

УТВЕРЖАЮ

Заведующий

БДОУ г.Омска «Детский сад № 278
компенсирующего вида»

_____ И.С. Любакова

Приказ № 21 от 28 февраля 2025г

План работы

Психолого-педагогической службы

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска

«Детский сад № 278 компенсирующего вида»

на 2024 -2025 учебный год

(на период с 01.03.2025 по 31.08.2025)

I. Цель и задачи психолого-педагогической помощи.

Цель: развитие целостной, комплексной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп, позволяющей обеспечить качество и доступность данной помощи.

Задачи:

- создание психологически благоприятной и безопасной образовательной среды в ДОУ;
- разработка единых подходов и стандартов оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп;
- реализация приоритетности задач психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью как важной составляющей их комплексной реабилитации;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития детей с целью как можно более раннего выявления воспитанников, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- содействие у воспитанников в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, воспитателями, родителями; участие специалистов Службы ППП в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям воспитанникам;
- развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений - педагогов, родителей;

Состав службы ППП:

Руководитель службы психолого- педагогической помощи - Ячменёва Инна Викторовна – учитель-дефектолог;
Стребкова Елена Александровна – учитель-дефектолог;
Фисенко Наталья Владимировна - учитель-дефектолог;
Лысенко Нина Александровна - учитель-дефектолог;
Никонорова Анастасия Евгеньевна - учитель-дефектолог;
Чулкова Светлана Владимировна – учитель-дефектолог;
Евстифеева Ольга Анатольевна – учитель-дефектолог;
Водолага Екатерина Александровна - учитель-дефектолог;
Логинова Марина Владимировна - учитель-дефектолог;
Донцова Наталья Николаевна - учитель-дефектолог;
Войнова Юлия Валерьевна - учитель-логопед;
Жучик Ирина Владимировна - учитель-логопед;
Ковалёва Елена Владимировна – учитель-логопед;
Соболь Анна Николаевна - учитель-логопед;
Маляр Юлия Викторовна - педагог-психолог;
Вихляева Алёна Вячеславовна - педагог-психолог.

II. План работы.

1. Организационно-методическая и аналитическая деятельность специалистов службы ППС.

Виды деятельности	Цель/ содержание работы	контингент	Даты/сроки	ответственные	Форма отчетности
Планирование и анализ эффективности деятельности службы					
Аналитический отчет о работе специалистов	Составление годового отчета специалистов	специалисты	май	Члены службы ППП	Аналитический отчёт специалистов
Аналитический отчет о работе службы	Составление годового отчёта о работе Службы ППП ДОУ за учебный год	специалисты	май	Руководитель службы	Аналитический отчёт службы
Деятельность Психолого-педагогического консилиума (по графику заседаний)					
Заседание ППк	О результатах коррекционно-развивающей работы детей с ОВЗ на конец учебного года	Члены ППк, воспитатели гр №7,5, муз. руководитель, инструктор по ФК	май	Председатель ППк	Протокол
Заседание ППк	Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	Учитель- дефектолог; Педагог- психолог, учитель логопед,	В течение года	Председатель ППк	Протокол
Итоговое заседание ППк	Анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; итоги работы ППк; оформление аналитического отчёта	Председатель и члены ППк, заведующий.	До 1 июня	Председатель и члены ППк	Протокол

Внеплановые заседания по вопросам администрации, педагогов, родителей.	Изменение формы обучения или АОП для воспитанников с ОВЗ; направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию условий обучения;	Председатель и члены ППк, заведующий	В течение года	Председатель и члены ППк	Протокол
Разработка индивидуально-ориентированных и групповых программ.					
Разработка индивидуальной программы	Разработка индивидуальной программы сопровождения детей с ОВЗ	Дети ОВЗ 4-7 лет	Август (по мере необходимости)	члены ППк	Программа
Разработка программы по развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сферы	Разработка программы по развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сферы у детей 5-7 лет	Дети ОВЗ 4-7 лет	август	члены ППк	Программа
Разработка индивидуальных коррекционных программ.	Составление индивидуальных коррекционных программ развития.	Дети ОВЗ 4-7 лет	август	члены ППк	Программа

2. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

Виды деятельности	Цель/ содержание работы	контингент	Даты/сроки	ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Диагностика готовности детей к школе.	Личностная сфера, общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение)	Дети 7-8 лет, с ЗПР, НИ	май	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, Воспитатели гр 1,2,3,9.	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования.

Диагностика познавательного развития детей.	Личностная сфера, общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение)	Дети 4-8 лет с ЗПР и НИ	май	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, Воспитатели	Заключения по результатам проведенного психодиагностического обследования.
Диагностика речевого развития детей.	Понимание обращенной речи (инструкции); Звукопроизношение; фонематическое восприятие, просодика, Лексика (пассивный, активный словарь); Грамматика (словоизменение, словообразование).	Дети 4-8 лет с ЗПР и НИ	май	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды	Заключения по результатам проведенного логопедического обследования.
Индивидуальная диагностика воспитанников по запросу родителей	Личностная сфера, общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение)	Дети 4-8 лет ОВЗ	В течение года	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи,	Заключения по результатам проведенного психодиагностического обследования.
Диагностика. «Мотивационная готовность».	Изучение новой внутренней позиции, оценка направленности ребенка на процесс обучения в школе.	Дети 6-7 лет ОВЗ	май	Воспитатели групп, педагог- психолог.	Заключения по результатам проведенного психодиагностического обследования.
Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 5-7 лет.	Изучение тревожности и межличностных отношений у детей.	Дети 5-7 лет ОВЗ	апрель	Воспитатели групп, педагог- психолог.	Заключения по результатам проведенного психодиагностического обследования.
Коррекционно-развивающее направление.					
Подгрупповые занятия учителя-дефектолога	Формирование представлений об окружающем мире, развитие и коррекция познавательной деятельности, лексико-грамматических категорий и связной речи; правильного произношения, коррекция заикания, подготовка к обучению грамоте.	Дети 6-7 лет ОВЗ	март-май	Учитель- логопед, воспитатели	Перспективный план. Журнал индивидуальных занятий.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога с детьми ОВЗ	Индивидуальные занятия по коррекции дефектов звукопроизношения и развитию всех сторон речи.	Дети с ОВЗ 5 -7 лет	март-июнь	Учитель-дефектолог, воспитатели	Журнал индивидуальных занятий, план индивидуальной работы, рабочие тетради.
Индивидуальные логопедические занятия	Речевая активизация, работа над пониманием обращенной речи, обогащение активного и пассивного словаря. Работа над звукопроизношением, формирование лексико-грамматических категорий и связной речи; правильного произношения, коррекция заикания, подготовка к обучению грамоте.	Дети 4-8 лет ЗПР и НИ	март-июнь	Учитель- логопед, воспитатели	Перспективный план. Журнал индивидуальных занятий.
Подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста по развитию эмоционально-волевой сферы (по рекомендации ПМПК)	Коррекция и развитие коммуникативных компетенций, эмоционально-волевой сферы.	Дети 4-8 лет ЗПР и НИ	Март - июнь	Педагог- психолог	Журнал учёта групповой работы
Профилактическое и просветительское направление					
Знакомство педагогов с психологическими играми и упражнениями на формирование доброжелательных взаимоотношений в группе.	Педагоги	Апрель	Педагог-психолог	Конспект. Журнал учёта Групповых форм работы.	
Оптимизация детско-родительских отношений, установление атмосферы	Родители, дети гр.№4, 1	апрель.	Воспитатель, педагог-психолог	Конспект.	

сообщества по программе «Связующая нить»	доверия и взаимопонимания между родителями и детьми.				Журнал учёта групповых форм работы.
Детско-взрослое сообщество «По следам Буратино» (под гр	Повышение педагогической компетентности родителей в области воспитания и подготовки детей к школьному обучению	Родители гр №9	Март	Педагог- психолог, учитель-логопед	Конспект. Журнал учёта групповых форм работы.
Консультативное направление					
- «Рекомендации для родителей воспитывающих детей с ОВЗ»	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Родители детей с ОВЗ	В течение года	Педагог- психолог, воспитатель	Журнал консультаций.
Индивидуальные консультации по вопросам коррекции, развития, воспитания детей.	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Родители детей с ОВЗ	В течение года	Учитель-дефектолог Учитель- логопед, педагог- психолог	Журнал регистрации индивидуальных консультаций.

3. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, проявивших выдающиеся способности. (оказание психологической поддержки педагогам в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса)

Диагностическое направление					
Диагностика воображения	Развитие воображения, способности создавать оригинальные образы.	Дети 5-7 лет	В течение года	Педагог- психолог	Заклучения по результатам проведенного психодиагностического исследования.
Диагностика познавательного развития детей.	Общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение)	Дети 4-7 лет	В течение года	Учитель-дефектолог Учитель- логопед, педагог- психолог	Заклучения по результатам проведенного психодиагностического исследования.
Развивающее направление					
Игры познавательного и творческого характера.	Развитие познавательного интереса к разным видам деятельности.	Дети 5-7 лет	В течение года	Ст. воспитатель	Картотека игр
Участие в конкурсах	Участие детей в интеллектуальных и творческих конкурсах	Дети 5-7 лет	В течение года	Ст. воспитатель	Грамоты

Творческие выставки	Развитие творческого потенциала детей	Дети 5-7 лет	В течение года	Ст. воспитатель	Выставки
Участие в кружковой деятельности	Развитие познавательного интереса к разным видам деятельности.	Дети 5-7 лет	В течение года	Воспитатели	Планы кружков
Проектная деятельность	Умение детей выступать перед публикой логически выстраивать своё выступление.	Дети 5-7 лет	В течение года	Ст. воспитатель	Проекты.
Просветительское направление					
Семинар практикум: - «Эффективное взаимодействие взрослых с детьми ОВЗ».	Активизировать работу педагогов, углубить знания по данной теме, систематизировать формы работы с детьми ОВЗ.	Педагоги ДОУ	апрель	Педагог-психолог	Конспект. Журнал учёта групповых форм работы
Составление картотеки игр с различными вариантами и усложнением	Способствовать развитию креативного мышления у педагогов	Педагоги ДОУ	В течение года	Педагоги	Картотека игр

4. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.

Виды деятельности	Цель/ содержание работы	контингент	Даты/сроки	ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Диагностика познавательного развития детей.	Личностная сфера, общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение)	Дети 5 -7 лет	май	Учитель-дефектолог Учитель- логопед, педагог- психолог	Заключения по результатам проведенного психодиагностического обследования.
Диагностика готовности детей к школе.	Личностная сфера, общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение)	Дети 7-8 лет,	май	Воспитатели гр1, 2 3,9, Учитель-дефектолог Учитель- логопед, педагог- психолог	Заключения по результатам проведенного психодиагностического обследования.
Индивидуальная диагностика воспитанников по запросу родителей	Личностная сфера, общая осведомленность, развитие психических процессов (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение)	Дети 5-7 лет	В течение года	Воспитатели групп, педагог-психолог.	Заключения по результатам проведенного психодиагностического обследования.

Диагностика. «Мотивационная готовность».	Изучение новой внутренней позиции, оценка направленности ребенка на процесс обучения в школе.	Дети 6-7 лет	май	Воспитатели групп, педагог- психолог.	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования.
Диагностика эмоционально- личностного развития дошкольников 5-7 лет.	Изучение тревожности и межличностных отношений у детей.	Дети 5-7 лет	апрель	Воспитатели групп, педагог- психолог.	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования.
Коррекционно-профилактическое направление					
Индивидуальные коррекционноразвивающие занятия по развитию познавательной сферы у детей, нуждающиеся в психологопедагогическом сопровождении	Коррекция и развитие когнитивной сферы, пространственно-временных представлений.	Дети 5-7 лет	Март -май	Учитель- дефектолог Учитель- логопед, педагог- психолог	Перспективный план. Журнал индивидуальных занятий.
Подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста по развитию эмоционально волевой сферы	Коррекция и развитие коммуникативных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы.	Дети 5-7 лет	март-май	Педагог- психолог	Журнал учёта групповой работы
Просветительское направление.					
«Рекомендации для воспитателей по разрешению и предотвращению конфликтов с родителями воспитанников»	Познакомить педагогов с причинами возникновения конфликтов между педагогами и родителями, с принципами эффективного общения	Педагоги ДОУ	март	Педагог- психолог	Конспект. Журнал учёта групповых форм работы.
Консультативное направление.					
«Игры с песком и водой, природным, бросовым материалом в летний период».	Расширить представление об играх с песком, водой, природным материалом в летний период.	Педагоги ДОУ	Май	Педагог- психолог	Журнал учета групповых форм работы

Индивидуальные консультации по вопросам коррекции, развития, воспитания детей.	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Родители детей с ОВЗ	В течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог	Журнал регистрации индивидуальных консультаций.
Психологическое консультирование всех участников образовательных отношений по проблемам	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, педагогов	Педагоги, родители ДОУ	Март- август	Педагог- психолог	Журнал регистрации индивидуальных консультаций

Руководитель службы психолого-педагогической помощи: _____ И.В. Ячменева

Консультативное направление.					

Руководитель службы ППП

Баганец Л.И.