до нужного образа с помощью фломастеров. Закреплять умение вырезать из прямоугольника – овал, из квадрата – треугольник. Развивать зрительно – двигательную координацию. Воспитывать умение работать в коллективе.</p>	<p>Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, клей, кисти, ножницы.</p>	<p>Колдина с.30 (3 – 4)</p>
	<p>рисование</p>	<p><u>«Котенок»</u></p>	<p>Продолжать учить детей передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти. Закреплять умение доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки. Развивать зрительно – двигательную координацию. Воспитывать желание рисовать.</p>	<p>Демонстрационный материал, гуашь, стаканчики для воды, кисточки с жестким ворсом, силуэты котят.</p>	<p>Колдина с.29 (3 – 4)</p>

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: формирование представлений детей о весне, сезонных изменениях в природе.					
<p>Апрель (1 неделя)</p> <p><u>Лексическая тема: «Весна»</u></p>	лепка	<u>«Вот какие у нас сосульки»</u>	<p>Учить детей создавать ассоциативные образы природных объектов. Закрепить умение лепить цилиндры (столбики) и заострять один конец пальчиком. Продолжать учить пользоваться стеклой. Вызвать интерес к моделированию сосуллек разной длины и толщины. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать интерес к природе.</p>	<p>Пластилин (соленое тесто), демонстрационный материал, стеки, дощечки, салфетки.</p>	<p>Лыкова с.62 (ранний)</p>
	аппликация	<u>«Ледоход»</u>	<p>Продолжать учить детей выполнять обрывную аппликацию. Учить создавать несложную сюжетную композицию. Познакомить с природным явлением «ледоход». Развивать глазомер, ориентировку на листе. Активизировать: весна, ледоход, льдины, солнце. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, клей, кисти, ножницы.</p>	<p>Колдина с.41 (3 – 4)</p>
	рисование	<u>«Вот какие у нас сосульки»</u>	<p>Вызвать интерес к изображению сосуллек. Учить проводить вертикальные линии разной длины. Продолжать формировать умение рисовать кистью гуашевыми красками. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать интерес к природе, вызывать желание передавать свои впечатления в ассоциативных образах доступными изобразительно – выразительными</p>	<p>Демонстрационный материал, гуашь, стаканчики для воды, печатки, салфетки, силуэт елочки.</p>	<p>Лыкова с.63 (ранний)</p>

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: знакомство детей со сказкой «Заюшкина избушка». Закрепление знаний детей русских-народных сказок.					
<p>Апрель (2 неделя)</p> <p><u>Лексическая тема: «Русские – народные сказки»</u></p>	<p>лепка</p>	<p><u>«Колодец (налеп из пластилина)</u></p>	<p>Учить детей лепить предметы (колодец) из деталей одинакового размера. Закреплять умение раскатывать колбаски прямыми движениями ладоней. Разнообразить способы деления пластилина на части (разрезать стеклой, отрывать). Учить детей делать из колбасок кольца и ставить их друг на друга, чтобы получился колодец. Развивать речь, мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к сказкам.</p>	<p>Пластилин , демонстрационный материал, стеки, дощечки, салфетки.</p>	<p>Колдина с.23 (3 – 4)</p>
	<p>Аппликация</p>	<p><u>«Пузырь, соломинка и лапоть»</u></p> <p><u>«Колобок на окошке» (с элементами рисования)</u></p>	<p>Учить детей раскладывать на листе бумаги сюжетную композицию. Закреплять умение вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника. Закреплять приемы наклеивания. Учить дорисовывать предметы фломастерами, доводя до нужного образа. Воспитывать желание слушать сказки. Правила – ОБЖ.</p>	<p>Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, клей, кисти, ножницы.</p>	<p>Колдина с.25 (3 – 4)</p> <p>Лыкова с.84 (младшая)</p>
	<p>рисование</p>	<p><u>«Колобок покатился по дорожке»</u></p>	<p>Продолжать учить детей рисовать по мотивам народных сказок. Вызвать интерес к созданию образа колобка. Сочетать разные техники: рисование колобка (гуашевыми красками круг) и изображение длинной волнистой дорожки фломастерами. Развивать ориентировку на листе. Воспитывать интерес к героям русских народных сказок.</p>	<p>Демонстрационный материал, гуашь, кисти, стаканчики для воды, фломастеры.</p>	<p>Лыкова с.86 (младшая)</p>

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: Формирование представлений детей о наземном транспорте . его частях					
<p>Апрель (3 неделя)</p> <p><u>Лексическая тема: «Улица. Транспорт. Части автомобиля.»</u></p>	<p>лепка</p>	<p><u>«Грузовик»</u></p>	<p>Учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность, собирать целое из частей (грузовик). Учить детей отщипывать небольшое количество пластилина и наносить его в контур изображения.</p> <p>Формировать способы зрительного и тактильного обследования знакомых предметов. Развивать чувство формы. Воспитывать усидчивость, желание лепить из пластилина.</p>	<p>Пластилин , демонстрационный материал, картон с контурным изображением грузовика, дощечки, салфетки.</p>	<p>Колдина с.33 (3 – 4))</p>
	<p>аппликация</p>	<p><u>«Машина грузовая»</u> <u>«Ручеек и кораблик»</u> <u>«Домик для зайчика и петуха»</u> <u>(мой дом)</u></p>	<p>Учить детей составлять изображение грузовой машины из готовых форм т(прямоугольников, квадратов, кругов) и рисовать дорожку карандашом, по представлению. Развивать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать. Развивать глазомер, Воспитывать Желание выполнять аппликацию.</p>	<p>Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, клей, кисти, ножницы.</p>	<p>Лыкова с. 120 (младшая)</p> <p>Колдина с35 (3 – 34)</p>
	<p>рисование</p>	<p><u>«Машина едет по дороге»</u></p>	<p>Продолжать учить детей дорисовывать на изображении машины недостающие детали округлой формы (колеса). Продолжать учить единым движением замыкать линию в кольцо. Развивать глазомер, координацию движений. Активизировать: машина, транспорт, колеса. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Демонстрационный материал, гуашь, стаканчики для воды.</p>	<p>Колдина с.35 (3 – 4)</p>

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: формирование представлений детей о насекомых					
<p>Апрель (4 неделя)</p> <p><u>Лексическая тема:</u> <u>«Насекомые»</u></p>	<p>лепка</p>	<p><u>«Гусеница»</u></p>	<p>Продолжать учить детей лепить предметы, состоящие из нескольких деталей. Продолжать учить детей лепить из пластилина шарики и колбаски. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладоней. Развивать мелкую моторику рук, пальцев. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Демонстрационный материал, пластилин, лист дерева из цветного картона. стеки, дощечки, салфетки.</p>	<p>Колдина с. 42 (3 – 4)</p>
	<p>аппликация</p>	<p><u>«Улитка»</u></p>	<p>Учить детей собирать целое из частей и наклеивать детали методом накладной аппликации; доводить изделие до нужного образа при помощи фломастеров. Закреплять умение вырезать из квадрата – круг. Развивать мелкую моторику рук, пальцев. Активизировать: насекомые, улитка, ползают. Воспитывать желание выполнять аппликацию</p>	<p>Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, клей, кисти, ножницы.</p>	<p>Колдина с.48 (3 – 4)</p>
	<p>рисование</p>	<p><u>«Жучки гуляют»</u></p> <p><u>«Божья коровка»</u></p>	<p>Учить детей создавать выразительные образы насекомых, на основе зеленого листика(интеграция рисования и аппликации).Совершенствовать технику рисования красками (сочетать кисточку и ватную палочку).Развивать глазомер, чувство формы. Воспитывать эмоциональный отклик во время рисования насекомых.</p>	<p>Демонстрационный материал, гуашь, стаканчики для воды, ватные палочки, салфетки</p>	<p>Колдина с.45 (3 – 4) Лыкова с.130 (младшая)</p>

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: формирование представлений детей о цветах					
<p>Май (1 неделя)</p> <p><u>Лексическая тема: «Цветы. Трава»</u></p>	<p>лепка</p>	<p><u>«Цветок на клумбе»</u></p>	<p>Продолжать учить детей сочетать в поделке пластилин и природный материал. Закреплять умение прочно скреплять поделку, раскатывать шарики прямыми ладонями рук. Развивать речь, цветовое восприятие. Воспитывать желание лепить новые образы.</p>	<p>Демонстрационный материал, семена ясеня, клена, пластилин, пластмассовая крышка, пластиковая трубочка, стеки, дощечки, салфетки.</p>	<p>Колдина с.39 (3 – 4)</p>
	<p>аппликация</p>	<p><u>«Тюльпан»</u></p>	<p>Продолжать учить детей создавать целое из частей. Познакомить с названиями цветов, частями растений. Закреплять умение вырезать из прямоугольников – овалы, прямые полоски. Развивать ориентировку на листе. Активизировать: цветы, стебель, лист, тюльпан. Воспитывать бережное отношение к живой природе.</p>	<p>Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, клей, кисти, ножницы.</p>	<p>Колдина с.44 (3 – 4)</p>
	<p>рисование</p>	<p><u>«Зеленые кусты»</u></p>	<p>Совершенствовать умения и навыки детей в комбинировании различных техник (рисование кистью и пальчиками). Закреплять умения детей проводить кистью прямые линии. Учить наносить пальчиками пятна – листья. Развивать мелкую моторику рук, пальцев. Воспитывать опрятность в работе с красками.</p>	<p>Демонстрационный материал, гуашь, кисти, стаканчики для воды, мокрые салфетки.</p>	<p>Колдина с.42 (3 – 4)</p>

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: обучение детей дифференциации понятий «овощи-фрукты».					
<p>Май (2 неделя)</p> <p><u>Лексическая тема: «Магазин овощи - фрукты»</u></p>	<p>лепка</p>	<p><u>«Репка на грядке»</u></p>	<p>Вызвать у детей интерес к созданию образов по мотивам знакомых сказок. Учить лепить репку: создавать основную форму способом раскатывания шара круговыми движениями ладоней, сплющивать и оттягивать хвостик; моделировать листья и прикреплять к основной форме. Формировать способы зрительного и тактильного обследования знакомых предметов. Воспитывать желание лепить.</p>	<p>Пластилин, демонстрационный материал, стеки, дощечки, салфетки.</p>	<p>Лыкова с.32 (младшая)</p>
	<p>аппликация</p>	<p><u>«Соберем урожай»</u></p>	<p>Продолжать учить детей выполнять аппликацию фруктов и овощей. Закрепить правила вырезывания овалов, кругов. Закрепить знания детей о правилах наклеивания. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном и оранжевом цветах. Развивать точность и координацию. Воспитывать желание выполнять материал для игр.</p>	<p>Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, клей, кисти, ножницы.</p>	<p>Колдина с.18</p>
	<p>рисование</p>	<p><u>«Яблоко с листочком»</u> <u>«Виноград» (рисование пальчиками)</u></p>	<p>Учить детей создавать композицию из 2 – 3 элементов разной формы (яблоко круглое, листок овальный). Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Показать варианты размещения листочков. Развивать чувство цвета, формы и композиции. Активизировать: яблоко, листок, ежик. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Демонстрационный материал, гуашь, кисти, стаканчики для воды, салфетки.</p>	<p>Лыкова с.26 (младшая) Колдина с.14 (3 – 4)</p>

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: уточнение представлений детей о временах года.					
<p>Май (3 неделя)</p> <p><u>Лексическая тема: «Времена года»</u></p>	<p>лепка</p>	<p><u>«Мостик»</u></p> <p><u>«Возвращение уток»</u></p>	<p>Вызвать интерес к моделированию мостика из 3 – 4 «бревнышек» и созданию весенней композиции (ручеек, мостик, цветы). Учить выравнивать пластилиновые детали(столбики – бревнышки) по длине, лишнее отрезать стеклой. Развивать чувство формы, величины. Воспитывать желание лепить поделки.</p>	<p>Пластилин, демонстрационный материал, стеки, дощечки, салфетки.</p>	<p>Лыкова с.122 (младшая)</p> <p>Колдина с.36 (3 – 4)</p>
	<p>аппликация</p>	<p><u>«Почки и листочки»</u></p> <p><u>«Солнце в тучах» (осень)</u></p>	<p>Учить детей передавать изменение образа: рисовать ветку с почками и поверх почек приклеивать листочки. Формировать представление о сезонных изменениях в природе. Развивать наглядно – образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к природе , отражению впечатлений.</p>	<p>Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, клей, кисти, ножницы.</p>	<p>Лыкова с.124 (младшая)</p> <p>Колдина с.19 (3 – 4)</p>
	<p>рисование</p>	<p><u>«Весенние сосульки»</u></p>	<p>Учить детей рисовать разные по длине сосульки и передавать капель ритмичными мазками. Учить понимать содержание стихотворения. Продолжать учить детей набирать на кисть достаточное количество краски. Активизироватьб весна, капель, сосульки, тают. Воспитывать желание рисовать красками.</p>	<p>Демонстрационный материал, гуашь, стаканчики для воды, кисти, салфетки.</p>	<p>Колдина с.39 (3 – 4)</p>

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: формирование представлений детей о ягодах.					
<p>Май (4 неделя)</p> <p><u>Лексическая тема: «Ягоды»</u></p>	<p>лепка</p>	<p><u>«Миска с вишенками»</u></p>	<p>Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики, втыкать в них шарики. Продолжать учить детей лепить полые предметы, используя приемы вдавливания и прищипывания. Познакомить детей с ягодами и их названиями. Развивать мелкую моторику рук, пальцев. Воспитывать желание лепить новые образы.</p>	<p>Пластилин (соленое тесто), демонстрационный материал, стеки, дощечки, салфетки.</p>	<p>Колдина с.15 (3 - 4)</p>
	<p>аппликация</p>	<p><u>«Ягоды клубники» (малины)</u></p>	<p>Продолжать учить детей наклеивать детали на лист в нужном месте. Продолжать знакомство с красным цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Закрепить умение вырезать круг из квадрата. Развивать зрительно – двигательную координацию. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	<p>Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, клей, кисти, ножницы.</p>	<p>Колдина с.16</p>
	<p>рисование</p>	<p><u>«Виноград»</u></p>	<p>Учить детей рисовать точки плотно прижатыми пальчиками. Развивать чувство ритма. Активизировать: ягоды, виноград. Развивать умение, делая точки, не выходить за контур силуэта ягоды. Развивать зрительно – двигательную координацию. Воспитывать отзывчивость.</p>	<p>Демонстрационный материал, гуашь, стаканчики для воды, печатки, салфетки, силуэт елочки.</p>	<p>Колдина с.14 (3 – 4)</p>

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: уточнение представлений детей о лете.					
<p>Май (5 неделя)</p> <p><u>Лексическая тема: «Скоро лето»</u></p>	<p>лепка</p>	<p><u>«Солнышко – колокол – нышко»</u></p>	<p>Учить лепить солнце в виде пластилиновой картины из диска (сплющенного шара) и лучиков (жгутиков). Показать возможность сочетания разных по форме деталей в одном образе.</p> <p>Развивать чувство формы, ритма, мелкую моторику.</p> <p>Воспитывать желание лепить.</p>	<p>Пластилин, демонстрационный материал, стеки, дощечки, салфетки.</p>	<p>Лыкова с.66 (ранний)</p>
	<p>аппликация</p>	<p><u>«Носит одуванчик желтый сарафанчик»</u></p>	<p>Вызвать интерес к созданию выразительного образа пушистого одуванчика в технике обрывной аппликации. Уточнить представление детей о внешнем виде одуванчика и показать возможность изображения желтых и белых цветов. Развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику. Воспитывать художественный вкус.</p>	<p>Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, клей, кисти, ножницы.</p>	<p>Лыкова с.142 (младшая)</p>
	<p>рисование</p>	<p><u>«Солнышко – колокол – нышко»</u></p>	<p>Вызвать интерес к изображению веселого весеннего солнышка. Учить сочетать в одном образе разные формы и линии: рисовать большой круг и несколько лучей – прямых или волнистых линий. Упражнять в рисовании кистью, формировать умение замыкать линию в кольцо. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать интерес к природе.</p>	<p>Демонстрационный материал, гуашь, кисти, стаканчики для воды, салфетки.</p>	<p>Лыкова с.67 (ранний)</p>

Труд

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Сентябрь (3 неделя) «Фрукты»	Х\Б труд (к.г. навыки)	«Научим Ваню пользоваться салфетками» (львенок на чаепитии)	Продолжать учить детей пользоваться салфеткой после еды. Прививать навыки опрятности. Упражнять в правильном использовании салфетки. Активизировать: салфетки, чисто, вытирать Воспитывать аккуратность.	Кукла Ваня (игрушка львенок), салфетки в салфетнице, чайная посуда.	Конспект
Сентябрь (4 неделя) «Деревья»	Х\Б труд	«Научим Ваню мыть руки» (Котик умывается)	Продолжать учить детей намыливать руки мылом. Закладывать основы усвоения навыков самообслуживания. Активизация: умываться, мыло, чистый. Воспитывать опрятность, аккуратность, желание самостоятельно выполнять культурно – гигиенические навыки.	Кукла Ваня (игрушка кот), Умывальные принадлежности.	Конспект
Октябрь (1 неделя) «Овощи»	Х\Б труд	«Научим Ваню вытирать руки полотенцем»	Учить детей правильно пользоваться полотенцем. Продолжать учить заворачивать рукава, пользоваться мылом. Вызвать интерес к предметам личной гигиены. Воспитывать привычку к чистоте и опрятности.	Кукла Ваня, полотенце	Конспект

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Октябрь (2 неделя) «Осень»	Х\Б труд	«Научимся складывать кубики и кирпичики в коробку»	Продолжать учить детей правильно складывать в коробку кубики. Закрепить основные цвета: красный, синий, желтый, зеленый. Повторить название предметов: кубик, кирпичик. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Игрушка Незнайка , коробка, для строительного материала, набор кубиков	Конспект
Октябрь (3 неделя) «Игрушки»	Х \ Б труд	«Кукла Таня простудилась» (использование носового платка)	Продолжать учить детей пользоваться носовым платком по назначению. Учить детей сморкаться в носовой платок. Прививать привычку к чистоте и опрятности. Развивать КГН. Воспитывать самостоятельность в использовании предметов личной гигиены.	Кукла Таня, носовые платки,	Конспект
Октябрь (4 неделя) «Части тела»	Х\Б труд (навыки самообслуживания)	«Поможем медвежонку застегнуть пуговицы»	Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить детей начинать застегивание пуговиц сверху - вниз. Закладывать основы усвоения навыков самообслуживания. Воспитывать бережное отношение к одежде.	Игрушка медведя, кукольная одежда на пуговицах.	Конспект

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Ноябрь (1 неделя) «Посуда»	Х \Б труд	«Учимся мыть кукольную посуду»	Учить детей выполнять ряд несложных действий (намочить тряпочку, отжать ее, помыть посуду со всех сторон). Развивать умение правильно отжимать тряпочку. Называть выполняемые действия словом (отжимаю, расправляю, протираю). Воспитывать умение дружно работать.	Кукольная посуда, тазики с водой, тряпочки, мыло, фартуки.	Конспект
Ноябрь (2неделя) «Одежда»	Х\Б труд	«Маша – растеряша» (одеваемся на прогулку)	Учить детей надевать одежду в определенной последовательности. Учить на практике, повторять действия взрослых. Закладывать основы усвоения навыков самообслуживания. Закреплять название предметов одежды: куртка, шапка, штаны. Воспитывать самостоятельность.	Кукла, одежда для куклы, кофточка, штанишки, шапочка, сапожки	Конспект
Ноябрь (3 неделя) «Моя квартира. Мебель»	Х\Б труд	«Помоем игрушки»	Учить детей выполнять ряд несложных действий (намочить тряпочку, отжать ее, помыть игрушки со всех сторон), используя необходимый материал. Развивать умение правильно отжимать тряпочку двумя руками, называть свои действия словом. Воспитывать взаимопонимание.	Пластмассовые игрушки, тряпочки, мыло, тазики с водой, фартуки.	Конспект

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Ноябрь (4 неделя) «Домашние животные»	Х\ Б Труд	«Научимся застегивать пуговицы на одежде»	Приучать детей к элементарным правилам самообслуживания: закрепить умение застегивать пуговицы самостоятельно. Развивать мелкую моторику рук (пальцев). Целенаправленно действовать с предметами. Воспитывать терпение, аккуратность	Игрушка «Незнайка», кукольная одежда на пуговицах.	Конспект
Ноябрь (5 неделя) «Зима»	Х\ Б Труд	«Стирка кукольного белья»	Продолжать формировать у детей трудовые навыки – стирка белья; Закреплять умение последовательно выполнять трудовые действия (замачивать, стирать, отжимать, полоскать, развешивать, с помощью педагога). Использовать материал для труда, по назначению. Воспитывать желание проявлять заботу, помогая маме.	Кукольная одежда, тазики с водой, мыло, веревка с прищепками.	Конспект
Декабрь (1 неделя) «Птицы. Домашние птицы»	Х\Б Труд	«Зашнуруем ботиночки»	Учить детей шнуровать ботинки: продевать шнурки в отверстия, делать узелок, завязывать на бантик; Развивать мелкую моторику рук, пальцев; целенаправленность действий. Активизировать словарный запас: узелок, шнурок, бантик; Воспитывать выдержку и терпение.	Ботиночки со шнурками, игрушки шнуровки.	Конспект

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Декабрь (2неделя) « Дикие животные »	X\Б Труд	« Сворачиваем салфетку треугольником »	Учить детей складывать квадрат по диагонали, от угла к углу. Закреплять геометрические формы (квадрат складываем в треугольник), их сходства и различия. Воспитывать устойчивость внимания, стремление выслушивать ответы товарищей до конца.	Салфетки в салфетнице	Конспект
Декабрь (3неделя) « Зимние забавы »	X\ Труд	« Наведем порядок в личном шкафчике »	Учить детей раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать одежду и убирать ее в шкафчик. Продолжать учить устранять беспорядок в своем шкафу с помощью воспитателя. Закреплять умения обращаться с просьбой о помощи к взрослому и благодарить за оказанную помощь. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к одежде.	Тазики с водой, тряпочки, мыло, кукла Маша,	Конспект
Декабрь (4неделя) « Новый год »	X\Б Труд	« Стирка платочков »	Продолжать формировать у детей трудовые навыки. Закреплять умение последовательно выполнять трудовые действия (замачивать, стирать, отжимать, полоскать, развешивать). Использовать материал для труда по назначению. Воспитывать желание проявлять заботу, помогая маме.	Кукольные платочки, тазики с водой, мыло, веревка с прищепками.	Конспект

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Январь (2 неделя) «Обувь. Головные уборы»	Х\Б труд	«Помоем стульчики»	Продолжать учить детей выполнять ряд несложных действий, используя необходимый для труда материал. Развивать умение правильно отжимать тряпочку двумя руками, протирать стульчик со всех сторон. Активизировать: отжимаю, протираю, расправляю тряпочку. Воспитывать навык коллективизма.	Детские стульчики, тазики с водой, тряпочки, мыло, фартуки.	Конспект
Январь (3 неделя) «Транспорт. Виды транспорта»	Х\ Б труд	«Уход за комнатными растениями»	Продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, видеть необходимость своего труда. Развивать умение аккуратно протирать листья рукавичкой, регулировать силу нажима, удалять сухие листья. Воспитывать заботливое отношение и желание ухаживать за растениями.	Комнатные широколиственные растения: фикус, Рукавички, тазики с водой, лейки, фартуки для детей	Конспект
Январь (4 неделя) «Д/сад. Профессии: воспитатель, повар, врач»	Х\ Б труд	«Нарежем салфетки»	Продолжать знакомить детей с бумагой (салфеткой), складывать по диагонали и резать по намеченной линии. Учить детей работать по образцу и словесной инструкции. Развивать умение доводить начатую работу до конца. Воспитывать положительное отношение к результатам своего труда. Соблюдать правила безопасности с ножницами.	Бумажные салфетки, салфетницы, ножницы.	Конспект

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Февраль (1 неделя) «Профессии: шофер, продавец»	Х\Б труд	«Помоем резиновые игрушки»	Учить детей выполнять ряд несложных действий (намочить тряпочку, отжать ее, помыть игрушки со всех сторон), используя необходимый для труда материал. Развивать умение правильно отжимать тряпочку двумя руками, расправлять ее, называть выполняемые действия словом. Воспитывать умение дружно работать, доводить начатое дело до конца.	Резиновые игрушки, тазики с водой, мыло, тряпочки, фартуки для детей.	Конспект
Февраль (2 неделя) «Детеныши диких животных»	Х\Б труд	«Постираем куклам платья»	Продолжать формировать у детей трудовые навыки – стирка кукольного белья. Закреплять умение последовательно выполнять трудовые действия (замачивать, стирать, отжимать, полоскать, развешивать). Использовать материал для труда по назначению. Воспитывать желание проявлять заботу, помогая маме.	Кукольные платочки, тазики с водой, мыло, веревка с прищепками.	Конспект
Февраль (3 неделя) «Семья»	Х\Б труд	«Научимся застегивать пуговицы на своей одежде»	Приучать детей к элементарным правилам самообслуживания: закрепить умение застегивать пуговицы на своей одежде самостоятельно. Развивать мелкую моторику рук (пальцев). Воспитывать терпение, заботливое отношение к своей одежде.	Кукольная одежда на пуговицах, игрушки на пуговицах.	Конспект

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Февраль (4 неделя) « 23 февраля. Праздник пап »	Х\Б труд	« Помоем крупный строитель »	Продолжать учить детей выполнять ряд несложных действий (намочить тряпочку, отжать ее, помыть кубики со всех сторон), используя необходимый для труда материал. Развивать умение правильно отжимать тряпочку двумя руками, расправлять ее. Называть выполняемые действия словом. Воспитывать трудолюбие.	Напольный строитель, тазики с водой, мыло, тряпочки, фартуки для детей.	Конспект
Февраль (5 неделя) « Продукты питания »	Х\Б труд	« Уход за комнатными растениями »	Продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, видеть необходимость своего труда; Развивать умение аккуратно протирать листья рукавичкой, регулировать силу нажима, удалять сухие листья. Воспитывать заботливое отношение и желание ухаживать за комнатными растениями.	Комнатные широколиственные растения: фикус, щучий хвост. Рукавички, тазики с водой, лейки, фартуки для детей.	Конспект
Март (1 неделя) « 8 марта. Праздник мам »	Х\Б труд	« Расчешем волосы кукле Кате »	Учить детей пользоваться личной расческой. Дать понятие о расческе, как об индивидуальном предмете гигиены. Продолжать развивать культурно гигиенические навыки. Воспитывать в детях желание выглядеть красиво, аккуратно.	Куклы с длинными волосами, расчески.	Конспект

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Март (2 неделя) «Птицы»	Х\Б труд	«Научимся ставить игрушки на полку»	Продолжать учить детей расставлять игрушки на полки. Учить выбирать свободное место для расстановки игрушек. Развивать ориентировку в пространстве. Приучать детей к порядку. Воспитывать желание наводить порядок в игровом уголке, помогать друг другу.	Детские игрушки.	Конспект
Март (3 неделя) «Инструменты»	Х\Б труд	«Научимся складывать одежду на стульчик»	.Учить детей раздеваться и складывать вещи на стульчике перед сном. Упражнять детей в складывании и аккуратном развешивании одежды. Развивать ориентировку в пространстве. Прививать детям бережливость Воспитывать бережное отношение к своей одежде.	Детская одежда, детские стульчики.	Конспект
Март (4 неделя) «Детеныши домашних животных»	Х\Б труд	«Петрушка в гостях у детей» (правила вежливого обращения)	Учить детей вежливо обращаться к взрослым и детям. Учить благодарить за оказанную помощь товарищей и взрослых. Учить строить фразу. Воспитывать доброту, отзывчивость, доброжелательное отношение к людям.	Игрушка – Петрушка.	Конспект

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Апрель (1 неделя) «Весна»	Х\Б труд	«Заправим Машину кроватку»	Учить детей заправлять кукольную кровать. Учить, на практике повторять действия взрослых. Формировать навык последовательной работы. Воспитывать привычку к порядку.	Кукла, кукольная кровать с постельным бельем.	Конспект
Апрель (2 неделя) «Русские народные сказки»	Х\Б труд	«Расставим аккуратно посуду в буфете»	Учить детей расставлять посуду в кукольном буфете. Учить, на практике повторять действия взрослых. Формировать навык последовательной работы. Воспитывать привычку к порядку и бережному отношению к кукольной посуде.	Игрушечная чайная и столовая посуда, кукольный буфет.	Конспект
Апрель (3 неделя) «Насекомые»	Х\Б труд	«Постираем платочки для кукол»	Продолжать формировать у детей трудовые навыки. Закреплять умение последовательно выполнять трудовые действия (замачивать, стирать, отжимать, полоскать, развешивать). Использовать материал для труда по назначению. Воспитывать желание проявлять заботу, помогая маме.	Детские платочки, тазики с водой, мыло, веревка с прищепками.	Конспект

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
Апрель (4 неделя) «Цветы. Трава»	Х\Б труд	«Сгребаем сухие листья в кучи, на участке»	Учить детей правильно пользоваться садовым инвентарем – граблями. Учить, на практике повторять действия взрослых. Формировать навык последовательной работы. Воспитывать желание выполнять несложные трудовые действия, бережное отношение к окружающей природе.	Грабли по количеству детей.	Конспект
Май (1 неделя) «Магазин овощи – фрукты»	Х\Б труд	«Наведем порядок в кукольном уголке»	Продолжать учить детей наводить порядок в кукольном уголке Учить, на практике повторять действия взрослых. Формировать навык последовательной работы. Воспитывать привычку к порядку и бережному отношению к кукольной мебели и посуде.	Тазики с водой, тряпочки, фартуки для детей.	Конспект
Май (2 неделя) «Времена года»	Х\Б труд	«Постираем кукольную одежду»	Продолжать формировать у детей трудовые навыки. Закреплять умение последовательно выполнять трудовые действия (замачивать, стирать, отжимать, полоскать, развешивать). Использовать материал для труда по назначению. Воспитывать желание проявлять заботу, помогая маме.	Одежда для кукол, тазики с водой, мыло, стиральные доски, веревка с прищепками.	Конспект

Лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	Источник
<p>Май (3 неделя) «Ягоды»</p>	<p>X\Б труд</p>	<p>«Помоем большие машины и поставим на полки»</p>	<p>Продолжать учить детей выполнять ряд несложных действий (намочить тряпочку, отжать ее, помыть машины со всех сторон), используя необходимый для труда материал. Развивать умение правильно отжимать тряпочку двумя руками, расправлять ее. Учить аккуратно, расставлять машины на полки. Называть выполняемые действия словом. Воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Игрушки - машины, тазики с водой, тряпочки, мыло, фартуки для детей.</p>	<p>Конспект</p>
<p>Май (4 неделя) «Скоро лето»</p>	<p>X\Б труд</p>	<p>«Застегнем пуговицы на одежде»</p>	<p>. Приучать детей к элементарным правилам самообслуживания: закрепить умение застегивать пуговицы на своей и кукольной одежде самостоятельно. Развивать мелкую моторику рук (пальцев). Воспитывать терпение, заботливое отношение к своей одежде.</p>	<p>Игрушка «Незнайка», кукольная одежда на пуговицах.</p>	<p>Конспект</p>

Физкультура

Месяц \ неделя	Программные задачи	Оборудование	Источник
Сентябрь 3 неделя	<p>Учить детей ходить стайкой за воспитателем. ОРУ без предметов. Развивать у детей умение сохранять правильную осанку при ходьбе. Учить детей ползать на четвереньках. Учить прокатывать мяч друг другу. Учить ходить между двумя линиями. Воспитывать у детей интерес к участию в подвижной игре.</p>	<p>Мячи по количеству детей, шнуры, игрушка кота, флажок.</p>	<p>Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Л.И. Пензулаева Комплекс 1 - 2</p>
Сентябрь 4 неделя	<p>Продолжать учить детей ходить и бегать стайкой за воспитателем, удерживая осанку. Учить детей выполнять ОРУ без предмета вместе с воспитателем, правильно принимать исходное положение. Учить проползать под лентой на четвереньках. Учить бегать за движущимся предметом (мячом) и ловить его. Коррекция ориентировки в определенном пространстве. Воспитывать у детей интерес к подвижным играм.</p>	<p>Ленточка (обруч), мячи по количеству детей, маска кота.</p>	<p>Л.И. Пензулаева (4 – 5) Комплекс 3 - 4</p>
Октябрь 1 неделя	<p>Учить детей ходить и бегать друг за другом, за воспитателем, удерживая осанку. ОРУ без предмета. Учить детей ходить друг за другом, держась за веревку. Учить бегать стайкой в заданном направлении по словесному сигналу. Коррекция зрительного и слухового внимания, ориентировка в окружающем пространстве. Воспитывать у детей интерес к игре.</p>	<p>Скамейка, веревка, флажок, мяч.</p>	<p>Л. И. Пензулаева (4 – 5) Комплекс 5 - 6</p>
Октябрь 2 неделя	<p>Учить детей бегать друг за другом, не наталкиваться и не отставать, соблюдать дистанцию. Учить выполнять ОРУ с погремушкой, правильно принимать исходное положение. Учить бросать мяч друг другу двумя руками снизу и ловить его. Коррекция слухового внимания. Ориентировка в пространстве. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.</p>	<p>Погремушки по количеству детей, мячи по количеству детей, дуги.</p>	<p>Л.И. Пензулаева (4 – 5) Комплекс 7 – 8</p>

Месяц \ неделя	Программные задачи	Оборудование	Источник
Октябрь 3 неделя	<p>Учить ходить и бегать друг за другом, ходить на носках, руки на поясе. Продолжать учить детей выполнять ОРУ без предметов по показу, принимать И.П. Продолжать учить ползать на четвереньках по узкой дорожке. Закреплять умение ходить друг за другом. Закреплять умение находить предмет на ограниченной площади. Развивать зрительное внимание. Коррекция активно – волевой деятельности. Воспитывать умение играть по правилам.</p>	<p>Длинные шнуры, скамейки, погремушка, мячи по количеству детей.</p>	<p>Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Л.И. Пензулаева (4 – 5) Комплекс 9 -10 Комплекс 11 – 12</p>
Октябрь 4 неделя	<p>Продолжать учить детей ходить и бегать друг за другом, руки на поясе. Учить подлезать под дугу. ОРУ без предметов. Закрепить умение прокатывать мяч друг другу. Развивать глазомер. Упражнять в умение группироваться, укреплять мышцы тела. Коррекция зрительного и слухового восприятия. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p>	<p>Мячи, дуги разной высоты, мешочки для метания</p>	
Ноябрь 1 неделя	<p>Учить детей перестраиваться и ходить парами. Учить детей становиться в круг. ОРУ с погремушками. Закреплять умения бегать стайкой к предмету не толкая друг друга. Бросать мяч друг другу двумя руками снизу и ловить его, укреплять мышцы тела. Развивать воображение, и зрительное внимание. Коррекция навыков коммуникативного поведения. Воспитывать умение подчинять свои желания правилам коллектива.</p>	<p>Мячи по количеству детей, погремушки, кегли, скамейки, маска кота.</p>	<p>Комплекс 13 – 14 (4 – 5)</p>
Ноябрь 2 неделя	<p>Продолжать учить ходить и бегать друг за другом. Продолжать учить детей вставать в круг. ОРУ без предметов. Продолжать совершенствовать умение выполнять упражнения с предме-ми. Продолжать учить ходить по дорожке, удерживая равновесие. Закреплять умение подлезать под веревку на четвереньках. Закреплять умение в игре ходить и бегать по сигналу. Развивать эмоциональность, внимание. Воспитывать желание заниматься физкультурой.</p>	<p>Погремушки по количеству детей, длинные шнуры, бубен.</p>	<p>Комплекс 15 – 16 (4 – 5)</p>

Дата	Программные задачи	Материалы	Источник
Ноябрь 3 неделя	<p>Продолжать учить детей ходить и бегать в колонне по одному, укреплять осанку.</p> <p>Закреплять умение выполнять ОРУ без предметов, правильно принимать И.П.</p> <p>Продолжать учить ловить мяч двумя руками.</p> <p>Упражнять в подлезании на четвереньках под дугу, укреплять мышцы тела.</p> <p>Учить бросать мяч в корзину с близкого расстояния.</p> <p>Коррекция навыков тактильного поведения.</p> <p>Воспитывать желание заниматься спортом.</p>	<p>Мячи по количеству детей, дуги для подлезания, флажок.</p>	<p>Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Л.И. Пензулаева (4 – 5)</p> <p>Комплекс 17 - 18</p>
Ноябрь 4 неделя	<p>Продолжать учить детей ходить и бегать в колонне по одному.</p> <p>Учить ползать на четвереньках с препятствием (перелезть через предмет). ОРУ без предметов. Продолжать учить бросать и ловить мяч двумя руками.</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия, зрительно – двигательной координации.</p> <p>Совершенствовать умение сочетать слова в игре с движениями.</p> <p>Развивать воображения в игре, эмоциональность.</p> <p>Воспитывать коммуникативные навыки поведения.</p>	<p>Мячи по количеству детей, мягкое бревно, длинная веревка.</p>	<p>Комплекс 19 - 20</p>
Декабрь 1 неделя	<p>Продолжать учить детей ходить и бегать в колонне по одному, закреплять ходьбу парами, укреплять осанку. Продолжать учить правильно принимать И.П. Закрепить умение бросать мяч двумя руками и ловить его.</p> <p>Учить детей ходить по узкой дорожке.</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Воспитывать желание заниматься спортом.</p>	<p>Мячи по количеству детей, мягкое бревно, длинная веревка.</p>	<p>Комплекс 21 - 22</p>
Декабрь 2 неделя	<p>Продолжать учить детей ходить и бегать в колонне по одному.</p> <p>Учить детей ходить между предметами. ОРУ с погремушками.</p> <p>Учить детей ходить, переступая через предметы, удерживая равновесие.</p> <p>Продолжать учить прокатывать мяч в ворота, отталкивая его двумя руками.</p> <p>Закреплять умение переходить в игре от ходьбы к бегу. Развивать воображение, слуховое внимание и зрительное восприятие. Коррекция навыков тактильного поведения.</p> <p>Воспитывать коммуникативные навыки.</p>	<p>Кегли, короткие косички, мячи, воротики.</p>	<p>Комплекс 23 - 24</p>

Дата	Программные задачи	Материалы	Источник
Декабрь 3 неделя	<p>Продолжать учить детей ходить и бегать в колонне по одному.</p> <p>Продолжать учить детей ползать на четвереньках с препятствием (перелезть через предмет). ОРУ с погремушками.</p> <p>Упражнять в ходьбе, между предметами (кубики).</p> <p>Развивать равновесие, внимание в игре, дружеские взаимоотношения.</p> <p>Коррекция ориентировки в окружающем.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p>	<p>Мягкое бревно, кубики, погремушки по количеству детей.</p>	<p>Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Л.И. Пензулаева (4 – 5)</p> <p>Комплекс 25 - 26</p>
Декабрь 4 неделя	<p>Продолжать учить ходить и бегать друг за другом, сохраняя дистанцию.</p> <p>Учить ходить с остановкой по звуковому сигналу. ОРУ без предметов.</p> <p>Продолжать учить прокатывать мяч друг другу из положения сидя.</p> <p>Упражнять в ходьбе по узкой дорожке.</p> <p>Развивать воображение, слуховое и зрительное внимание.</p> <p>Коррекция навыков контактного поведения.</p> <p>Воспитывать стремление добиваться поставленной цели.</p>	<p>Доска, колокольчик, мячи, маска курочки.</p>	<p>Комплекс 27 - 28</p>
Январь 1 неделя	<p>Продолжать учить ходить и бегать друг за другом, сохраняя дистанцию.</p> <p>Учить ходить с остановкой по звуковому сигналу. ОРУ без предметов.</p> <p>Продолжать учить прокатывать мяч друг другу из положения сидя.</p> <p>Упражнять в ходьбе по узкой дорожке.</p> <p>Развивать воображение, слуховое и зрительное внимание.</p> <p>Коррекция навыков контактного поведения.</p> <p>Воспитывать стремление добиваться поставленной цели.</p>	<p>Длинные шнуры, мячи, гимнастическая лестница. флажок.</p>	<p>Комплекс 29 - 30</p>
Январь 2 неделя	<p>Учить детей ходить и бегать в колонне по одному за воспитателем.</p> <p>Учить бегать враспынную, по сигналу воспитателя вставать на место в строю. Упражнять в ходьбе по дорожке. ОРУ без предметов.</p> <p>Развивать равновесие и ориентировку в зале.</p> <p>Развивать воображение, слуховое и зрительное восприятие.</p> <p>Коррекция ориентировки в окружающем.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p>	<p>Скамейка, кубики, мячи, маска собачки.</p>	<p>Комплекс 31 - 32</p>

Дата	Программные задачи	Материалы	Источник
Январь 3 неделя	<p>Учить ходить и бегать парами друг за другом, упражнять в умении ходить на носочках.</p> <p>Укреплять осанку во время ходьбы и бега.</p> <p>Закреплять умение выполнять ОРУ, правильно принимать И.П.</p> <p>Учить метать маленький мешочек в корзину правой рукой снизу.</p> <p>Закреплять умение ползать на четвереньках по дорожке.</p> <p>Развивать зрительно – двигательную координацию.</p> <p>Закреплять умение ходить, перешагивая через предметы.</p> <p>Упражнять в прыгивании с небольшой высоты.</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Воспитывать смелость, уверенность в своих силах, во время подвижной игры.</p>	Кубики, воздушный шар, погремушка	<p>Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Л.И. Пензулаева (4 – 5)</p> <p>Комплекс 33 - 34</p>
Январь 4 неделя	<p>Продолжать учить ходить и бегать друг за другом, соблюдая дистанцию, сохранять правильную осанку при ходьбе и беге.</p> <p>Учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу выстраиваться в колонну.</p> <p>Закреплять умения выполнять ОРУ с предметом, правильно принимать И.П.</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Упражнять в ходьбе на носочках по узкой дорожке, удерживая равновесия.</p> <p>Закреплять умение подбрасывать и ловить надувной шар двумя руками.</p> <p>Упражнять в подлезании под дугу на четвереньках прокатывая мяч впереди себя.</p> <p>Укреплять осанку.</p> <p>Развивать уверенность в своих способностях.</p> <p>Воспитывать сопереживание за своих друзей.</p>	Мячи по количеству детей, дуги, длинный шнур, игрушка – собачка.	Комплекс 35 - 36

Дата	Программные задачи	Материалы	Источник
Февраль 1 неделя	<p>Продолжать учить ходить и бегать друг за другом. Учит детей ходить в колонне со сменой ведущего. Закреплять умение выполнять ОР упражнения с предметами и правильно принимать И.П. Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности. Закреплять умения ловить мяч двумя руками по сигналу воспитателя. Коррекция ориентировки в пространстве. Закреплять умение выполнять движения в соответствии со словесным текстом. Коррекция внимания. Воспитывать желание заниматься спортом.</p>	<p>Флажки по количеству детей, мячи, игрушка петушок, длинные шнуры,</p>	<p>Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Л.И. Пензулаева (4 – 5) Комплекс 37 - 38</p>
Февраль 2 неделя	<p>Учить ходить и бегать парами друг за другом, упражнять в умении ходить на носочках. Укреплять осанку во время ходьбы и бега. Закреплять умение выполнять ОРУ, правильно принимать И.П. Учить метать маленький мешочек в корзину правой рукой снизу. Закреплять умение ползать на четвереньках по дорожке. Развивать зрительно – двигательную координацию. Закреплять умение ходить, перешагивая через предметы. Упражнять в прыгивании с небольшой высоты. Коррекция зрительного и слухового восприятия. Воспитывать смелость, уверенность в своих силах, во время подвижной игры.</p>	<p>Мешочки с песком по количеству детей, длинные шнуры, кубики, корзина. Не высокая скамейка, маска кота.</p>	<p>Комплекс 39 - 40</p>

Дата	Программные задачи	Материалы	Источник
Февраль 3 неделя	<p>Продолжать учить ходить и бегать в колонне по одному, закреплять умение перестраиваться и ходить и бегать парами.</p> <p>Закреплять умение выполнять ОРУ с предметами по показу воспитателя, правильно принимать исходное положение.</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Учить детей метать мешочки с песком в цель, развивать зрительно – двигательную координацию.</p> <p>Упражнять в беге с предметом в заданном направлении.</p> <p>Продолжать учить играть, выполняя поставленные правила, сочетать действия и слова. Коррекция недостатков характера (противоречивость, пугливость).</p> <p>Воспитывать желание заниматься физкультурой. Укреплять здоровье.</p>	<p>Маленькие кубики по 2 на ребенка, мешочки с песком по количеству детей, кегли, мячи, корзина, флажок.</p>	<p>Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Л.И. Пензулаева (4 – 5) Комплекс 41 - 42</p>
Февраль 4 неделя	<p>Продолжать учить ходить и бегать в колонне со сменой ведущего.</p> <p>Учить детей ходить на носочках, пятках.</p> <p>Закреплять умение выполнять ОРУ без предмета по показу, правильно принимать И.П.</p> <p>Продолжать учить прокатывать мяч в ворота двумя руками снизу.</p> <p>Развивать зрительно – двигательную координацию.</p> <p>Упражнять в ходьбе друг за другом, держась за шнур, с изменением направления движения.</p> <p>Коррекция зрительно – слухового восприятия, навыков коммуникативного поведения.</p> <p>Закреплять умение бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга в игре, развивать воображение, эмоциональность.</p> <p>Укреплять осанку, мышцы тела.</p> <p>Воспитывать желание заниматься физкультурой и спортом.</p>	<p>Мячи по количеству детей, дуги, длинный шнур, игрушка – собачка.</p>	<p>Комплекс 43 - 44</p>

Дата	Программные задачи	Материалы	Источник
Март 1 неделя	<p>Продолжать ходить и бегать друг за другом, между предметами, перестраиваться в шеренгу.</p> <p>Закреплять умение выполнять ОРУ с предметами, правильно принимать ИП.</p> <p>Закреплять умение ползать на четвереньках по доске, лежащей на полу.</p> <p>Закреплять умение прокатывать мяч в ворота друг другу из и.п. сидя на корточках, двумя руками снизу.</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге друг за другом с увеличением скорости движения. Развивать внимательность, мышление, воображение в игре.</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Упражнять в ходьбе, взявшись за руки.</p> <p>Коррекция ориентировки в пространстве.</p> <p>Воспитывать желание заниматься физкультурой.</p>	<p>Погремушки по количеству детей, доска, лежащая на полу, мячи по количеству детей, дуги, веревка на стойках.</p>	<p>Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Л.И. Пензулаева (4 – 5) Комплекс 45 - 46</p>
Март 2 неделя	<p>Продолжать учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь др. на др., и перестраиваться в колонну по одному, ходить на носочках и пятках.</p> <p>Учить ходить и бегать с остановкой по звуковому сигналу.</p> <p>Закреплять умение выполнять ОРУ без предметов, правильно принимать ИП.</p> <p>Учить подбрасывать мяч двумя руками и ловить его, развивать зрительно – двигательную координацию.</p> <p>Упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами. Укреплять осанку.</p> <p>Закреплять умение бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться на словесный сигнал; играть в соответствии с правилами игры.</p> <p>Коррекция эмоционально волевой сферы, навыков коммуникативного поведения.</p> <p>Воспитывать желание заниматься физкультурой. Укреплять мышцы тела.</p>	<p>Бубен, мячи по количеству детей, кегли, обручи, маска курочки</p>	<p>Комплекс 47 - 48</p>

Дата	Программные задачи	Материалы	Источник
Март 3 неделя	<p>Продолжать учить ходить и бегать друг за другом, врассыпную, не наталкиваясь и перестраиваться в колонну по одному.</p> <p>Закреплять умение выполнять ОРУ с предметами; правильно принимать И.О.</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Учить детей подползать и перелезать через валик на четвереньках.</p> <p>Закреплять умение бросать мяч друг другу, двумя руками снизу и ловить его.</p> <p>Упражнять в ходьбе на носочках и в беге с ускорением в заданном направлении.</p> <p>Закреплять умение определять домашнее животное по его голосу – развивать мышление и речь.</p> <p>Укреплять мышцы тела, осанку.</p> <p>Воспитывать коммуникативные навыки в ходе специально организованной деятельности.</p>	<p>Малые косички по количеству детей, валик, мячи по количеству детей.</p>	<p>Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Л.И. Пензулаева (4 – 5) Комплекс 49 - 50</p>
Март 4 неделя	<p>Учить детей бегать друг за другом со сменой ведущего (за маленьким и большим).</p> <p>Закреплять умение выполнять ОРУ без предметов, правильно принимать И.П.</p> <p>Коррекция зрительно слухового восприятия.</p> <p>Учить ходить по шнуру, удерживая равновесие.</p> <p>Продолжать учить детей бросать мяч двумя руками снизу и ловить его.</p> <p>Развивать зрительно – двигательную координацию, смелость.</p> <p>Упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; звукоподражание.</p> <p>Развивать воображение, реакцию на словесный сигнал.</p> <p>Продолжать учить играть, выполняя поставленную задачу.</p> <p>Коррекция коммуникативного поведения.</p> <p>Воспитывать желание заниматься физкультурой и укреплять мышцы тела.</p>	<p>Длинный шнур, мячи по количеству детей, гимнастическая стенка, погремушка.</p>	<p>Комплекс 51 - 52</p>

Дата	Программные задачи	Материалы	Источник
Апрель 1 неделя	<p>Продолжать учить ходить и бегать друг за другом, с остановкой по сигналу. ОРУ без предметов.</p> <p>Продолжать учить самостоятельно, выполнять общие развивающие упражнения, правильно принимать И.П.</p> <p>Учить влезать и спускаться по гимнастической стенке.</p> <p>Продолжать учить ходить по шнуру, удерживая равновесие.</p> <p>Закреплять умение бросать мяч двумя руками снизу и ловить его.</p> <p>Развивать глазомер, внимание.</p> <p>Коррекция познавательной активности детей.</p> <p>Воспитывать желание заниматься физкультурой и укреплять мышцы тела.</p>	<p>Длинный шнур, гимнастическая стенка, мячи по количеству детей, малые мячи, корзина.</p>	<p>Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Л.И. Пензулаева (4 – 5) Комплекс 53 - 54</p>
Апрель 2 неделя	<p>Учить детей бегать стайкой к определенным предметам.</p> <p>Учить детей ходить на наружной стороне стопы.</p> <p>Продолжать учить самостоятельно, выполнять ОРУ без предметов, правильно принимать И.П.</p> <p>Закреплять умение бросать мяч в корзину.</p> <p>Формировать осанку во время ходьбы и бега.</p> <p>Закреплять умение ходить по доске, сохраняя равновесие.</p> <p>Развивать глазомер, выдержку.</p> <p>Коррекция ориентировки в окружающем.</p> <p>Коррекция эмоционально волевой сферы, навыков коммуникативного поведения.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. Укреплять мышцы тела.</p>	<p>Мячи по количеству детей, корзина, наклонная доска, мешочки с песком, обручи, флажок,</p>	<p>Комплекс 55 - 56</p>

Дата	Программные задачи	Материалы	Источник
Апрель 3 неделя	<p>Учить детей ходить по словесному сигналу. Продолжать учить ходить и бегать в колонне; ходить на носочках, удерживая осанку.</p> <p>Закреплять умение выполнять ОРУ с предметами; правильно принимать и.п.</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Продолжать учить ползать по гимнастической доске на четвереньках.</p> <p>Упражнять в ходьбе по шнуру, приставным, боковым шагом.</p> <p>Упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Продолжать ориентироваться на определенный сигнал и предметы.</p> <p>Коррекция коммуникативного поведения.</p> <p>Укреплять мышцы тела, здоровье.</p> <p>Воспитывать желание заниматься физкультурой.</p>	<p>Флажки по количеству детей, гимнастическая доска, шнур, кубы разной высоты, игрушка - заяц.</p>	<p>Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Л. И. Пензулаева (4 – 5) Комплекс 57 - 58</p>
Апрель 4 неделя	<p>Продолжать учить детей бегать друг за другом со сменой ведущего (за маленьким и большим).</p> <p>Учить ходить между предметами на носочках.</p> <p>Закреплять умение выполнять ОРУ с предметами; правильно принимать и.п.</p> <p>Развивать глазомер и чувство равновесия.</p> <p>Развивать умение прокатывать мяч в ворота.</p> <p>Продолжать учить детей ходить по гимнастической скамейке, укреплять осанку.</p> <p>Коррекция ориентировки в окружающем пространстве.</p> <p>Укреплять мышцы тела, здоровье. Воспитывать желание заниматься физкультурой.</p>	<p>Косички по количеству детей, мешочки с песком, корзины, мячи по количеству детей, дуги, гимнастическая скамейка</p>	<p>Комплекс 59 - 60</p>

Дата	Программные задачи	Материалы	Источник
<p>Май 1 неделя</p>	<p>Продолжать учить ходить и бегать в колонне; ходить на носочках удерживая осанку. Учить детей бегать врассыпную по залу, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Закреплять умение выполнять ОРУ без предметов; правильно принимать и.п.</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Продолжать учить бегать по ограниченной поверхности (дорожке).</p> <p>Закреплять умение прокатывать мяч в ворота; развивать зрительно – двигательную координацию.</p> <p>Упражнять в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением, развивать воображение.</p> <p>Коррекция коммуникативного поведения.</p> <p>Укреплять мышцы тела, здоровье.</p> <p>Воспитывать желание заниматься физкультурой</p>	<p>2 длинных шнура, мячи по количеству детей, дуги, колокольчик.</p>	<p>Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Л.И. Пензулаева (4 – 5) Комплекс 61 - 62</p>
<p>Май 2 неделя</p>	<p>Продолжать учить ходить по кругу, держась за руки.</p> <p>Закреплять умение бегать змейкой, ходить на внешней стороне стопы.</p> <p>Развивать уверенность, во время бега по дорожке.</p> <p>Продолжать учить ориентироваться на цветовой сигнал.</p> <p>Закреплять умение выполнять ОРУ с предметами; правильно принимать и.п.</p> <p>Развивать уверенность, во время бега по дорожке.</p> <p>Развивать уверенность в своих способностях.</p> <p>Упражнять в прокатывании мяча.</p> <p>Коррекция ориентировки в окружающем.</p> <p>Укреплять мышцы тела, осанку.</p> <p>Воспитывать коммуникативные навыки в ходе специально организованной деятельности.</p>	<p>Флажки разных цветов, кубики по количеству детей, длинные шнуры, мячи по количеству детей, маска зайца.</p>	<p>Комплекс 63 - 64</p>

Сюжетно – ролевая игра

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: формирование игровой деятельности с куклой					
<p>Сентябрь (3 неделя)</p> <p><u>«Фрукты»</u></p>	<p>С – р игра</p>	<p><u>«Знакомимся с куклой Аней»</u></p>	<p><i>Обучающая.</i> Познакомить детей с куклой, вызвать интерес к ней, желание играть с нею. Познакомить с несложными игровыми действиями с куклой. <i>Коррекционно-развивающая.</i> Стимулировать сопровождение действий речью. <i>Воспитательная.</i> Пробуждать интерес детей к кукле, желание играть с ней.</p>	<p>Кукла Аня, ширма, стульчик для куклы Ани, погремушки по количеству детей.</p>	<p>Конспект С.7</p>
<p>Сентябрь (4 неделя)</p> <p><u>«Деревья»</u></p>		<p><u>«Во что одета кукла Аня»</u> <u>№1</u></p>	<p><i>Обучающая.</i> Продолжать учить детей играть с куклой. Учить называть предметы одежды. <i>Коррекционно-развивающая.</i> Обогащать активный и пассивный словарь детей. Учить употреблять название частей одежды в речи. <i>Воспитательная.</i> Воспитывать зрительное внимание, доброжелательное отношение к кукле.</p>	<p>Кукла в красивом платье.</p>	<p>Конспект С.9</p>
<p>Октябрь (1 неделя)</p> <p><u>«Овощи»</u></p>		<p><u>«Во что одета кукла Аня»</u> <u>№2</u></p>	<p><i>Обучающая.</i> Продолжать учить детей играть с куклой. Закрепить название одежды, её части, цвет. Учить снимать и надевать названный предмет одежды после показа. <i>Коррекционно-развивающая.</i> Развивать положительное эмоциональное отношение к кукле. <i>Воспитательная.</i> Воспитывать зрительное внимание. Словарь: туфли, платочки, фартуки, красный, жёлтый.</p>	<p>Кукла Аня, куклы в платьях, фартуках и платочках красного и жёлтого цвета, на ногах туфельки.</p>	<p>Конспект С.10</p>

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: формирование игровых действий с куклой					
<p>Октябрь (2 неделя)</p> <p><u>«Осень»</u></p>	<p>С – р игра</p>	<p><u>«Кукла Аня ходит» №1</u></p>	<p><i>Обучающая.</i> Учить детей последовательно соединять простые действия в эпизод.</p> <p><i>Коррекционно-развивающая.</i> Развивать умение использовать в игре куклу в соответствии с функциональными назначениями.</p> <p><i>Воспитательная.</i> Воспитывать бережное отношение к игрушке-кукле.</p> <p>Словарь: сидит, ходит, упала.</p>	<p>Кукла Аня и ее «подружки» — куклы (по числу детей), стульчик..</p>	<p>Конспект С.11</p>
<p>Октябрь (3 неделя)</p> <p><u>«Игрушки»</u></p>	<p>С – р игра</p>	<p><u>«Кукла Аня ходит» №2</u></p>	<p><i>Обучающая.</i> Продолжать учить детей играть с куклой, радоваться встрече с ней. Закреплять знакомые игровые действия и познакомить с новыми действиями.</p> <p><i>Коррекционно-развивающая.</i> Стимулировать сопровождение действий речью. Формировать элементарное умение передавать отношение к кукле как к ребенку: выражать ласку и заботу (поцелуи, поглаживание и т. п.).</p> <p><i>Воспитательная.</i> Воспитывать бережное отношение к игрушке-кукле.</p> <p>Словарь: ходит, упала, не плачь, иди.</p>	<p>Кукла Аня и ее «подружки» — куклы (по числу детей), коляска, машина, тележка.</p>	<p>Конспект С.12</p>
<p>Октябрь (4 неделя)</p> <p><u>«Части тела и лица»</u></p>	<p>С – р игра</p>	<p><u>«Кукла Аня играет и отдыхает»</u></p>	<p><i>Обучающая.</i> Познакомить детей с новыми игровыми действиями с куклой. Учить подражать действиям взрослого. Закреплять интерес к кукле.</p> <p><i>Коррекционно-развивающая.</i> Развивать эмоциональные реакции на действия с куклой.</p> <p><i>Воспитательная.</i> Воспитывать адекватное отношение к ней.</p> <p>Словарь: колокольчик, устали, поиграли, отдыхаем.</p>	<p>Кукла Аня, колокольчики по количеству детей, аудиомонофон и кассета с записью спокойной мелодии.</p>	<p>Конспект С.13</p>

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: продолжать формировать игровые действия с куклами.					
Ноябрь (1 неделя) <u>«Посуда»</u>	С – р игра	<u>«Кукла Аня танцует и поет»</u>	<i>Обучающая.</i> Продолжать знакомить детей с игрушкой-куклой и новыми игровыми действиями с ней. Учить подражать действиям взрослого. <i>Коррекционно-развивающая.</i> Развивать эмоциональные реакции на действия с куклой. <i>Воспитательная.</i> Воспитывать интерес к игрушке, желание играть с ней. Словарь: кукла, танцует, поёт.	Кукла Аня, аудиомагнитофон с записью веселой мелодии, куклы по количеству детей..	Конспект С.14
Ноябрь (2 неделя) <u>«Одежда»</u>	С – р игра	<u>«У нас в гостях кукла Катя» №1</u>	<i>Обучающая.</i> Учить правильным игровым действиям с куклой (покачаем, споём песню). <i>Коррекционно-развивающая.</i> Вызвать у детей интерес к игрушке – кукле, желание говорить с ней и играть. <i>Воспитательная.</i> Воспитывать бережное отношение к кукле, доброжелательные отношения между детьми. Словарь: угощение, чайная посуда, чашка, блюдце, чайник.	Кукла Катя, куклы по количеству детей, стул.	Конспект С.15
Ноябрь (3 неделя) <u>«Квартира. Мебель»</u>	С – р игра	<u>«У нас в гостях кукла Катя» №2</u>	<i>Обучающая.</i> Формировать у детей представления о том, как следует встречать гостей; навыки общения с гостем. <i>Коррекционно-развивающая.</i> Развивать зрительно-двигательную координацию. <i>Воспитательная.</i> Воспитывать приветливость. Словарь: угощение, чайная посуда, чашка, блюдце, чайник.	Кукла Катя, куклы по количеству детей, стул, чайная посуда.	Конспект С.16

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: продолжать формировать последовательность действий игры с куклами.					
<p>Ноябрь (4 неделя)</p> <p><u>Домашние Животные»</u></p>	С – р игра	<p><u>«Оденем кукол на прогулку» №2</u></p>	<p><i>Обучающая.</i> Учить детей соблюдать последовательность при одевании кукол на прогулку. <i>Коррекционно-развивающая.</i> Развивать логическое мышление, двигательную и слуховую память. <i>Воспитательная.</i> Воспитывать аккуратность, бережное отношение к игрушкам. Словарь: пополнить словарный запас детей об одежде.</p>	Коробка с одеждой для куклы – «волшебный сундучок», кукла большая и куклы маленькие.	Конспект С.18
<p>Ноябрь (5 неделя)</p> <p><u>«Птицы»</u></p>	С – р игра	<p><u>«День рождения мишки» №1</u></p>	<p><i>Обучающая.</i> Учить осуществлять с игрушками простые игровые действия образительного характера; соблюдать очередность при выполнении определённых действий. <i>Коррекционно-развивающая.</i> Формировать эмоциональное отношение к игрушке. <i>Воспитательная.</i> Воспитывать навыки совместной игры. Словарь: угощение, подарок, День рождения.</p>	Игрушка-мишка, стол, посуда, салфетки, подарок (книга).	Конспект С.23
<p>Декабрь (1 неделя)</p> <p><u>«Дикие животные»</u></p>	С – р игра	<p><u>«Куклы и медвежонок Пуся»</u></p>	<p><i>Обучающая.</i> Продолжать учить детей игровым действиям с куклой. Познакомить детей с мишкой. Учить воспроизводить знакомые действия по словесному побуждению. <i>Коррекционно-развивающая.</i> Стимулировать детей к речевому сопровождению игровых действий. <i>Воспитательная.</i> Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам, желание играть с ними.</p>	Куклы и медвежонок.	Конспект С.22

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: формировать у детей умение обыгрывать сюжет по теме.					
Декабрь (2 неделя) <u>«Зима»</u>	С – р игра	<u>«Лети ждут Деда Мороза»</u>	<p><i>Обучающая.</i> Учить детей переносить жизненные ситуации в игру.</p> <p><i>Коррекционно-развивающая.</i> Развивать у детей интерес к образным игрушкам. <i>Воспитательная.</i> Воспитывать доброжелательное отношение к куклам, учить радоваться вместе с ними.</p> <p>Словарь: пополнить словарный запас детей новогодней тематикой</p>	Елка, ёлочные игрушки, игрушечный Дед Мороз, игрушки – подарки по количеству детей, куклы.	Конспект С.19
Декабрь (3 неделя) <u>«Зимние забавы»</u>	С – р игра	<u>«Праздник Новогодней елки»</u>	<p><i>Обучающая.</i> Учить детей переносить жизненные ситуации в игру.</p> <p><i>Коррекционно-развивающая.</i> Развивать разговорную речь.</p> <p><i>Воспитательная.</i> Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, уметь договариваться в игре, уступать игрушки.</p> <p>Словарь: пополнить словарный запас детей новогодней тематикой.</p>	Искусственная ёлка, ёлочные игрушки, игрушечный дед - Мороз, игрушки – подарки по количеству детей, маски для детей,	Конспект С.20
Декабрь (4 неделя) <u>«Праздник Новый год»</u>	С – р игра	<u>«Новый год в семье»</u>	<p><i>Обучающая.</i> Продолжать учить детей играть в игру «Новогодний праздник».</p> <p><i>Коррекционно-развивающая.</i> Развивать разговорную речь.</p> <p><i>Воспитательная.</i> Воспитывать дружеские взаимоотношения, уметь играть в коллективе.</p> <p>Словарь: пополнить словарный запас детей новогодней тематикой.</p>	Наряженная искусственная ёлка, маски для детей, «снежки» для игры.	Конспект С.21

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: формировать у детей игровые действия с игрушками.					
<p>Январь (2 неделя)</p> <p><u>«Обувь. Головные уборы»</u></p>	С – р игра	<u>«Медвежата идут на прогулку с детьми»</u>	<p><i>Обучающая.</i> Учить детей воспринимать стихотворение, понимать его смысл и обыгрывать данную ситуацию.</p> <p><i>Коррекционно-развивающая.</i> Развивать умение имитировать различные движения, характерные для игр детей в зимнее время.</p> <p><i>Воспитательная.</i> Воспитывать эмоциональную отзывчивость на созданную игровую ситуацию.</p> <p>Словарь: медвежата, снежки, горка</p>	Плюшевые мишки по количеству детей, наклонный мягкий модуль (горка), ширма.	Конспект С.25
<p>Январь (3 неделя)</p> <p><u>«Транспорт. Виды транспорта»</u></p>	С – р игра	<u>«Путешествие в зимний лес»</u>	<p><i>Обучающая.</i> Продолжать учить детей имитировать движения животных по подражанию.</p> <p><i>Коррекционно-развивающая.</i> Развивать простейшие эмоции: радость, удивление.</p> <p><i>Воспитательная.</i> Воспитывать бережное и доброе отношение к обитателям леса, к природе.</p> <p>Словарь: заяц, белка, ёж, лиса, медведь, нора, берлога, ухоронка, дупло.</p>	Игрушки зайца, медведя, лисы, ежа, белки. Уголки – «лесные домики».	Конспект С.26
<p>Январь (4 неделя)</p> <p><u>«Д/с. Профессии»</u></p>	С – р игра	<u>«У матрешек новоселье»</u>	<p><i>Обучающая.</i> Учить детей различать и называть мебель во время игры; знать её назначение.</p> <p><i>Коррекционно-развивающая.</i> Развивать навыки совместной игры.</p> <p><i>Воспитательная.</i> Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Словарь: пополнить словарный запас детей о разновидностях мебели.</p>	Матрёшки, мебель, мишка, машина.	Конспект С.27

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: формировать у детей игровые действия с игрушками.					
<p>Февраль (1 неделя)</p> <p><u>«Профессии. Шофер, продавец»</u></p>	<p>С – р игра</p>	<p><u>«Угощение для матрешек» №1</u></p>	<p><i>Обучающая.</i> Учить детей пользоваться посудой в соответствии с её назначением. <i>Коррекционно-развивающая.</i> Формировать операционно-техническую сторону игры: действовать двумя руками в процессе кормления куклы. <i>Воспитательная.</i> Воспитывать гостеприимство, интерес к совместным играм. Словарь: угощать, баранки, конфеты, чашка, блюдце, чайник</p>	<p>Матрешки по количеству детей, машина, стол, стулья, чайная посуда, угощение, салфетки, скатерть.</p>	<p>Конспект С.28</p>
<p>Февраль (2 неделя)</p> <p><u>«Детеныши диких животных»</u></p>	<p>С – р игра</p>	<p><u>«Моем руки кукле Ани»</u></p>	<p><i>Обучающая.</i> Учить детей новому игровому действию с куклой: мытье рук. Учить выполнять последовательную цепочку действий по подражанию действиям взрослого. <i>Коррекционно-развивающая.</i> Развивать операционно-технические действия: мытьё рук куклы с мылом, вытирание рук куклы развёрнутым полотенцем. <i>Воспитательная.</i> Воспитывать заботливое отношение к кукле. Прививать навыки гигиены. Словарь: тазики, полотенца, мыло.</p>	<p>Тазики, полотенца, мыло, куклы по числу детей и для педагога.</p>	<p>Конспект С.30</p>
<p>Февраль (3 неделя)</p> <p><u>«Семья»</u></p>	<p>С – р игра</p>	<p><u>«Завтрак куклы Ани»</u></p>	<p><i>Обучающая.</i> Научить детей кормить куклу, правильно держать ложку. Знакомить детей с предметами, необходимыми для игры с куклой (посуда). <i>Коррекционно-развивающая.</i> Развивать зрительно-двигательную координацию. <i>Воспитательная.</i> Воспитывать бережное отношение к кукле, доброжелательные отношения между детьми. Словарь: кукла, стол, стулья, тарелки, ложки, поварёшка, салфетки.</p>	<p>Большая кукла, куклы по количеству детей, стол, стулья, тарелки, ложки, салфетки.</p>	<p>Конспект С.31</p>

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: познакомить детей с цепочкой новых игровых действий.					
<p>Февраль (4 неделя)</p> <p><u>«23 февраля. Праздник пап»»</u></p>	С – р игра	<u>«Обед куклы Ани»</u>	<p><i>Обучающая.</i> Учить детей наливать суп поварешкой из кастрюли; кормить куклу ложкой из глубокой тарелки.</p> <p><i>Коррекционно-развивающая.</i> Формировать элементарные умения передавать отношение к кукле как к ребенку.</p> <p><i>Воспитательная.</i> Прививать интерес к игре.</p> <p>Словарь: кастрюля, поварешка, сковородка, чайник, ложка, вилка, глубокая и мелкая тарелки, чашка.</p>	Плиты, кастрюли, поварёшки, ложки, глубокие тарелки — по количеству детей.	Конспект С.33
<p>Февраль (5 неделя)</p> <p><u>«Продукты питания»</u></p>	С – р игра	<u>«Постель для куклы – младенца»</u>	<p><i>Обучающая.</i> Познакомить детей с игровой цепочкой действий: положить матрац на кровать, застелить простынкой, положить подушку, уложить куклу...</p> <p><i>Коррекционно-развивающая.</i> Развивать операционально-технические действия: укачивание куклы на руках, в коляске, укладывание в приготовленную кровать и т. д.</p> <p><i>Воспитательная.</i> Воспитывать ласковое и заботливое отношение к кукле-младенцу.</p> <p>Словарь: кровать, одеяло, пододеяльник, подушка.</p>	Кроватка-люлька, одеяло, подушка, простынка, матрасик, бутылочка с молоком, соска, коляска, погремушки.	Конспект С.35
<p>Март (1 неделя)</p> <p><u>«8 марта. Праздник мам»</u></p>	С – р игра	<u>«Укладывание куклы Ани спать»</u>	<p><i>Обучающая.</i> Уточнить цепочку игровых действий: положить матрац на кровать, застелить простынкой, положить подушку, уложить куклу головой на подушку, накрыть одеялом.</p> <p><i>Коррекционно-развивающая.</i> Развивать умение сопровождать действия речью. <i>Воспитательная.</i> Воспитывать заботливое и ласковое отношение к кукле. Словарь: кровать, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, простынка.</p>	Кроватки, одеяла, пододеяльники, подушки, наволочки, простынки, матрасики, куклы по числу детей, стулья.	Конспект С.36

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: формировать у детей последовательность действий во время игры.					
<p>Март (2 неделя)</p> <p><u>«Птицы»</u></p>	С – р игра	<p><u>«Мы едем, едем, едем...»</u> <u>№1</u></p>	<p><i>Обучающая.</i> Учить детей строить автобус из стульчиков; распределять роли в игре: шофёр, пассажиры, кондуктор – воспитатель.</p> <p><i>Коррекционно-развивающая.</i> Развивать умение зрительно соотносить рисунок на стульчике с рисунком на билете.</p> <p><i>Воспитательная.</i> Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение внимательно слушать взрослого.</p> <p>Словарь: шофёр, кондуктор, пассажиры, автобус.</p>	<p>Картинка с изображением автобуса, стулья по количеству играющих, руль, картинки на стульях, билеты.</p>	<p>Конспект С.37</p>
<p>Март (3 неделя)</p> <p><u>«Инструменты»</u></p>	С – р игра	<p><u>«Мы едем, едем, едем»</u> <u>№2</u></p>	<p><i>Обучающая.</i> Продолжать учить детей элементам игры «Поездка на автобусе»: выполнять роли шофёра и пассажиров, соблюдать правила игры.</p> <p><i>Коррекционно-развивающая.</i> Развивать умение оречевлять свои действия.</p> <p><i>Воспитательная.</i> Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение внимательно слушать взрослого.</p> <p>Словарь: шофёр, кондуктор, пассажиры, автобус.</p>	<p>Картинки с изображением леса, полянки; стулья по количеству играющих, руль, билеты – картинки.</p>	<p>Конспект С.38</p>
<p>Март (4 неделя)</p> <p><u>«Детеныши домашних животных»</u></p>	С – р игра	<p><u>«Кукла Аня заболела»</u> <u>№1</u></p>	<p><i>Обучающая.</i> Познакомить детей с новой игрой. Дать понятие о том, что когда заболеешь, приходит врач и лечит.</p> <p><i>Коррекционно-развивающая.</i> Стимулировать первоначальное ассоциирование собственных действий с действиями взрослых («Я – мама или папа, это моя дочка»).</p> <p><i>Воспитательная.</i> Воспитывать желание играть с куклой, заботиться о ней как о дочке.</p> <p>Словарь: ставит градусник, слушает, выписывает рецепт, лечит, лекарство.</p>	<p>Картина «Врач пришёл к ребёнку», кукла, кровать, белый халат, шапочка, сумка врача, градусник, фонендоскоп, шпатель, телефоны.</p>	<p>Конспект С.39</p>

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: формировать у детей последовательность цепочки действий во время игры.					
<p>Апрель (1 неделя)</p> <p><u>«Весна»</u></p>	<p>С – р игра</p>	<p><u>«Кукла Катя заболела»</u> <u>№2</u></p>	<p><i>Обучающая.</i> Учить двух детей брать на себя роли мамы и врача, действовать адекватно роли. Учить детей действиям врача, пользоваться атрибутами по назначению.</p> <p><i>Коррекционно-развивающая.</i> Развивать умение вести простые диалоги, сопровождать свои действия речью.</p> <p><i>Воспитательная.</i> Воспитывать чувство заботы о больном, передавать это ласковой речью.</p> <p>Словарь: ставит градусник, слушает, выписывает рецепт, лечит, лекарство, врач.</p>	<p>Кукла с завязанным горлом, кукольная кровать, белый халат, шапочка, бланки рецептов, сумка врача.</p>	<p>Конспект С.40</p>
<p>Апрель (2 неделя)</p> <p><u>«Русские народные сказки»</u></p>	<p>С – р игра</p>	<p><u>«Покатаемся на автобусе»</u> <u>№1</u></p>	<p><i>Обучающая.</i> Учить детей играть в игру «Автобус»; выполнять роли водителя, пассажиров, кондуктора.</p> <p><i>Коррекционно-развивающая.</i> Развивать речевое общение в игре.</p> <p><i>Воспитательная.</i> Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение играть в коллективе.</p> <p>Словарь: шофёр, кондуктор, пассажиры, автобус.</p>	<p>Картинка с изображением автобуса, стулья по количеству играющих, руль, билеты.</p>	<p>Конспект С.41</p>
<p>Апрель (3 неделя)</p> <p><u>«Улица. Транспорт. Части авто»</u></p>	<p>С – р игра</p>	<p><u>«Покатаемся на автобусе»</u> <u>№2</u></p>	<p><i>Обучающая.</i> Продолжать учить детей играть в игру «Автобус»; выполнять роли водителя, пассажиров, кондуктора.</p> <p><i>Коррекционно-развивающая.</i> Развивать речевое общение в игре.</p> <p><i>Воспитательная.</i> Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение играть в коллективе.</p> <p>Словарь: шофёр, кондуктор, пассажиры, автобус.</p>	<p>Картинка с изображением автобуса, стулья по количеству играющих, руль, билеты.</p>	<p>Конспект С.42</p>

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: формировать у детей умение имитировать движения животных по подражанию.					
<p>Апрель (4 неделя)</p> <p><u>«Насекомые»</u></p>	<p>С – р игра</p>	<p><u>«Поездка кукол в зоопарк» №1</u></p>	<p><i>Обучающая.</i> Учить детей играть в игру «Поездка в зоопарк». Продолжать учить обыгрывать роли водителя, пассажиров, кондуктора.</p> <p><i>Коррекционно-развивающая.</i> Развивать у детей умение выполнять различные действия с куклой.</p> <p><i>Воспитательная.</i> Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, правила поведения в транспорте и в зоопарке.</p> <p>Словарь: заяц, медведь, волк, белка, ёж, лиса, животные, зоопарк.</p>	<p>Иллюстрации с изображением животных, стулья по количеству детей, руль, билеты, куклы, игрушки-животных.</p>	<p>Конспект С.43</p>
<p>Май (1 неделя)</p> <p><u>«Цветы. Трава»</u></p>	<p>С – р игра</p>	<p><u>«Поездка кукол в зоопарк» №2</u></p>	<p><i>Обучающая.</i> Продолжать учить детей играть в игру «Поездка в зоопарк», обыгрывать роли водителя, пассажиров, кондуктора.</p> <p><i>Коррекционно-развивающая.</i> Развивать речевое общение в игре.</p> <p><i>Воспитательная.</i> Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Формировать навыки коллективного поведения.</p> <p>Словарь: заяц, медведь, волк, белка, ёж, лиса, животные, зоопарк.</p>	<p>Иллюстрации с изображением животных, стулья по количеству детей, руль, билеты, куклы, игрушки-животных.</p>	<p>Конспект С.44</p>
<p>Май (2 неделя)</p> <p><u>«Магазин овощей – фруктов»</u></p>	<p>С – р игра</p>	<p><u>«Купание малышей – голышей»</u></p>	<p><i>Обучающая.</i> Учить детей последовательно выполнять несколько действий при купании голышей.</p> <p><i>Коррекционно-развивающая.</i> Развивать умение оречевлять действия педагога с предметами в игре.</p> <p><i>Воспитательная.</i> Воспитывать аккуратность.</p> <p>Словарь: малыши-голыши, пелёнка, ванночка, полотенце, губка, мыло.</p>	<p>Большая кукла – голыш в пелёнке, кроватка, ванночка, полотенце, предметы заместители: губка, мыло.</p>	<p>Конспект С.45</p>

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
Цель: формировать у детей последовательность цепочки действий во время игры.					
<p>Май (3 неделя)</p> <p><u>«Времена года»</u></p>	<p>С – р игра</p>	<p><u>«Купание малышей - голышей»</u></p>	<p><i>Обучающая.</i> Продолжать учить детей последовательно выполнять несколько действий при купании голышей.</p> <p><i>Коррекционно-развивающая.</i> Развивать умение правильно использовать предметы туалета.</p> <p><i>Воспитательная.</i> Воспитывать доброту, заботливое отношение к кукле.</p> <p>Словарь: малыши-голыши, пелёнка, ванночка, полотенце, губка, мыло</p>	<p>Куклы-голыши, тазики (ванночки), мыло, мочалка, полотенце.</p>	<p>Конспект С.46</p>
<p>Май (4 неделя)</p> <p><u>«Ягоды»</u></p>	<p>С – р игра</p>	<p><u>«Купание куклы Ани»</u></p>	<p><i>Обучающая.</i> Учить детей купать кукол, выполнять цепочку игровых действий.</p> <p><i>Коррекционно-развивающая.</i> Развивать умение сопровождать действия речью, отвечать на вопросы.</p> <p><i>Воспитательная.</i> Воспитывать заботливое отношение к кукле.</p> <p>Словарь: тазик, полотенце, мыло, мочалка</p>	<p>Куклы-голыши, тазики (ванночки), мыло, мочалка, полотенце</p>	<p>Конспект С.47</p>
<p>Май (5 неделя)</p> <p><u>«Скоро лето»</u></p>	<p>С – р игра</p>	<p><u>«Путешествие к ручейку»</u></p>	<p><i>Обучающая.</i> Учить детей понимать ситуацию, изложенную в стихотворении. Учить имитировать движения, характерные для игр детей с песком и водой.</p> <p><i>Коррекционно-развивающая.</i> Развивать умение ласково обращаться с куклой, обращаться к ней как к дочке.</p> <p><i>Воспитательная.</i> Воспитывать доброжелательное отношение к куклам.</p> <p>Словарь: пополнить словарный запас детей игровой тематикой.</p>	<p>Куклы (по числу детей), маленькие и большие полотенца, детские очки от солнца, пакеты для детских вещей, дорожка синего цвета-ручеек, мяч.</p>	<p>Конспект С.48</p>