

Департамент образования Администрации города Омска
бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад №278 компенсирующего вида»
(БДОУ г. Омска «Детский сад №278 компенсирующего вида»)

Утверждено на
Педагогическом совете
БДОУ г. Омска «Детский сад № 278
компенсирующего вида»
Протокол № 2 от 30. 12.20 ____ года

Согласованно:
Заведующий
БДОУ г. Омска «Детский сад № 278
компенсирующего вида»

И.С.Любакова
30. 12. 20 ____ года



Отчет
сведения о результатах реализации Проекта
ФГБ ОУ ВО ОмГПУ Научно-методический центр сопровождения
педагогических работников «Технологии коррекции нарушений
развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
«Учим детей вместе»
09.01.2025 г. - 30.12.2025 г.

Департамент образования Администрации города Омска
бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад №278 компенсирующего вида»
(БДОУ г. Омска «Детский сад №278 компенсирующего вида»)

Состав Методического совета

Любакова Ирина Сергеевна	заведующий ДОУ
Первова Марина Геннадьевна	старший воспитатель
Ячменева Инна Викторовна	учитель-дефектолог
Маляр Юлия Викторовна	педагог-психолог
Лысенко Нина Александровна	учитель-дефектолог
Чулкова Светлана Владимировна	учитель - дефектолог

Отчет о реализации проекта

Задача инновационного проекта	Показатели инновационного проекта, соответствующие задаче проекта	Мероприятия по реализации инновационного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (мероприятия, не предусматривающие продуктов инновационной деятельности в отчет не включать)	Основные продукты по итогам реализации мероприятий (образовательные программы, документы, методические рекомендации). Ссылки на материалы (материалы должны быть размещены на сайте ОО и представлена ссылка на файл в формате ПДФ)
<p>1. Активизировать деятельность педагогов, направленную на повышение профессиональной компетентности через организацию мероприятий различного уровня.</p>	<p>Разработан пакет документов (локально - нормативных правовых актов), (приказ, положение)</p> <p>Проведён мониторинг образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по индивидуализации образовательного процесса (диагностические наблюдения, контрольные срезы, тесты).</p> <p>Разработаны и утверждены планы-графики повышения профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса.</p>	<p><i>Общее собрание работников</i></p> <p>Учреждения: «Организация и согласование плана мероприятий по формированию и развитию профессиональных компетенций педагогов ДОУ» - информирование сотрудников о ходе осуществления инновационной деятельности в Учреждении.</p> <p>Утверждение нормативно – правовых документов, регулирующих реализацию проекта.</p>	<p>Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:</p> <p>«Применение нейропсихологического подхода в диагностике и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ»;</p> <p>«Оказание экстренной психологической помощи участникам образовательных отношений»</p> <p>Образовательные курсы:</p> <p>«Первая помощь в образовательной организации»;</p> <p>«Первая помощь в экстренной ситуации»;</p> <p>«Психолого-педагогическая помощь детям в кризисных ситуациях»; «Травмы и повреждения»; «Опасности окружающей среды»; «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях».</p> <p>Участие в обучающих семинарах, вебинарах:</p> <p>«Подготовка дошкольников к обучению грамоте»; «Просто детский сад»;</p> <p>«Хорошие книги для наших детей»;</p> <p>«Логопедия, как наука, основы и методы диагностики»; «Эффективные стратегии работы с детьми с ОВЗ»; «Всероссийская акция для детских садов «История семьи-история страны».</p>

	Создание условия для развития компетенций педагогов и их самообразования		<p>Участие в образовательных проектах: «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнёрами в ОО»;</p> <p>Участие в работе стажировочных площадок: Минпросвещения России ФГБУ высшего образования ОмГПУ «Научно – методический центр сопровождения педагогических работников»; МООО БОУ Омской области ДПО «ИРООО» РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»</p>
2 . Планирование и организация предметно-пространственной среды, способствующей развитию и воспитанию гармоничной и социально ответственной	По результатам мониторинга и само обследования проведено обновление и оснащение предметно-развивающей среды ДОУ с учетом индивидуализации дошкольного образования детей с ОВЗ (зоны релаксации, уголки уединения). Разработаны и проведены педагогические тренинги «Консультативная помощь педагогам ДОУ в организации индивидуально-ориентированного образовательного процесса».	<p><i>Подготовка и проведение Деловой игры для воспитателей</i> в рамках методической недели: «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности».</p> <p><i>Подготовка и проведение мероприятия «Мастер-класс для педагогов»</i> в рамках методической недели: «Организация и развитие РППС для коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). Методическая неделя: просмотр мероприятий (образовательная деятельность) по социально – личностному развитию детей дошкольного возраста с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)».</p>	<p>Созданы портфолио личных достижений на каждого воспитанника с нарушением интеллекта с продуктами деятельности. В течение года каждой возрастной группой организованно не менее 1 проекта.</p> <p>Публикации методических рекомендаций по практике индивидуализации образования дошкольников с особыми образовательными потребностями в условиях образовательной организации не менее 1 шт.</p> <p>оформлено 3 стенда: - окружающий мир: «В мире природы»; - окружающий мир: «Моя страна, мой город»; - по безопасности жизнедеятельности «Наша безопасность»</p> <p>Разработан игровой модуль «Патриотическое воспитание»</p>

	<p>Организованы и проведены фотовыставки, способствующие развитию самоидентичности ребенка с особыми образовательными потребностями. («Моя любимая мама», «К нам весна шагает», «огород на окошке»)</p> <p>Разработаны и проведены семинары-практикумы, мастер-классы, направленные на обогащение педагогических технологий по индивидуализации образовательного процесса. Проведен педагогический совет «Индивидуализация образовательного процесса в Учреждении»</p>	<p>с использованием информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Семинар для педагогов: «Ключевые компетентности ребёнка – дошкольника с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в образовательном процессе»</p>	<p>Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях и проектной деятельности ДОУ.</p>
<p>3. Создание условий для эффективного взаимодействия между педагогами, родителями и детьми с ограниченными возможностями здоровья по развитию эмоционального и творческого потенциала воспитанников.</p>	<p>Инфографика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационный стенд «Информация для родителей», - презентации: на сайт образовательного учреждения, соцсетях, - памятки, буклеты для родителей 	<p><i>Анкетирование педагогов</i> по отношению к инновационной деятельности в Учреждении: «Оценка инновационного потенциала педагогического коллектива», составление аналитической справки.</p> <p>Проведение консультаций с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания, обучения и развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана методическая копилка информационно – образовательных и методических ресурсов на базе БДОУ г.Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида». 2. Созданы условия для формирования компетенций педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 3. Создан алгоритм психолого-

		<p>детей с ОВЗ Размещение на сайте публикаций о внедрении проекта: «Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения, как средство индивидуализации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушение интеллекта».</p> <p>Анализ результатов реализации проекта «Организация методической работы в Учреждении по индивидуализации образовательного процесса» Презентация итогов проекта «Организация методической работы в Учреждении по индивидуализации образовательного процесса» на педагогическом совете в ДОУ</p> <p><i>Подготовка и проведение консультации для педагогов в рамках методической недели: «Современные технологии дошкольного образования детей особой заботы: технологические подходы в обучении воспитанников с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)».</i></p> <p><i>Подготовка и проведение Семинара – практикума для педагогов: «Развитие у педагогов дошкольного учреждения навыков личностно – ориентированного взаимодействия с</i></p>	<p>педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ.</p> <p>4. Создана предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании в РФ» 2012г.</p> <p>5. Созданы материально-технические условия для успешной реализации АОП ДО.</p>
--	--	---	--

		<p>воспитанниками с особыми образовательными потребностями». <i>Подготовка и проведение семейной гостиной для родителей:</i> «Влияние семьи на социальную адаптацию ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). <i>Анкетирование родителей:</i> «Готов ли мой ребенок с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) к школе?»». <i>Анкетирование педагогов:</i> «Мои профессиональные затруднения в период реализации проекта»</p>	
--	--	---	--

Продуктами инновационной деятельности являются, например: методические рекомендации; программы; разработанные кейсы, модели; учебно-дидактические материалы; онлайн-курсы; кейсы, чек-лист и др.