

## Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

### Паспорт инновационного проекта

<b>I. Общая информация</b>		
1	Наименование проекта	Создание образовательного пространства в детском саду для детей с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)
2	Руководитель проекта	И.С.Любакова ( заведующий)
3	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	
<b>II. Описание проекта</b>		
4	Цель реализации проекта	Создание эффективной управленческой модели в образовательном учреждении по организации коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) через перенос усвоенных знаний и навыков в различные жизненные ситуации
5	Задачи проекта	<p>1. Разработать управленческую модель образовательного учреждения по организации процесса коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>2. Освоить и внедрить данную модель в образовательный процесс (внутренняя система оценки качества, развивающая предметно-пространственная среда, кадры, взаимодействие всех участников образовательных отношений (родителей, педагогов, детей)).</p> <p>3. Представить модель по организации коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) на педагогическом форуме, стажировочной площадке, на сайте учреждения, соцсетях.</p> <p>Провести итоговый мониторинг эффективности использования модели по организации процесса коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) с региональной системой оценки качества образования.</p>

6	Показатели проекта (количественные и качественные)	<p>1. Разработана и внедрена в воспитательно-образовательный процесс образовательного учреждения модель по организации коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>2. По результатам итогового мониторинга социальная адаптация детей с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) первого года обучения выросла на 20%. Разработаны методические рекомендации по созданию образовательного пространства в детском саду для детей с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>3. Инфографика:  - информационный стенд «Информация для родителей»,  - презентации: на сайт образовательного учреждения, соцсетях,  - памятки, буклеты для родителей</p>		
7	Продукт проекта	Модель создания образовательного пространства в детском саду для детей с умеренной степенью		
8	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	01.01.2023 г.	30.12.2025 г.
		1 этап Моделирование образовательного пространства для детей с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)	01.01.2023 г.	23.06.2023 г.
		2 этап Реализация проекта Разработка методических материалов.	23.06.2023 г.	30.12.2024 г.
		3 этап Мониторинг эффективности модели образовательного пространства в соответствии с региональной системой оценки качества образования.	01.01.2025 г.	31.12.2025 г.

## Отчет о реализации проекта

Задача инновационного проекта	Показатели инновационного проекта, соответствующие задаче проекта	Мероприятия по реализации инновационного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (мероприятия, не предусматривающие продуктов инновационной деятельности в отчет не включать)	Основные продукты по итогам реализации мероприятий (образовательные программы, документы, методические рекомендации). Ссылки на материалы (материалы должны быть размещены на сайте ОО и представлена ссылка на файл в формате ПДФ)
<p>1. Разработать управленческую модель образовательного учреждения по организации процесса коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>Разработана и внедрена в воспитательно-образовательный процесс образовательного учреждения модель по организации коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p><i>Общее собрание работников</i> Учреждения: «Об итогах реализации Программы развития Учреждения» - информирование сотрудников о ходе осуществления инновационной деятельности в Учреждении. Утверждение нормативно – правовых документов, регулирующих реализацию проекта «Создание образовательного пространства в детском саду для детей с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)».</p>	<p><a href="http://ds278omsk.ru/рпип-инко/">http://ds278omsk.ru/рпип-инко/</a></p> <p><a href="http://ds278omsk.ru/образовательная-деятельность/">http://ds278omsk.ru/образовательная-деятельность/</a></p> <p><a href="http://ds278omsk.ru/научились-сами-научим-других/">http://ds278omsk.ru/научились-сами-научим-других/</a></p> <p><a href="http://ds278omsk.ru/2023-год-педагога-и-наставника/">http://ds278omsk.ru/2023-год-педагога-и-наставника/</a></p> <p><a href="http://ds278omsk.ru/внедрение-целевой-модели-наставниче/">http://ds278omsk.ru/внедрение-целевой-модели-наставниче/</a></p>
<p>2. Освоить и внедрить данную модель в образовательный процесс (внутренняя система оценки качества, развивающая предметно-пространственная среда, кадры, взаимодействие всех участников образовательных отношений (родителей, педагогов, детей)).</p>	<p>По результатам итогового мониторинга социальная адаптация детей с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) первого года обучения выросла на 20%. Разработаны методические рекомендации по созданию образовательного пространства в детском саду для детей с умеренной</p>	<p>Разработка педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ. <i>Организация и проведение заседания рабочей группы</i> в формате «дизайн-сессии» по разработке новой модели «Организация РППС в целях коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)». <i>Организация и проведение «Дня открытых дверей»</i> в группах старшего</p>	<p><a href="https://youtu.be/ihNqa5GSKm0">https://youtu.be/ihNqa5GSKm0</a></p> <p><a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPPrJRXIUFo">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPPrJRXIUFo</a></p> <p><a href="http://ds278omsk.ru/научились-сами-научим-других/">http://ds278omsk.ru/научились-сами-научим-других/</a></p> <p><a href="http://ds278omsk.ru/2023-год-педагога-и-наставника/">http://ds278omsk.ru/2023-год-педагога-и-наставника/</a></p>

	<p>степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>дошкольного возраста.  <i>Заседание рабочей группы по разработке инструментария (диагностических карт) для оценки результатов проектной деятельности Учреждения.</i>  <i>Подготовка и проведение Деловой игры для воспитателей в рамках методической недели: «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности».</i>  <i>Подготовка и проведение мероприятия «Мастер-класс для педагогов» в рамках методической недели: «Организация и развитие РППС для коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).</i>  Методическая неделя: просмотр мероприятий (образовательная деятельность) по социально – личностному развитию детей дошкольного возраста с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) с использованием информационно-коммуникативных технологий.  Семинар для педагогов: «Ключевые компетентности ребёнка – дошкольника с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в образовательном процессе»</p>	<p><a href="http://ds278omsk.ru/внедрение-целевой-модели-наставниче/">http://ds278omsk.ru/внедрение-целевой-модели-наставниче/</a></p>
<p>3. Представить модель по организации коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребенка с умеренной степенью умственной</p>	<p>Инфографика:  - информационный стенд «Информация для родителей»,  - презентации: на сайт образовательного</p>	<p><i>Анкетирование педагогов по отношению к инновационной деятельности в Учреждении: «Оценка инновационного потенциала педагогического коллектива», составление аналитической справки.</i></p>	<p><a href="http://ds278omsk.ru/образовательная-деятельность/">http://ds278omsk.ru/образовательная-деятельность/</a>  <a href="http://ds278omsk.ru/для-родителей/">http://ds278omsk.ru/для-родителей/</a>  <a href="http://ds278omsk.ru/педагогам/">http://ds278omsk.ru/педагогам/</a></p>

<p>отсталости (интеллектуальными нарушениями) на педагогическом форуме, стажировочной площадке, на сайте учреждения, соцсетях.</p>	<p>учреждения, соцсетях, - памятки, буклеты для родителей</p>	<p><i>Анкетирование родителей:</i> «Мой ребенок – навыки, умения», составление аналитической справки.</p> <p><i>Организация и проведение итоговых родительских собраний</i> в группах старшего дошкольного возраста с «Вопросы о психофизиологической зрелости ребенка с особыми образовательными потребностями и социальная адаптация 1 год обучения».</p> <p><i>Подготовка и проведение консультации для педагогов</i> в рамках методической недели: «Современные технологии дошкольного образования детей особой заботы: технологические подходы в обучении воспитанников с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)».</p> <p><i>Подготовка и проведение Семинара – практикума для педагогов:</i> «Развитие у педагогов дошкольного учреждения навыков личностно – ориентированного взаимодействия с воспитанниками с особыми образовательными потребностями».</p> <p><i>Подготовка и проведение семинара – практикума для педагогов</i> в форме творческой мастерской «Я научу детей изобретать».</p> <p><i>Подготовка и проведение семейной гостиной для родителей:</i> «Влияние семьи на социальную адаптацию ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).</p> <p><i>Анкетирование родителей:</i> «Готов ли мой ребенок с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) к школе?».</p>	<p><a href="http://ds278omsk.ru/2023-год-педагога-и-наставника/">http://ds278omsk.ru/2023-год-педагога-и-наставника/</a></p> <p><a href="http://ds278omsk.ru/внедрение-целевой-модели-наставниче/">http://ds278omsk.ru/внедрение-целевой-модели-наставниче/</a></p>
--	---	--	---

		<i>Анкетирование педагогов: «Мои профессиональные затруднения в период реализации проекта»</i>	
4. Провести итоговый мониторинг эффективности использования модели по организации процесса коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) с региональной системой оценки качества образования.	Модель создания образовательного пространства в детском саду для детей с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). Проведён мониторинг качества образовательного пространства в детском саду.	Организация и проведение диагностики по изучению организации коррекции нарушений развития и социальной адаптации ребенка с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), составление аналитического отчета. Мониторинг педагогического процесса в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО): создание предметно-развивающей среды в Учреждении. <i>Подготовка и проведение установочного педсовета: «Формирование предпосылок учебной деятельности дошкольников с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в условиях введения ФГОС ДО»</i>	<a href="http://ds278omsk.ru/рип-инко/">http://ds278omsk.ru/рип-инко/</a> <a href="http://ds278omsk.ru/педагогам/">http://ds278omsk.ru/педагогам/</a> <a href="http://ds278omsk.ru/2023-год-педагога-и-наставника/">http://ds278omsk.ru/2023-год-педагога-и-наставника/</a> <a href="http://ds278omsk.ru/внедрение-целевой-модели-наставниче/">http://ds278omsk.ru/внедрение-целевой-модели-наставниче/</a>

Продуктами инновационной деятельности являются, например: методические рекомендации; программы; разработанные кейсы, модели; учебно-дидактические материалы; онлайн-курсы; кейсы, чек-лист и др.