

Департамент образования Администрации города Омска  
бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Детский сад №278 компенсирующего вида»  
(БДОУ г. Омска «Детский сад №278 компенсирующего вида»)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
БДОУ г. Омска «Детский сад № 278  
компенсирующего вида»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

БДОУ г. Омска «Детский сад № 278  
компенсирующего вида»  
Приказ № 68 \_\_\_\_  
от «02» сентября 2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Заседанием Совета родителей БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 278  
компенсирующего вида»  
Протокол № 1  
от «02» сентября 2024г.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**старшая группа**

**ВОСПИТАТЕЛЬ**

**АДАптированная образовательная программа  
дошкольного образования**

**бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска  
«Детский сад № 278 компенсирующего вида»**

**для обучающихся с задержкой психического развития**

## Изобразительная деятельность

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: пополнение представлений детей о профессиях в детском саду</b>					
<b>Сентябрь ( 3 неделя)</b>  <b>Лексическая тема: «Детский сад. Профессии в детском саду»</b>	лепка	<u>«Пирамидка»</u>	Учить детей закреплять умение скатывать шары разных размеров, а затем сплющивать их между ладоней, располагать круги в определенном порядке. Формировать способы зрительного и тактильного обследования знакомых предметов. Развивать чувство формы. Воспитывать усидчивость, желание лепить из пластилина.	Демонстрационный материал, дощечки, салфетки, цветной пластилин.	Колдина Д.Н., стр.41, №33
	аппликация	<u>«Пирамидка»</u>	Учить составлять цельный аппликативный образ из готовых силуэтов, поочередно наклеивать, аккуратно намазывать детали клеем. Развивать чувство цвета, зрительно – двигательную координацию. Воспитывать интерес к аппликации.	Демонстрационный материал, салфетки, клеенки, ножницы, клей, кисти	Колдина Д.Н., стр.43, №34
	рисование	<u>«Пирамидка»</u>	Продолжать учить детей рисовать и закрашивать кистью округлые формы большого и маленького размера. Учить правильно держать кисть, набирать краску на ворс. Развивать глазомер. Коррекция мелкой моторики. Воспитывать аккуратность в работе с красками.	Демонстрационный материал, краска оранжевого цвета, кисти, баночки с водой, салфетки.	Колдина Д.Г., стр.40, №33
	ручной труд	<u>«Маша на прогулке»</u>	Учить детей работать с природным материалом. Учить детей передавать целостный образ предмета. Словарь: девочка, части тела. Воспитывать у детей желание доводить работу до конца.	Демонстрационный материал, набор для ручного труда, бросовый материал.	Конспект
	сюжетно-ролевая игра	<u>«Оденем дочку на прогулку» №1</u>	Цель: закрепить знания детей о верхней одежде. Учить детей соблюдать последовательность в одевании «дочки» на прогулку. Развивать логическое мышление, двигательную и слуховую память. Словарь: дочка, перечень зимней одежды. Воспитывать аккуратность, заботливое отношение к дочке-кукле, умение играть в коллективе.	Куклы по количеству детей, зимняя одежда для кукол, модуль – горка.	Ярохно Е.А. «С-р игра», стр.51

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: пополнение представлений о музыкальных инструментах и игрушках</b>					
<b>Сентябрь (4 неделя)</b>  <b>Лексическая тема: «Музыкальные инструменты, игрушки»</b>	лепка	<b>«Веселый мяч (большой-маленький)»</b>	Продолжать учить детей скатывать маленькие и большие шарики из пластилина. Развивать наблюдательность. Учить правильно, располагать изображение на картоне. Словарь: желтый, красный. Коррекция мелкой моторики рук. Воспитывать желание трудиться.	Демонстрационный материал, дощечки, салфетки, цветной пластилин	Конспект
	аппликация	<b>«Веселый мяч (большой-маленький)»</b>	Учить срезать углы у фигуры разного размера. Продолжать учить пользоваться кисточкой и клеем. Развивать чувство формы, цвета. Словарь: большой, маленький мячи. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.	Демонстрационный материал, салфетки, клеенки, ножницы, клей, кисти	Конспект
	рисование	<b>«Веселый мяч (большой-маленький)»</b>	Продолжать учить детей рисовать кисточкой круглые формы, меняя цвет краски. Закреплять умение правильно держать кисть, набирать краску на ворс кисти, Словарь: большой-маленький, желтый, красный. Воспитывать аккуратность в работе с красками.	Демонстрационный материал, краска оранжевого и красного цвета, кисти, баночки с водой, салфетки	Конспект
	ручной труд	<b>«Неваляшка»</b>	Учить детей разнообразно использовать бросовый материал. Учить аккуратно и ровно распределять предметы на поделке. Словарь: неваляшка, поделка, бросовый материал. Воспитывать интерес к занятию.	Демонстрационный материал, набор для ручного труда, бросовый материал.	Конспект
	сюжетно-ролевая игра	<b>«Оденем дочку на прогулку» №2</b>	Цель: закрепить знания детей о зимней одежде. Учить детей соединять несколько действий в одну цепочку. Развивать умение оречевлять действия. Пополнить словарный запас об одежде. Словарь: пополнить словарный запас о зимней одежде. Воспитывать навыки совместной игры.	Куклы по количеству детей, зимняя одежда для кукол, два модуля горки.	Ярошно Е.А. «С-р игра», стр.52

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: пополнение представлений детей об овощах.</b>					
<b>октябрь ( 1 неделя)</b>  <b>Лексическая тема: «Овощи. Огород»</b>	<b>лепка</b>	<u><b>«Овощи на тарелке»</b></u>	Учить детей лепить овощи сложные по форме, разных размеров. Учить детей собирать целое из частей, отщипывать небольшое количество пластилина. Формировать способы зрительного и тактильного обследования знакомых предметов. Воспитывать усидчивость, желание лепить из пластилина.	Демонстрационный материал, дощечки, салфетки, цветной пластилин	Колдина Д.Н., стр.12, №2
	<b>аппликация</b>	<u><b>«Ширма с овощами»</b></u>	Учить приемам вырезания круглых, овальных и треугольных форм. Создавать композицию на фоне, из разнородных элементов. Учить аккуратно намазывать детали клеем, приклеивать. Словарь: резать, наклеивать. Учить детей выслушивать педагога.	Демонстрационный материал, салфетки, клеенки, ножницы, клей, кисти	Колдина Д.Н., стр.11, №2
	<b>рисование</b>	<u><b>«Огурец и помидор»</b></u>	Учить детей рисовать и закрашивать округлые формы. Продолжать учить детей набирать каску на кисть и убирать излишки краски о край баночки. Закреплять знание овощей. Словарь: овощи, обмакнуть, по краю. Воспитывать желание рисовать.	Демонстрационный материал, краска красного цвета, кисти, баночки с водой, салфетки	Колдина Д.Н., стр.11, №2
	<b>ручной труд</b>	<u><b>«Капуста»</b></u>	Учить детей работать с бросовым материалом (газета). Продолжать учить детей методу обрыва. Развивать мелкую моторику и координацию. Словарь: разновидность овощей. Воспитывать желание доводить работу до конца.	Демонстрационный материал, набор для ручного труда, бросовый материал.	Конспект
	<b>сюжетно-ролевая игра</b>	<u><b>«Стирка»</b></u>	Цель: пополнить знания детей о процессе стирки. Учить детей играть в игру «Стирка». Упражнять в выполнении ряда последовательных действий при стирке. Развивать умение называть свои действия словами. Словарь: стираю, полощу, отжимаю, вешаю. Воспитывать, трудолюбие, аккуратность.	Детские столы, тазы, мыльница, веревка, прищепка, платочки, кукла Катя.	Ярошно Е.А. «С-р игра» Стр. 53

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: пополнение представлений детей о фруктах</b>					
<b>Октябрь (2 неделя)»</b>  <b>Лексическая тема: «Фрукты. Сад»</b>	лепка	<u>«Фрукты»</u>	Продолжать учить детей лепить предметы округлой, овальной и треугольной формы. Учить прочно скреплять детали. Развивать глазомер. Словарь: яблоко, груша, банан. Воспитывать усидчивость.	Демонстрационный материал, дощечки, салфетки, цветной пластилин	Колдина Д.Н., стр.12, №3
	аппликация	<u>«Ширма с фруктами»</u>	Учить детей приемам вырезания округлых, овальных и треугольных форм. Учить правильно держать ножницы. Словарь: расширять и уточнять представление детей о многообразии фруктов. Воспитывать интерес к природе.	Демонстрационный материал, салфетки, клеенки, ножницы, клей, кисти	Колдина Д.Н., стр.13, №3
	рисование	<u>«Яблоко и груша»</u>	Продолжать учить детей рисовать кисточкой предметы круглой и треугольной формы. Учить держать кисточку, набирать краску. Учить располагать предметы по всей поверхности листа. Развивать зрительно – двигательную координацию. Словарь: расширять представление о фруктах. Воспитывать интерес к рисованию.	Демонстрационный материал, гуашь коричневого цвета, кисти, баночки с водой, салфетки	Колдина Д.Н., стр.13, №3
	ручной труд	<u>«Яблоня с плодами»</u>	Учить детей использовать бросовый материал и мастерить из него яблоню. Дополнять природным материалом. Учить детей передавать целостный образ предмета. Словарь: яблоня, ствол, плоды. Воспитывать у детей интерес к природе.	Демонстрационный материал, набор для ручного труда, бросовый и природный материал.	Конспект
	сюжетно-ролевая игра	<u>«Приходите в гости к нам»№1</u>	Цель: пополнить знания детей о семейных традициях. Учить детей сервировать стол для угощения, пользоваться чайным сервизом по назначению. Развивать у детей умение соединять в логической последовательности несколько взаимосвязанных действий. Воспитывать привычку здороваться при встрече. Словарь: гости, хозяйка, угощение.	Кукла-клоун, чайная посуда, угощение.	Ярошно Е.А. «С-р игра» Стр.54

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: формирование представлений детей о лесе</b>					
<b>Октябрь</b> <b>(3 неделя)</b>  <b>Лексическая тема:</b> <b>«Лес, грибы, ягоды»</b>	<b>лепка</b>	<b>«Гриб»</b>	<p>Вызвать у детей интерес к лепке. Учить детей скатывать из пластилина столбик и соединять с расплюснутым шаром.</p> <p>Формировать у детей способность обследования предметов перед лепкой.</p> <p>Словарь: названия грибов.</p> <p>Воспитывать интерес к лепке из пластилина.</p>	Демонстрационный материал, дощечки, салфетки, цветной пластилин	Колдина Д.Н., стр.14, №5
	<b>аппликация</b>	<b>«Ежик»</b>	<p>Учить детей отрывать от бумаги кусочки небольшого размера.</p> <p>Разнообразить технику, обклеивать предмет кусочками рваной бумаги.</p> <p>Словарь: ежик, колючки, фыркает.</p> <p>Воспитывать интерес к природе.</p>	Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, ножницы, клей, кисти.	Лыкова с.114 (младшая)
	<b>рисование</b>	<b>«Гриб»</b>	<p>Продолжать учить детей рисовать цветными карандашами. Учить держать карандаш, заштриховывать. Учить аккуратно, располагать грибочки по всей поверхности листа. Словарь: лес, грибы, поляна.</p> <p>Воспитывать интерес к природе.</p>	Демонстрационный материал, краски гуашь, поролоновые тампоны кисти, карандаши, баночки с водой, салфетки	Лыкова с. 22 (младшая)
	<b>ручной труд</b>	<b>«Веселый мухомор»</b>	<p>Учить детей основным правилам работы с бросовым материалом, продолжать учить растягивать пластилин. Формировать способность обследования предмета перед работой. Словарь: мухомор, ядовитый гриб.</p> <p>Воспитывать оценочное отношение к своей работе.</p>	Демонстрационный материал, набор для ручного труда, бросовый материал.	Конспект
	<b>сюжетно-ролевая игра</b>	<b>«Приходите в гости к нам» №2</b>	<p>Цель: пополнить знания детей о семейных традициях.</p> <p>Учить детей играть в коллективе и выполнять определенные действия. Развивать у детей доброжелательные отношения. Словарь: гости, хозяева, угощения, посуда. Воспитывать гостеприимство.</p>	Чайная посуда, угощение.	Ярохно Е.А. «С-р игра» Стр. 55

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: уточнение представлений детей об осени</b>					
<b>Октябрь (4 неделя)</b>  <b>Лексическая тема: «Осень»</b>	лепка	<u>«Солнце в тучах»</u>	Продолжать учить детей из пластилина создавать нужную форму предмета располагая на картоне. Словарь: развивать умение отгадывать загадки. Учить детей после лепки аккуратно вытирать руки салфеткой. Воспитывать интерес к работам других детей.	Демонстрационный материал, дощечки, салфетки, цветной пластилин	Колдина Д.Н., стр.17, №17, №8
	аппликация	<u>«Осеннее дерево»</u>	Продолжать учить детей отрывать от листа бумаги маленькие кусочки и приклеивать в определенном месте картинки. Закреплять умение наносить клей на всю поверхность частей. Словарь: расширять знания об осени. Воспитывать усидчивость, внимание.	Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, ножницы, клей, кисти.	Колдина Д.Н., стр.18, №8
	рисование	<u>«Осенние листья»</u>	Продолжать учить детей применять способ «примакивания», учить распределять предметы по всей поверхности. Развивать творческие способности, наблюдательность. Словарь: листопад, погода, ветер.	Демонстрационный материал, простой карандаш,	Колдина Д.Н., стр.17, №8
	ручной труд	<u>«Осенний букет»</u>	Продолжать учить детей отрывать небольшие кусочки от бумаги и распределять на листе. Учить детей подбирать листочки по форме, развивать глазомер. Словарь: ваза, осенние листья (березовые, дуба, рябины) Пробудить у детей интерес к времени года.	Демонстрационный материал, набор для ручного труда, природный материал.	Конспект
	сюжетно-ролевая игра	<u>«Приходите в гости к нам» №3</u>	Цель: пополнить знания детей о семейных традициях. Учить детей планировать свои действия и распределять роли между собой. Развивать зрительно-двигательную координацию. Словарь: гости, хозяйка, чайная посуда. Воспитывать у детей вежливость, щедрость, гостеприимство.	Кукла-клоун, чайная посуда, угощения.	Ярошно Е.А. «С-р игра» Стр. 54

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: пополнение знаний детей о перелетных птицах</b>					
<b>Ноябрь (1 неделя)</b>  <b>Лексическая тема: «Перелетные птицы»</b>	<b>лепка</b>	<b>«Утенок»</b>	Учить детей лепить птицу конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела. Продолжать учить соединять части путем «примазывания» Словарь: осень, перелетные птицы. Воспитывать аккуратность, желание лепить.	Демонстрационный материал, дощечки, салфетки, цветной пластилин	Колдина Д.Н., стр. 16, №7
	<b>аппликация</b>	<b>«Птица»</b>	Учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа. Продолжать учить аккуратно и ровно наклеивать детали. Словарь: перелетные птицы. Воспитывать желание оценивать работы других детей.	Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, ножницы, клей, кисти.	Колдина Д.Н., стр.16, №6
	<b>рисование</b>	<b>«Аист»</b>	Познакомить детей с техникой отпечатка используя гуашь двух цветов. Продолжать учить пользоваться разными кисточками: толстой, тонкой. Развивать глазомер. Словарь: перелетные птицы. Воспитывать интерес к занятию.	Демонстрационный материал, печати из картофеля, краски гуашь, салфетки.	Колдина Д.Н., стр. 17, №7
	<b>ручной труд</b>	<b>«Гусь»</b>	Учить детей использовать в работе природный материал и мастерить из него гуся. Учить детей соединять детали. Развивать мелкую моторику. Словарь: шишка, перо, семечка. Развивать у детей творчество.	Демонстрационный материал, набор для ручного труда, природный материал.	Конспект
	<b>сюжетно-ролевая игра</b>	<b>«Выходной день в семье»</b>	Цель: пополнить знания детей о семейных традициях. Познакомить детей с понятием «семья» и составом семьи, обязанностями между членами семьи. Развивать речевую активность детей. Словарь: мама, папа, дети, посуда, пылесос. Воспитывать у детей интерес к игре.	Детская мебель, посуда, пылесос, телефон, картина «Наша семья»	Ярохно Е.А. «С-р игра» Стр. 57



Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: пополнение знаний детей о домашних животных</b>					
<b>Ноябрь (2 неделя)</b>  <b>Лексическая тема: «Домашние животные»</b>	лепка	<u>«Поросенок»</u>	Продолжать учить детей лепить предметы используя технику скатывания колбаски и шарика. Продолжать учить «примазывать» предметы друг к другу. Развивать мелкую моторику. Словарь: домашние животные. Воспитывать усидчивость, внимание.	Демонстрационный материал, дощечки, салфетки, цветной пластилин	Колдина Д.Н., стр.27, №18
	аппликация	<u>«Будка»</u>	Учить разрезать квадрат на два треугольника, круг – пополам. Продолжать учить аккуратно наклеивать предмет из нескольких частей. Словарь: домашние животные, будка, ухаживать. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, ножницы, клей, кисти.	Колдина Д.Н., стр.27, №18
	рисование	<u>«Лошадь»</u>	Учить детей расписывать силуэт филимоновской игрушки. Продолжать учить детей чередовать цвет (зеленый, красный). Развивать зрительно – двигательную координацию. Словарь филимоновская игрушка. Воспитывать интерес к творчеству народных мастеров.	Демонстрационный материал, цветная гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки	Колдина Д.Н., стр.26, №18
	ручной труд	<u>«Поросенок»</u>	Учить детей использовать в работе бросовый материал и мастерить из него животных. Учить детей передавать целостный образ предмета. Словарь: поросенок, пятачок. Развивать у детей трудолюбие.	Демонстрационный материал, набор для ручного труда, бросовый материал.	Конспект
	сюжетно-ролевая игра	<u>«Утро в семье»</u>	Цель: пополнить знания детей о семейных традициях. Продолжать учить детей брать на себя роль членов семьи и действовать в соответствии с ней. Развивать речевую активность детей. Словарь: папа, мама, дети, посуда, семья. Воспитывать желание играть.	Детская мебель, посуда, картина «Утро в семье».	Ярохно Е.А. «С-р игра» Стр. 58

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: уточнение представлений детей о домашних птицах.</b>					
<b>Ноябрь</b> <b>(3 неделя)</b>  <b>Лексическая тема:</b> <b>«Домашние птицы»</b>	лепка	<u>«Цыпленок»</u>	Продолжать учить детей создавать образ из пластилина. Упражнять в умении соединять части, примазывая их друг другу. Развивать координацию рук. Словарь: домашние птицы. Воспитывать: любознательность, желание лепить из пластилина.	Демонстрационный материал, дощечки, салфетки, цветной пластилин	Колдина Д.Н., стр.26, №17
	аппликация	<u>«Цыпленок»</u>	Познакомить детей с последовательностью выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге без клея. Продолжать учить детей распределять предмет на середине листа. Словарь: бархатная бумага, желтый, пушистый. Воспитывать у детей чувство красоты.	Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, ножницы, клей, кисти	Колдина Д.Н., стр.26, №17
	рисование	<u>«Цыпленок»</u>	Учить детей новой техники рисования – штампы. Продолжать учить технике рисования тонкой кисточкой. Учить последовательно, располагать узор по всей поверхности предмета. Развивать общую моторику рук. Воспитывать воображение при создании образа.	Демонстрационный материал, гуашь, стаканчики для воды, салфетки, кисточки, штампы, прямоугольный лист бумаги.	Колдина Д.Н., стр.25, №17
	ручной труд	<u>«Петушок»</u>	Учить использовать в работе природный материал и мастерить из него петушка. Учить детей соединять детали. Словарь: шишка, перо, семечка. Развивать у детей творчество.	Демонстрационный материал, набор для ручного труда, природный материал	Конспект.
	сюжетно-ролевая игра	<u>«Папа вызывает врача»</u>	Цель: дать детям представление о профессии врача. Учить детей брать роль мамы, папы, врача. Действовать адекватно роли, доводить ее до конца. Развивать умение вести простые диалоги. Воспитывать у детей устойчивый интерес к игре.	Медицинская сумка, кукла, кровать, телефон, мыло, полотенце.	Ярошно Е.А. «С-р игра» Стр.59

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: систематизировать и пополнить знания детей о диких животных</b>					
<b>Ноябрь (4 неделя)</b>  <b>Лексическая тема: «Дикие животные»</b>	<b>лепка</b>	<b>«Зайчик»</b>	Учить детей создавать образ из пластилина. Учить передавать в лепке строение животных. Работа с загадкой. Развивать точность и координацию движений. Словарь: дикие животные. Воспитывать усидчивость, внимание.	Демонстрационный материал, дощечки, салфетки, цветной пластилин.	Колдина Д.Н., стр.29, №20
	<b>аппликация</b>	<b>«Мордочка лисы»</b>	Познакомить детей с оригами. Учить выполнять действия в заданной последовательности. Продолжать учить правильно держать фломастер. Воспитывать бережное отношение к живой природе.	Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, ножницы, клей, кисти, фломастеры.	Колдина Д.Н., стр.29, стр.20
	<b>рисование</b>	<b>«Встреча лисы и колобка»</b>	Учить детей создавать сюжетную композицию. Продолжать учить детей пользоваться разными видами кисти. Продолжать аккуратно пользоваться краской. Развивать мелкую моторику рук, пальцев. Словарь: дикие животные, сказка, хитрая. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.	Демонстрационный материал, гуашь, стаканчики для воды, салфетки, прямоугольный лист бумаги.	Колдина Д.Н., стр.28, №20
	<b>ручной труд</b>	<b>«Лисичка – сестричка»</b>	Учить детей использовать бросовый материал и мастерить из него лисичку. Учить детей подбирать материал к поделке. Словарь: дикие животные. Учить детей доводить работу до конца.	Демонстрационный материал, набор для ручного труда, бросовый материал.	Конспект
	<b>сюжетно-ролевая игра</b>	<b>«Скорая помощь»</b>	Цель: пополнить представления детей о работе скорой помощи. Закрепить умение детей брать на себя роль врача. Учить адекватно пользоваться атрибутами. Развивать умение действовать в процессе игры совместно, проявлять партнерство. Словарь: ставит градусник, смотрит горло, слушает. Воспитывать у детей устойчивый интерес к игре.	Машина «Скорая помощь», кровать-кушетка для больного, сумка врача.	Ярошно Е.А. «С-р игра» Стр.60

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: пополнение знаний детей о русских народных сказках</b>					
<b>Ноябрь</b> <b>(5 неделя)</b>  <b>Лексическая тема:</b> <b>«В гостях у сказки»</b>	лепка	<b>«В гостях у сказки: Мышка-Норушка»</b>	Продолжать учить детей лепить предметы, состоящие из природного материала. Продолжать отрабатывать навыки скатывания пластилина и соединение частей. Словарь: мышка-норушка, сказки. Воспитывать желание добиваться положительного результата.	Демонстрационный материал, дощечки, салфетки, цветной пластилин, природный материал.	Конспект
	аппликация	<b>«В гостях у сказки: Репка»</b>	Учить детей составлять коллективную композицию, доводить предмет до нужного образа. Продолжать учить, правильно располагать предметы на листе. Развивать зрительно – двигательную координацию. Развивать понимание, речь, мышление. Воспитывать любовь к живой природе.	Демонстрационный материал, цветная бумага, салфетки, клеенки, ножницы, клей, кисти, фломастеры.	Конспект
	рисование	<b>«В гостях у сказки: Колобок»</b>	Учить детей рисовать карандашами сказочных героев. Продолжать учить дополнять изображение деталями. Развивать зрительно – двигательное восприятие. Словарь: песенка, перечисление героев сказки. Воспитывать способность сочувствовать, переживать.	Демонстрационный материал, гуашь, стаканчики для воды, салфетки, прямоугольный лист бумаги.	Конспект
	ручной труд	<b>«Мышка-норушка»</b>	Учить детей использовать в работе природный материал и мастерить из него мышку. Учить детей соединять детали. Словарь: грецкий орех, ракушка, шнурок. Учить доводить работу до конца.	Демонстрационный материал, набор для ручного труда, природный материал	Конспект
	сюжетно-ролевая игра	<b>«Доктор»</b>	Цель: пополнить представления детей о работе скорой помощи. Закрепить умение детей брать на себя роль врача, действовать соответственно взятой роли, Развивать умение действовать совместно. Словарь: градусник, смотрит горло. Воспитывать у детей интерес к игре.	Машина скорой помощи, костюм врача, сумка, кровать	Ярохно Е.А. «С-р игра» Стр. 60

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: закрепление знаний детей о зиме</b>					
<b>Декабрь (1 неделя)</b>  <b>Лексическая тема: «Зима»</b>	лепка	<u>«Снежинка»</u>	Продолжить учить детей скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Словарь: барельеф, холодная, резная, снежные лучики. Воспитывать чувство прекрасного.	Демонстрационный материал, дощечки, салфетки, цветной пластилин.	Колдина Д.Н. стр.23, №14
	аппликация	<u>«Белая снежинка»</u>	Продолжать учить детей правильно держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полоски. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос. Развивать мелкую моторику рук. Словарь: белая, пушистая, холодная. Воспитывать усидчивость, внимание.	Демонстрационный материал, картон, белая бумага, салфетки, клеенки, клей, кисти.	Колдина Д.Н. стр.23, № 14
	рисование	<u>«Зимний пейзаж»</u>	Познакомить детей с пейзажем. Продолжаем учиться рисовать зимние деревья всей кистью и кончиком кисти. Учимся рисовать контрастный зимний пейзаж, используя белую и чёрную гуашь. Словарь: пейзаж, контраст. Воспитывать усидчивость, любовь к природе.	Демонстрационный материал, гуашь, стаканчики для воды, жесткие кисти, салфетки, прямоугольный лист бумаги	Колдина Д.Н. стр.22, №14
	ручной труд	<u>«Красная рябина»</u>	Продолжать учить детей использовать прием отщипывания и растягивания по поверхности. Учить использовать пуговицы в качестве ягод. Словарь: рябина, гроздь, осень. Учить детей доводить работу до конца.	Демонстрационный материал, набор для ручного труда, природный материал.	Конспект
	сюжетно-ролевая игра	<u>«Кукла поправилась»</u>	Цель: Познакомить детей с новым сюжетом, закрепить игровое действие врача. Развивать у детей умение сопровождать речь свои действия. Словарь: ставит градусник, ощупывает живот, смотрит горло. Воспитывать у детей устойчивый интерес к игре.	Белый халат, шапочка, инструменты для врача.	Ярошно Е.А. «С-р игра» Стр. 62
	физкультура			по плану инструктора по физкультуре	

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: уточнение представлений детей о зимующих птицах</b>					
<p>Декабрь (2 неделя)</p> <p>Лексическая тема: «Зимующие птицы»</p>	лепка	<u>«Воробей»</u>	<p>Учить детей лепить из пластилина птицу конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела. Продолжать учить соединять части путем «примазывания».</p> <p>Словарь: зима, зимующие птицы.</p> <p>Воспитывать аккуратность, желание лепить.</p>	Демонстрационный материал, дощечки, салфетки, пластилин.	Колдина Д.Н. стр.15, №6
	аппликация	<u>«Ворона»</u>	<p>Учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа. Развивать мелкую моторику. Словарь: зимующие птицы, чёрная, каркает.</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p>	Демонстрационный материал, белые салфетки, клеенки, клей, кисти.	Колдина Д.Н. стр.16, №6
	рисование	<u>«Голубь»</u>	<p>Продолжать учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью, белой гуашью. Развивать ориентировку на листе бумаги.</p> <p>Словарь: перья, пушистый.</p> <p>Воспитывать эстетическое восприятие зимнего пейзажа.</p>	Демонстрационный материал, гуашь, стаканчики для воды, жесткие кисти, салфетки, прямоугольный лист бумаги	Колдина Д.Н. стр.19, №11
	ручной труд	<u>«Снегирь»</u>	<p>Учить детей использовать в работе разные материалы и мастерить из них снегиря. Учить детей соединять детали. Развивать мелкую моторику. Словарь: щебетание, крупа, снегирь. Развивать у детей творчество, познавательный интерес к объектам живой природы.</p>	Демонстрационный материал, набор для ручного труда, природный материал.	Конспект
	сюжетно-ролевая игра	<u>«Врач и медсестра»</u>	<p>Цель: пополнить знания детей о работе врача и медсестры.</p> <p>Познакомить детей с ролью медсестры, её обязанностями. Развивать речевую активность детей, умение вести простые диалоги. Словарь: делает уколы, закапывает капли, ставит компрессы. Воспитывать у детей интерес к игре.</p>	Медицинская одежда, медицинские инструменты, куклы.	Ярохно Е.А. «С-р игра» Стр. 63

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: закрепление знаний детей о новогоднем празднике</b>					
<b>Декабрь</b> <b>(3 неделя)</b>  <b>Лексическая тема:</b> <b>«Праздник Новый год»</b>	<b>лепка</b>	<b>«Елочка зеленая»</b>	Учить передавать строение елки, соединяя между собой столбики из пластилина. Упражнять в использовании стеки. Словарь: елка, праздник, лепить, пластилин. Воспитывать самостоятельность при выполнении поделки.	Демонстрационный материал, дощечки, салфетки, зеленый пластилин.	Колдина Д.Н., стр.25, №16
	<b>аппликация</b>	<b>«Елка из леса»</b>	Продолжать учить вырезать круглые формы из квадратов. Закреплять умение правильно держать ножницы. Словарь: снег, елка, Новый год. Воспитывать желание работать в коллективе.	Демонстрационный материал, набор для аппликации	Колдина Д.Н., стр.25, №16
	<b>рисование</b>	<b>«Елочный шарик»</b>	Продолжать учить детей рисовать восковыми мелками и краскам. Продолжать учить не выходить за контур. Словарь: новогодние игрушки, мишура. Воспитывать эмоционально – эстетические чувства.	Демонстрационный материал, набор для рисования	Колдина Д.Н., стр.24, №16
	<b>ручной труд</b>	<b>«Фонарики»</b>	Учить детей использовать в работе ножницы, производить надрезы на определенном расстоянии. Развивать мелкую моторику. Словарь: украшение, фонарик, разрез. Воспитывать у детей желание доводить работу до конца.	Демонстрационный материал, набор для ручного труда.	Конспект
	<b>сюжетно-ролевая игра</b>	<b>«Аптека»</b>	Цель: дать представление детям о работе аптеки. Познакомить детей с ролью аптекаря, кассира, посетителей аптеки. Учить выполнять игровые действия, соблюдать последовательность. Развивать у детей умение действовать в процессе игры совместно, проявлять взаимопомощь. Словарь: аптека, лекарство, рецепт, кассир.. Воспитывать вежливое отношение друг к другу.	Медицинская одежда, касса, «деньги», витрина аптеки, рецепты-картинки.	Ярошно Е.А. «С-р игра» Стр. 64

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: уточнение знаний детей о зимних играх</b>					
<b>Декабрь (4 неделя)</b>  <b>Лексическая тема: «Зимние игры и забавы»</b>	<b>лепка</b>	<b>«Лыжник»</b>	Учить лепить сложные предметы. Упражнять в умении выделять части предмета. Словарь: лыжник, лыжи, палки. Воспитывать желание оценивать работу других детей.	Демонстрационный материал, набор для лепки.	Колдина Д.Н., стр.24, №15
	<b>аппликация</b>	<b>«Снеговик»</b>	Учить детей обрывать бумагу по кругу. Развивать мелкую моторику и координацию. Словарь: снеговик, морковка, угольки. Воспитывать интерес к занятию аппликацией.	Демонстрационный материал, набор для аппликации	Колдина Д.Н., стр. 24, 15
	<b>рисование</b>	<b>«Снежная баба»</b>	Продолжать знакомить детей с техникой печатанья. Учить набирать на печать достаточное количество краски. Словарь: снежная баба Воспитывать усидчивость, терпение.	Демонстрационный материал, набор для рисования	Колдина Д.Н., стр.23, №15
	<b>ручной труд</b>	<b>«Ёлка»</b>	Продолжаем учить детей использовать в работе салфетки, сравнивать форму предмета с формой – эталоном. Словарь: конус, комочек, салфетка, украшения. Воспитывать желание доводить работу до конца.	Демонстрационный материал, набор для ручного труда, природный материал.	Конспект
	<b>сюжетно-ролевая игра</b>	<b>«Открытие магазина игрушек»</b>	Цель: пополнить представления детей о магазине игрушек. Учить детей оформлять магазин игрушек – расставлять игрушки на прилавке и витрине. Учить пользоваться чеками-заместителями. Стимулировать и поощрять речевую активность детей. Словарь: название игрушек, чек, витрина, прилавок, продавец, кассир, покупатель. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.	Витрина, касса-окошечко, заместители денег.	Ярошно Е.А. «С-р игра» Стр. 65



Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: закрепление знаний детей о наземном транспорте.</b>					
<b>Январь (1 неделя)</b>  <b>Лексическая тема: «Наземный транспорт. Профессия: водитель»</b>	лепка	<u>«Грузовая машина»</u>	Учить лепить сложные предметы. Упражнять в умении выделять части предмета. Словарь: транспорт, наземный транспорт, водитель, груз. Воспитывать желание оценивать работу других детей.	Демонстрационный материал, набор для лепки	Конспект
	аппликация	<u>«Грузовик»</u>	Учимся вырезать круглые формы из квадратов путём скругления кругов, располагать предмет в центре листа. Продолжаем учить детей правильно держать ножницы. Словарь: наземный транспорт, грузовик, дорога. Воспитываем внимание, аккуратность, усидчивость.	Демонстрационный материал, набор для аппликации	Колдина Д.Н., стр.22, №13
	рисование	<u>«Машины на дорогах»</u>	Учить детей рисовать машины, продолжать учить детей распределять предметы по листу бумаги. Словарь: машина, грузовая, легковая. Развиваем чувство композиции.	Демонстрационный материал, набор для рисования	Конспект
	ручной труд	<u>«Троллейбус»</u>	Учить детей использовать в работе бросовый материал и мастерить троллейбус. Развивать зрительно-двигательную координацию. Словарь: троллейбус, фара, усы, провода. Воспитывать желание у детей доводить работу до конца.	Демонстрационный материал, набор для ручного труда, бросовый материал.	Конспект
	сюжетно-ролевая игра	<u>«Покупка игрушек»</u>	Цель: пополнить представления детей о магазине игрушек. Учить детей брать на себя роль покупателя, учить пользоваться заместителями денег (жёлтыми кружочками). Стимулировать и поощрять речевую активность детей в процессе игры. Словарь: чек, продавец, кассир. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Витрина, касса-окошечко, заместители денег.	Ярошно Е.А. «С-р игра» Стр. 66

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: закрепление знаний детей о воздушном и водном транспорте.</b>					
<b>Январь (2 неделя)</b>  <b>Лексическая тема: «Воздушный и водный транспорт»</b>	лепка	<b>«Лодка с вёслами»</b>	Продолжать учить раскатывать из пластилина овал, сплющивать его и вдавливать середину. Развивать мелкую моторику. Словарь: лодка, водный транспорт. Воспитывать желание детей доводить работу до конца.	Демонстрационный материал, набор для лепки.	Колдина Д.Н., стр.22, №13
	аппликация	<b>«Воздушный шар»</b>	Учить детей вырезать округлые формы из квадрата, располагать предмет на середине листа. Продолжать учить детей держать ножницы остриём от себя. Словарь: воздушный шар, корзина, стропы. Воспитывать интерес к воздушному транспорту.	Демонстрационный материал, набор для аппликации	Конспект
	рисование	<b>«Кораблик»</b>	Учить рисовать детей, опираясь на демонстрационный материал, используя восковые мелки. Развивать пространственную ориентацию на листе бумаги. Словарь: кораблик, спасательный круг. Воспитывать в детях терпение и аккуратность.	Демонстрационный материал, набор для рисования	Колдина Д.Н., стр.22, №13
	ручной труд	<b>«Вертолёт»</b>	Учить детей использовать в работе бросовый материал и мастерить из него вертолёт. Учить детей сравнивать свои работы с натурой. Словарь: вертолёт, лопасти, кабина,. Воспитывать у детей желание доводить работу до конца.	Демонстрационный материал, набор для ручного труда, бросовый материал.	Конспект
	сюжетно-ролевая игра	<b>«Покупка подарка кукле Оле»</b>	Цель: пополнить представления детей о магазине игрушек. Учить детей брать на себя роль покупателя. Развивать умение детей отражать в игре свой жизненный опыт. Словарь: чек, продавец, кассир. Закрепить правила поведения при посещении магазина.	Витрина, касса-окошечко, заместители денег.	Ярошно Е.А. «С-р игра» Стр. 68

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: закрепление знаний детей о своём городе.</b>					
<b>Январь (3 неделя)</b>  <b>Лексическая тема: «Наш город. Моя улица»</b>	<b>лепка</b>	<b>«Кошкин дом»</b>	Учить детей лепить столбики и выкладывать из них изображение в виде барельефа. Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части. Словарь: барельеф, столбики, «кошкин дом» Воспитывать отзывчивость и доброту.	Демонстрационный материал, набор для лепки.	Колдина Д.Н., стр.30, №21
	<b>аппликация</b>	<b>«Улицы города»</b>	Учить детей составлять коллективную композицию. Продолжать учить детей равномерно наносить клей на поверхность. Словарь: улица, город, дом, коллектив. Воспитывать в детях чувство коллективизма.	Демонстрационный материал, набор для аппликации	Колдина Д.Н., стр.31, №22
	<b>рисование</b>	<b>«Дома для матрёшек»</b>	Учить детей рисовать маленькие и большие предметы, состоящие из квадрата и треугольника. Продолжать учить составлять сюжетную композицию. Словарь: дом, окно, крыша, матрёшка. Воспитывать отзывчивое отношение к окружающим.	Демонстрационный материал, набор для рисования	Колдина Д.Н., стр.29, №21
	<b>ручной труд</b>	<b>«Маша на прогулке»</b>	Учить детей работать с природным материалом. Учить детей передавать целостный образ предмета. Словарь: шишка, перечень зимней верхней одежды. Воспитывать оценочное отношение к работе сверстников.	Демонстрационный материал, набор для ручного труда, природный материал.	Конспект
	<b>сюжетно-ролевая игра</b>	<b>«Мы идём в магазин игрушек с Карлсоном»</b>	Цель: пополнить представления детей о магазине игрушек. Учить детей выполнять цепочку последовательных действий по словесной инструкции. Развивать умение детей отражать в игре свой жизненный опыт. Словарь: чек, продавец, кассир, покупатель. Закрепить правила поведения при посещении магазина.	Витрина, кассокошечко, заместители денег, Карлсон.	Ярохно Е.А. «С-р игра» Стр. 69

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: закрепление знаний детей о мебели.</b>					
<b>Январь (4 неделя)</b>  <b>Лексическая тема: «Дом. Мебель»</b>	лепка	<u>«Стол и стул»</u>	Учить детей разрезать пластилиновые столбики на части, используя стеку и прикреплять их к картону. Развивать мелкую моторику пальцев. Словарь: столешня, ножки, спинка, сиденье. Воспитывать бережное отношение к окружающим вещам.	Демонстрационный материал, набор для лепки..	Колдина Д.Н., стр.20, №11
	аппликация	<u>«Мебель в комнату»</u>	Учить детей вырезать фигуры разной формы и величины. Продолжать учить детей разрезать лист пополам и по диагонали. Словарь: название мебели. Воспитывать интерес к работам других детей.	Демонстрационный материал, набор для аппликации	Конспект
	рисование	<u>«Мебель для кухни»</u>	Учить детей рисовать карандашами мебель, распределяя её по всей поверхности листа. Развивать у детей цветовое восприятие. Словарь: название мебели, комната. Развивать творчество и художественный вкус.	Демонстрационный материал, набор для рисования	Конспект
	ручной труд	<u>«Столик для куклы»</u>	Учить детей использовать разнообразный бросовый материал. Продолжать учить детей приём растягивания пластилина по поверхности. Словарь: крышка стола, ножка стола, закрепление цвета. Воспитывать у детей желание доводить работу до конца.	Демонстрационный материал, набор для ручного труда, бросовый материал.	Конспект
	сюжетно-ролевая игра	<u>«Открытие булочной»</u>	Цель: пополнить представления детей о продуктивном магазине.. Учить детей выполнять игровые действия вместе со взрослым. Развивать умение детей узнавать на чеке-заменителе изображение изделий. Словарь: хлеб, печенье, пряники, конфеты, чай. Прививать интерес к игре «Магазин»	Витрина, прилавок, муляжи хлеба, чеки-заменители, халат для продавца.	Ярошно Е.А. «С-р игра» Стр. 71

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель:</b> дать представление детям о бытовой технике.					
<b>Февраль (1 неделя)</b>  <b>Лексическая тема: «Бытовая техника»</b>	лепка	<u>«Микроволновая печь»</u>	Учить детей лепить, используя бросовый материал. Развитие мелкой моторики. Словарь: бытовая техника, микроволновая печь. Воспитывать положительное отношение к работам других детей.	Демонстрационный материал, набор для лепки, бросовый материал.	Конспект
	аппликация	<u>«Стиральная машина»</u>	Учить детей вырезать фигуры разной формы и величины. Продолжать учить детей разрезать лист пополам и по диагонали. Словарь: стиральная машина, барабан. Воспитывать интерес к работам других детей.	Демонстрационный материал, набор для аппликации	Конспект
	рисование	<u>«Бытовая техника на кухне»</u>	Учить детей рисовать бытовую технику. Продолжать учить детей рисовать предметы, распределяя по всему листу. Формировать предварительный замысел. Словарь: бытовая техника. Воспитывать у детей интерес к бытовой технике.	Демонстрационный материал, набор для рисования	Конспект
	ручной труд	<u>«Светильник»</u>	Учить детей использовать разнообразный бросовый материал. Формировать у детей способность обследовать предмет перед работой. Словарь: проволока, абажур, подставка. Воспитывать у детей трудолюбие.	Демонстрационный материал, набор для ручного труда, бросовый материал.	Конспект
	сюжетно-ролевая игра	<u>«Купим конфеты в подарок»</u>	Цель: пополнить представления детей о продуктивном магазине.. Учить детей брать на себя роль продавца, кассира. Развивать умение детей отражать в игре свой жизненный опыт. Словарь: хлеб, печенье, пряники, конфеты. Закрепить правила поведения при посещении магазина.	Медицинская одежда, касса, «деньги», витрина аптеки, рецепты-картинки.	Ярошно Е.А. «С-р игра» Стр. 72

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: закрепление знаний детей о посуде</b>					
<b>Февраль (2 неделя)</b>  <b>Лексическая тема: «Посуда»</b>	<b>лепка</b>	<b>«Чашка и блюдце»</b>	Продолжать учить детей лепить шар и вдавливать углубление, выравнивать края. Закреплять умение пользоваться стекой. Словарь: чашка и блюдце. Воспитывать отзывчивость и красоту.	Демонстрационный материал, набор для лепки	Колдина Д.Н., стр.18, №9
	<b>аппликация</b>	<b>«Украшение на скатерть»</b>	Учить детей резать бумагу пополам, полосками и скругливать углы. Продолжать учить детей пользоваться ножницами, аккуратно наносить клей. Словарь: украшение, полоска, узор. Воспитывать чувство красоты.	Демонстрационный материал, набор для аппликации	Колдина Д.Н., стр.19, №9
	<b>рисование</b>	<b>«Чайный сервиз»</b>	Учить детей крупно рисовать предмет посуды с натуры, располагая его на всем листе. Учить самостоятельно подбирать цвета. Словарь: чайный сервиз. Развивать у детей эстетическое восприятие.	Демонстрационный материал, набор для рисования	Колдина Д.Н., стр.18, №9
	<b>ручной труд</b>	<b>«Посуда»</b>	Учить детей использовать бросовый материал и мастерить посуду. Продолжать учить детей прилепливать детали путем примазывания. Словарь: чашка, блюдце, чайник, кастрюля. Развивать у детей эстетическое восприятие.	Демонстрационный материал, набор для ручного труда, бросовый материал	Конспект
	<b>сюжетно-ролевая игра</b>	<b>«Магазин овощи – фрукты»</b>	Цель: пополнить представления детей о продуктовом магазине.. Продолжать учить детей играть в «Магазин». Совершенствовать умение обыгрывать роль. Развивать диалоги в игре. Словарь: чек, продавец, кассир, прилавок. Воспитывать умение играть в коллективе. Использовать вежливые слова в процессе общения.	Витрина, муляжи овощей и фруктов, касса, чеки.	Ярошно Е.А. «С-р игра» Стр. 74

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: патриотическое воспитание детей</b>					
<b>Февраль (3 неделя)</b>  <b>Лексическая тема: «День Защитника Отечества»»</b>	<b>лепка</b>	<b>«Самолет»</b>	Продолжать учить детей раскатывать колбаски и соединять их. Продолжать учить детей обследовать предмет перед лепкой. Словарь: самолет, пилот, парашют, защитник. Воспитывать у детей патриотизм.	Демонстрационный материал, набор для лепки.	Колдина Д.Н., стр.32, №23
	<b>аппликация</b>	<b>«Военный корабль»</b>	Учить детей обрезать прямоугольник до трапеции. Закреплять умение составлять предмет из отдельных частей. Продолжать учить располагать предмет в центре листа. Словарь: военный корабль, моряки, капитан. Воспитывать у детей интерес к военной технике.	Демонстрационный материал, набор для аппликации	Колдина Д.Н., стр.33, №23
	<b>рисование</b>	<b>«Салют»</b>	Познакомить детей с новой техникой рисования на сыром листе. Продолжать учить подбирать красивые цветосочетания, анализировать образец. Словарь: салют, победа. Воспитывать у детей патриотизм.	Демонстрационный материал, набор для рисования	Колдина Д.Н., стр.31, №23
	<b>ручной труд</b>	<b>«Портрет»</b>	Учить детей выкладывать барельеф. Развивать мелкую моторику и аккуратность. Словарь: портрет, рама, барельеф. Закрепить у детей положительные эмоции.	Демонстрационный материал, набор для ручного труда.	Конспект
	<b>сюжетно-ролевая игра</b>	<b>«Магазин одежды»</b>	Цель: пополнить представления детей о магазине одежды. Учить детей играть в данную игру, вносить сюжеты из личного опыта, Развивать речевое общение, диалогическую речь. Словарь: чек, продавец, кассир, торговый зал. Воспитывать доброжелательное отношение в ходе игры.	Стойка с кукольной одеждой, касса, чеки, заменители денег.	Ярошно Е.А. «С-р игра» Стр. 74

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: закрепить положительные представления о семье.</b>					
<b>Февраль (4 неделя)</b>  <b>Лексическая тема: «Семья»</b>	лепка	<u>«Семья матрешек»</u>	Учить детей лепить предмет овальной формы пластическим путем. Продолжать знакомить с приемами сглаживания. Закреплять умение украшать при помощи стеки. Словарь: матрешка, украшение, узор. Развивать эмоционально-эстетические чувства.	Демонстрационный материал, набор для лепки.	Колдина Д.Н., стр.33, №25
	аппликация	<u>«Неваляшки»</u>	Продолжать учить вырезать круги, плавно закругляя углы квадратов. Продолжать учить располагать предмет в центре листа. Словарь: неваляшка, углы, закруглить. Воспитывать чуткое отношение друг к другу.	Демонстрационный материал, набор для аппликации	Колдина Д.Н., стр.35, №25
	рисование	<u>«Семья неваляшек»</u>	Учить детей рисовать карандашом неваляшку с натуры определенного размера. Передавать характерные особенности неваляшек. Учить детей элементарному планированию будущей деятельности. Словарь: семья, неваляшки. Воспитывать у детей дружеские чувства.	Демонстрационный материал, набор для рисования	Колдина Д.Н., стр.33, №25
	ручной труд	<u>Матрешки»</u>	Продолжать учить детей создавать образ из пластилина. Упражнять в умении соединять части, примазывая их друг другу. . Учить детей передавать целостный образ предмета. Словарь: шишка, фантик, раскатать, прилепить. Воспитывать оценочное отношение к своим работам.	Демонстрационный материал, набор для ручного труда, природный и бросовый материал.	Конспект
	сюжетно-ролевая игра	<u>«Универмаг»</u>	Цель: пополнить представления детей о магазине одежды. Уточнить знания детей о работе универмага. Формировать у детей развешивать игру. Развивать диалогическую речь, воображение. Словарь: чек, продавец, кассир. Воспитывать навыки культурного поведения в общественных местах.	Стойка с кукольной одеждой, касса, чеки, заменитель денег.	Ярошно Е.А. «С-р игра» Стр. 75



Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: закрепление знаний детей о празднике</b>					
<b>Март (1 неделя)</b>  <b>Лексическая тема: «8 Марта – женский день»</b>	лепка	<u>«Кулон для мамы»</u>	Учить детей украшать изделие, используя отпечаток хвойной веточки. Закреплять умение лепить шар и сплющивать его между ладоней. Словарь: кулон, отпечаток, украшение. Воспитывать любовь к маме.	Демонстрационный материал, набор для лепки	Колдина Д.Н., стр.34, №26
	аппликация	<u>«Цветы в вазе»</u>	Учить детей составлять композицию из заготовленных деталей, вырезанных из открыток. Продолжать упражнять в аккуратном наклеивании. Словарь: букет, ваза, композиция. Воспитывать любовь к маме.	Демонстрационный материал, набор для аппликации	Колдина Д.Н., стр.36, №26
	рисование	<u>«Веточка мимозы»</u>	Учить детей рисовать кисточкой веточку мимозы с натуры. Развивать внимание, наблюдательность. Словарь: мимоза, мамин праздник. Воспитывать любовь к близким людям.	Демонстрационный материал, набор для рисования	Колдина Д.Н., стр.34, №26
	ручной труд	<u>«Бусы для мамы»</u>	Учить детей использовать природный материал и мастерить из него бусы. Продолжать учить выполнять работу поэтапно. Словарь: мамин день, подарок. Воспитывать любовь к маме.	Демонстрационный материал, набор для ручного труда, природный материал.	Конспект
	сюжетно-ролевая игра	<u>«Автобус»</u>	Цель: пополнить представления детей о наземном транспорте. Продолжать учить играть детей в игру «Автобус», выполнять роль водителя, пассажиров, кондуктора. Учить детей сопровождать действия речью. Воспитывать навыки культуры поведения в транспорте.	Стулья по количеству играющих, руль, микрофон, сумка для кондуктора.	Ярошно Е.А. «С-р игра» Стр. 77

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: закрепление знаний детей о частях тела.</b>					
<b>Март (2 неделя)</b>  <b>Лексическая тема: «Человек, части тела»</b>	лепка	<u>«День рождения куклы Даши»</u>	Учить лепить предметы согласно собственному замыслу. Закреплять приемы лепки. Словарь: логоритмика «Ручки, вам привет». Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	Демонстрационный материал, набор для лепки.	Колдина Д.Н., стр.42, №34
	аппликация	<u>«Кукла Даша»</u>	Учить вырезать овалы из прямоугольников и располагать предметы на листе. Развивать мышление и глазомер. Словарь: подарок, прямоугольник, плавная линия. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Демонстрационный материал, набор для аппликации	Колдина Д.Н., стр.42, №33
	рисование	<u>«Портрет куклы Даши»</u>	Развивать умение детей задумывать и передавать изображение предмета только одним цветом. Развитие мелкой моторики. Словарь: день рождение, подарки. Воспитывать самостоятельность в создании образа.	Демонстрационный материал, набор для рисования	Колдина Д.Н., стр.41, №34
	ручной труд	<u>«Кукла Душа»</u>	Учить детей работать с природным материалом и мастерить из него куклу Дашу. Учить детей предавать целостный образ предмета. Словарь: природный материал, примазывание. Воспитывать оценочное отношение к работам сверстников.	Демонстрационный материал, набор для ручного труда.	Конспект
	сюжетно-ролевая игра	<u>«Поездка на автобусе в лес»</u>	Цель: пополнить представления детей о наземном транспорте. Продолжать учить детей играть в игру автобус. Расширять представления о действиях водителя, пассажиров. Развивать умения, сопровождать действия речью. Словарь: шофёр, кондуктор, контролёр, пассажир. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.	Стулья по количеству детей, руль, билеты-картинки, деньги, сумка для кондуктора, картинка лес.	Ярошно Е.А. «С-р игра» Стр. 79

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: закрепление знаний детей об одежде, головных уборах, обуви.</b>					
<b>Март (3 неделя)</b>  <b>Лексическая тема: «Обувь. Одежда. Головные уборы»</b>	лепка	<u>«Девочка в платье»</u>	Учить детей лепить сложные предметы, сочетая природный материал с пластилином. Упражнять в умении соединять части. Словарь: закрепить названия одежды. Воспитывать бережное отношение к одежде.	Демонстрационный материал, набор для лепки.	Колдина Д.Н., стр.21, №12
	аппликация	<u>«Шапка и варежки для куклы»</u>	Учить детей вырезать детали по контуру. Продолжать учить детей аккуратно наносить клей на детали, пользоваться салфеткой. Словарь: перечень зимней одежды. Воспитывать бережное отношение к зимней одежде.	Демонстрационный материал, набор для аппликации	Колдина Д.Н., стр.22, №12
	рисование	<u>«Моя зимняя шапка»</u>	Учить детей рисовать шапку простым карандашом, закрашивать гуашью разных цветов. Развивать мышление, внимание. Словарь: гуашь, простой карандаш. Воспитывать бережное отношение к одежде.	Демонстрационный материал, набор для рисования	Колдина Д.Н., стр.21, №12
	ручной труд	<u>«Валенки»</u>	Учить детей пользоваться лекалом. Вырезать детали по контуру. Развивать мелкую моторику и глазомер. Словарь: перечень зимней обуви. Воспитывать интерес к ручному труду.	Демонстрационный материал, набор для ручного труда и бросового материала.	Конспект
	сюжетно-ролевая игра	<u>«Едем на автобусе в кукольный театр»</u>	Цель: пополнить представления детей о наземном транспорте. Продолжать учить детей играть в игру «Автобус» Развивать умение детей выполнять игровые действия, не выходить из взятой роли до конца игры, по ходу её сопровождать речью. Словарь: шофёр, кондуктор, пассажиры, автобус, театр, зрители.	Стулья по количеству играющих, руль, микрофон, билеты-картинки, деньги, сумка для кондуктора, табличка-остановка, оборудование для кукольного театра.	Ярошно Е.А. «С-р игра» Стр. 80

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: закрепление знаний детей о животных жарких стран</b>					
<b>Март (4 неделя)</b>  <b>Лексическая тема: «Животные жарких стран»</b>	лепка	<u>«Удав»</u>	Учить детей умению раскатывать из пластилина длинную колбаску, зауженную к низу. Учить украшать изделие при помощи барельефа. Словарь: барельеф, удав, животные жарких стран. Воспитывать бережное отношение к живой природе.	Демонстрационный материал, набор для лепки.	Колдина Д.Н., стр.37, №29
	аппликация	<u>«Дельфины играют»</u>	Учить детей вырезать круг, плавно закругляя углы квадрата. Учить умению составлять композицию из деталей, аккуратно наносить на них клей, наклеивать на лист бумаги, пользоваться салфеткой. Словарь: дельфины, жара, океан, море. Воспитывать бережное отношение к живой природе.	Демонстрационный материал, набор для аппликации	Колдина Д.Н., стр.38, №29
	рисование	<u>«Жираф»</u>	Учим детей кистью аккуратно закрашивать предмет внутри контура. Упражнять в рисовании пальчиком пятен на силуэте. Развиваем мелкую моторику. Словарь: жираф, животные жарких стран, жара. Воспитывать бережное отношение к живой природе.	Демонстрационный материал, набор для рисования	Колдина Д.Н., стр.36, №29
	ручной труд	<u>«Жираф»</u>	Учить детей использовать природный и бросовый материал, передавать целостный образ предмета. Развивать логическое мышление, снятие. Словарь: жираф, саванна, жёлудь. Воспитывать бережное отношение к живой природе.	Демонстрационный материал, набор для ручного труда и бросового материала	Конспект
	сюжетно-ролевая игра	<u>«Едем на автобусе на работу»</u>	Цель: пополнить представления детей о наземном транспорте. Продолжить учить детей играть в игру «Автобус». Развивать умение детей выполнять игровые действия. Словарь: шофёр, кондуктор, пассажиры, автобус, доктор, повар, продавец. Воспитывать у детей устойчивый интерес к игре, прививать интерес к профессиям.	Стулья по количеству играющих, руль, микрофон, билеты-картинки, деньги, сумка для кондуктора.	Ярошно Е.А. «С-р игра» Стр. 81

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: закрепление знаний детей о животных Севера</b>					
<b>Апрель (1 неделя)</b>  <b>Лексическая тема: «Животные Севера»</b>	лепка	<u>«Пингвин»</u>	Учить детей разным приёмам лепки: скатывание, оттягивание, прищипывание, сглаживание. Упражнять в умении соединять части. Словарь: пингвин, Антарктида, снег, лёд, вечная мерзлота. Воспитывать аккуратность в работе.	Демонстрационный материал, набор для лепки.	Конспект
	аппликация	<u>«Белые медведь»</u>	Учить детей вырезать детали по контуру, размечать детали по шаблону. Развивать умение работать с клеем, ножницами, бумагой. Словарь: животные Севера, белый медведь. Вызывать у детей положительный эмоциональный отклик на создание изображения.	Демонстрационный материал, набор для аппликации	Конспект
	рисование	<u>«Медвежонок Умка»</u>	Учить последовательности и согласованности при выполнении работы. Развивать восприятие цвета, воображение. Словарь: животные Севера, Северное сияние, льдины. Воспитывать аккуратность при работе с красками.	Демонстрационный материал, набор для рисования	Конспект
	ручной труд	<u>«Пингвин»</u>	Учить детей использовать природный и бросовый материал, передавать целостный образ предмета. Словарь: пингвин, птица, север, холод. Развивать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать художественно-эстетический вкус.	Демонстрационный материал, набор для ручного труда и бросового материала	Конспект
	сюжетно-ролевая игра	<u>«Мы идём в парикмахерскую»</u>	Цель: пополнить представления детей о профессии парикмахера. Познакомить детей с новой игрой, с профессией парикмахер. Формировать диалогическую речь, развивать мышление, внимание. Словарь: парикмахер, клиент, халат, пелерина, зеркало, фен, стрижка, завивка. Воспитывать вежливость, внимание друг к другу.	Атрибуты к игре «Парикмахерская», зеркало с туалетным столиком, кресло, халат, перелина.	Ярохно Е.А. «С-р игра» Стр. 82

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: закрепление знаний детей о космосе</b>					
<b>Апрель (2 неделя)</b>  <b>Лексическая тема: «Космос»</b>	лепка	<u>«Звёздное небо»</u>	Продолжаем учить детей технике «размазывания» в разных направлениях по картону. Учить правильно располагать изображение на картоне. Закреплять умение работать стекой. Развивать наблюдательность. Словарь: космос, звёзды, луна, планеты, небо. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	Демонстрационный материал, набор для лепки.	Колдина Д.Н., стр.38, №30
	аппликация	<u>«Солнышко»</u>	Учим детей разрезать прямоугольник на полосы, вырезать круг из квадрата. Развивать умение работать ножницами. Словарь: солнце, луна, небо, звёзды, облака. Воспитывать аккуратность в работе.	Демонстрационный материал, набор для аппликации	Колдина Д.Н., стр. 39, №30
	рисование	<u>«Звёздное небо»</u>	Учим детей тонировать мокрый лист бумаги акварельными, красками, рисовать кончиком кисти. Развивать воображение, внимание. Словарь: звёздное небо, космос, планеты, спутник. Воспитывать у детей чувство прекрасного.	Демонстрационный материал, набор для рисования	Колдина Д.Н., стр.37, №30
	ручной труд	<u>«Космос»</u>	Учить детей использовать бросовый материал и мастерить ракету. Развивать воображение, внимание, фантазию. Словарь: космос, ракета, летательный аппарат, планеты. Воспитывать в детях гордость за свою страну.	Демонстрационный материал, набор для ручного труда и бросового материала.	Конспект
	сюжетно-ролевая игра	<u>«Мама ведёт дочку в парикмахерскую»</u>	Цель: пополнить представления детей о профессии парикмахера. Учим детей выполнять роль парикмахера. Познакомить с мужским и женским залом. Развивать диалогическую речь, мышление, внимание. Словарь: парикмахер, клиент, халат, пелерина, зеркало, кресло, шампунь. Воспитывать у детей навыки коллективной игры.	Атрибуты к игре «Парикмахерская», зеркало с туалетным столиком, кресло, халат, пелерина	Ярошно Е.А. «С-р игра» Стр. 83

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: закрепление знаний детей о весне</b>					
<b>Апрель (3 неделя)</b>  <b>Лексическая тема: «Весна»</b>	лепка	<b><u>«Цветные зонтики»</u></b>	Продолжать учить детей лепить шар и сплющивать его между ладоней. Закреплять умение детей самостоятельно украшать изделие барельефом. Развивать мелкую моторику. Словарь: барельеф, зонтики, весна. Воспитывать художественно-эстетический вкус.	Демонстрационный материал, набор для лепки.	Колдина Д.Н., стр.39, №31
	аппликация	<b><u>«Ландыш»</u></b>	Учить детей составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать их между пальцами, и наклеивать на альбомный лист в нужном месте. Словарь: ландыш, весна, ручьи. Воспитать чувство прекрасного.	Демонстрационный материал, набор для аппликации	Колдина Д.Н., стр.40, №31
	рисование	<b><u>«Дерево»</u></b>	Учить детей рисовать крону дерева разными способами: закрашивание, тычок жёсткой полусухой кистью. Учить рисовать всем ворсом. Развивать общую моторику рук. Словарь: дерево, части дерева. Воспитывать любовь к природе.	Демонстрационный материал, набор для рисования	Колдина Д.Н., стр.38, №31
	ручной труд	<b><u>«Корзина с цветочками»</u></b>	Учить детей использовать в работе бросовый материал и мастерить из него корзину с цветочками. Учить детей обследовать предмет перед работой. Словарь: праздник, корзина, подарок. Воспитывать у детей трудолюбие, желание доводить работу до конца.	Демонстрационный материал, набор для ручного труда бросового материала	Конспект
	сюжетно-ролевая игра	<b><u>«Дети идут с родителями в парикмахерскую»</u></b>	Цель: пополнить представления детей о профессии парикмахера. Учить детей выполнять роль парикмахера. Развивать диалогическую речь, умение отражать в игре события реальной жизни. Словарь: парикмахер, клиент, халат, Воспитывать у детей навыки коллективной игры.	Атрибуты к игре «Парикмахерская», зеркало с туалетным столиком, кресло, халат, пелерина	Ярошно Е.А. «С-р игра» Стр. 84

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: закрепление знаний детей о комнатных растениях</b>					
<b>Апрель (4 неделя)</b>  <b>Лексическая тема: «Комнатные растения»</b>	<b>лепка</b>	<b><u>«Цветик-Семицветик»</u></b>	Продолжать учить детей создавать образ из пластилина. Упражнять в умении наносить пластилин на картон тонким слоем. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность. Словарь: комнатные растения, цвета, семь, части комнатных растений. Воспитывать бережное отношение к природе.	Демонстрационный материал, набор для лепки	Колдина Д.Н., стр.35, №27
	<b>аппликация</b>	<b><u>«Цветок в горшке»</u></b>	Учить детей вырезать трапецию из квадрата, срезая углы. Развивать зрительно-двигательную координацию. Словарь: комнатные цветы, комнатный горшок для цветка. Воспитывать бережное отношение к живой природе.	Демонстрационный материал, набор для аппликации	Колдина Д.Н., стр.37, №27
	<b>рисование</b>	<b><u>«Алоэ»</u></b>	Учить детей рисовать предмет с натуры. Продолжаем учить детей не выходить за контуры предмета. Развивать пространственную ориентацию на листе бумаги. Словарь: комнатные растения, алоэ, «натура» Воспитывать у детей художественно-эстетический вкус.	Демонстрационный материал, набор для рисования	Колдина Д.Н., стр.35, №27
	<b>ручной труд</b>	<b><u>«Кактус»</u></b>	Учить детей использовать разнообразный бросовый материал. Словарь: кактус, части комнатных растений. Развивать логическое мышление, творчество, фантазию. Воспитывать интерес к растениям, желание заботиться о них.	Демонстрационный материал, набор для ручного труда и бросового материала.	Конспект
	<b>сюжетно-ролевая игра</b>	<b><u>«Делаем причёски к празднику»</u></b>	Цель: пополнить представления детей о профессии парикмахера. Учить детей выполнять действия с игровыми материалами, знать их назначение и способ применения. Развивать умение отражать в игре события реальной жизни. Словарь: парикмахер, клиент, халат, пелерина, зеркало, кресло, шампунь. Воспитывать у детей внимание друг к другу, вежливость.	Атрибуты к игре «Парикмахерская», зеркало с туалетным столиком, кресло, халат, пелерина	Ярошно Е.А. «С-р игра» Стр. 85



Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: закрепление знаний детей о продуктах питания</b>					
<b>Май (1 неделя)</b>  <b>Лексическая тема: «Продукты питания. Профессия: повар»</b>	лепка	<u>«Пирог»</u>	Учить детей лепить округлые предметы, сплющивая тесто между ладоней, украшать изделия. Учить детей формировать предварительный замысел. Словарь: пирог, украшение, тесто. Воспитывать интерес к продуктивной деятельности.	Демонстрационный материал, набор для лепки.	Колдина Д.Н., стр.19, №10
	аппликация	<u>«Мороженое в стаканчике»</u>	Учить детей конструировать из бумаги, развивать мелкую моторику рук. Словарь: мороженое, вафельный стаканчик, линия сгиба. Закрепить у детей положительные эмоции.	Демонстрационный материал, набор для аппликации	Колдина Д.Н., стр.19, №10
	рисование	<u>«Конфеты»</u>	Учить детей рисовать предметы округлой, овальной формы. Учить детей правильно держать карандаш и штриховать. Словарь: конфеты, обёртка, название конфет. Развивать творчество, фантазию.	Демонстрационный материал, набор для рисования	Колдина Д.Н., стр.19, №10
	ручной труд	<u>«Конфеты»</u>	Учить детей лепить конфету, используя бросовый материал. Развивать у детей мелкую моторику, учить детей скручивать обёртку. Словарь: фантики, закрепление цвета и размера. Воспитывать у детей положительные эмоции.	Демонстрационный материал, набор для ручного труда и бросового материала	Конспект
	сюжетно-ролевая игра	<u>«Открываем детский сад для кукол»</u>	Цель: пополнить представления детей о работе детского сада. Познакомить детей с новой игрой. Учить детей брать на себя роль взрослого и обыгрывать её. Развивать умение соединять действия в последовательную цепочку. Словарь: посуда, мебель, воспитатель, няня, детский сад. Воспитывать умение играть сообща.	Машина, посуда, мебель, игрушки, куклы, фартук, колпак.	Ярошно Е.А. «С-р игра» Стр. 86

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: закрепление знаний детей о насекомых</b>					
<b>Май (2 неделя)</b>  <b>Лексическая тема: «Насекомые»</b>	<b>лепка</b>	<b>«Улитка»</b>	Продолжать учить детей сворачивать колбаску по спирали, оттягивать и закруглять концы. Развивать мелкую моторику пальцев. Словарь: улитка, домик. Воспитывать бережное отношение к природе.	Демонстрационный материал, набор для лепки.	Колдина Д.Н., стр.42, №35
	<b>аппликация</b>	<b>«Бабочка»</b>	Учить украшать аппликацию кругами, квадратами и треугольниками, соблюдать симметрию в создании узора. Продолжать учить располагать предмет в центре листа. Словарь: бабочка, насекомые, узор. Воспитывать бережное отношение к природе.	Демонстрационный материал, набор для аппликации	Колдина Д.Н., стр.44, №35
	<b>рисование</b>	<b>«Бабочка»</b>	Учить детей самостоятельно рисовать предмет, состоящий из симметричных частей. Учить украшать предмет красивыми узорами. Словарь: насекомые, бабочка, гусеница. Развивать творчество, воображение.	Демонстрационный материал, набор для рисования	Колдина Д.Н., стр.42, №35
	<b>ручной труд</b>	<b>«Стрекоза»</b>	Учить детей использовать в работе бросовый природный материал и мастерить из него стрекозу. Продолжать учить детей соединять детали. Словарь: стрекоза, названия насекомых. Развивать у детей творчество.	Демонстрационный материал, набор для ручного труда и бросового материала	Конспект
	<b>сюжетно-ролевая игра</b>	<b>«Детский сад для кукол»</b>	Цель: пополнить представления детей о работе детского сада. Учить детей играть в «Детский сад», учить соединять в логической последовательности несколько взаимосвязанных действий. Развивать умение играть в игры. Словарь: посуда, мебель, воспитатель, няня, детский сад. Воспитывать чувство коллективизма.	Машина, посуда, мебель, игрушки, куклы, фартук, колпак.	Ярохно Е.А. «С-р игра» Стр. 87

Дата/лексическая тема	Вид деятельности	Тема занятия	Программные задачи	Оборудование и материалы	источник
<b>Цель: закрепление знаний детей о деревьях, цветах</b>					
<b>Май</b> <b>(3 неделя)</b>  <b>Лексическая тема:</b> <b>«Скоро лето. Цветы. Деревья»</b>	лепка	<b>«Лебедь на озере»</b>	Закреплять умение соединять в подделке природный материал и пластилин. Упражнять в соединении частей. Словарь: лебедь, озеро, природный материал. Воспитывать интерес к природе.	Демонстрационный материал, набор для лепки.	Колдина Д.Н., стр.43, №36
	аппликация	<b>«Ромашка на лугу»</b>	Продолжать учить детей составлять коллективную композицию, аккуратно наклеивать силуэты цветов. Словарь: названия луговых цветов. Воспитывать любовь к природе.	Демонстрационный материал, набор для аппликации	Колдина Д.Н., стр.45, №36
	рисование	<b>«Солнце и облако»</b>	Учить детей закреплять технику печатания ладошкой, пальчиками. Развивать мелкую моторику. Словарь: признаки лета. Воспитывать любовь к природе.	Демонстрационный материал, набор для рисования	Колдина Д.Н., стр.43, №36
	ручной труд	<b>«Цветы в корзине»</b>	Учить детей использовать в работе бросовый материал и мастерить из него корзинку. Учить детей сравнивать форму предмета с формой эталона. Словарь: корзина, ромашка. Воспитывать любовь к природе.	Демонстрационный материал, набор для ручного труда.	Конспект
	сюжетно-ролевая игра	<b>«Прогулка по реке»</b>	Цель: пополнить знания детей о природе. Учить детей играть в игру «Капитаны», познакомить детей с ролью капитана, рулевого, матросов, пассажиров. Учить капитана давать команды. Развивать умение детей действовать согласно роли. Словарь: капитан, рулевой, матрос, бинокль, рупор, штурвал. Воспитывать у детей желание выполнять выбранные роли, играть дружно.	Заранее построенный с детьми корабль из крупного строителя, форма для капитана, матросов, бинокль, рупор, штурвал, якорь.	Ярошно Е.А. «С-р игра» Стр. 88

Месяц \ неделя	Программные задачи	Оборудование	Источник
<b>Октябрь 1 неделя</b>	<p>Учить детей ходить стайкой за воспитателем.</p> <p>Развивать у детей умение сохранять правильную осанку при ходьбе.</p> <p>Учить детей ползать на четвереньках.</p> <p>Учить прокатывать мяч друг другу.</p> <p>Учить ходить между двумя линиями.</p> <p>Воспитывать у детей интерес к участию в подвижной игре.</p>	<p>Мячи по количеству детей, шнуры, игрушка кота, флажок.</p>	<p>Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Л.И. Пензулаева Комплекс 1 - 2</p>
<b>Октябрь 2 неделя</b>	<p>Продолжать учить детей ходить и бегать стайкой за воспитателем, удерживая осанку.</p> <p>Учить детей выполнять ОРУ без предмета вместе с воспитателем, правильно принимать исходное положение.</p> <p>Учить проползать под лентой на четвереньках.</p> <p>Учить бегать за движущимся предметом (мячом) и ловить его.</p> <p>Коррекция ориентировки в определенном пространстве.</p> <p>Воспитывать у детей интерес к подвижным играм.</p>	<p>Ленточка (обруч), мячи по количеству детей, маска кота.</p>	<p>Л.И. Пензулаева (4 – 5) Комплекс 3 - 4</p>
<b>Октябрь 3 неделя</b>	<p>Учить детей ходить и бегать друг за другом, за воспитателем, удерживая осанку.</p> <p>Учить детей ходить друг за другом, держась за веревку.</p> <p>Учить бегать стайкой в заданном направлении по словесному сигналу.</p> <p>Коррекция зрительного и слухового внимания, ориентировка в окружающем пространстве.</p> <p>Воспитывать у детей интерес к игре.</p>	<p>Скамейка, веревка, флажок, мяч.</p>	<p>Л. И. Пензулаева (4 – 5) Комплекс 5 - 6</p>
<b>Октябрь 4 неделя</b>	<p>Учить детей бегать друг за другом, не наталкиваться и не отставать, соблюдать дистанцию.</p> <p>Учить выполнять ОРУ с погремушкой, правильно принимать исходное положение.</p> <p>Учить бросать мяч друг другу двумя руками снизу и ловить его.</p> <p>Коррекция слухового внимания. Ориентировка в пространстве.</p> <p>Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.</p>	<p>Погремушки по количеству детей, мячи по количеству детей, дуги.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Комплекс 7 – 8</p>

Месяц \ неделя	Программные задачи	Оборудование	Источник
<b>Ноябрь 1 неделя</b>	<p>Учить ходить и бегать друг за другом, ходить на носках, руки на поясе.  Продолжать учить детей выполнять ОРУ по показу, принимать И.П.  Продолжать учить ползать на четвереньках по узкой дорожке.  Закреплять умение ходить друг за другом.  Закреплять умение находить предмет на ограниченной площади.  Развивать зрительное внимание. Коррекция активно – волевой деятельности. Воспитывать умение играть по правилам.</p> <p>Продолжать учить детей ходить и бегать друг за другом, руки на поясе.  Учить подлезать под дугу.  Закрепить умение прокатывать мяч друг другу.  Развивать глазомер. Упражнять в умение группироваться, укреплять мышцы тела. Коррекция зрительного и слухового восприятия.  Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p> <p>Учить детей перестраиваться и ходить парами.  Учить детей становиться в круг.  Закреплять умения бегать стайкой к предмету не толкая друг друга.  Бросать мяч друг другу двумя руками снизу и ловить его, укреплять мышцы тела. Развивать воображение, и зрительное внимание.  Коррекция навыков коммуникативного поведения.  Воспитывать умение подчинять свои желания правилам коллектива.</p> <p>Продолжать учить ходить и бегать друг за другом.  Продолжать учить детей вставать в круг.  Продолжать совершенствовать умение выполнять упражнения с предме-ми.  Продолжать учить ходить по дорожке, удерживая равновесие.  Закреплять умение подлезать под веревку на четвереньках.  Закреплять умение в игре ходить и бегать по сигналу.  Развивать эмоциональность, внимание.  Воспитывать желание заниматься физкультурой.</p>	<p>Длинные шнуры, скамейки, погремушка, мячи по количеству детей.</p> <p>Мячи, дуги разной высоты, мешочки для метания</p> <p>Мячи по количеству детей, кегли, скамейки, маска кота.</p> <p>Погремушки по количеству детей, длинные шнуры, бубен</p>	<p>Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  Л.И. Пензулаева  (4 – 5)  Комплекс 9 -10</p>

Дата	Программные задачи	Материалы	Источник
Декабрь 1 неделя	<p>Продолжать учить детей ходить и бегать в колонне по одному, укреплять осанку.</p> <p>Закреплять умение выполнять ОРУ, правильно принимать И.П.</p> <p>Продолжать учить ловить мяч двумя руками.</p> <p>Упражнять в подлезании на четвереньках под дугу, укреплять мышцы тела.</p> <p>Учить бросать мяч в корзину с близкого расстояния.</p> <p>Коррекция навыков тактильного поведения.</p> <p>Воспитывать желание заниматься спортом.</p>	<p>Мячи по количеству детей, дуги для подлезания, флажок.</p>	<p>Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Л.И. Пензулаева (4 – 5) Комплекс 17 - 18</p>
	<p>Продолжать учить детей ходить и бегать в колонне по одному.</p> <p>Учить ползать на четвереньках с препятствием (перелезть через предмет).</p> <p>Продолжать учить бросать и ловить мяч двумя руками.</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия, зрительно – двигательной координации.</p> <p>Совершенствовать умение сочетать слова в игре с движениями.</p> <p>Развивать воображения в игре, эмоциональность.</p> <p>Воспитывать коммуникативные навыки поведения.</p>	<p>Мячи по количеству детей, мягкое бревно, длинная веревка.</p>	
	<p>Продолжать учить детей ходить и бегать в колонне по одному, закреплять ходьбу парами, укреплять осанку. Продолжать учить принимать правильно И.П. Закрепить умение бросать мяч двумя руками и ловить его.</p> <p>Учить детей ходить по узкой дорожке.</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Воспитывать желание заниматься спортом.</p>	<p>Мячи по количеству детей, мягкое бревно, длинная веревка.</p>	
	<p>Продолжать учить детей ходить и бегать в колонне по одному.</p> <p>Учить детей ходить между предметами.</p> <p>Учить детей ходить, переступая через предметы, удерживая равновесие.</p> <p>Продолжать учить прокатывать мяч в ворота, отталкивая его двумя руками.</p> <p>Закреплять умение переходить в игре от ходьбы к бегу.</p> <p>Развивать воображение, слуховое внимание и зрительное восприятие.</p> <p>Коррекция навыков тактильного поведения.</p> <p>Воспитывать коммуникативные навыки.</p>	<p>Кегли, короткие косички. Мячи, воротики.</p>	

Дата	Программные задачи	Материалы	Источник
Январь 1 неделя	<p>Продолжать учить детей ходить и бегать в колонне по одному.</p> <p>Продолжать учить детей ползать на четвереньках с препятствием (перелезть через предмет).</p> <p>Упражнять в ходьбе, между предметами (кубики).</p> <p>Развивать равновесие, внимание в игре, дружеские взаимоотношения.</p> <p>Коррекция ориентировки в окружающем.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p>	Мягкое бревно, кубики, погремушки по количеству детей.	Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Л.И. Пензулаева (4 – 5)
Январь 2 неделя	<p>Продолжать учить ходить и бегать друг за другом, сохраняя дистанцию.</p> <p>Учить ходить с остановкой по звуковому сигналу.</p> <p>Продолжать учить прокатывать мяч друг другу из положения сидя.</p> <p>Упражнять в ходьбе по узкой дорожке.</p> <p>Развивать воображение, слуховое и зрительное внимание.</p> <p>Коррекция навыков контактного поведения.</p> <p>Воспитывать стремление добиваться поставленной цели.</p>	Доска, колокольчик, мячи, маска курочки.	
Январь 3 неделя	<p>Продолжать учить ходить и бегать друг за другом, сохраняя дистанцию.</p> <p>Учить ходить с остановкой по звуковому сигналу.</p> <p>Продолжать учить прокатывать мяч друг другу из положения сидя.</p> <p>Упражнять в ходьбе по узкой дорожке.</p> <p>Развивать воображение, слуховое и зрительное внимание.</p> <p>Коррекция навыков контактного поведения.</p> <p>Воспитывать стремление добиваться поставленной цели.</p>	Длинные шнуры, мячи, гимнастическая лестница, флажок.	
Январь 4 неделя	<p>Учить детей ходить и бегать в колонне по одному за воспитателем.</p> <p>Учить бегать враспынную, по сигналу воспитателя вставать на место в строю. Упражнять в ходьбе по дорожке.</p> <p>Развивать равновесие и ориентировку в зале.</p> <p>Развивать воображение, слуховое и зрительное восприятие.</p> <p>Коррекция ориентировки в окружающем.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p>	Скамейка, кубики, мячи, маска собачки.	

Дата	Программные задачи	Материалы	Источник
Февраль 1 неделя	<p>Учить ходить и бегать парами друг за другом, упражнять в умении ходить на носочках.</p> <p>Укреплять осанку во время ходьбы и бега.</p> <p>Закреплять умение выполнять ОРУ, правильно принимать И.П.</p> <p>Учить метать маленький мешочек в корзину правой рукой снизу.</p> <p>Закреплять умение ползать на четвереньках по дорожке.</p> <p>Развивать зрительно – двигательную координацию.</p> <p>Закреплять умение ходить, перешагивая через предметы.</p> <p>Упражнять в прыгивании с небольшой высоты.</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Воспитывать смелость, уверенность в своих силах, во время подвижной игры.</p>	Кубики, воздушный шар, погремушка	Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Л.И. Пензулаева (4 – 5) Комплекс 33 - 34
Февраль 2 неделя	<p>Продолжать учить ходить и бегать друг за другом, соблюдая дистанцию, сохранять правильную осанку при ходьбе и беге.</p> <p>Учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу выстраиваться в колонну.</p> <p>Закреплять умения выполнять ОРУ с предметом, правильно принимать И.П.</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Упражнять в ходьбе на носочках по узкой дорожке, удерживая равновесия.</p> <p>Закреплять умение подбрасывать и ловить надувной шар двумя руками.</p> <p>Упражнять в подлезании под дугу на четвереньках прокатывая мяч впереди себя.</p> <p>Укреплять осанку.</p> <p>Развивать уверенность в своих способностях.</p> <p>Воспитывать сопереживание за своих друзей.</p>	Мячи по количеству детей, дуги, длинный шнур, игрушка- собачка	



Дата	Программные задачи	Материалы	Источник
Февраль 3 неделя	<p>Продолжать учить ходить и бегать друг за другом.  Учит детей ходить в колонне со сменой ведущего.  Закреплять умение выполнять упражнения с предметами и правильно принимать И.П.  Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности. Закреплять умения ловить мяч двумя руками по сигналу воспитателя.  Коррекция ориентировки в пространстве.  Закреплять умение выполнять движения в соответствии со словесным текстом.  Коррекция внимания.  Воспитывать желание заниматься спортом.</p>	<p>Флажки по количеству детей, мячи, игрушка петушок, длинные шнуры,</p>	<p>Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  Л.И. Пензулаева  (4 – 5)  Комплекс 37 - 38</p>
Февраль 4 неделя	<p>Учить ходить и бегать парами друг за другом, упражнять в умении ходить на носочках.  Укреплять осанку во время ходьбы и бега.  Закреплять умение выполнять ОРУ, правильно принимать И.П.  Учить метать маленький мешочек в корзину правой рукой снизу.  Закреплять умение ползать на четвереньках по дорожке.  Развивать зрительно – двигательную координацию.  Закреплять умение ходить, перешагивая через предметы.  Упражнять в спрыгивании с небольшой высоты.  Коррекция зрительного и слухового восприятия.  Воспитывать смелость, уверенность в своих силах, во время подвижной игры.</p>	<p>Мешочки с песком по количеству детей, длинные шнуры, кубики, корзина. Не высокая скамейка, маска кота.</p>	

Дата	Программные задачи	Материалы	Источник
Март 1 неделя	<p>Продолжать учить ходить и бегать в колонне по одному, закреплять умение перестраиваться и ходить и бегать парами.</p> <p>Закреплять умение выполнять ОРУ с предметами по показу воспитателя, правильно принимать исходное положение.</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Учить детей метать мешочки с песком в цель, развивать зрительно – двигательную координацию.</p> <p>Упражнять в беге с предметом в заданном направлении.</p> <p>Продолжать учить играть, выполняя поставленные правила, сочетать действия и слова. Коррекция недостатков характера (противоречивость, пугливость).</p> <p>Воспитывать желание заниматься физкультурой. Укреплять здоровье.</p>	<p>Маленькие кубики по 2 на ребенка, мешочки с песком по количеству детей, кегли, мячи, корзина, флажок</p>	<p>Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Л.И. Пензулаева (4 – 5) Комплекс 41 - 42</p>
Март 2 неделя	<p>Продолжать учить ходить и бегать в колонне со сменой ведущего.</p> <p>Учить детей ходить на носочках, пятках.</p> <p>Закреплять умение выполнять ОРУ без предмета по показу, правильно принимать И.П.</p> <p>Продолжать учить прокатывать мяч в ворота двумя руками снизу.</p> <p>Развивать зрительно – двигательную координацию.</p> <p>Упражнять в ходьбе друг за другом, держась за шнур, с изменением направления движения.</p> <p>Коррекция зрительно – слухового восприятия, навыков коммуникативного поведения.</p> <p>Закреплять умение бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга в игре, развивать воображение, эмоциональность.</p> <p>Укреплять осанку, мышцы тела.</p> <p>Воспитывать желание заниматься физкультурой и спортом.</p>	<p>Мячи по количеству детей, дуги, длинный шнур, игрушка-собачка</p>	

Дата	Программные задачи	Материалы	Источник
Март 3 неделя	<p>Продолжать ходить и бегать друг за другом, между предметами, перестраиваться в шеренгу.</p> <p>Закреплять умение выполнять ОРУ с предметами, правильно принимать ИП.</p> <p>Закреплять умение ползать на четвереньках по доске, лежащей на полу.</p> <p>Закреплять умение прокатывать мяч в ворота друг другу из и.п. сидя на корточках, двумя руками снизу.</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге друг за другом с увеличением скорости движения. Развивать внимательность, мышление, воображение в игре.</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Упражнять в ходьбе, взявшись за руки.</p> <p>Коррекция ориентировки в пространстве.</p> <p>Воспитывать желание заниматься физкультурой.</p>	<p>Погремушки по количеству детей, доска, лежащая на полу, мячи по количеству детей, дуги, веревка на стойках.</p>	<p>Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Л.И. Пензулаева (4 – 5) Комплекс 45 - 46</p>
Март 4 неделя	<p>Продолжать учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь др. на др., и перестраиваться в колонну по одному, ходить на носочках и пятках.</p> <p>Учить ходить и бегать с остановкой по звуковому сигналу.</p> <p>Закреплять умение выполнять ОРУ без предметов, правильно принимать ИП.</p> <p>Учить подбрасывать мяч двумя руками и ловить его, развивать зрительно – двигательную координацию.</p> <p>Упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами. Укреплять осанку.</p> <p>Закреплять умение бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться на словесный сигнал; играть в соответствии с правилами игры.</p> <p>Коррекция эмоционально волевой сферы, навыков коммуникативного поведения.</p> <p>Воспитывать желание заниматься физкультурой. Укреплять мышцы тела.</p>	<p>Бубен, мячи по количеству детей, кегли, обручи, маска курочки</p>	

Дата	Программные задачи	Материалы	Источник
Апрель 1 неделя	<p>Продолжать учить ходить и бегать друг за другом, врассыпную, не наталкиваясь и перестраиваться в колонну по одному.</p> <p>Закреплять умение выполнять ОРУ с предметами; правильно принимать И.О.</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Учить детей подползать и перелезать через валик на четвереньках.</p> <p>Закреплять умение бросать мяч друг другу, двумя руками снизу и ловить его.</p> <p>Упражнять в ходьбе на носочках и в беге с ускорением в заданном направлении.</p> <p>Закреплять умение определять домашнее животное по его голосу – развивать мышление и речь.</p> <p>Укреплять мышцы тела, осанку.</p> <p>Воспитывать коммуникативные навыки в ходе специально организованной деятельности.</p>	<p>Малые косички по количеству детей, валик, мячи по количеству детей.</p>	<p>Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Л.И. Пензулаева (4 – 5)</p> <p>Комплекс 49 - 50</p>
Апрель 2 неделя	<p>Учить детей бегать друг за другом со сменой ведущего (за маленьким и большим).</p> <p>Закреплять умение выполнять ОРУ без предметов, правильно принимать И.П.</p> <p>Коррекция зрительно слухового восприятия.</p> <p>Учить ходить по шнуру, удерживая равновесие.</p> <p>Продолжать учить детей бросать мяч двумя руками снизу и ловить его.</p> <p>Развивать зрительно – двигательную координацию, смелость.</p> <p>Упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; звукоподражание.</p> <p>Развивать воображение, реакцию на словесный сигнал.</p> <p>Продолжать учить играть, выполняя поставленную задачу.</p> <p>Коррекция коммуникативного поведения.</p> <p>Воспитывать желание заниматься физкультурой и укреплять мышцы тела.</p>	<p>Длинный шнур, мячи по количеству детей, гимнастическая стенка, погремушка.</p>	<p>Комплекс 51 - 52</p>

Дата	Программные задачи	Материалы	Источник
Апрель3 неделя	<p>Продолжать учить ходить и бегать друг за другом, с остановкой по сигналу.</p> <p>Продолжать учить самостоятельно, выполнять общие развивающие упражнения, правильно принимать И.П.</p> <p>Учить влезать и спускаться по гимнастической стенке.</p> <p>Продолжать учить ходить по шнуру, удерживая равновесие.</p> <p>Закреплять умение бросать мяч двумя руками снизу и ловить его.</p> <p>Развивать глазомер, внимание.</p> <p>Коррекция познавательной активности детей.</p> <p>Воспитывать желание заниматься физкультурой и укреплять мышцы тела.</p>	<p>Длинный шнур, гимнастическая стенка, мячи по количеству детей, малые мячи, корзина.</p>	<p>Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Л.И. Пензулаева (4 – 5) Комплекс 53 - 54</p>
Апрель4 неделя	<p>Учить детей бегать стайкой к определенным предметам.</p> <p>Учить детей ходить на наружной стороне стопы.</p> <p>Продолжать учить самостоятельно, выполнять ОРУ без предметов, правильно принимать И.П.</p> <p>Закреплять умение бросать мяч в корзину.</p> <p>Формировать осанку во время ходьбы и бега.</p> <p>Закреплять умение ходить по доске, сохраняя равновесие.</p> <p>Развивать глазомер, выдержку.</p> <p>Коррекция ориентировки в окружающем.</p> <p>Коррекция эмоционально волевой сферы, навыков коммуникативного поведения.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. Укреплять мышцы тела.</p>	<p>Мячи по количеству детей, корзина, наклонная доска, мешочки с песком, обручи, флажок,</p>	<p>Комплекс 55 - 56</p>

Дата	Программные задачи	Материалы	Источник
<b>Май</b> <b>1 неделя</b>	<p>Учить детей ходить по словесному сигналу. Продолжать учить ходить и бегать в колонне; ходить на носочках, удерживая осанку.</p> <p>Закреплять умение выполнять ОРУ с предметами; правильно принимать и.п.</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Продолжать учить ползать по гимнастической доске на четвереньках.</p> <p>Упражнять в ходьбе по шнуру, приставным, боковым шагом.</p> <p>Упражнять в беге враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Продолжать ориентироваться на определенный сигнал и предметы.</p> <p>Коррекция коммуникативного поведения.</p> <p>Укреплять мышцы тела, здоровье.</p> <p>Воспитывать желание заниматься физкультурой.</p>	<p>Флажки по количеству детей, гимнастическая доска, шнур, кубы разной высоты, игрушка - заяц.</p>	<p>Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Л. И. Пензулаева (4 – 5) Комплекс 57 - 58</p>
<b>Май</b> <b>2 неделя</b>	<p>Продолжать учить детей бегать друг за другом со сменой ведущего (за маленьким и большим).</p> <p>Учить ходить между предметами на носочках.</p> <p>Закреплять умение выполнять ОРУ с предметами; правильно принимать и.п.</p> <p>Развивать глазомер и чувство равновесия.</p> <p>Развивать умение прокатывать мяч в ворота.</p> <p>Продолжать учить детей ходить по гимнастической скамейке, укреплять осанку.</p> <p>Коррекция ориентировки в окружающем пространстве.</p> <p>Укреплять мышцы тела, здоровье. Воспитывать желание заниматься физкультурой.</p>	<p>Косички по количеству детей, мешочки с песком, корзины, мячи по количеству детей, дуги, гимнастическая скамейка</p>	<p>Комплекс 59 - 60</p>

Дата	Программные задачи	Материалы	Источник
<p><b>Май</b> <b>3 неделя</b></p>	<p>Продолжать учить ходить и бегать в колонне; ходить на носочках удерживая осанку. Учить детей бегать врассыпную по залу, не наталкиваясь друг на друга. Закреплять умение выполнять ОРУ без предметов; правильно принимать и.п. Коррекция зрительного и слухового восприятия. Продолжать учить бегать по ограниченной поверхности (дорожке). Закреплять умение прокатывать мяч в ворота; развивать зрительно – двигательную координацию. Упражнять в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением, развивать воображение. Коррекция коммуникативного поведения. Укреплять мышцы тела, здоровье. Воспитывать желание заниматься физкультурой</p>	<p>2 длинных шнура, мячи по количеству детей, дуги, колокольчик.</p>	<p>Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Л.И. Пензулаева (4 – 5) Комплекс 61 - 62</p>
<p><b>Май</b> <b>4 неделя</b></p>	<p>Продолжать учить ходить по кругу, держась за руки. Закреплять умение бегать змейкой, ходить на внешней стороне стопы. Развивать уверенность, во время бега по дорожке. Продолжать учить ориентироваться на цветовой сигнал. Закреплять умение выполнять ОРУ с предметами; правильно принимать и.п. Развивать уверенность, во время бега по дорожке. Развивать уверенность в своих способностях. Упражнять в прокатывании мяча. Коррекция ориентировки в окружающем. Укреплять мышцы тела, осанку. Воспитывать коммуникативные навыки в ходе специально организованной деятельности.</p>	<p>Флажки разных цветов, кубики по количеству детей, длинные шнуры, мячи по количеству детей, маска зайца.</p>	<p>Комплекс 63 - 64</p>