

Приложение
к Порядку признания организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность, и иных действующих
в сфере образования организаций,
а также их объединений, расположенных
на территории Омской области,
региональными инновационными площадками

ФОРМА

заявки на получение статуса региональной инновационной площадки
бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска

«Детский сад № 278 компенсирующего вида»

(полное наименование организации, осуществляющей
образовательную деятельность, и иной действующей в сфере
образования организации, расположенной на территории
Омской области (далее – образовательная организация))

01.01.2023 г. - 30.12.2025 г.

(указывается период реализации инновационного проекта (программы))

**Создание образовательного пространства в детском саду для детей с умеренной
степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)**

(наименование инновационного проекта (программы))

Регистрационный номер: _____

Дата регистрации заявки: _____

(заполняется экспертной комиссией)

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность региональных инновационных площадок <i>(выбрать из перечня):</i> Модель 2. Региональная инновационная площадка, реализующая проект Программы развития/управленческий проект во взаимодействии с Институтом посредством формирования и выполнения технических заданий.	
РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»	«Образование детей особой заботы»
Наименование образовательной организации (по уставу)	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида»
Фактический адрес образовательной организации	644076, РФ, г.Омск, ул. 75 Гвардейской бригады, 4А
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	и.о.заведующего Ирина Сергеевна Любакова
Контактное лицо по вопросам представления заявки	и.о.заведующего Ирина Сергеевна Любакова
Контактный телефон	8 913 967 41 40
Телефон/факс образовательной организации	3812 57 03 40
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	https://ds278-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/
Электронный адрес образовательной организации	mdou_278mail@ru

Согласовано

Утверждено

2. ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

**Создание образовательного пространства в детском саду для детей
с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)**

I. Общая информация						
1	Наименование проекта	Создание образовательного пространства в детском саду для детей с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)				
2	Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы)	Организация коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребенка через перенос усвоенных знаний и навыков в различные жизненные ситуации.				
3	Связь с региональными документами Омской области	Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 01.09.2013г. № 273-ФЗ ст.79. Национальный проект «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10). Концепция развития образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья до 2030 г. / под общей ред. Н.Н. Малофеева. – М.: ФГБНУ «ИКП РАО», 2019. – 120 с. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599). регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» Постановление Администрации города Омска от 14.10.2013 № 1170-п «Об утверждении муниципальной программы города Омска «Развитие образования»: - муниципальный проект «Поддержка семей, имеющих детей»				
4	Руководитель проекта	и.о. заведующего И.С. Любакова				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.

		1	И.С. Любакова	Учитель - дефектолог	slyubakova@rambler.ru	8 913 967 41 40
		2	М.Г. Первова	Старший воспитатель	ds278marina@mail.ru	8 908 809 29 85
		3	И.В. Ячменева	Учитель - дефектолог	ilariya07@rambler.ru	8 913 640 62 71
		4	С.В. Чулкова	Учитель - дефектолог	svetachul@icloud.com	8 908 795 92 56
		5	Н.А. Кривочкина	Учитель - логопед	vjzvflfv2015@mail.ru	8 908 806 91 98
		6	Е.В. Антипова	Учитель - дефектолог	lena0770@mail.ru	8 913 645 00 29
		7	Н.А. Лысенко	Учитель - дефектолог	ninok_997@mail.ru	8 913 601 55 55
		8	Е.В. Ковалева	Учитель - логопед	el.kovaliova2013@yandex.ru	8 908 104 38 13
		9	Ю.В. Войнова	Учитель - логопед	pilyliya@mail.ru	8 908 809 29 85
		10	Ю.В.Маляр	воспитатель	yulya.malyar80@mai.ru	8 950 957 86 88
		11	Н.В.Брауер	воспитатель	nata_baur@mail.ru	8 904 588 62 33
6	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для инновационных площадок, реализующий проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации					
II. Описание проекта						
7	Цель реализации проекта	Создание эффективной управленческой модели в образовательном учреждении по организации коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) через перенос усвоенных знаний и навыков в различные жизненные ситуации				

8	Задачи проекта	1. Разработать управленческую модель образовательного учреждения по организации процесса коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). 2. Освоить и внедрить данную модель в образовательный процесс (внутренняя система оценки качества, развивающая предметно-пространственная среда, кадры, взаимодействие всех участников образовательных отношений (родителей, педагогов, детей)). 3. Представить модель по организации коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) на педагогическом форуме, стажировочной площадке, на сайте учреждения, соцсетях. 4. Провести итоговый мониторинг эффективности использования модели по организации процесса коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) с региональной системой оценки качества образования.		
9	Показатели проекта (количественные и качественные)	1. Разработана и внедрена в воспитательно-образовательный процесс образовательного учреждения модель по организации коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). 2. По результатам итогового мониторинга социальная адаптация детей с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) первого года обучения выросла на 20%. Разработаны методические рекомендации по созданию образовательного пространства в детском саду для детей с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) 3. Инфографика: - информационный стенд «Информация для родителей», - презентации: на сайт образовательного учреждения, соцсетях, - памятки, буклеты для родителей		
10	Продукт проекта	Модель создания образовательного пространства в детском саду для детей с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)		
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	01.01.2023 г.	30.12.2025 г.
		1 этап. Моделирование образовательного пространства для	01.01.2023 г.	23.06.2023 г.

		детей с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)		
		2 этап. Реализация проекта Разработка методических материалов.	23.06.2023 г.	30.12.2024 г.
		3 этап. Мониторинг эффективности модели образовательного пространства в соответствии с региональной системой оценки качества образования.	01.01.2025 г.	30.12.2025 г.
	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	Риски	Пути преодоления	
12		Несформированность социальной адаптации у детей с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)	Посредством различных форм и методов (образовательная деятельность, проектная деятельность, самостоятельная деятельность, сюжетно- ролевые игры, дидактические игры и т.д.) формировать у детей с ОВЗ положительную мотивацию к воспитательно-образовательной деятельности на занятиях и в свободной деятельности.	
		Низкая профессиональная компетентность педагогов и родителей (законных представителей) по вопросу организации коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу организации коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) через мастера- классы, деловые игры, всеобучи и т.д. Привлечение родителей (законных представителей) к деятельности, через проведение совместных мероприятий (семинары, круглый стол, родительские гостинне, проектная деятельность, мастер- классы, «Дни открытых дверей».	

		Недостаточное количество и разнообразие дидактических материалов для организации коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)	Привлечение родителей (законных представителей), педагогов к обогащению РППС различными видами дидактических материалов по организации коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (книги, дидактические, видео-, ауди- материалы).
13	Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы)	Участие в научно-практических семинарах, вебинарах, рабочих встреч по вопросам деятельности стажеров, участников, консультационных центров, стажировочных площадок, менторов РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы». Участие в научно-практических семинарах, вебинарах, рабочих встреч по вопросам деятельности стажеров, участников, консультационных центров, стажировочных площадок, менторов РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы». Участие педагогов в Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего». Участие педагогов в региональном конкурсе «Открытое занятие» в рамках РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы» Участие педагогов в «Фестивале педагогических идей». Участие в Дне педагога, работающего с детьми «особой заботы», в рамках XIX Областного Педагогического марафона. Участие в региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций участников РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы». Участие в XV Форуме участников РИП-ИнКО: - представление паспорта инновационного продукта. Участие в XIV Форуме участников РИП-ИнКО «Задаем вектор развития» в дистанционном формате.	
14	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций	Возможно применение и реализация проекта в ДОУ	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1	<i>Общее собрание работников Учреждения:</i> «Об итогах реализации Программы развития Учреждения» - информирование сотрудников о ходе осуществления инновационной деятельности в Учреждении.	01.01.2023 г. 23.06.2023 г.	Количество участников, чел. Не менее 35 Количество документов, ед. 1 (протокол собрания работников)	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены рабочей группы: учитель-дефектолог: Ячменёва И.В. учитель-дефектолог: Антипова Е.В. учитель -дефектолог: Лысенко Н.А. учитель -дефектолог: Чулкова С.В. Кривочкина Н.А.-учитель- логопед, Ковалева Е.А.-учитель – логопед, Войнова Ю.В.-учитель – логопед, Маляр Ю.В. – воспитатель, Брауер Н.В. - воспитатель
2	Утверждение нормативно – правовых документов, регулирующих реализацию проекта «Создание образовательного пространства в детском саду для детей с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)»	01.01.2023 г. 01.02.2023 г.	Количество документов, ед. (Приказ1 Положение1 план работы1)	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
3	Анкетирование педагогов по отношению к инновационной деятельности в Учреждении: «Оценка инновационного потенциала педагогического коллектива», составление аналитической справки.	01.01.2023 г. 01.02.2023 г.	Количество документов, ед. Анкета 1 аналитическая справка1 Количество участников, чел.не менее 35	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
4	Разработка педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для детей старшего дошкольного возраста	01.02.2023 г. 01.03.2023 г.	Количество документов, ед. Индивидуальный образовательный маршрут не менее 25	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
5	Организация и проведение заседания рабочей группы в формате «дизайн-сессии» по разработке новой модели «Организация РППС в целях коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)»	01.01.2023 г. 01.02.2023 г.	Количество документов, ед. Сценарий «Дизайн - сессии»1 Протокол 1 Разработанная модель 1	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
6	Анкетирование родителей: «Мой ребенок – навыки, умения», составление аналитической справки	01.03.2023 г. 01.04.2023 г.	Количество документов, ед. Анкета аналитическая 1 справка1 Количество участников, чел. Педагогов не менее 9 Родителей не менее 25	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
7	Организация и проведение «Дня открытых дверей» в группах старшего дошкольного возраста	01.03.2023 г. 01.04.2023 г.	Количество участников, чел. Педагогов не менее 9 Родителей не менее 25	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
8	Организация и проведение итоговых родительских собраний в группах старшего дошкольного возраста с «Вопросы о психофизиологической зрелости ребенка с	01.04.2023 г. 01.05.2023 г.	Количество документов, ед. Сценарии родительских собраний 1 Количество участников, чел. Педагоги 9	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	особыми образовательными потребностями и социальная адаптация 1 год обучения»		Родители не менее 25	группы
9	Заседание рабочей группы по разработке инструментария (диагностических карт) для оценки результатов проектной деятельности Учреждения	01.03.2023 г. 01.04.2023 г.	Количество документов, ед. Протокол 1 диагностические карты 10 Количество участников, чел. Педагоги не менее 35	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
10	Организация и проведение диагностики по изучению организации коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), составление аналитического отчета	01.05.2023 г. 01.06.2023 г.	Количество документов, ед. Не менее 25 Диагностические карты 1 Аналитический отчет 1 Количество участников, чел. Педагоги не менее 9 Воспитанники не менее 25	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
2 этап. Реализация проекта				
1	Подготовка и проведение Деловой игры для воспитателей в рамках методической недели: «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности»	01.07.2023 01.08.2023	Количество документов, ед. Сценарий игры 1 Количество участников, чел. Педагоги не менее 35	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
2	Подготовка и проведение консультации для педагогов в рамках методической недели: «Современные технологии дошкольного образования детей особой заботы: технологические подходы в обучении воспитанников с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)»	01.08.2023 31.08.2023	Количество документов, ед. Методическая разработка консультации 1 Количество участников, чел. Педагоги не менее 35	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
3	Мониторинг педагогического процесса в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО): создание предметно-развивающей среды в Учреждении.	01.08.2023 01.09.2023	Количество документов, ед. Карты анализа, 10 аналитическая справка 1 Количество участников, чел.	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
			Педагоги не менее 35	группы
4	Подготовка и проведение Семинара – практикума для педагогов: «Развитие у педагогов дошкольного учреждения навыков личностно – ориентированного взаимодействия с воспитанниками с особыми образовательными потребностями»	01.08.2023 01.09.2023	Количество документов, ед. Сценарий семинара - практикума 1 Количество участников, чел. Педагоги не менее 35	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
5	Подготовка и проведение семинара – практикума для педагогов в форме творческой мастерской «Я научу детей изобретать»	01.09.2023 31.09.2023	Количество документов, ед. Сценарий семинара - практикума 1 Количество участников, чел. Педагоги не менее 35	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
6	Подготовка и проведение установочного педсовета: «Формирование предпосылок учебной деятельности дошкольников с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в условиях введения ФГОС ДО»	01.09.2023 31.09.2023	Количество документов, ед. Сценарий педагогического совета 1 Количество участников, чел. Педагоги не менее 35	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
7	Подготовка и проведение семейной гостиной для родителей: «Влияние семьи на социальную адаптацию ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)	01.09.2023 31.09.2023	Количество документов, ед. Сценарий семейной гостиной 1 Количество участников, чел. Педагоги не менее 35 Родители не менее 25	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
8	Подготовка и проведение мероприятия «Мастер-класс для педагогов» в рамках методической недели: «Организация и развитие РППС для коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)	01.09.2023 31.10.2023	Количество документов, ед. План мероприятия 1 Количество участников, чел. Педагоги не менее 35	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
9	Методическая неделя: просмотр мероприятий (образовательная деятельность) по социально – личностному развитию детей дошкольного возраста с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) с использованием информационно-коммуникативных технологий	01.10.2023 31.10.2023	Количество документов, ед. Планы-конспекты не менее 10 Количество участников, чел. Педагоги не менее 35	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
10	<i>Анкетирование родителей:</i> «Готов ли мой ребенок с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) к школе?»	01.10.2023 31.11.2023	Количество документов, ед. Анкета 1 Аналитическая справка 1 Количество участников, чел. Родители не менее 25	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
11	<i>Родительское собрание</i> в: «Готовность к школьному обучению ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (итоги диагностирования специалистами Учреждения)»	01.11.2023 31.11.2023	Количество документов, ед. сценарий родительского собрания 1 Количество участников, чел. Родители не менее 25	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
12	<i>Анкетирование педагогов:</i> «Мои профессиональные затруднения в период реализации проекта»	01.11.2023 31.12.2023	Количество документов, ед. Анкета 1, аналитическая справка 1 Количество участников, чел. Педагоги не менее 35	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
13	Семинар для педагогов: «Ключевые компетентности ребёнка – дошкольника с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в образовательном процессе»	01.11.2023 31.12.2023	Количество документов, ед. Методическая разработка педагогического часа 1 Количество участников, чел. Педагоги не менее 35	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
14	Круглый стол для родителей: «Взаимодействие семьи, детского сада в процессе подготовки детей с умеренной	01.01.2024 31.02.2024	Количество документов, ед. Сценарий круглого стола 1, Количество участников, чел.	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) к последующему обучению.		Педагоги не менее 10 Родители не менее 25	М.Г., члены творческой группы
15	<i>Анкетирование педагогов:</i> «Мои представления о современных подходах к воспитанию и обучению детей с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)»	01.02.2024 31.03.2024	Количество документов, ед. Анкета 1 аналитическая справка1 Количество участников, чел. Педагоги не менее 35	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
16	<i>Деловая игра для воспитателей:</i> «Проблемы и трудности в обучении и воспитании детей с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)»	01.02.2024 31.03.2024	Количество документов, ед. сценарий деловой игры 1 Количество участников, чел. Педагоги не менее 35	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
17	Диагностика эффективности организации коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребенка через перенос усвоенных знаний и навыков в различные жизненные ситуации.	01.03.2024 31.03.2024	Количество документов, ед. Диагностические карты 14 аналитическая справка 1 Количество участников, чел. Воспитанники не менее 30	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
18	<i>Педагогический совет</i> в форме круглого стола с участием родительского комитета: «Организация коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)»	01.03.2024 31.03.2024	Количество документов, ед. Сценарий педагогического совета аналитическая справка1 Количество участников, чел. Педагоги не менее 35	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
19	<i>Деловая игра с участием родителей:</i> «Методическая копилка (упражнения, игры, сказки на подготовку ребенка к школе)»	01.03.2024 31.03.2024	Количество документов, ед. Деловой игры 1, Количество участников, чел. Родители не менее 20	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
20	<i>Мониторинговые мероприятия</i> в рамках внутренней системы оценки качества	01.03.2024 31.04.2024	Количество документов, ед. Карты анализа -5, аналитическая справка -	И.о. заведующего Любакова И.С.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	образования (ВСОКО): медиа образовательная деятельность в Учреждении.		1 Количество участников, чел. Педагоги не менее 35	Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
21	<i>Групповые родительские собрания:</i> «Система «детский сад – семья» - определить задачи детского сада и семьи при организации социальной адаптации ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями); обозначить требования педагогов к режиму дня ребенка в условиях семьи.	01.02.2024 31.04.2024	Количество документов, ед. Сценарий родительского собрания 1 Количество участников, чел. Родители Не менее 25	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
22	<i>Заседание рабочей группы</i> по разработке консультативного материала для родителей: «Как и чему учить ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) до школы»	01.04.2024 31.05.2024	Количество документов, ед. Протокол консультации 1 Количество участников, чел. Педагоги не менее 35 Не менее 25	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
23	<i>Деловая игра</i> с участием родителей: «Социальное партнерство семьи и детского сада»	01.04.2024 31.05.2024	Количество документов, ед. Сценарий педагогического часа. 1 Количество участников, чел. Педагоги - Не менее 25 Родители не менее 25	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
24	<i>Консультация для педагогов:</i> «Дидактическая игра, как средство реализации успешной адаптации ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)»	01.05.2024 31.06.2024	Количество документов, ед. Методическая разработка консультации. 1 Количество участников, чел. Педагоги не менее 35	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
25	<i>Мониторинговые мероприятия</i> в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО): результаты освоения	01.06.2024 31.06.2024	Количество документов, ед. Карты анализа 5 Аналитическая справка 1	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	воспитанниками с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) АООП Учреждения		Количество участников, чел. Педагоги не менее 35	М.Г..., члены творческой группы
26	<i>Мониторинговые мероприятия</i> в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО): просмотр итоговых занятий по группам	01.06.2024 31.07.2024	Количество документов, ед. Карты анализа 5 Аналитическая справка 1 Количество участников, чел. Педагоги не менее 35	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г..., члены творческой группы
27	<i>Мониторинговые мероприятия</i> в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО): самоанализ Учреждения об успешности воспитательно-образовательной работы по организации коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)	01.06.2024 31.07.2024	Количество документов, ед. Карты анализа 5 Аналитическая справка 1 Количество участников, чел. Педагоги не менее 35	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г..., члены творческой группы
28	<i>«Родительский университет»</i> - встречи со специалистами детского сада: «Кризис семи лет: я и мир» - повышение компетентности родителей в вопросе возрастных особенностей детей с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)	01.07.2024 31.08.2024	Количество документов, ед. Сценарий родительского университета 1 Количество участников, чел. Родители не менее 25	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г..., члены творческой группы
29	<i>Анкетирование педагогов:</i> «Формирование коммуникативных качеств у дошкольников с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в условиях современной системы образования»	01.08.2024 31.08.2024	Количество документов, ед. Анкета 1 аналитическая справка 1 Количество участников, чел. Педагоги не менее 35	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г..., члены творческой группы
30	<i>Заседание рабочей группы</i> по систематизации банка данных о	01.08.2024 31.09.2024	Количество документов, ед. Протокол 1	И.о. заведующего Любакова И.С.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	деятельности Учреждения: «Накопительный сертификат повышения квалификации и профессиональной деятельности педагогов»		банк данных1 Количество участников, чел. Педагоги не менее 35	Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
31	<i>Обмен опытом:</i> просмотр мероприятий (образовательная деятельность) по познавательного-речевому развитию детей дошкольного возраста с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)	01.09.2024 31.09.2024	Количество документов, ед. Конспекты НОД - 4 Количество участников, чел. Педагоги не менее 35	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
32	<i>Индивидуальные консультации для родителей:</i> «Речевая готовность ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) к школе»	01.09.2024 31.10.2024	Количество мероприятий, ед. Индивидуальные консультации - не менее 4 Количество участников, чел. Родители - не менее 4	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
33	<i>Мониторинговые мероприятия</i> в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО): «Эффективность совместной работы учителей-дефектологов и воспитателей детского сада по социальной адаптации ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)»	01.10.2024 31.10.2024	Количество документов, ед. Карты анализа 5 аналитическая справка 1 Количество участников, чел. Педагоги не менее 35	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
34	<i>Тематический тренинг для педагогов:</i> «Деятельность учреждения по внедрению современных педагогических технологий обучения дошкольников с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)»	01.10.2024 31.11.2024	Количество документов, ед. сценарий тематического тренинга 1 Количество участников, чел. Педагоги не менее 35	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
35	<i>Групповые консультации для родителей:</i> «Профилактика компьютерной зависимости у детей дошкольного возраста с умеренной	01.11.2024 31.11.2024	Количество документов, ед. Методическая разработка консультации1 Количество участников, чел.	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)»		Родители не менее 25	М.Г., члены творческой группы
36	Семинар – практикум для педагогов: «Формирование предпосылок к учебной деятельности как важнейший аспект подготовки ребёнка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) к школьному обучению (работа с детьми в дошкольный период)»	01.11.2024 31.12.2024	Количество документов, ед. Сценарий семинара-практикума 1 Количество участников, чел. Педагоги не менее 35	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
37	Подготовка и проведение Итогового заседания рабочей группы по итогам реализации 2 этапа проекта «Создание образовательного пространства в детском саду по организации коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)»	01.12.2024 31.12.2024	Количество документов, ед. Протокол заседания 1 Аналитическая справка 1 Количество участников, чел. Педагоги Не менее 5	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
1	Мониторинговые мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО): проведение анализа результатов реализации проекта и определение эффективности его реализации	01.01.2025 01.05.2025	Количество документов, ед. Карты анализа не менее 5 аналитическая справка 1 Количество участников, чел. Педагоги Не менее 35	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
2	Мониторинговые мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО): самообследование управленческой системы Учреждения.	01.01.2025 01.06.2025	Количество документов, ед. Карты анализане менее 5 аналитическая справка 1 Количество участников, чел. Педагоги не менее 35	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г., члены творческой группы
3	Подготовка и проведение тематического педсовета с участием родителей: «Подведение итогов реализации проекта,	01.01.2025 31.12.2025	Количество документов, ед. Сценарий педагогического совета 1 Количество участников, чел. Педагоги не	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	определение перспективы и направления дальнейшей деятельности педагогического коллектива»		менее 35 Родители не менее 25	М.Г..., члены творческой группы
4	<i>Подготовка и проведение заседания рабочей группы по формированию информационно-методического пакета из наработанных материалов по управлению развитием Учреждения в процессе внедрения инновационной деятельности.</i>	01.10.2025 31.12.2025	Количество документов, ед. протокол заседания 1 Количество участников, чел. Педагоги не менее 35	И.о. заведующего Любакова И.С. Ст. воспитатель Первова М.Г..., члены творческой группы

Приложение:

- 1) решение коллегиального органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации инновационного проекта (программы);
- 2) перечень научных и (или) учебно-методических, и (или) методических разработок по теме инновационного проекта (программы);
- 3) иные материалы, презентующие инновационный проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации) (при наличии).

Руководитель образовательной организации _____ (Ф.И.О.)
(подпись)

Руководителям образовательных учреждений всех типов

Об изменении порядка приема в РИП-ИнКО в 2023 г.

БОУ ДПО «ИРООО» информирует о том, что с 2023 года изменились подходы к организации деятельности региональных инновационных площадок — инновационных комплексов в образовании. Состав РИП-ИНКО формируется заново с 2023 года на основании заявок от образовательных организаций по форме, включающих в себя в обязательном порядке Паспорт инновационного проекта. Прием заявок с **10.01.-30.01.2023** на адрес электронной почты nmc@irooo.ru Форма заявки (см. прилож. «Об изменении порядка приема в РИП-ИнКО от 17.01.2023»)

Писягина Анастасия Александровна, 20 10 30

Основные направления деятельности региональных инновационных площадок на 2023 год

РИП-ИнКО «StartUP общего образования»

<i>Направление деятельности</i>	<i>Инновационные продукты</i>
Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно – научной, креативное мышление, финансовой грамотности)	Рабочие программы внеурочной деятельности с 1 – 11 класс (предполагают включение сценариев проведения занятий в игровой форме)
Достижение эталонной модели общенациональной школы будущего	Алгоритм деятельности школьной команды по достижению показателей проекта «Школа Минпросвещения России»

РИП-ИнКО «Школа – территория воспитания»

<i>Направление деятельности</i>	<i>Инновационные продукты</i>
Развитие гражданского и патриотического воспитания	Программы внеурочной деятельности по школьному музееведению, школьному краеведческому стартапу, школьному музыкальному коллективу
	Рабочая тетрадь для обучающихся по школьному музееведению

РИП-ИнКО «Успешный дошкольник»

<i>Направление деятельности</i>	<i>Инновационные продукты</i>
Реализация целей воспитания в дошкольной образовательной организации посредством основных видов деятельности и культурных практик	Разработка сборника сценарных планов сюжетно – ролевых игр для воспитателя, направленных на формирование системы ценностей
Формирование предпосылок функциональной грамотности как условие обеспечения преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО	Сборник «Лучшие практики формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»

РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»

<i>Направление деятельности</i>	<i>Инновационные продукты</i>
--	--------------------------------------

Организация деятельности психолого-педагогической службы по созданию психологического комфорта для способных и талантливых детей	Сборник лучших практик психолого-педагогической службы по созданию психологического комфорта для способных и талантливых детей
Партнерская сеть «Карта талантов»	Проект по взаимодействию образовательных организаций с внешними партнерами по организации работы со способными и талантливыми детьми

РИП-ИнКО «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда»

<i>Направление деятельности</i>	<i>Инновационные продукты</i>
Организация профориентационной деятельности в образовательных организациях	Программа внеурочной деятельности, разработанная на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования
	Организация внеурочной деятельности психолого - педагогических классов на разных уровнях образования

РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»

<i>Направление деятельности</i>	<i>Инновационные продукты</i>
Развитие образовательной среды	Онлайн курсы для обучающихся с ОВЗ и педагогов
	Школьные проекты «Школьный огород», «Школьный двор», «Медиацентр для детей с ОВЗ»
Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ	Рабочие программы по учебным предметам (8 - 9 класс), формирование читательской и финансовой грамотности обучающихся с интеллектуальной недостаточностью
Психологический комфорт для всех обучающихся	Программа профилактики буллинга

РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей - навигатор будущего»

<i>Направление деятельности</i>	<i>Инновационные продукты</i>
Организация деятельности УДОД по повышению качества реализации современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Образовательно-методический комплекс реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: - аннотация к образовательно-методическому комплексу; - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа; - методические материалы к

	образовательной деятельности; - контрольно-диагностические материалы; - ресурсное обеспечение.
--	--