

Департамент образования Администрации города Омска  
бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Детский сад №278 компенсирующего вида»  
(БДОУ г. Омска «Детский сад №278 компенсирующего вида»)

Утверждено на  
Педагогическом совете  
БДОУ г. Омска «Детский сад № 278  
компенсирующего вида»  
Протокол № 2 от 30. 12.20 \_\_\_\_ года

Согласованно:  
Заведующий  
БДОУ г. Омска «Детский сад № 278  
компенсирующего вида»  
\_\_\_\_\_  
И.С.Любакова  
30. 12. 20 \_\_\_\_ года



**Проект**  
**ФГБ ОУ ВО ОмГПУ Научно-методический центр**  
**сопровождения педагогических работников**  
**«Технологии коррекции нарушений развития**  
**обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»**  
**«Учим детей вместе»**  
**09.01.2025 г. - 30.12.2025**

Департамент образования Администрации города Омска  
бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Детский сад №278 компенсирующего вида»  
(БДОУ г. Омска «Детский сад №278 компенсирующего вида»)

**09.01.2025 г. - 30.12.2025 г.**

**«Учим детей вместе»**

**1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Деятельность федеральных стажировочных инновационных площадок ( <i>выбрать из перечня</i> ): Федеральная стажировочная инновационная площадка, реализующая проект Программы развития/управленческий проект во взаимодействии с Институтом посредством формирования и выполнения технических заданий.	
Минпросвещения России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет». Научно – методический центр сопровождения педагогических работников	«Технологии коррекций нарушений развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
Наименование образовательной организации (по уставу)	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида»
Фактический адрес образовательной организации	644076, РФ, г.Омск, ул. 75 Гвардейской бригады, 4А
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	заведующий Ирина Сергеевна Любакова
Контактное лицо по вопросам представления заявки	заведующий Ирина Сергеевна Любакова
Контактный телефон	8 913 967 41 40
Телефон/факс образовательной организации	3812 57 03 40
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	<a href="https://ds278-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/">https://ds278-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/</a>
Электронный адрес образовательной организации	<a href="mailto:ds278@bdou.omskportal.ru">ds278@bdou.omskportal.ru</a>

**2. ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)  
ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)  
«Учим детей вместе»**

<b>I. Общая информация</b>						
1	Наименование проекта	<b>«Учим детей вместе»</b>				
2	Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы)	Создание развивающей предметно-пространственной среды и коррекционно-развивающих программ, позволяющих сочетать общественное коррекционно-развивающее и семейное воспитание и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья				
3	Связь с региональными документами Омской области	<p>Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 01.09.2013г. № 273-ФЗ ст.79. Национальный проект «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10). Концепция развития образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья до 2030 г. / под общей ред. Н.Н. Малофеева. – М.: ФГБНУ «ИКП РАО», 2019. – 120 с. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599).</p> <p>Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»</p> <p>Постановление Администрации города Омска от 14.10.2013 № 1170-п «Об утверждении муниципальной программы города Омска «Развитие образования»: - Муниципальный проект «Поддержка семей, имеющих детей»</p>				
4	Руководитель проекта	заведующий И.С. Любакова				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
1		И.С. Любакова	Заведующий	<a href="mailto:islyubakova@rambler.ru">islyubakova@rambler.ru</a>	8 913 967 41 40	

	2	М.Г. Первова	Старший воспитатель	<a href="mailto:ds278marina@mail.ru">ds278marina@mail.ru</a>	8 908 809 29 85
	3	И.В. Ячменева	Учитель - дефектолог	<a href="mailto:ilariya07@rambler.ru">ilariya07@rambler.ru</a>	8 913 640 62 71
	4	С.В. Чулкова	Учитель - дефектолог	<a href="mailto:svetachul@icloud.com">svetachul@icloud.com</a>	8 908 795 92 56
	5	Н.А. Лысенко	Учитель - дефектолог	<a href="mailto:ninok_997@mail.ru">ninok_997@mail.ru</a>	8 913 601 55 55
	6	Е.В. Ковалева	Учитель - логопед	<a href="mailto:el.kovaliova2013@yandex.ru">el.kovaliova2013@yandex.ru</a>	8 908 104 38 13
	7	Ю.В. Войнова	Учитель - логопед	<a href="mailto:pilyliya@mail.ru">pilyliya@mail.ru</a>	8 908 809 29 85
	8	Ю.В.Маляр	Педагог-психолог	<a href="mailto:yulya.malyar80@mai.ru">yulya.malyar80@mai.ru</a>	8 950 957 86 88

## II. Описание проекта

6	Цель реализации проекта	Создать алгоритм психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах обучения и воспитания, развития эмоционального и творческого потенциала воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи
7	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизировать деятельность педагогов, направленную на повышение профессиональной компетентности через организацию мероприятий различного уровней.</li> <li>2. Планирование и организация предметно-пространственной среды, способствующей развитию и воспитанию гармоничной и социально ответственной личности дошкольника с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>3. Создание условий для эффективного взаимодействия между педагогами, родителями и детьми с ограниченными возможностями здоровья по развитию эмоционального и творческого потенциала воспитанников.</li> </ol>
8	Показатели проекта (количественные и качественные)	<p style="text-align: center;"><b>Количественные результаты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана методическая копилка информационно-образовательных и методических ресурсов на базе дошкольного учреждения: 1</li> <li>2. Приняли участие в творческих конкурсах и фестивалях среди специалистов: 12</li> <li>3. Опубликовали статьи в интернет ресурсах: 10</li> </ol>

		<p>4. Участие в конкурсах, фестивалях для воспитанников с ограниченными возможностями: 20</p> <p>5. Прошли курсы повышения квалификации: 42</p> <p>6. Прошли курсы переподготовки: 2</p> <p>7. Представили опыт работы на научно-практических конференциях разного уровня: 15</p> <p><b>Качественные</b> результаты и способы их измерения: Созданы условия для формирования творческих компетенций педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей).</p>		
9	Продукт проекта	Алгоритм создания условий для повышения профессиональной компетенции специалистов и психолого-педагогической поддержки семьи воспитанников в вопросах обучения и воспитания, развития эмоционального и творческого потенциала воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.		
10	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	09.01.2025 г.	30.12.2025 г.
		1 этап. Активизировать деятельность педагогов, направленную на повышение профессиональной компетентности через организацию мероприятий различного уровней.	09.01.2025 г.	31.03.2025 г.
		2 этап. Планирование и организация предметно-пространственной среды, способствующей развитию и воспитанию гармоничной и социально ответственной личности дошкольника с ограниченными возможностями здоровья.	01.04.2025 г.	31.08.2025 г.
		3 этап. Создание условий для эффективного взаимодействия между педагогами, родителями и детьми с ограниченными возможностями здоровья по развитию эмоционального и творческого потенциала воспитанников.	01.09.2025 г.	30.12.2025 г.

### Календарный план

№	Решаемая задача	Мероприятие, его содержание, место проведения	Дата начала	Дата завершения	Ожидаемые результаты
1.	Активизировать деятельность педагогов, направленную на повышение профессиональной компетентности через организацию мероприятий различного уровня.	<p>Разработка документов (локально - нормативных правовых актов), (приказ, положение)</p> <p>- Формирование профессиональных компетенций педагогов по индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>-Проведение мониторинга образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по индивидуализации образовательного процесса (диагностические наблюдения, контрольные срезы, тесты).</p> <p>- Разработка и утверждение плана-графика повышения профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>- Создание условий для развития компетенций педагогов и их самообразования</p>	09.01.2025	31.03.2025	<p>Результаты мониторинга: 90% педагогов нуждаются в обновлении теоретических и практических знаний в соответствии с современными тенденциями системы специального образования. Организация и согласование плана мероприятий по формированию и развитию профессиональных компетенций педагогов ДОУ</p> <p><b>Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:</b> «Применение нейropsихологического подхода в диагностике и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ»;</p> <p>«Оказание экстренной психологической помощи участникам образовательных отношений»</p> <p><b>Образовательные курсы:</b> «Первая помощь в образовательной организации»; «Первая помощь в экстренной ситуации»; «Психолого-педагогическая помощь детям в</p>

					<p>кризисных ситуациях»; «Травмы и повреждения»; «Опасности окружающей среды»; «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях».</p> <p><b>Участие в обучающих семинарах, вебинарах:</b>  «Подготовка дошкольников к обучению грамоте»; «Просто детский сад»; «Хорошие книги для наших детей»; «Логопедия, как наука, основы и методы диагностики»; «Эффективные стратегии работы с детьми с ОВЗ»; «Всероссийская акция для детских садов «История семьи-история страны».</p> <p><b>Участие в образовательных проектах:</b>  «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнёрами в ОО»;</p> <p><b>Участие в работе стажировочных площадок:</b>  Минпросвещения России ФГБУ высшего образования ОмГПУ «Научно – методический центр сопровождения педагогических работников»; МООО БОУ Омской области ДПО «ИРООО» РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»</p> <p><b>Участие в работе</b></p>
--	--	--	--	--	---

					<p><b>международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях, форумах:</b>  Межрегиональный научно-методических форум по проблемам семейного воспитания и развития детей дошкольного возраста «Верны традициям-открыты инновациям»</p>
2.	Планирование и организация предметно-пространственной среды, способствующей развитию и воспитанию гармоничной и социально ответственной	Обновление и оснащение предметно-развивающей среды ДОУ с учетом индивидуализации дошкольного образования детей с ОВЗ (зоны релаксации, уголки уединения). Разработка и проведение педагогических тренингов Консультативная помощь педагогам ДОУ в организации индивидуально-ориентированного образовательного процесса Организация и проведение фотовыставок, способствующих самоидентичности ребенка с особыми образовательными потребностями. («Моя любимая мама», «К нам весна шагает», «огород на окошке») Разработка и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, направленных на обогащение	<b>01.04.2025</b>	<b>31.08.2025</b>	1. Создано портфолио личных достижений на каждого воспитанника с нарушением интеллекта с продуктами деятельности. Увеличение количества воспитанников - призёров конкурсов различного уровня до 20 % 2. В течение года каждой возрастной группой организуется не менее 1 проекта. 3. Система оценки качества результатов индивидуализации в соответствии с ВСОКО. 4. Публикация методических рекомендаций по практике индивидуализации образования дошкольников с особыми образовательными

		<p>педагогических технологий по индивидуализации образовательного процесса. Проведение педагогического совета «Индивидуализация образовательного процесса в Учреждении»</p>			<p>потребностями в условиях образовательной организации не менее 1 шт. 5. Оформлено 3 стенда: - окружающий мир: «В мире природы»; - окружающий мир: «Моя страна, мой город»; - по безопасности жизнедеятельности «Наша безопасность» 6. Разработан игровой модуль «Патриотическое воспитание» 7. Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях и проектной деятельности ДОУ</p>
3.	<p>Создание условий для эффективного взаимодействия между педагогами, родителями и детьми с ограниченными возможностями здоровья по развитию эмоционального и творческого потенциала воспитанников.</p>	<p>Проведение консультаций с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ Размещение на сайте публикаций о внедрении проекта: «Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения, как средство индивидуализации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушение интеллекта». Анализ результатов реализации проекта «Организация методической работы в Учреждении по индивидуализации</p>	<b>01.09.2025</b>	<b>30.12.2025</b>	<p>1. Создана методическая копилка информационно – образовательных и методических ресурсов на базе БДОУ г. Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида». 2. Созданы условия для формирования компетенций педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 3. Создан алгоритм психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения и воспитания, охраны и</p>

		<p>образовательного процесса» Презентация итогов проекта «Организация методической работы в Учреждении по индивидуализации образовательного процесса» на педагогическом совете в ДОУ</p>			<p>укрепления здоровья детей с ОВЗ. 4. Создана предметно- развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании в РФ» 2012г. 5. Созданы материально- технические условия для успешной реализации АОП ДО.</p>
--	--	--	--	--	---

