

Департамент образования Администрации города Омска бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад №278 компенсирующего вида»
(БДОУ г. Омска «Детский сад №278 компенсирующего вида»)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
БДОУ г. Омска «Детский сад
№ 278 компенсирующего
вида»
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

БДОУ г. Омска «Детский сад
№ 278 компенсирующего вида»
Приказ № 68 ____
от «02» сентября 2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Заседанием Совета родителей
БДОУ г. Омска «Детский сад
№ 278 компенсирующего вида»
Протокол №1
от «02» сентября 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
БДОУ г.Омска «Детский сад № 278
компенсирующего вида»
на 2024 – 2025 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану
БДОУ г. Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида»
на 2024-2025 учебный год**

1. Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса: Учебный план БДОУ г. Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида»

(далее – БДОУ), реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с нарушением интеллекта и адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с задержкой психического развития, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом БДОУ г.Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида»;
- Лицензией на образовательную деятельность БДОУ.

Учебный план БДОУ, реализующего программы:

1.«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида» для обучающихся с задержкой психического развития» - БДОУ, 2023 г.

2.«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида» для обучающихся с нарушением интеллекта- БДОУ, 2023 г.

3.Рабочие программы всех специалистов БДОУ, 2024 г.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной частями; - отражение специфики БДОУ:

А) учет видовой принадлежности БДОУ – компенсирующего вида;

Б) учет особенностей возрастной структуры:

в БДОУ функционируют 10 групп:

младшая НИ, (3-4 года) – 1 группа,

средняя НИ, (4-5 лет) – 1 группа

старшая НИ, (5-6 лет) – 2 группы,

подготовительная УО, (6-8 лет) – 2 группа

старшая ЗПР (5-6 лет) - 2 группа

подготовительная ЗПР (6-8 лет) – 2 группы

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049.13), а также инструктивно-методическим письмом МинОБРФ от 14.03.2000 № 65/23-16.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» под редакцией Е.А.Екжановой и Е.А.Стребелевой и Программой воспитания и обучение дошкольников с интеллектуальной недостаточностью под редакцией Б. Баряевой, Е. Гаврилушкиной, А Зарина, Н. Соколовой. Инвариантная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение адаптированных образовательных программ.

Инвариантная часть и вариативная часть реализуется через обязательную ОД учебного плана, не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиНа. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Согласно данному документу:

Для детей раннего возраста от 3 до 4 лет планируется не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 8-10 мин. Занятия проводятся в первую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводят на участке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Номенклатура обязательных занятий, рекомендуемых программой, сохранена.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей, средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех. В середине занятия проводят физкультминутку.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Вариативная часть образовательного процесса организована через ОД. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети ДОУ. В модели ОД предусмотрено 2 занятия в спортивном зале, 1 занятие проводится на прогулке. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 4 часов в день.

Общая учебная нагрузка (количество обязательных занятий в неделю) инвариантной и вариативной части плана по всем направлениям развития составляет:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от **3 до 4 лет** - не более **15** минут, для детей от **4 до 5 лет** - не более **20** минут, для детей от **5 до 6 лет** - не более **25** минут, а для детей от **6 до 7 лет** - не более **30** минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает **30 и 40** минут соответственно, а в старшей и подготовительной - **45** минут и **1,5** часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более **25 - 30** минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В первую половину дня все занятия у учителя – дефектолога и воспитателя проводятся по подгруппам.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает познавательное, социально-коммуникативное развитие ребенка на каждом возрастном этапе.

С целью индивидуализации образования и получения объективной информации о динамике развития воспитанников, успешности усвоения ими программы проводится диагностика.

Диагностический пакет составлен на основе мониторинга достижения детьми освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования - это практико-ориентированное пособие, в котором дается конкретный инструментарий для анализа и оценки результатов освоения программного материала каждым ребенком и группой детей одного возраста в динамике их развития.

Основной целью системы мониторинга является оценка успешности решения образовательных задач, а также своевременная корректировка и оптимизация форм и методов образовательной работы в зависимости от динамики достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке данной системы мониторинга учитываются новейшие достижения российской методологической школы и современных научных представлений об оценке качества дошкольного образования.

Для выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей используется диагностика, которую совместно по всем видам детской деятельности проводят специалисты БДОУ. Диагностика проводится с согласия законных представителей ребенка. Результаты диагностики используются только для решения задач психолого-медико-педагогического сопровождения и проведения коррекции развития детей.

В ДОУ нет занятий с использованием компьютеров. Частично используется показ мультфильмов, детских познавательных передач. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру соблюдаются.

В дошкольном учреждении ежегодно улучшается материально-техническая база, необходимая для обеспечения и развития воспитанников, ведется работа по улучшению и обновлению предметно-развивающей среды.

Для эффективного кадрового обеспечения систематически ведется работа по переподготовке и повышению квалификации педагогов учреждения.

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя во всех возрастных группах.

Объем недельной образовательной нагрузки и режимных моментов

Форма работы		3-4 лет – младшая	4-5 лет – 1 год средняя	5-6 лет - 1 год старшая	5-6 лет - 2 год старшая	6-7 лет – 2 год обучения, подготовительная	7-8 лет –3 год обучения, подготовительная
Питание	Организация питания	Питание детей организуется в помещении групповой					
	Количество приемов пищи для детей с 12 часовым пребыванием	5 - ти разовое (1 завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин)					
	Количество приемов пищи для детей с 24 часовым пребыванием	6 - ти разовое (1 завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, 1 ужин, 2 ужин)					

Форма работы		3-4 года (1 год обучения)	4-5 лет (1 ГО, ЗПР)	5-6 лет (1 и 2 ГО, ЗПР)	6-8 лет (2 и 3 ГО, ЗПР)	
	С 12 и 24 часовым пребыванием					
	Интервал оптимального приёма пищи	Не более 4 часов (завтрак 8.30 – 9.00, 2-й завтрак 10.30 – 11.00, обед 12.00 – 13.00, полдник 15.30, ужин 17.30-18.00)				
Прогулка		2 раза в день Не менее 4 часов ежедневно Подвижные игры проводят в конце прогулки.				
Дневной сон		не менее 3 часов для детей 2 – 3 лет	2 – 2,5 часа для детей 3 – 8 лет			
		Во время сна детей присутствие воспитателя, младшего воспитателя в спальне обязательно. Не рекомендуется проводить перед сном подвижные эмоциональные игры.				
Максимально допустимый объём <u>недельной</u> образовательной нагрузки.		1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин	3ч40 мин.	5 ч. 25 мин.	7 ч. 00 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня	1 пол дня	Допускается осуществлять НОД в 1-ю и во 2-ю половину дня (по 8–10 мин.)	не превышает 30 мин.	не превышает 40 мин.	не превышает 45 мин.	не превышает 1 ч. 30 мин.
	2 пол дня				НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во 2-й половине дня после дневного сна, но не чаще 2 – 3 раз в неделю	
Продолжительность НОД		Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 10 30 минут
Перерывы между занятиями		Не менее 10 минут				
Физкультминутка		В середине занятия статического характера				
НОД		НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1-ю половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (ВТ, СР). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать её с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей				

Форма работы		3-4 года (1 ГО)	4-5 лет (1 ГО, ЗПР)	5-6 лет (1 и 2 ГО, ЗПР)	6-7 лет (2 и 3 ГО, ЗПР)	6-8 лет (3 ГО, ЗПР)
НОД		НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50 % общего времени, отведённого на НОД				
Объём коррекционной помощи детям		В соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования				
		Для детей дошкольного возраста —				
Просмотр мультфильмов и мультимедийной презентации		не чаще 2 раз в день (в 1-ю и 2-ю половину дня). В летний период ежедневно.				
Количество просмотров Непрерывная длительность просмотра		Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут	
Особенности просмотра		Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребёнка или чуть ниже. Если ребёнок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать лёгкими светлыми шторами. Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении верхним светом (п. 12.20)				
НОД по физическому развитию детей		Не менее 3-х раз в неделю		Не менее 3-х раз в неделю		
Длительность		10 минут	20 минут	25 минут	30 минут	
Особенности		Для детей 5 – 8 лет 1 раз в неделю круглогодично организуют НОД по физическому развитию на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям)				
Летний период		В тёплое время года НОД по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе. Используют все организованные формы образовательной деятельности по физическому развитию детей с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки.				

Форма работы	3-4 года (1 ГО)	4-5 лет (1 ГО, ЗПР)	5-6 лет (1 и 2 ГО, ЗПР)	6-7 лет (2 и 3 ГО, ЗПР)	6-8 лет (3 ГО, ЗПР)
Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп	Проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям) Уход за растениями осуществляется ежедневно и только персоналом ДО (полив растений могут осуществлять дети), размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается				
Продолжительность непрерывного бодрствования детей	Дети до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями	Максимум для детей 3 – 8 лет: 5,5 – 6 часов			
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей 3 – 8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена): не менее 3 – 4 часов в день				
Объём двигательной активности воспитанников				Объём двигательной активности воспитанников 5-8 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности: до 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДО	
	<u>Формы двигательной деятельности:</u> утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика				

Развлечение (театрализация, музыкально-тематическое мероприятие, КВН и др.)	Количество	<u>Проводится 1 раз в неделю, как итоговое мероприятие по тематическим неделям.</u>				
	Длительность	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут	Не более 30 минут

