

Департамент образования Администрации города Омска
бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад №278 компенсирующего вида»
(БДОУ г. Омска «Детский сад №278 компенсирующего вида»)
75 Гвардейской бригады ул., д. 4а, Омск, 644076
Тел./факс (3812)57-03-40. E-mail: ds278@bdou.omskportal.ru

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
БДОУ г. Омска «Детский
сад № 278
компенсирующего вида»
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН:

БДОУ г. Омска «Детский
сад № 278
компенсирующего вида»
Приказ № ____
от «30» августа 2024г.

СОГЛАСОВАН:

Заседанием Советом
родителей БДОУ г. Омска
«Детский сад № 278
компенсирующего вида»
Протокол
от «__» сентября 2024г. №

**ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2024 -2025 учебный год**

Годовой план 2024-2025 учебный год

заведующий Любакова И.С.

Адрес: г.Омск – 76, ул.75 Гвардейской бригады, 4а

Телефон: 57-03-40

Программное обеспечение ДОУ:

- 1.«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида» для обучающихся с задержкой психического развития» - БДОУ, 2023 г.
- 2.«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида» для обучающихся с нарушением интеллекта - БДОУ, 2023 г.
- 3.Рабочие программы специалистов БДОУ, 2024 г.
4. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» /Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта авт. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – М.:Просвещение, 2010.
5. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. – Л.Б.Баряева, О.П.Гаврилушкина, СПб.: «Союз», 2009.
6. Воспитание и обучение умственно отсталых детей дошкольного возраста. – О.П.Гаврилушкина, М.: «Просвещение», 1991.

Содержание плана работы

1. Работа с кадрами

- 1.1. Инструктажи.
- 1.2. Охрана труда.
- 1.3. Производственное собрание.
- 1.4. Самообразование.
- 1.5. Повышение квалификации.
- 1.6. Аттестация.
- 1.7. Работа с молодыми специалистами.
- 1.8. Общественная деятельность сотрудников.
- 1.9. Консультации с обслуживающим персоналом.
- 1.10. Мероприятия по укреплению антитеррористической защищенности учреждения.

2.Организационно – педагогическая работа

- 2.1. Подготовка к педсоветам. Педсоветы.
- 2.2. Семинары. Семинары – практикумы.
- 2.3. Творческие группы и методические объединения педагогов.
- 2.4. Открытые просмотры занятий, мастер-классы, вебинары.
- 2.5. Изучение передового педагогического опыта.
- 2.6. Психолого – педагогические консультации, беседы, тренинги.
- 2.7. Смотры – конкурсы. Выставки.
- 2.8. Музыкальные утренники, развлечения, праздники.
- 2.9. Физкультурные развлечения, праздники.
- 2.10.Оздоровительно-профилактическая работа. Консультации старшей медсестры, врача.
- 2.11.Контроль, руководство.

3.Работа с родителями, школой и другими организациями

- 3.1.Анкетирование.
- 3.2. Азбука для родителей – консультации специалистов (групповые и индивидуальные).
- 3.3.Информационный сайт ДОУ.
- 3.4.Родительские собрания.
- 3.5.Дни открытых дверей.
- 3.6.Работа родительского комитета.
- 3.7.Субботники.

3.8.Родительские уголки.

3.9. Совместные мероприятия: тематические утренники, спортивные и музыкальные развлечения.

4.Административно – хозяйственная работа

4.1.Охрана жизни, здоровья детей, сотрудников (ОБЖ).

4.2.Материально-техническое обеспечение.

4.3.Контроль за организацией питания.

4.4.Оперативные совещания администрации.

Работа учителя – дефектолога ДОУ:

1. Анкетирование родителей.
2. Психолого-педагогическая диагностика воспитанников.
3. Индивидуальный план коррекционной работы с воспитанниками.
4. Перспективное календарно-тематическое на учебный год.
5. Фронтальные подгрупповые коррекционные занятия по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие).
6. Индивидуальные комплексные коррекционно – развивающие занятия.
7. Рабочая программа учителя-дефектолога.

Работа учителя – логопеда ДОУ:

1. Обследование состояния устной речи воспитанников (контрольное и первичное).
2. Разработка плана коррекционной работы и поэтапная его реализация.
3. Коррекционно – логопедическая работа включая индивидуальные занятия.
- 4 Коррекция звукопроизношения: - артикуляционные упражнения;
- постановка звуков;
- автоматизация звуков;
- дифференциация звуков.
5. Консультирование родителей воспитанников.
6. Консультирование воспитателей и специалистов ДОУ.

Работа педагога-психолога ДОУ:

1. Психологическая диагностика воспитанников ДОУ.
2. Психологическая поддержка воспитанников в адаптационный период.
3. Разработка плана коррекционной работы и поэтапная его реализация.
4. Индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции эмоционально-волевых процессов у воспитанников.
5. Оказание консультативной и психологической помощи родителям воспитанников.
6. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам выпускных групп по подготовке к обучению в школе.
7. Создание положительного психологического климата в педагогическом коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

Условия познавательного-речевого и социально-коммуникативного непрерывного развития:

1. Развивающая социально-коммуникативная среда.
2. Коррекционно-развивающее обучение.
3. Высокая квалификация персонала.
4. Дополнительное образование.
5. Проектная деятельность

Художественно-эстетическое развитие:

- Театральная и музыкальная студия.
- Подборка сценариев, худ.лит-ры, адаптированных сценариев- сказок.
- Аудиоподборка логоритмических упражнений, хороводных игр.
- Кукольный, настольный, пальчиковый театр
- Дидактические развивающие игры
- Нетрадиционные виды ИЗОдеятельности.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ:

1. Физкультурные занятия, игры, развлечения;
2. Прогулки на свежем воздухе.
3. Закаливание.
4. Коррекционная работа по исправлению осанки и плоскостопия.
5. Фитотерапия и витаминотерапия.
6. Самомассаж и массаж. Точечный массаж.
7. Психопрофилактика.
8. Диагностика физического воспитания.
9. Рациональная двигательная активность в течение дня.
10. Кварцевание помещений.
11. Диагностика в период адаптации воспитанников к ДОУ.
12. Санитарно – гигиенический режим в соответствии с требованиями СанПин.
13. Спортивный и тренажёрный залы.

Кадровый состав

БДОУ г.Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида»

Заведующий	Любакова Ирина Сергеевна
Старший воспитатель	Первова Марина Геннадьевна
Старший учитель – дефектолог	Ячменёва Инна Викторовна
Инструктор по физической культуре	Пушкарева Татьяна Михайловна
Педагог-психолог	Маляр Юлия Викторовна
	Вихляева Алена Вячеславовна
Учитель-логопед	Сыромятникова Анастасия Юрьевна
	Жучик Ирина Владимировна
	Войнова Юлия Валерьевна
	Ковалева Елена Владимировна
	Евстифеева Ольга Анатольевна
Музыкальный руководитель	Севостьянова Ирина Васильевна
Старшая медсестра	Полуаршинова Елена Петровна
Медсестра	Самсонова Юлия Олеговна
Завхоз	Вяткина Наталья Алексеевна
Главный бухгалтер	Калинина Елена Владимировна
Ведущий бухгалтер	Михайлова Наталья Анатольевна
Делопроизводитель	Сажина Елена Владимировна
Кладовщик	Гирченко Елена Александровна

1 группа Стребкова Е.А. - учитель-дефектолог Шипилина М.Н. - воспитатель Затула Т.В. – воспитатель Москвина Н.В. – младший воспитатель Денисенко Е.А. – ноч. мл. восп.	4 группа Ячменева И.В. - учитель - дефектолог Концесветная Т.Н. – воспитатель Лялина О.А. – воспитатель Шматкова Е.В. – младший воспитатель Раб М.В. – ноч. мл. воспит.	7 группа Евстифеева О.А. – учитель - дефектолог Шахматова С.А. – воспитатель Брауер Н.В. –воспитатель Крылова И.В. – младший воспитатель Головская Е.П. -ассистент
2 группа Фисенко Н.В. учитель - дефектолог Козлова Н.К. – воспитатель Атаманюк Ю.И. – воспитатель Матвеева А.В. – младший воспитатель	5 группа Никонорова А.Е. - учитель-дефектолог Пивненко Н.В. – воспитатель Алхасова Н.В. – воспитатель Юрченко Н.Н. – младший воспитатель Рогалева С.И. – ноч. мл. воспит.	8 группа Водолага Е.А. – учитель - дефектолог Кочкарова С.В. –воспитатель Мутагарова М.И. – воспитатель Гончар Н.Н. – младший воспитатель Батанова О.С. – ассистент
3 группа Лысенко Н.А. – учитель - дефектолог Шанаурова Л.А. – воспитатель Наливайко И.Я. –воспитатель Кирсанова О.В. – младший воспитатель Филина Т.Н. -ассистент	6 группа Чулкова С.В. - учитель-дефектолог Герчаковская Г.Ф. – воспитатель Михайлова Т.П. – воспитатель Шваб С.Ю. – младший воспитатель	9 группа Логинова М.В. - учитель-дефектолог Бабинцева О.А. - воспитатель Пунтусова Ж.А. – воспитатель Дубовиченко Л.Л. – младший воспитатель
10 группа Донцова Н.Н. -учитель-дефектолог Кислицына Н.М. – воспитатель Антоненко В.Н. – воспитатель Винниченко Н.В. – мл.восп. Май О.Н. – ассистент		

Дошкольное учреждение «Детский сад №278 компенсирующего вида» входит в систему специального образования города Омска и Омской области. В настоящее время БДОУ успешно реализует образовательные услуги с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта и задержкой психического развития), удовлетворяет потребности семьи и общества в целом в процессе реализации прав детей с ОВЗ на образование. Количество воспитанников в детском саду на протяжении последних лет остается стабильным (100 – муниципальное задание).

В ДОУ функционирует 10 групп для детей с ОВЗ:

-4 групп для детей с ЗПР (от 4 до 8 лет);

-6 групп для детей с нарушением интеллекта (от 4 до 8 лет).

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с круглосуточным пребыванием воспитанников (4 группы - круглосуточное пребывание).

Обучение и воспитание в ДОУ нацелено на создание условий для гармоничного всестороннего развития каждого воспитанника, поиска эффективных путей компенсации первичных и вторичных отклонений при разной степени выраженности интеллектуальной недостаточности (нарушение интеллекта и ЗПР). Социализация, коммуникация, предметная, игровая, изобразительная, конструктивная и трудовая деятельность лежат в основе возникновения всех психологических новообразований личности ребенка в целом. Ключевой позицией обновления дошкольного специального образования является создание условий для системного развития возможностей дошкольников с ОВЗ, социализация и адаптация в коллективе.

Специалистами ДОУ организуется комплексная коррекционно-педагогическая работа по пяти образовательным областям:

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие.

Коррекционно – развивающее обучение и воспитание осуществляются по годам обучения (I, II, III). Группы комплектуются детьми от 4 до 7(8) лет в соответствии с рекомендациями и условиями, прописанными в заключениях ПМПК.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив БДОУ решал задачи:

- Организация комплексной диагностики предметно-пространственной среды и достижений дошкольников с ОВЗ на каждом возрастном этапе.
- Планирование и организация предметно-пространственной среды, способствующей развитию и воспитанию гармоничной и социально ответственной личности дошкольника с ОВЗ.
- Реализация адаптированной основной образовательной программы средствами обучения и воспитания необходимыми для организации учебной деятельности дошкольников с ОВЗ и создание развивающей предметно-пространственной среды.
- Активизировать деятельность педагогов, направленную на повышение своей профессиональной компетентности через организацию и планирование работы творческих групп.

- Формировать готовность сотрудников к обновлению педагогической деятельности, использованию современных педагогических технологий, в том числе ИКТ.
- Стимулировать педагогов ДООУ к саморазвитию, саморегуляции собственной личности и деятельности.
- Ввести и закрепить в сознании специалистов понятие «особые образовательные потребности семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ», взаимосвязанное с уже введенным понятием «особые образовательные потребности самого ребенка с ОВЗ».
- Организация и реализация воспитательно-образовательного и реабилитационного потенциала семьи ребенка с ОВЗ в процессе взаимодействия со специалистами ДООУ.
- Создание условий для эффективного взаимодействия между педагогами, родителями и детьми по привлечению внимания родителей к интересам и потребностям ребенка с ОВЗ.

В соответствии с ФАОП ДО, СанПиН, ФГОС ДО педагогов ДООУ разработаны программы, регламентирующие воспитательно – образовательный процесс в ДООУ:

1. «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида» для обучающихся с задержкой психического развития» - БДООУ, 2023 г.
2. «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида» для обучающихся с нарушением интеллекта»- БДООУ, 2023 г.
3. Рабочие программы специалистов ДООУ по всем годам обучения (учитель – дефектолог, воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре), 2024 г.

На основе реализуемых образовательных программ в ДООУ обеспечивается:

- 1) коррекция и компенсация психофизического развития детей, предупреждение вторичных отклонений;
- 2) формирование и развитие познавательного интереса воспитанников через коррекционно-развивающее обучение в игровой форме с максимальным использованием сензитивных периодов развития ребёнка;
- 3) целенаправленное развитие предметно-практической, игровой, продуктивной, экспериментальной деятельности и предпосылок к учебной деятельности с ориентацией на формирование их мотивационных компонентов;
- 4) ориентация коррекционного обучения на программу начального образования школ различного вида;
- 5) формирование навыков социокультурного поведения, элементарных трудовых умений и навыков, адаптивных способностей.

Приём детей (зачисление в ДООУ) производится на основании следующих документов:

- 1) фотография ребёнка 9 *12
- 2) заключение ПМПК – оригинал
- 3) направление (путевка) – оригинал
- 4) Медицинская карта + допуск

- 5) свидетельство о рождении ребёнка (копия)
- 6) свидетельство ребёнка-инвалида (копия) +ИПРА (копия)
- 7) справка о регистрации по месту жительства (миграционная служба) – оригинал
- 8) документы по опеке (копия)
- 9) документы многодетной семьи (копия)
- 10) копии паспорта родителей и всех, кто будет забирать ребёнка (для предъявления)
- 11) СНИЛС (ребенка и родителя, законного представителя)

При поступлении ребёнка в ДОО проводится индивидуальное комплексное психолого-педагогическое обследование, всеми специалистами ДОО. Определяется уровень актуального и потенциального развития воспитанника по основным направлениям (социальное, физическое, познавательное), а также возможность усвоения новых знаний и навыков в предметных областях образовательной программы.

Создание комплексной системы помощи детям с ОВЗ строится на основе общих принципов дошкольного образования, изложенных в ФГОС ДОО:

- коррекция и компенсация является одним из ведущих принципов при разработке коррекционно-педагогических технологий и индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку в зависимости от характера, структуры и выраженности нарушения (коррекционная направленность на формирование компенсаторных механизмов);
- деятельностный принцип, определяющий подходы к содержанию и построению обучения с учетом ведущей для каждого возрастного периода деятельности (сенситивный период);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьями;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей;
- развивающее обучение, основанное на положении о ведущей роли обучения в развитии ребенка и формировании «зоны ближайшего развития»;
- психолого-педагогическая диагностика как основа индивидуального подхода к коррекционно-развивающему обучению и воспитанию;
- учет структуры и степени нарушений (первичного нарушения и вторичных отклонений развития);
- генетический принцип, учитывающий закономерности развития;
- принцип комплексного подхода к реализации задач обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Анализ имеющегося практического опыта нашего ДОО показывает, что для обеспечения комплексного подхода необходимо обеспечить:

1. функционирование диагностико-консультативной службы, работающей на междисциплинарной основе (психолого-медико-педагогический консилиум);
2. построение коррекционно-образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психофизических, личностных особенностей и возможностей детей с ОВЗ;
3. использование адаптированных психолого-педагогических технологий;
4. активное включение родителей в процесс предшкольной подготовки;
5. развитие и коррекцию базовых психических процессов (памяти, внимания, речи, воображения, мышления);
6. совершенствование коммуникативного опыта.

В ДОУ для этого созданы следующие условия:

1. Адекватный характер взаимодействия взрослого с ребенком, имеющим отклонениями в развитии.

Индивидуально-ориентированный подход является основным требованием к организации взаимодействия взрослого с ребенком с ОВЗ в ходе коррекционно-педагогического процесса и направлен на обеспечение психологической защищенности и создания психологического комфорта каждому ребенку. При этом учитывается специфичность психического развития, характерная для конкретного вида патологии, структура нарушения, а также актуальный и потенциальный уровни развития ребенка.

2. Создание и функционирование предметно-развивающей среды.

Организация жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста с ОВЗ осуществляется в соответствии с принципами создания предметно-развивающей среды:

- информационная направленность предметно-развивающей среды;
- щадящий режим всех нагрузок.
- превентивная направленность (предупреждение вторичных отклонений);
- пропедевтическая направленность (многоэтапное и постепенное освоение ребенком информации об окружающем мире);
- трансформирующее взаимодействие ребенка с окружающей средой.

3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение следует использовать для охраны, укрепления и совершенствования здоровья воспитанников, а также в качестве средства познания окружающей действительности, развития коммуникативной деятельности и социализации детей с нарушениями в развитии.

4. Обеспечение профессиональной подготовки специалистов.

Успешность реализации дошкольного образования детей с ОВЗ в ДОУ обусловлена профессиональной и личностной компетентностью педагогов, которая подразумевает наличие специального образования, знание основных категорий и закономерностей специальной педагогики и психологии, владение коррекционно-развивающими технологиями.

Для коррекционно – развивающего обучения в группах ДОУ:

- систематические фронтальные (подгрупповые) и индивидуальные коррекционные занятия;
- предметно – развивающая среда (дид. пособия, материалы, игрушки);
- материально – техническое оснащение (ноутбук, сенсорный стол, проектор, магнитная доска, ковровограф, бизиборды, мольберт и др.);

- индивидуально - ориентированный подход к воспитанию, обучению и развитию каждого воспитанника;
- эмоционально – деловые способы общения педагога с ребенком;
- включение родителей в образовательный процесс.

Реализуемые в ДООУ программы воспитательно-образовательной и коррекционной работы включают в себя взаимосвязанные направления обучения и воспитания детей с ОВЗ:

- *диагностическая работа* обеспечивает проведение комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи детям в условиях дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида;
- *коррекционно-развивающая работа* обеспечивает своевременную коррекцию недостатков в физическом, психическом развитии детей с ОВЗ в условиях ДООУ, специализированную помощь в освоении содержания образования, а также формированию универсальных компонентов учебной деятельности у воспитанников (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных) с целью подготовки к обучению в школе;
- *консультативная работа* обеспечивает систематичность и комплексность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников;
- *информационно-просветительская работа* направлена на организацию совместной деятельности педагогических работников, других специалистов, родителей (законных представителей), общественных организаций по вопросам, связанным с особенностями реализации образовательного процесса для детей с ОВЗ.

Работа дошкольного учреждения строится в соответствии с выполнением нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- приказ от 31.01.2014 № 8 « Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжение от 01.03.2019 № Р -26 «Об утверждении методических рекомендаций по организации процесса оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Письмо от 20.02.2019г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Распоряжение от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказ от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменений в ФГОС ДО»;
- Приказ от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменений в Порядок приема на

обучение по образовательным программам дошкольного образования»

- Приказ от 28.12.2015 № 1527, редакция от 26.02.2019 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровню и направленности»;

- Приказ от 21.01.2019 № 30 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровню и направленности».

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/

- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042>

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования Коллектив ДОУ осуществляет работу по Программе развития в рамках трёх управленческих проектов:

Проект № 1 «Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения, как средство индивидуализации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушение интеллекта»

Цель:

Повышение качества образовательной деятельности путем индивидуализации образования детей с нарушением интеллекта посредством развития системы профессионального развития педагогов.

Задачи:

1. Разработать, проэкспертировать, представить утвержденную модель системы профессионального развития по индивидуализации образовательного процесса в Учреждении.
2. Разнообразить РППС дидактическими и раздаточными материалами, обеспечивающими индивидуализацию обучения воспитанников с нарушением интеллекта
3. Увеличить до 100 % педагогов Учреждения имеющих ИППР
4. Разработать на каждого ребенка с диагностическим сроком обучения индивидуальный образовательный маршрут.
5. Оформить на каждого ребенка портфолио личных достижений
6. Расширить спектр проектной деятельности.
7. Увеличить количество участников конкурсных мероприятий (в соответствии со списком конкурсов муниципальной системы оценки качества образования города Омска)
8. Создать банк диагностических методик для мониторинга результатов на каждом этапе сопровождения ребёнка.
9. Представить опыт работы по индивидуализации обучения на педагогическом форуме, стажировочной площадке.
10. Провести итоговый мониторинг качества целевых ориентиров воспитанников в соответствии с внутренней системой оценкой качества образования.

Проект № 2 «Формирование познавательных способностей дошкольников с нарушением интеллекта, посредством реализации принципа полифункциональности развивающей предметно-пространственной среды»

Цель: Реализация принципа полифункциональности развивающей предметно–пространственной среды при формировании и развитии познавательных способностей дошкольников с нарушением интеллекта.

Задачи:

1. Разработать модель полифункционального использования развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения.
2. Внедрить модель полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды в образовательный процесс.
3. Организовать образовательный процесс с использованием модели полифункциональности в развивающей предметно-пространственной среде дошкольного образовательного учреждения.

Проект № 3 «Организация преемственности детского сада и школы в условиях реализации ФГОС ДО»

Цель: Создание эффективной системы работы в дошкольном образовательном учреждении по подготовке детей с нарушением интеллекта к обучению в школе.

Задачи:

1. Разработать управленческую модель работы дошкольного образовательного учреждения по организации подготовки дошкольников с нарушением интеллекта к обучению в школе.
2. Внедрить данную модель в образовательный процесс (внутреннюю систему оценки качества образования, развивающую предметно-пространственную среду, кадры).
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений (родителей, педагогов, детей, учителей начальных классов)
4. Представить опыт работы по преемственности детского сада и школы на педагогическом форуме, стажировочной площадке.
5. Провести итоговый мониторинг по готовности к школьному обучению воспитанников с нарушением интеллекта в соответствии с ВСОКО.
6. Освоить и внедрить новые формы и технологии взаимодействия педагог – воспитанник - родитель в системе детский сад-социум.

Ожидаемые результаты:

1. Разработана и реализована модель индивидуализации образовательного процесса в ДОУ.
2. Создан банк дидактических материалов в соответствии с индивидуальными особенностями детей, имеющих нарушение интеллекта.
3. 100 % педагогов имеют ИППР
4. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты детей с диагностическим сроком обучения.
5. Создано портфолио личных достижений на каждого воспитанника с нарушениями интеллекта с продуктами деятельности.
6. Увеличение количества воспитанников - призёров конкурсов различного уровня до 20 %
7. В течение года каждой возрастной группой организуется не менее 3 проектов.
8. Система оценки качества результатов индивидуализации в соответствии с ВСОКО.
9. Публикация методических рекомендаций по практике индивидуализации образования дошкольников с особыми образовательными потребностями в условиях образовательной организации не менее 3 шт.
10. Создана творческая группа по познавательному развитию «Играй, твори, учись!» старшего дошкольного возраста
11. Оформлено 3 стенда:
 - окружающий мир: «В мире природы»;
 - окружающий мир: «Моя страна, мой город»;
 - по безопасности жизнедеятельности «Наша безопасность»
12. Разработан игровой модуль «Ребенок в мире профессий»
13. Создан банк электронных ресурсов для детей по познавательному развитию по каждому возрасту

14. Систематизировано методическое обеспечение по познавательному развитию во всех возрастных группах.
15. Разработана и внедрена в воспитательно-образовательный процесс в ДООУ новая модель управления по подготовке детей к обучению в школе.
16. По результатам итогового мониторинга от общего числа выпускников на 20% увеличился показатель уровня готовности детей к обучению в школе (средний уровень составил 65%, высокий – 25 %).
17. Эффективно реализуется внутренняя система оценки качества образования.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся курсы повышения квалификации, педсоветы, обучающие семинары, мастер-классы, презентации, семинары-практикумы, круглые столы, педагогические чтения, консультации, собеседования, творческие и методические выставки, важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми с ОВЗ;
- организация работы педагогического коллектива на повышение квалификации;
- создание условий для творческого роста;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДООУ.

Методический кабинет ДООУ оснащен современными пособиями, специальной литературой по коррекционной педагогике и специальной психологии.

Педагогический коллектив работает в тесном контакте с БОУ ДПО «Институтом развития образования Омской области», ОмГПУ, СибГУФК, ОПК № 1.

Учреждение является инновационной стажировочной площадкой:

1. БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области»

Сертификат «Ментор региональной инновационной площадки – инновационного комплекса в образовании «Образование детей особой заботы»

2. Минпросвещения России ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет». Научно-методический центр сопровождения педагогических работников

Сертификат стажировочной площадки «Технологии коррекций нарушений развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»

В рамках данной работы педагоги ДООУ проводят для слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки открытые занятия, мастер-классы, консультации.

Педагоги ДООУ активно используют интернет-ресурсы, размещают публикации, участвуют в заочных интернет-конкурсах, проектах различного уровня (городской проект «Мир-малышей», Международный творческий конкурс АРТ талант, МЕРСИБО, ВШДА, «Просвещение», АНО ДПО «ИДПК ГО», «Дефектология ПРОФ», «Воспитатели России» и др.). Информация о работе ДООУ регулярно обновляется на сайте учреждения. Педагоги и специалисты детского сада размещают статьи, информацию, фото-видео отчёты из жизни детского сада. Результаты итоговой диагностики на конец учебного года

отражают педагогическую компетентность каждого специалиста, стремление к профессиональному росту.

Педагоги принимали участие в мероприятиях:

- научно-практическая конференция «Ранняя помощь детям с ОВЗ: от теории к практике»;
- Региональный форум «Содружество специалистов в помощи семье, воспитывающей ребенка с РАС»;
- Всероссийской педагогической олимпиады «Коррекционная педагогика»;
- Региональный конкурс «Мое открытое занятие» БОУ ДПО «ИРООО»;
- Региональный научно-методический семинар «Сопровождение педагогов, родителей и детей в системе инклюзивного образования», г.Омск;
- Региональный семинар «Современное состояние и перспективы развития специального и инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ», г.Омск;
- Мероприятия в рамках работы стажировочной площадки для слушателей ИРООО РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»;
- Областное методическое объединение специалистов, работающих с детьми и подростками с расстройством аутистического спектра
- Всероссийский профессиональный конкурс для логопедов, дефектологов «Современные педагогические технологии в коррекционно-развивающей работе»
- Участие в Межрегиональной научно-практической интернет конференции в рамках РИП ИнКО
- Фестиваль педагогических идей – 2023 в рамках РИП ИнКО
- ФГБОУ ВО «ОмГПУ» Сертификат за участие в круглом столе «Психолого-педагогическая навигация родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями» в рамках Всероссийского фестиваля науки в ОмГПУ
- ФГБОУ ВО ОмГПУ научно практическая конференция «Профессиональная деятельность логопеда в образовательно-информационной офлайн и онлайн среде: вызовы времени»
 - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (учитель-логопед Е.В. Ковалева - призер конкурса, учитель-дефектолог - М.В. Логинова участник)
 - XXVII Межрегиональный фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями «Преодоление» Лауреаты III степени в номинации «Инструментальное исполнительство» (Севостьянова И.В., Пушкарева Т.М.)
 - I Межрегиональный фестиваль инклюзивного творчества «НИТЬ»:
3 (три) Диплома в номинации «Музыкально литературная гостиная» (Ю.В. Маляр -2, Пивненко Н.В., Никонорова А.Е., Алхасова Н.В.-1)
2 (два) Диплома в номинации «Танцевальная гостиная» (Севостьянова И.В., Пушкарева Т.М.)
 - Городской конкурс по безопасности среди дошкольных образовательных учреждений города Омска «Безопасность глазами детей»
 - Городской конкурс детского творчества «Мой мир» для детей с ОВЗ

ГЦППМиП

ДПО ИРООО «День педагога, работающего с обучающимися с ОВЗ БОУ ДПО ИРООО»

- Всероссийский конкурс «Большая игра имени Л. Выготского
В апреле 2024 года на базе БДОУ г.Омска «Детский сад № 278» проходила IV Международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация «Проблемы и направления развития», секция «Современные педагогические технологии в дошкольной образовательной организации для детей с нарушениями интеллекта» (образовательная экскурсия, мастер-класс).

Программа мероприятия:

1. Приветственное слово руководителя БДОУ г. Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида» - Ирина Сергеевна Любакова.
2. Мастер-класс «Использование нетрадиционных приемов при автоматизации звуков у детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта» - учитель-логопед высшей квалификационной категории – Елена Владимировна Ковалёва.

3. «Организация предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида» – воспитатель высшей квалификационной категории Оксана Анатольевна Лялина.
4. «Алгоритм организации работы учителя-дефектолога» – учитель-дефектолог высшей квалификационной категории Анастасия Евгеньевна Никонорова.
5. «Организация службы ранней помощи на базе БДОУ г. Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида» - учитель-дефектолог высшей квалификационной категории Инна Викторовна Ячменёва.
6. «Психологическое сопровождение детей в БДОУ г. Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида» – педагог-психолог первой квалификационной категории Юлия Викторовна Маляр.
7. «Совместный проект музыкального руководителя и инструктора по физической культуре» (представление опыта работы – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Ирина Васильевна Севостьянова, инструктор по ФК высшей квалификационной категории Татьяна Михайловна Пушкарева)
8. Подведение итогов встречи.

Детские конкурсы:

- Международного конкурса «Детское творчество» международный образовательный портал «Солнечный свет» (2023 год),
- областного конкурса «Новогодняя игрушка для дворца» Омский областной музей изобразительных искусств имени М.А. Врубеля (2023 год),
- городского конкурса по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Все сказки мира» департамента образования Администрации города Омска (2023 год),
- во Всероссийском конкурсе «Мой веселый снеговик» (2023);
- XXVII Межрегионального фестиваля творчества людей с ограниченными возможностями «Преодоление» (2023 год),
- I Межрегионального фестиваля инклюзивного творчества «Нить» (2023 год),
- открытого регионального конкурса-выставки поделок из природного материала «Красоты осени для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (2023 год),
- городского конкурса по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Все сказки мира» номинация «Семейное творчество» (2023 год) департамента образования Администрации города Омска,
- городского интернет-конкурса осенних стихов для старших дошкольников «Листопадничек» департамента образования Администрации города Омска (2023 год),
- городского конкурса по безопасности среди дошкольных образовательных учреждений г.Омска «Безопасность глазами детей 2023» (2023 год),
- конкурса Омской местной общественной организации «Совет ветеранов педагогического труда» «Самая лучшая мама на свете» (2023 год);
- участники детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2023» (2023 год).
- в городском фестивале-конкурсе художественного творчества «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (2023 год),
- Всероссийском конкурсе «Рождественская сказка (2023 год), Всероссийском конкурсе прикладного детского творчества «Свет Рождества»
- в рамках Всероссийского детского фестиваля «Рождественская сказка» при поддержке Министерства культуры Омской области (2023 год),
- открытом дистанционном городском конкурсе декоративно-прикладного творчества для дошкольников «Зимняя сказка» (2023 год),
- городском конкурсе детского творчества «Мой мир» для детей с ограниченными возможностями здоровья (2023 год),

- I Межрегиональном фестивале инклюзивного творчества «Нить» (2023),
- Всероссийской познавательной онлайн викторине «Я и моя семья» (2024 год).

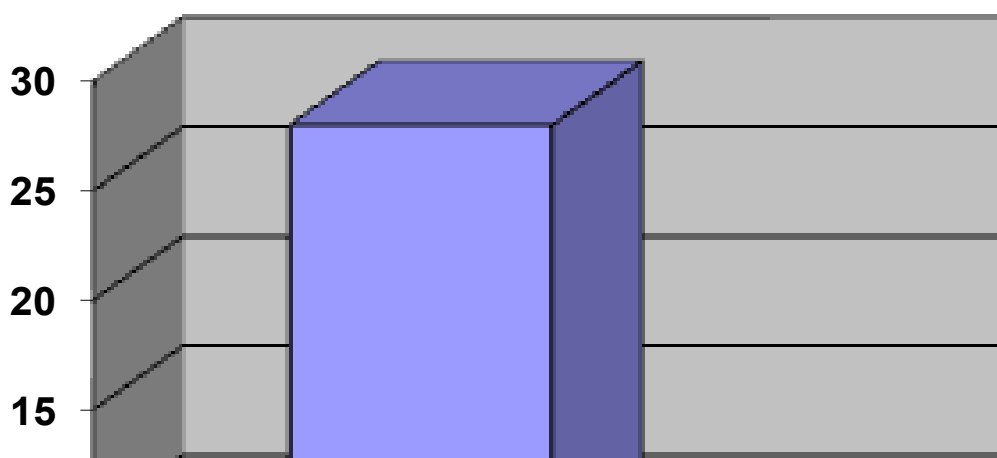
СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГАХ

Количество педагогов в ДОУ: 41 чел.

Квалификационная категория: высшая – 28 человек, I категория – 8 человек, соответствие занимаемой должности – 2 человека, без категории – 3 человека.

Возраст педагогов: до 30 лет – 2 чел., 30-40 лет – 14 чел., 40-50 лет – 15 чел., 50-60 лет – 7 чел., старше 60 лет – 3 ч.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ДОУ № 278 В 2023 -2024 УЧЕБНОМ ГОДУ



Имеют награды:

- Знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человека;
- Знак «Отличник просвещения» - 1 человек
- Почетную грамоту Министерства образования РФ – 10 человек;
- Почетную грамоту Министерства образования Омской области – 8 педагогов;
- Почетную грамоту Департамента образования Администрации города Омска – 9 человек.

Все педагоги 100% прошли в 2021г. курсы повышения квалификации по теме «Продуктивные практики коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением интеллекта» (72 часа при БОУ ДПО ИРООО).

Результатом работы коллектива являются следующие показатели:

- 23 мая 2006 г. учреждение успешно прошло аттестацию;
- 12 декабря 2008 г. ДОУ получило лицензию;
- 21 января 2016 года выдана лицензия на медицинскую деятельность;
- 15 июля **ГОД** получено положительное Заключение Роспотребнадзора на образовательную деятельность.

Актуальной задачей деятельности БДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с ОВЗ. По результатам обследования физического и соматического здоровья детей в 2023– 2024 учебном году данные выглядят следующим образом:

Количество дней, пропущенных по болезни в 2023-2024 учебном году:

	2021-2022	2022– 2023	2023 - 2024
Сентябрь –	155	179	189
Октябрь-	57	193	228
Ноябрь –	267	172	167
Декабрь-	246	182	113
Январь –	195	173	215
Февраль-	347	274	232
Март –	203	225	226
Апрель-	161	195	-
Май –	82	95	-
Июнь –	30	24	-
Всего	1703 дня	1712	1370
	14,8 дней	8,8 дней на 1 ребёнка	

Вывод: в 2023 – 2024 учебном году заболеваемость кишечными инфекциями по – прежнему низкая, не наблюдалось случаев заболеваемости гриппом, на том же уровне заболеваемость ОРВИ. Уменьшилось количество пропущенных дней по болезни одним ребенком на том же уровне.

В ДОУ созданы благоприятные условия для пребывания детей: качественное, разнообразное питание, вакцинация, выполнение установленного режима, достаточное пребывание детей на свежем воздухе, высокий уровень организации адаптационных мероприятий, высокий профессиональный уровень педагогов и медицинского персонала. В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных здоровьесберегающих технологий:

- Физкультурные занятия;
- Дни здоровья;
- Физкультурные досуги на улице;
- Подвижные и спортивные игры (в помещении и на улице);
- ЛФК;
- Лечебный массаж;
- Самомассаж;
- Динамические паузы;
- Корригирующая гимнастика;
- Дыхательная гимнастика;
- Пальчиковая гимнастика;
- Зрительная, глазодвигательная гимнастика;
- Бодрящая (остеопатическая) гимнастика;
- Ортопедическая (ЛФК) гимнастика;
- Релаксационные упражнения;
- Психогимнастика.

Вместе с тем, физическое развитие за последние годы остается стабильным.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

100 % воспитанников ДОУ имеют II, III, IV группы здоровья. Причина-наличие сопутствующих хронических заболеваний: неврологические, заболевания опорно-двигательного аппарата, проблемы органов зрения, тубинфицирование,

дефекты речи. Заболеваемость детей по-прежнему остается высокой, так как все воспитанники соматически ослаблены.

Антропометрические показатели:

- рост,
- вес,
- динамометрия,
- спирометрия.

Вывод: на конец 2023-2024 учебного года показатели спирометрии сохранились на одном уровне. Рост и вес увеличились за счёт естественных физиологических факторов.

У детей с ОВЗ часто отмечается общая моторная неловкость, нарушения осанки, зрительно-двигательной координации, сколиозы и плоскостопие. Физическое развитие характеризуется низким уровнем развития локомоторных навыков, незавершённостью периодов становления навыков ползания, прямохождения (в раннем возрасте) всё это негативно влияет на становление двигательных навыков в дошкольном возрасте. При осложнённых формах нарушения интеллекта наблюдаются эпилепсия, ДЦП, ММД, РАС.

У детей с ОВЗ наблюдаются нарушения зрения - миопия, гиперметропия, астигматизм, косоглазие, амблиопия. Со стороны эндокринной системы детей с нарушением интеллекта чаще всего сопровождают такие заболевания, как ФКУ и ожирение.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Социологическое обследование показало, что 108 семьи по составу:

Полных семей-80	Неполных семей-28
Благополучных – 106	Неблагополучных-2
Семей с 1 ребёнком-59	с 2 детьми-45
с 3 детьми-4	

Рабочих - 66

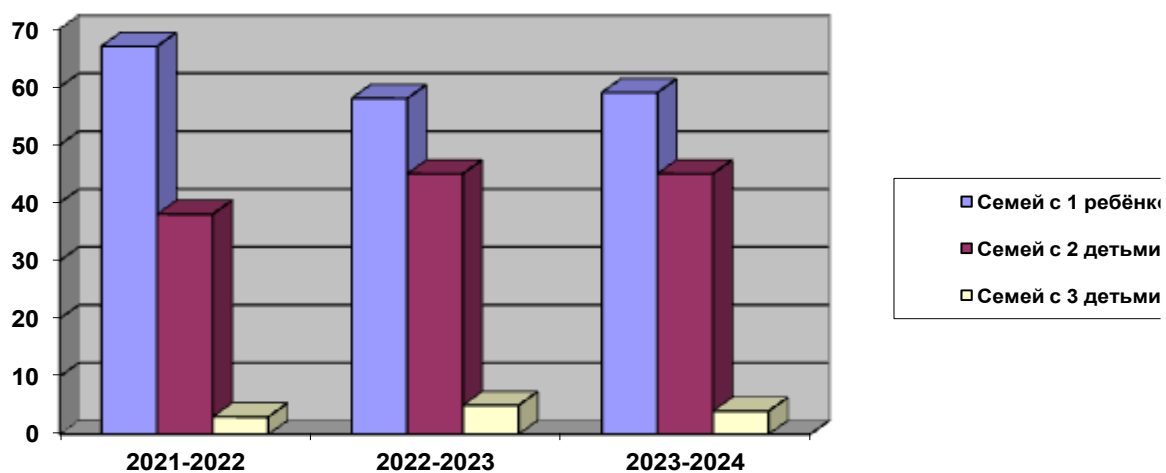
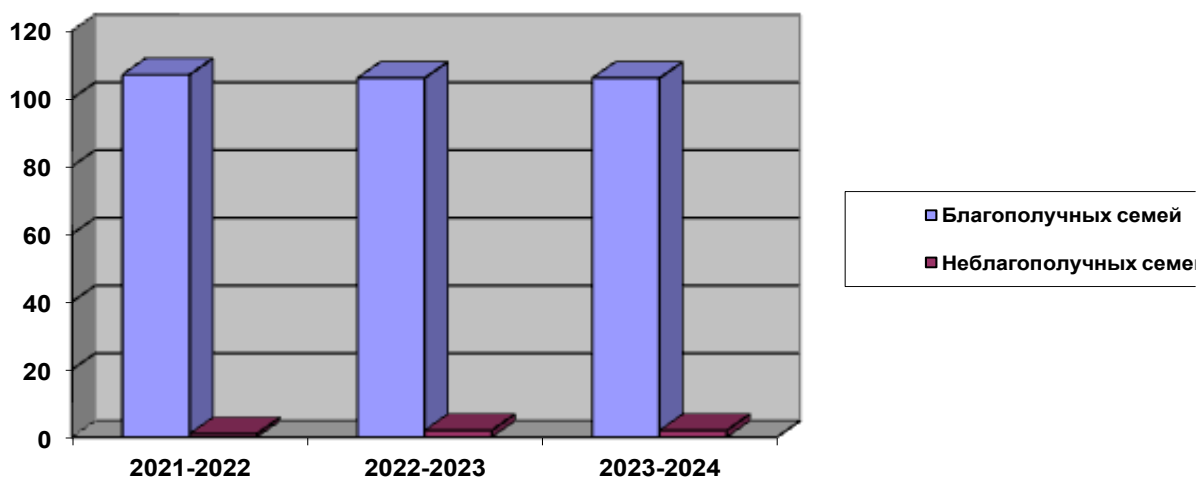
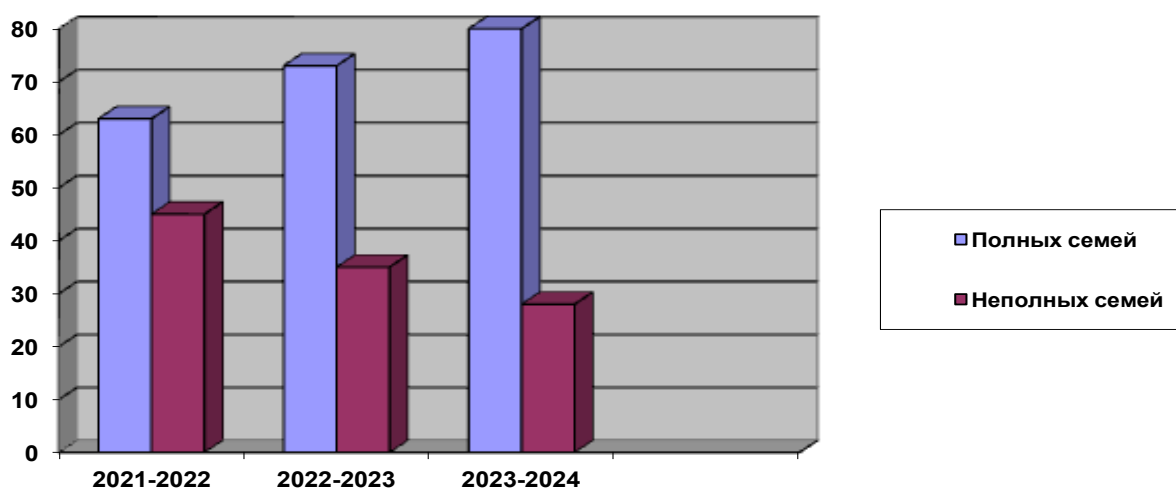
Служащих - 23

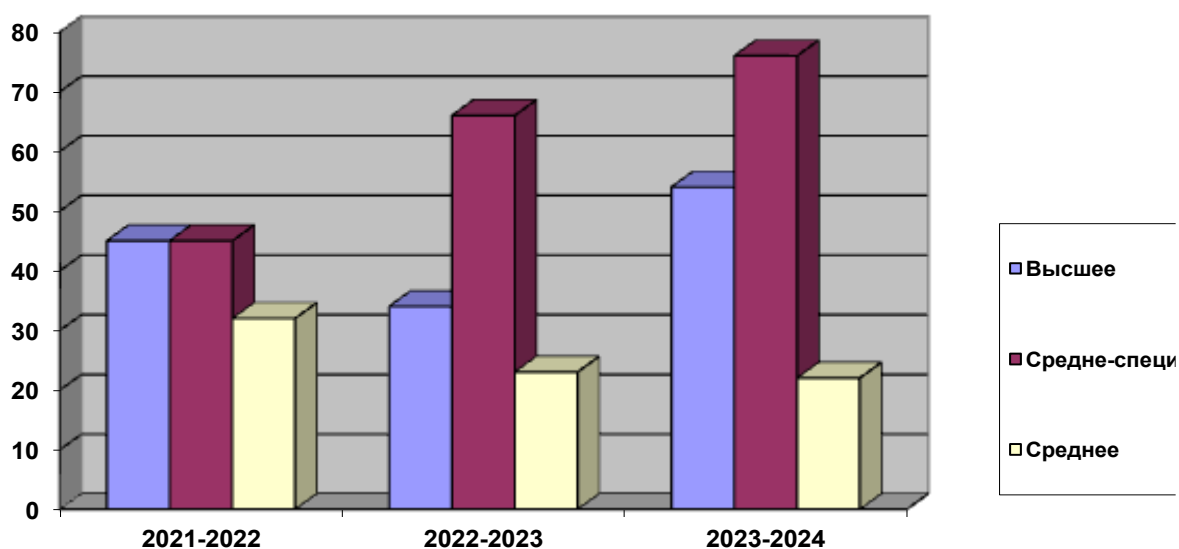
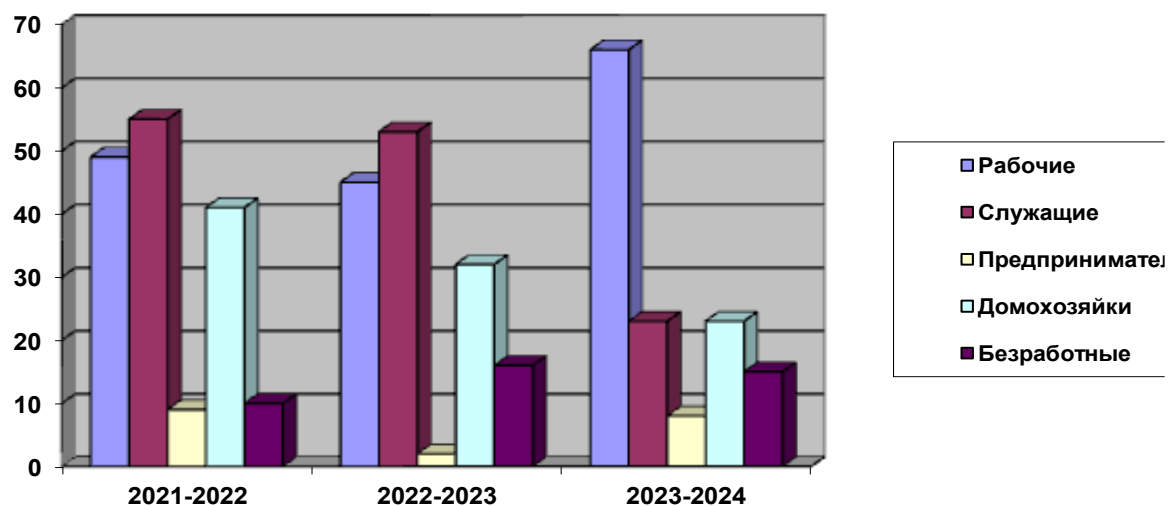
Предпринимателей - 8

Домохозяйек-23

Безработных-15

СОЦИАЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЕМЕЙ ДОУ № 278





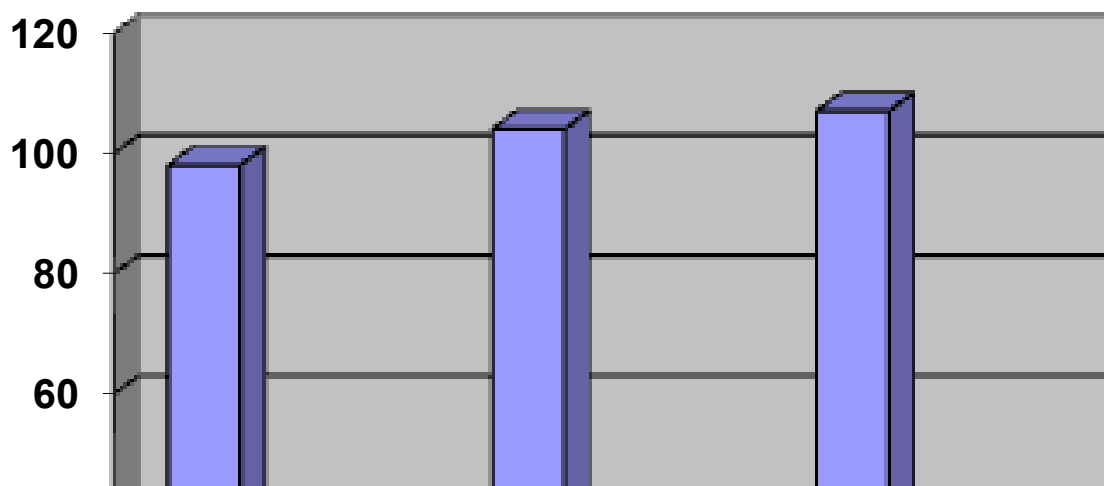
Повышение педагогической и психологической культуры родителей воспитанников ДОУ

В течение учебного года проводилась работа по повышению педагогической и психологической культуры родителей воспитанников ДОУ. Родители активно привлекались к участию во всех мероприятиях, проводимых в саду:

- Анкетирование родителей;
- Тематические общие и групповые родительские собрания;
- Индивидуальные консультации специалистов ДОУ: учитель-дефектолог; учитель-логопед; инструктор ЛФК; педагог-психолог.
- «Дни открытых дверей»;
- Совместные спортивные развлечения и праздники;
- Тематические выставки совместных творческих работ детей и их родителей.

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения:

Отлично-107 Хорошо -1 Неудовлетворительно - 0



О качестве воспитательно-образовательного процесса в ДОУ говорит высокий уровень подготовки детей к школе. По заключениям ПМПК выпускникам ДОУ рекомендовано продолжить обучение в школах различного вида:

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Вид школ	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
VIII вида	25	32	27
VII вида	15	16	13
VI вида	-	-	-
V вида	8	-	-
II вида	-	-	-
Общеобразовательные школы	2	-	-

Количество детей – выпускников уменьшилось в связи с тем, что по запросу и желанию родителей дети могут остаться в детском саду до 8 лет.

По результатам обследования ПМПКа, дети направлены на продолжение обучения в школы VII и VIII вида города Омска и области. Увеличение количества выпускников, направленных в школу VIII вида объясняется тем, что уменьшается количество детей с диагнозом ЗПР.

Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которых учатся воспитанники детского сада.

ВЫВОД:

По результатам анализа готовности детей к школе можно сказать об эффективности работы специалистов ДОУ.

«Физическое развитие и физическое воспитание»

Физическое развитие и физическое воспитание направлено на совершенствование функций формирующегося организма ребенка, полноценное развитие основных движений, разнообразных двигательных навыков, совершенствование тонкой ручной моторики и развитие зрительно-двигательной координации. В режиме дня ребенка должны быть предусмотрены занятия по физическому воспитанию, игры и развлечения на воздухе.

Занятия по физическому воспитанию строятся так, чтобы с их помощью решались как общие, так и коррекционные задачи. В занятия включаются физические упражнения, направленные на развитие всех основных движений (ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, метание), а также общеразвивающие

упражнения, направленные на укрепление мышц спины, плечевого пояса и ног, координацию движений, формирование правильной осанки, развитие равновесия.

Основными задачами по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗ являются:

- укрепление общего состояния здоровья;
- развитие основных движений детей;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитание физических и личностных качеств;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;
- коррекция и развитие движений;
- формирование правильной осанки;
- развитие мелкой и общей моторики;
- формирование потребности в двигательной активности;
- формирование дисциплины, самостоятельности, ответственности.

Для решения перечисленных задач в БДОУ осуществляется:

1. подгрупповые и индивидуальные физ.занятия;
2. оптимальный двигательный режим;
2. динамические паузы на занятиях;
3. подвижные игры в помещении и на улице;
4. закаливающие процедуры;
5. соблюдение санитарно-гигиенических норм;
6. корригирующие гимнастические упражнения (ЛФК);
7. игры и упражнения на развитие мелкой моторики;
8. спортивные праздники и развлечения.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие спортивно-развлекательные мероприятия:

- «Игры с клоуном» (к Дню Знаний)
- «Осень в гости к нам пришла...»
- «Здоровые ножки бегут по дорожке»
- «В гостях у обезьянки»
- «В гости к Снеговика»
- «День Защитника Отечества»
- «Космические истории»
- «День Победы»
- «День Рождения России»

Данные диагностики показывают следующие результаты.

Результаты диагностики по физическому воспитанию

Усвоение программы	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
выполняют	11%	59%	55%	75%	47%	83%
Не выполняют	89%	41%	45%	25%	53%	27%

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- организация в БДОУ оздоровительной развивающей среды;
- обновление комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы;
- реализация комплексной системы диагностики и мониторинга состояния здоровья детей;
- включение в коррекционно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

«Познавательное развитие», «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»

Диагностика в начале учебного года показала, что дети поступают в ДОУ с недостаточным уровнем представлений об окружающем и мире, ограниченным опытом социального взаимодействия, ограниченным объёмом понимания обращенной речи, с низкой концентрацией и неустойчивостью внимания, повышенной утомляемостью и узким объёмом запоминания. В связи с этими особенностями воспитанников в данном разделе основной линией коррекционно-педагогического воздействия является выделение таких направлений работы, которые способствуют поэтапному формированию способов ориентировочно исследовательской деятельности, сочетающиеся с разнообразными способами усвоения ребенком общественного опыта.

В процессе целенаправленного обучения создавались условия для усвоения детьми систем сенсорных эталонов и их словесного обозначения, формирования перцептивных действий. Основное внимание уделялось формированию у воспитанников навыков правильного поведения, усвоению нравственных норм и развития эмоциональной сферы, т.е. социальных умений и навыков, которые в свою очередь позволят наладить контакт с окружающими и в дальнейшем помогут социализации ребенка.

Основными задачами по познавательному развитию дошкольников с ОВЗ являются:

- *Развитие познавательно-исследовательской деятельности:*
 - развитие познавательных интересов детей;
 - расширение опыта ориентировки в окружающем;
 - сенсорное развитие;
 - развитие любознательности и познавательной мотивации;
 - формирование познавательных действий, становление сознания;
 - развитие воображения и творческой активности;

- формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

- *Формирование элементарных математических представлений:*

- формирование первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

- *Ознакомление с миром природы:*

- ознакомление с природой и природными явлениями;
- формирование причинно-следственных связей между природными явлениями;
- формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля;
- формирование элементарных экологических представлений;
- воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Основными задачами по речевому развитию дошкольников с ОВЗ являются:

- *Развитие речи:*

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими;
- развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм;
- формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи;
- практическое овладение нормами речи;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- *Художественная литература:*

- воспитание интереса и любви к чтению;
- развитие литературной речи;
- воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

Основными задачами по социально-коммуникативному развитию дошкольников с ОВЗ являются:

- *Формирование основ безопасности:*

- формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе;
- воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности;
- формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них;
- формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения;

- воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.
- *Социализация и развитие общения, нравственное воспитание:*
 - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе;
 - воспитание моральных и нравственных качеств ребенка;
 - формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников;
 - формирование готовности детей к совместной деятельности;
 - развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.
- *Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание:*
 - формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
 - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.
- *Самообслуживание и самостоятельность:*
 - развитие навыков самообслуживания;
 - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
 - воспитание культурно-гигиенических навыков.

**Результаты диагностики по познавательному,
речевому и социально-коммуникативному развитию**

Усвоение программы	группы							
	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		Подготовительная ЗПР	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
выполняют		34%	33%	64%	65%	87%	73%	94%
Не выполняют	100%	66%	67%	36%	35%	13%	27%	6%

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- создавать условия для социального, познавательного, речевого развития воспитанников;
- использовать современные информационные компьютерные технологии в образовательно-воспитательном процессе;
- расширить работу по развитию коммуникативных отношений между детьми, между детьми и взрослыми в свободной деятельности, в процессе сюжетно-ролевых игр;
- помогать родителям воспитанников налаживать эмоциональные контакты и доброжелательные отношения с собственными детьми, с окружающим социальным миром.

«Художественно-эстетическое развитие»

Становление художественно-эстетического восприятия происходило через приобщение воспитанников к культуре и музыкальному искусству в процессе знакомства с произведениями живописи, слушание музыкальных произведений, рассматривание предметов декоративно – прикладного творчества, чтение художественных литературных произведений.

Программные задачи:

- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства;
- воспитание интереса к художественно-творческой деятельности;
- развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей;
- развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- развитие музыкально-ритмической и изобразительной деятельности;
- воспитывать интерес к продуктивным видам изобразительной деятельности, заинтересованности в процессе и результате;
- учить детей внимательно слушать музыкальные произведения и мелодии, исполняющиеся на различных музыкальных инструментах;
- развивать слуховое восприятие детей с целью формирования произвольного слухового внимания к звукам;
- учить детей петь хором и индивидуально;
- учить согласовывать движения с музыкой;

Данные задачи решались в следующих видах детской деятельности:

- в продуктивных видах деятельности (рисование, лепка, аппликация, музыка);
- в игровой деятельности (в процессе сюжетно-ролевых игр, игр драматизаций, подвижных, спортивных, дидактических и других видах игр, в свободной игровой деятельности детей);
- в свободной изобразительной деятельности.

Результаты диагностики по «Художественно-эстетическому развитию»

Усвоение программы	группы							
	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		Подготовительная ЗПР	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
выполняют	0%	51%	51%	73%	73%	93%	16%	74%
Не выполняют	100%	49%	49%	27%	27%	7%	84%	26%

Для решения задач художественно-эстетического развития в ДОУ проводились тематические праздники и развлечения, утренники, творческие выставки:

Спортивно-развлекательные мероприятия:

- «Игры с клоуном» (к Дню Знаний)
- «Осень в гости к нам пришла...»

- «Здоровые ножки бегут по дорожке»
- «В гостях у обезьянки»
- «В гости к Снеговику»
- «День Защитника Отечества»
- «Космические истории»
- «День Победы»
- «День Рождения России»

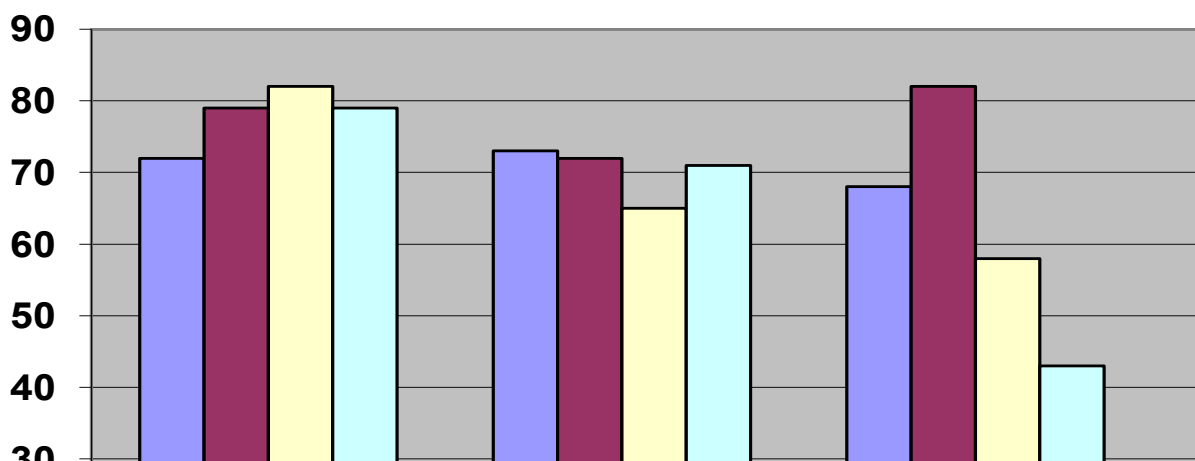
Музыкально-театрализованные мероприятия

- 1 сентября – День Знаний
- Представление по сказке «Колосок»
- Кукольный спектакль по сказкам «Репка», «Колобок»
- Представление по сказке «Гуси-лебеди»
- Представление по сказке «Глупый мышонок» (к Дню Матери)
- Кукольный спектакль «Теремок»
- Представление по рассказам В.А.Сутеева «Снеговик –Почтовик»
- «Путешествие по сказкам»
- Праздник «Здравствуй, осень золотая!»
- Кукольный спектакль «В гости к Дедушке Морозу»
- Масленица
- Флешмоб «Весне-дорогу!»
- Мультпутешествие
- «Детская дискотека»
- Праздник «На лесной полянке»

Утренники:

- -Новогодний;
- - 8 Марта;
- - Выпускной.

Мониторинг результативности коррекционно-развивающей работы в ДОУ за 2023-2024 учебный год показывает, что своевременное и качественное оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ приводит к улучшению результатов в адаптации, развитии когнитивных функций, социализации детей и подготовки воспитанников к школе.



ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БДОУ

Анализ деятельности учреждения показал, что основные годовые задачи БДОУ в 2023-2024 учебном году выполнены. Изучены, проанализированы и приняты к действию нормативно-правовые документы (приказы, информационные письма Министерства образования и науки РФ, СанПиН, Законы РФ, и др.).

Важным фактором в результативности деятельности педагогов является активность в аттестации педагогических работников: в 2023-2024 учебном году педагоги продолжали проходить успешно аттестацию на первую и высшую категории. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В течение учебного года педагоги принимали активное участие в профессиональных педагогических мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня. Значительно увеличилось количество детей – участников выставок, концертов, соревнований, открытых мероприятий городского уровня. На фоне повышенной активности педагогов БДОУ увеличилась и заинтересованность родителей в установлении взаимоотношений со специалистами БДОУ, что, безусловно, положительно отражается на коррекционно-образовательном процессе. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для развития социального, эмоционального и познавательного потенциала дошкольников.

Задачи коллектив выполнил. Однако педагоги должны постоянно совершенствовать свои профессиональные знания, умения и навыки, включать в практическую деятельность новые подходы, методики, технологии работы с детьми с ОВЗ, учитывать изменения, происходящие в системе специального дошкольного образования, новые ФГОС к дошкольному образованию.

В процессе анализа воспитательно-образовательной работы выявлены **сильные и слабые стороны, а также благоприятные возможности и угрозы:**

Сильные стороны:

- Устойчивые традиции высокоэффективного практического опыта образовательной деятельности;
- Отсутствие кадровых проблем, стабильный сформировавшийся коллектив.
- Высокая рейтинговая оценка деятельности Учреждения в системе дошкольного образования;
- Хорошая репутация Учреждения в социуме.
- Уютный и комфортабельный дизайн групповых и общественных помещений,
- Благоприятный психологический климат в Учреждении между участниками педагогического процесса;
- Результативность участия сотрудников Учреждения в конкурсах различного уровня;
- Активная творческая деятельность сотрудников Учреждения, направленная на поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;
- Увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
- Трансляция передового педагогического опыта областных и региональных мероприятиях с наличием призовых мест.
- Привлечение внимания и оказание содействия органами государственной

муниципальной власти к проблемам детского сада

Слабые стороны:

- Недостаточное оснащение интерактивным оборудованием;
- Нежелание части педагогов овладевать технологической культурой, современными средствами интерактивного оборудования;
- Недостаточное количество методических разработок с использованием ИКТ и проектной деятельности в образовательном процессе для развития творческого потенциала ребенка с ОВЗ в условиях дошкольного Учреждения;
- Недостаточное разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города;
- Несформированная традиция привлечения родителей (законных представителей) в дистанционном обучении;

Благоприятные возможности:

- Удобное расположение Учреждения (насыщенная инфраструктура микрорайона);
- Увеличение уровня доходов работников сферы образования;
- Создание системы стимулирования и поощрения активной деятельности педагогов посредством моральных и материальных стимулов.;
- Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования;
- Возможность формирования и подготовки кадрового резерва;
- Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов и улучшения их уровня образования за счет обеспечения доступности качественного образования.

Угрозы:

- Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;
- Недостаток площадей помещений для полноценного создания условий изменения развивающей предметно-пространственной среды и представления ее как модели социокультурной жизни общества;
- Увеличение количества детей, относящихся к сложным категориям, ведущие к ухудшению показателей подготовки детей к школе.
- Увеличение количества (превышение сан.норм) детей имеющих нарушение интеллекта.

Проблемы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

1. Организация образовательного процесса в условиях дистанционного обучения.
2. Организация познавательной-исследовательской деятельности в группах для детей с ЗПР с помощью интерактивного обучения;
3. Организация коммуникативной деятельности в группах (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
4. Организация восприятия художественной литературы и фольклора в соответствии с возрастными особенностями воспитанников групп;
5. Осуществлять построение развивающей предметно-развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и АООП;
6. Практически применять положения действующих нормативных правовых документов (ФГОС ДО, АООП, СанПиН) и т.п.;
7. Осуществлять взаимодействие с родителями воспитанников по

вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы и вопросам коррекции речевых и познавательных недостатков;

8. Повышение и рост профессиональной компетенции каждого педагога детского сада.

С целью развития индивидуальности каждого ребенка с ОВЗ (нарушением интеллекта, задержкой психического развития), с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, реализации задач АООП необходимо в целях реализации 1 управленческого проекта «Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения, как средство индивидуализации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушение интеллекта»

Определены цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель:

Повышение качества образовательной деятельности путем индивидуализации образования детей с нарушением интеллекта посредством формирования системы профессионального развития педагогов.

Задачи:

1. Разработать, проэкспертировать и представить утвержденную модель системы профессионального развития по индивидуализации образовательного процесса в Учреждении.
2. Разнообразить РППС дидактическими и раздаточными материалами, обеспечивающими индивидуализацию обучения воспитанников с нарушением интеллекта
3. Увеличить до 100 % педагогов Учреждения имеющих ИППР
4. Разработать на каждого ребенка с диагностическим сроком обучения индивидуальный образовательный маршрут.
5. Оформить на каждого ребенка портфолио личных достижений
6. Расширить спектр проектной деятельности.
7. Увеличить количество участников конкурсных мероприятий (в соответствии со списком конкурсов муниципальной системы оценки качества образования города Омска)
8. Создать банк диагностических методик для мониторинга результатов на каждом этапе сопровождения ребёнка.
9. Представить опыт работы по индивидуализации обучения на педагогическом форуме, стажировочной площадке.
10. Провести итоговый мониторинг качества целевых ориентиров воспитанников в соответствии с внутренней системой оценкой качества образования.

Педагогический совет №1 (30 августа 2024 г.)

Установочный

Вид деятельности	Ответственный
<i>Подготовка к педсовету</i>	
1. Подготовка ДОУ, оформление документации, создание развивающей предметно-пространственной среды в группах.	Воспитатели, педагоги
2. Подбор методической литературы и методических рекомендаций	Старший воспитатель
3. Обновление групп дидактическими пособиями и игровым оборудованием.	Воспитатели, родители
4. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии.	Воспитатели, медики
5. Смотр – конкурс «Подготовка ДОУ к новому учебному году»	Методический совет, старший воспитатель
<i>План педсовета</i>	
1.Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2024-2025 учебный год	Заведующий
2.Анализ реализации 1 этапа Программы развития	Старший воспитатель
3.Утверждение Программ	Старший воспитатель
4.Утверждение сеток занятий в соответствии с АОП ДО (ЗПР и УО).	Старший воспитатель
5.Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий	Старший воспитатель
6.Итоги смотра-конкурса «Подготовка к новому учебному году»	Старший воспитатель
7.Утверждение тематики родительских собраний	Заведующий
8.Утверждение положений о смотрах-конкурсах	Заведующий
9.Утверждение расстановки кадров по группам	Заведующий
10. Утверждение ответственных за ведение социальных сетей, сайта, АИС, ЕБД	Заведующий
11. Утверждение и пролонгирование Положений ДОУ	Заведующий

Педагогический совет №2

Декабрь 2024 г.

Познавательное-речевое и социально – личностное развитие

(образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие)

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
Консультации:	
«Использование нетрадиционных приёмов при автоматизации звуков у дошкольников с нарушением интеллекта» «Воспитание КГН и НС у младших дошкольников с нарушением интеллекта посредством логоритмических игр и упражнений» «Специальные игры для развития и коррекции тактильных ощущений дошкольников с ОВЗ » «Развитие мелкой моторики рук у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» «Формирование учебных навыков у детей с ЗПР младшего дошкольного возраста» «Активизация речи дошкольников с нарушением интеллекта посредством игровых упражнений» «Использование приемов и методов нейропсихологии в работе учителя-логопеда» «Развитие речедвигательной координации у дошкольников с системным недоразвитием речи»	Ковалева Е.В. Герчаковская Г.Ф. Водолага Е.А. Донцова Н.Н. Жучик И.В. Войнова Ю.В. Евстифеева О.А.
Онлайн выставка:	
Нейроигры и нейроупражнения в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ (Умные звоночки)»	Лысенко Н.А.
Проектная деятельность:	
1. «Омск – любимый город» 2. «Матрешка – символ русской народной игрушки» 3. «Окружающий мир глазами ребенка, семья и семейные ценности»	1 группа 2 группа 3 группа
Мастер-классы:	
«Активизация речи дошкольников с нарушением интеллекта посредством игровых упражнений» «Игры и упражнения на формирование учебных навыков детей с ОВЗ»	Жучик И.В. Донцова Н.Н.
Посещение открытых занятий по обучению игре, развитию речи, ФЭМП, индивидуальных логопедических занятий	Заведующий Старший воспитатель Ст.уч дефектолог
Открытые занятия:	
1.Обучение игре (сюж.-ролевая, драматизация)	Логинова М.В.
2.Развитие речи	Донцова Н.Н. Лысенко Н.А.
3. ФЭМП	Водолага Е.С.
4. Логопедическое занятие	Войнова Ю.В. Ковалёва Е.В. Жучик И.В.
5.Труд	Герчаковская Г.Ф.

<i>План педсовета</i>	
1. Теоретическая часть – сообщение по теме: «Использование нейропсихологических игр и нейроупражнений в коррекционной работе учителя-дефектолога с дошкольниками с нарушениями интеллекта» 2. Практическая часть-сообщение из опыта работы: «Патриотическое воспитание дошкольников с ОВЗ в детском саду и в семье» 3. Справка о состоянии работы по познавательному, социально личностному развитию воспитанников ДООУ. Адаптация детей. 4. Решение педагогического совета	Лысенко Н.А. Чулкова С.В. Лялина О.А. Заведующий Ст.воспит

Педагогический совет № 3 (февраль 2025 г.)
Художественно – эстетическое развитие
(образовательные области: социально-коммуникативное развитие,
художественно-эстетическое развитие)

Вид деятельности	Ответственный
<i>Подготовка к педсовету</i>	
Консультации:	
• ««Нейропсихологический подход в работе учителя дефектолога»» • «Вариативные приемы патриотического воспитания дошкольников с ОВЗ» • «Русское народное творчество, как средство патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста с ЗПР»; • «Игра как средство воспитания и развития ребёнка с ОВЗ»	И.В.Ячменёва С.В.Кочкарова Н.В.Алхасова Брауер Н.В.
Семинар-практикум:	
«Ладушки. Театр на столе»	Пивненко Н.В.
Мастер класс:	
«Развитие навыков и приемов простейшего рисования у детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста»	Антоненко В.Н.
Тематическая проверка Художественно-эстетическое развитие	Старший воспитатель
Посещение занятий по ИЗО, Обучение игре, труд, музыкальные занятия	заведующий Старший воспитатель Старший уч дефектолог
Проектная деятельность:	
1. Мой город, мой дом» 2. «Знакомство младших дошкольников с ЗПР с устным народным творчеством (потешки, считалки, поговорки) 3. «Люблю березку русскую» 4. «Семейные традиции»	4 группа 5 группа 6 группа 7 группа
<i>Открытые занятия:</i>	
1. Музыкальные занятия	Севостьянова И.В. Первова М.Г.
2. Обучение игре	Лялина О.А. Ячменева И.В.
3.ИЗО	Алхасова Н.В. Антоненко В.Н. Кислицына Н.М.
4.Труд	Герчаковская Г.Ф.
5. Инд. коррекционные занятия	Маляр Ю.В.
Подготовка выставочного материала методической литературы	Старший воспитатель Учителя-дефектологи
Выставка: - игровой материал для занятий по физической культуре Выставка рисунков: - «Помнит сердце, не забудет никогда»	Т.М.Пушкарева Воспитатели Педагоги групп
<i>План педсовета</i>	
1. Теоретическая часть сообщение по теме: Способы формирования КГН и навыков самообслуживания у детей с ОВЗ младшего возраста (мастер-класс по	Кислицына Н.М.

использованию ХС). 2. Практическая часть-сообщение из опыта работы: «Специальные игры и упражнения на развитие сенсомоторных навыков» 3. Справка о состоянии работы по художественно – эстетическому развитию воспитанников в ДОУ. 4. Итоги тематической проверки в ДОУ. 5. Решение педагогического совета.	Вихляева А.В. Старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель
--	--

Педагогический совет №4 (апрель 2025)
Физическое развитие
(образовательная область: физическое развитие)

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
Консультации:	
• «Веселые палочки» (клавесин на музыкальных занятиях) • «Игры и упражнения на развитие сенсомоторных навыков на занятиях по ИЗО» • «Воспитание КГН и НС у младших дошкольников с нарушением интеллекта посредством логоритмических игр и упражнений» • «Координационная лестница, как эффективное средство развития координации движений у дошкольников с ОВЗ»	Севостьянова И.В. Атаманюк Ю.И. Михайлова Т.П. Пушкарева Т.М.
Семинар – практикум:	
«Использование нейроигр и нейроупражнений в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ (Умные звоночки)»	Фисенко Н.В.
Мастер-класс	
• «Методы и приемы развития чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР» • «Экологическое воспитание дошкольников с ОВЗ через дидактические игры» • «Сюжетно ролевая игра, как средство адаптации детей с ОВЗ» • «Нетрадиционные методы и приемы развития мелкой моторики пальцев рук у детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста»	Стребкова Е.А. Пунтусова Ж.А. Затула Т.В. Никонорова А.Е.
Проектная деятельность:	
1.«Самовар- символ русской культуры 2. «День Победы» 3. «Мамин День»	8 группа 9 группа 10 группа
Открытые занятия:	
1. Физ-ра	Пушкарева Т.М. Бабинцева О.А.
2. Труд (ручной и хозяйственно-бытовой)	Затула Т.В.
3. Обучение игре	Атаманюк Ю.И. Шанаурова Л.А.
5. Развитие речи	Стребкова А.Е. Никонорова А.Е.
Тематическая проверка «Физическое воспитание».	заведующий Старший воспитатель Старший уч дефектолог
Посещение занятий	Ст. воспитатель, заведующий

<i>План педсовета</i>	
1. Теоретическая часть сообщения из опыта работы: «Формирование интереса к русскому народному творчеству через хороводные игры у дошкольников с ОВЗ» Практическая часть: «Как развивать у ребенка с ОВЗ интерес к русским хороводным народным играм» 2. Итоги мониторинга физического здоровья воспитанников ДОУ. 3. Анализ заболеваемости за учебный год 4. Итоги тематической проверки 5. Решение педагогического совета	Шанаурова Л.А. Наливайко И.Я. Ст. медицинская сестра Старший воспитатель

Педагогический совет № 5 (июнь 2025)
Итоговый
«Результативность работы учреждения за учебный год»

Вид деятельности	Ответственный
<i>Подготовка к педсовету</i>	
1. Консультации:	
• «Организация предметно-пространственной среды для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ с учетом требований ФГОС ДО» • «Развитие пространственных представлений (соматогнозис) у детей с ЗПР» • «Сказкотерапия, как средство развития эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста с ОВЗ» • «Арт-терапия на занятиях по изобразительности с дошкольниками с ОВЗ старшего возраста»	Бабинцева О.А. Логинова М.В. Маляр Ю.В. Шипилина М.Н.
2. Итоги мониторинга готовности детей к обучению в школе	Старший воспитатель
3. Оформление результатов итоговой диагностики воспитанников за 2024-2025 уч.год	педагоги
4. Оформление материалов по обобщению передового педагогического опыта	педагоги
5. Взаимопросмотр итоговых занятий	педагоги
<i>План педсовета</i>	
Выполнение решений педсовета №4 1. Анализ воспитательно – образовательной работы ДОУ за 2024– 2025 уч. г. 2. Утверждение проекта плана работы на летний оздоровительный период 3. Обобщение и анализ результатов мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программы (отчеты специалистов) 4. Результаты мониторинга уровня готовности детей к обучению в школе 5. Итоги комплектования на 2025 - 2026уч. год 6. Утверждение методических тем на 2025-2026 уч.год	заведующий Старший воспитатель Старший уч дефектолог
7. Анализ заболеваемости и физического развития детей за 2024 – 2025 уч. г.	медицинская сестра инструктор по физ-ре
8. Решение педагогического совета	старший воспитатель

Сентябрь 2024

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Ознакомление с нормативными документами.	Заведующий Ответственный по ОТ
1.2. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	заведующий
1.3. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом: правила обработки посуды, проветривание, смена белья и другие мероприятия в соответствии с СанПиНом	старшая медсестра
1.4. Комплектование групп на новый учебный год: наличие документации, составление списков, договоров с родителями.	педагоги групп
1.5. Совещание при заведующем «Итоги комплектования групп и итоги готовности детского сада к учебному году»	Заведующий
2. Воспитательно – образовательная работа	
2.1. Педагогический совет №1, установочный	старший воспитатель
2.2. Консультация: «АОП ДО: вопросы и ответы»	старший воспитатель
2.3. Выставки, конкурсы: - Выставка творческих работ, рисунков и фотографий «Как я провел лето» - Конкурс рисунков на асфальте, посвященный «Дню знаний»	Педагоги групп
2.4. Комплексная психолого-педагогическая диагностика - Диагностика индивидуального развития воспитанников - Диагностика индивидуального развития детей 6-7 лет с целью выявления уровня развития познавательного развития и готовности к школе	Заведующий, Старший воспитатель Старший учитель-дефектолог Педагоги групп
2.5. Праздники и развлечения и др. интерактивные мероприятия: - «День Знаний» - «Спортивный праздник «Осенние игры» - «Моя малая Родина» - Неделя безопасности «Дети и ППД» (спортивный праздник) - Международный день красоты общая (по детскому саду) выставка «Красота в жизни, природе и искусстве»: коллективное представление экспонатов (осенний букет, поделки из природного материала и т. п.) - Дни финансовой грамотности (старший дошкольный возраст) - День воспитателя и всех дошкольных работников (выставка детских работ, праздничный концерт)	Муз.рук. Инстр. по ФК Педагоги групп
2.6. Проектная деятельность: «Омск-любимый город»	1 группа
2.7. Аттестация:	педагоги

- аттестация на первую и высшую квалификационную категорию	
2.8. Курсы повышения квалификации и профессиональная П/П	педагоги
2.9. Размещение информации на сайте учреждения и социальных сетях	Старший воспитатель
2.10. Работа с базой данных детей с ОВЗ	Старший воспитатель
2.11. Работа с базой ГИС ДДО Комплектование	И.В.Ячменева
3.Внутренняя система оценки качества образования	
3.1. Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог.
3.2. Мониторинг выполнения муниципального задания	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог.
3.3. Анализ своевременного размещения материала на сайте и социальных сетях детского сада	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог.
3.4. Комплексная диагностика воспитанников: анкетирование родителей, педагогов, выполнение работ воспитанниками	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог.
3.5. Мониторинг усвоения детьми программного материала по всем образовательным областям	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог
3.6. Мониторинг методического фонда: определение степени обеспеченности воспитанников методическими пособиями	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог
4.Контроль и оценка деятельности	
4.1. Оперативный контроль: - санитарное состояние групп - охрана жизни и здоровья детей - анализ травматизма -режим кварцевания -наличие плана воспитательно - образовательной работы	заведующий Старший воспитатель Старший уч дефектолог Завхоз Медицинские работники
4.2. Наблюдения за адаптацией вновь прибывших детей к условиям детского сада	Педагоги Медицинские работники
5. Работа с родителями	
5.1. Анализ семей по социальным группам	педагог-психолог
5.2. Составление плана работы родительского комитета	Заведующий родительский комитет
5.3. Консультации с родителями «Воспитание нравственно патриотических качеств в семье ребенка с ОВЗ»	учителя – дефектологи учителя-логопеды педагог-психолог

5.4. Анкетирование родителей «Об организации готовности учреждения к приему детей на новый учебный год»	заведующий
5.5. Заключение договоров с родителями	заведующий
5.6. Консультация родителям «О борьбе с терроризмом»	Ю.В. Маляр
5.7. Консультирование по текущим вопросам	
5.8. Оформление и обновление информационных уголков для родителей	Педагоги
5.9. Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	Заведующий, Старший воспитатель
5.10. Родительское собрание: Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году	Заведующий
6. Административно – хозяйственная работа	
6.1. Работа по благоустройству территории. Составление плана хозяйственной деятельности	бухгалтер, заведующий, заведующий по хоз.части
6.2. Оперативное совещание о начале работы ДОУ в новом учебном году	заведующий
6.3. Пролонгирование Положений различных служб ДОУ	заведующий
6.4. Приказ об организации питания. Назначение ответственных.	заведующий
6.5. Анализ маркировки и подбор мебели в группах для детей с ОВЗ	заведующий, ст. мед. сестра
6.6. Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	медицинские работники
7. Работа с ПМПК	
7.1. «Круглый стол» с участием специалистов ПМПК и педагогов ДОУ	Ячменева И.В.
8. Безопасность	
8.1. Антитеррористическая защищенность: - Работа над документацией по антитеррористической защите учреждения - Мониторинг антитеррористической обстановки в ДОУ - Ежеквартальная тренировка по эвакуации - Круглый стол «Бдительность взрослых и детей – важный фактор противодействия терроризму» - Инструктажи: - «Порядок действий персонала объекта при обнаружении в учреждении подозрительного предмета или постороннего лица.	отв. за АТЗ учреждения Ю.В. Маляр
8.2. Пожарная безопасность:	
1. Проверка исправности автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре, кнопки пожарной сигнализации, соответствия установленных норм первичных средств пожаротушения. 2. Занятия с воспитанниками по ОБЖ: «Сохрани свою жизнь»	Заведующий

«Внешность может быть обманчивой» «Наш друг телефон – 101, 102, 103 «Огонь – добрый и злой» «Спортивный досуг «Ловкие, смелые, быстрые, умелые»	Педагоги групп
---	-----------------------

Октябрь 2024 г.

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд комиссии по охране труда	Ответственный и уполномоченный по ОТ, комиссия по ОТ
1.2. Подготовка ДОУ к зиме: уборка территории, профилактика окон	завхоз, зав.
1.3. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	старший воспитатель
1.4. Совещание при заведующем «Итоги рейда проверки по ОТ и ТБ»	заведующий
2. Воспитательно – образовательная работа	
2.1. Подготовка к педсовету № 2	
2.2. Консультации: - Использование нетрадиционных приёмов при автоматизации звуков у дошкольников с нарушением интеллекта «Использование приемов и методов нейропсихологии в работе учителя-логопеда»	Ковалева Е.В. Войнова Ю.В.
2.3. Выставки и конкурсы: - Творческая выставка поделок «Осень золотая» - Конкурс рисунков «Мой воспитатель»	Педагоги групп
2.4. Мастер-класс: «Формирование учебных навыков у младших дошкольников с ЗПР»	Донцова Н.Н.
2.5. Открытые занятия: - Развитие речи - Индивидуальное логопедическое занятие	Лысенко Н.А. Ковалёва Е.В.
2.6. Праздники, развлечения и др. интерактивные мероприятия: - Спортивный праздник «Осенние дорожки» - Музыкально-театрализованное представление «В гости к сказке» - Музыкально-литературная гостиная «Моя Родина-Россия» - Международный день музыки (цикл муз.занятий) - Всемирный день животных (цикл занятий и др.). - Досуговая деятельность «В мире животных» - Международный день врача (экскурсия в мед. кабинет; беседа с врачом, занятия С/Р игре) - Международный день анимации (мультфильмов) просмотр мультипликационного фильма; Цикл занятий «Любимые герои мультфильмов» (рисование, лепка, художественное конструирование, аппликация)	музыкальный руководитель воспитатели педагоги групп
2.7. Психолого – педагогический консилиум Аналитический отчет об особенностях адаптации вновь поступивших детей.	Учителя- дефектологи педагог-психолог
2.8. Проектная деятельность: «Матрешка – символ русской народной игрушки»	2 группа

2.9. Аттестация: - аттестация на первую и высшую квалификационную категорию	Педагоги
2.10. Курсы повышения квалификации и профессиональная П/П	педагоги
2.11. Размещение информации на сайте учреждения и социальных сетях	Старший воспитатель
2.12. Работа с базой данных детей с ОВЗ	Старший воспитатель
2.13. Работа с базой ГИС ДДО Комплектование	Старший учитель-дефектолог
3.Внутренняя система оценки качества образования	
3.1. Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог
3.2. Анализ своевременного размещения материала на сайте и социальных сетях детского сада	Заведующий, Старший воспитатель
3.3. Контроль соответствия рабочих программ, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС ДО	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог
4.Контроль и оценка деятельности	
4.1. Оперативный контроль: - санитарное состояние групп - охрана жизни и здоровья детей -организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения - материалы и оборудование для реализации обр. области «познавательное развитие» - проведение кварцевания и проветривания -проведение родительских собраний в группах	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог Медицинские работники
5. Работа с родителями	
5.1. Проведение общего и групповых родительских собраний «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ компенсирующего вида».	заведующий, педагог-психолог воспитатели, учителя-дефектологи учителя-логопеды
5.2. Индивидуальные консультации с родителями по проведенной диагностике.	педагог-психолог учителя-логопеды учителя - дефектологи
5.3. Оформление и обновление информационных стендов для родителей	педагоги
5.4. Консультация «Охрана жизни и здоровья детей в ДООУ»	Ответственный по ОТ
5.5. Консультации «Основы нравственного воспитания в семье»	Педагоги
5.6. Оформление и обновление информационных уголков для родителей	Педагоги
6. Административно – хозяйственная работа	
6.1. Заседание административного совета по охране	комиссия по ОТ

труда – результаты обследования здания, помещений ДООУ	
6.2. Рейд по проверке санитарного состояния групп	комиссия по ОТ медсестра
6.3. Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности.	заведующий
6.4. Инвентаризация в ДООУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	завхоз
6.5. Работа по локальным актам и нормативным документам	заведующий
6.6. Важные текущие дела	заведующий
7. Работа с Клинической психиатрической больницей им. Н.Н. Солодовникова (детское отделение)	
Организация консультирования родителей детей психиатрами. Стационар на дому.	Администрация ДООУ
8. Безопасность	
8.1. Антитеррористическая защищенность	
Работа с персоналом: Ознакомление с нормативными документами и с Федеральными законами Работа с родителями: Групповые консультации на тему: «Выполнение федерального закона «О борьбе с терроризмом»	отв. за АТЗ учреждения Ю.В. Маляр
8.2. Пожарная безопасность: Организация и проведение работы, направленной на предотвращение совершения правонарушений и террористических актов во время проведения праздничных и культурно-массовых мероприятий	
Занятия с воспитанниками по ОБЖ: «Потоп» «Газ» «Спички» «Лес – добрый и злой» «Спортивный досуг «Ловкие, смелые, быстрые, умелые»	Педагоги групп

Ноябрь 2024 г.

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Подготовка ДОУ к зиме	Завхоз, заведующий
1.2. Консультация «Профилактика простудных заболеваний в осенний и зимний период»	Медицинский работник
1.3. Совещание при заведующем	заведующий
2. Воспитательно – образовательная работа	
2.1. Подготовка к педсовету № 2	Старший воспитатель
2.2 Консультации: «Воспитание КГН и НС у младших дошкольников с нарушением интеллекта посредством логоритмических игр и упражнений» «Специальные игры для развития и коррекции тактильных ощущений дошкольников с ОВЗ»	Герчаковская Г.Ф. Михайлова Т.П. Водолага Е.А.
2.3. Открытые занятия: 1. Обучение игре 2. ФЭМП	Герчаковская Г.Ф. Водолага Е.А.
2.4. Выставка и конкурсы: - выставка методических и практических пособий «Воспитываем у детей с ОВЗ чувство патриотизма с помощью дидактических игр и упражнений» - конкурс рисунков «Моя любимая мама»	Педагоги групп
2.5. Праздники, развлечения и др. интерактивные мероприятия: - Музыкально – театрализованное представление «День матери» - Спортивный праздник «Учим ППД» - Москва- столица нашей Родины - День народного единства (Флешмоб с участием детей и родителей) - «Осенний калейдоскоп» (музыкальный праздник) - Всемирный день приветствий (Цикл занятий «Неделя приветствий»)	Муз. рук., инструктор по ФК Педагоги групп
2.6. Проектная деятельность: Проект «Окружающий мир глазами ребенка: семья и семейные ценности»	3 группа
2.7. Аттестация: - аттестация на первую и высшую квалификационную категорию	Первова М.Г.
2.8. Курсы повышения квалификации и профессиональная П/П	педагоги
2.9. Размещение информации на сайте учреждения и социальных сетях	Старший воспитатель
2.10. Работа с базой данных детей с ОВЗ	Старший воспитатель
2.11. Работа с базой ГИС ДДО	Старший учитель-дефектолог

комплектование	
3.Внутренняя система оценки качества образования	
3.1. Оценка динамики показателей здоровья воспитанников	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог
4.Контроль и оценка деятельности	
4.1. Оперативный контроль: - санитарное состояние групп - охрана жизни и здоровья детей - выполнение режима прогулки -организация питания в группе -организация режимного момента «умывание» - организация совместной деятельности во второй половине дня - материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» - проведение кварцевания и проветривания -проведение развлечений	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог, Медицинские работники
4.2. Тематическая проверка «Познавательное и социально личностное развитие»	Старший воспитатель, заведующий, Старший учитель - дефектолог
5. Работа с родителями	
5.1. Заседание родительского комитета	Родительский комитет, заведующий
5.2. Работа с родителями по благоустройству территории групповых участков	Завхоз Воспитатели родители
5.2. Обновление информации на информационных стендах и уголках «Роль семьи в воспитании у дошкольников патриотических чувств»	Педагоги
6. Административно – хозяйственная работа	
6.1. Осмотр состояния здания и помещений ДОУ. Составление актов.	комиссия по охране труда
6.2. Работа по обновлению инвентаря	завхоз
6.3. Рейд по проверке сан. состояния групп	Комиссия по охране труда, медсестра
6.4. Работа по локальным актам и нормативным документам	заведующий
6.5. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	завхоз
6.6. Важные текущие дела	заведующий
7. Работа с Адаптивной школой – детский сад № 76	
Взаимопосещение занятий педагогов	Старший воспитатель
8. Безопасность	
8.1. Антитеррористическая защищенность	
Работа с персоналом: Бдительность взрослых и детей – важный фактор противодействия терроризму»	отв. за АТЗ учреждения Ю.В. Маляр

Работа с родителями: Групповые консультации на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности воспитанников»	
8.2. Пожарная безопасность: Организация и проведение работы, направленной на предотвращение совершения правонарушений и террористических актов во время проведения праздничных и культурно-массовых мероприятий	
Занятия с воспитанниками по ОБЖ: «Незнакомец» «Лифт» «Качели» «Подвал» «Спортивный досуг «Ловкие, смелые, быстрые, умелые»	Педагоги групп

Декабрь 2024

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних утренников в ДОУ	Ответственный по ОТ
1.2. Подготовка новогодних подарков, праздник для сотрудников	Профком
1.3. Консультация по проведению новогодних праздников	Старший воспитатель, педагоги
1.4. Инструктаж действия персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Отв. за АТЗ учреждения
1.5. Совещание при заведующем «Проведение новогодних утренников»	заведующий
2. Организационно – педагогическая работа	
2.1. Педсовет № 2	Старший воспитатель
2.2. Консультации: • «Развитие речедвигательной координации у дошкольников с системным недоразвитием речи» • «Активизация речи дошкольников с нарушением интеллекта посредством специальных игровых упражнений»	Евстифеева О.А. Жучик И.В.
2.3. Мастер-класс: • «Играем в сказку. Театр «Самоделкино»»	Пивненко Н.В.
2.4. Открытые занятия: 1. Развитие речи 2. Индивидуальное логопедическое занятие 3. ФЭМП	Донцова Н.Н. Жучик И.В. Евстифеева О.А. Чулкова С.В.
2.5. Конкурс - «Оформление групп и рекреаций к Новому году» - «Подарок Дедушке Морозу»	педагоги
2.6. Выставка «Новогодние игрушки» (совместное творчество детей и родителей)	педагоги
2.7. Праздники, развлечения и др. интерактивные мероприятия: - «Новый год» - Культура и традиции русского народа - Музыкально – театрализованное представление «Международный день инвалидов» - Всемирный день футбола (спортивный праздник)	инструктор по физ-ре музыкальный руководитель педагоги групп
2.8. Проектная деятельность: Проект «Мой город, мой дом»	4 группа
2.9. Аттестация: - аттестация на первую и высшую квалификационную категорию	Педагоги
2.10. Курсы повышения квалификации и профессиональная П/П	педагоги
2.11. Размещение информации на сайте учреждения и социальных сетях	Старший воспитатель
2.12. Работа с базой данных детей с ОВЗ	Старший воспитатель

2.13. Работа с базой ГИС ДДО Комплектование	Старший уч дефектолог
3.Внутренняя система оценки качества образования	
3.1. Наблюдение за организацией развития знаний, умений и навыков у детей в разных видах деятельности. Посещение занятий, проведение анализа	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог
3.2. Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог
3.3. Определение уровня владения педагогами современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе (анкетирование)	Заведующий, Старший воспитатель, Старший уч-дефектолог
4.Контроль и оценка деятельности	
4.1. Оперативный контроль: - санитарное состояние групп - охрана жизни и здоровья детей -анализ травматизма -анализ заболеваемости -оформление к новому году (конкурс)	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог, Медицинские работники
5. Работа с родителями	
5.1. Индивидуальное консультирование и беседы родителей со специалистами (учитель – дефектолог, учитель-логопед)	Педагог-психолог, учитель – дефектолог Учитель-логопед
5.2. Привлечение родителей к зимним постройкам на групповых участках	воспитатели
5.3. Организация и приобретение нов. подарков	Род. ком.
5.4. Родительское собрание: «Результаты воспитательно-образовательного процесса за 1 полугодие. Рациональное питание в детском саду»	заведующий
5.5. Консультации «Воспитание нравственно патриотических чувств к родному городу»	Педагоги
6. Административно – хозяйственная работа	
6.1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	комиссия по охране труда
6.2. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещения	завхоз
6.3 Работа по составлению нормативных документов	заведующий
6.4. Составление графиков отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	заведующий
7. Работа со школой	
«День открытых дверей» в подготовительных группах для учителей начальных классов коррекционных школ № 17, 18, 76	Администрация ДОУ
8. Безопасность	
8.1. Антитеррористическая защищенность	
Работа с персоналом: «Основы безопасности жизнедеятельности воспитанников»	отв. за АТЗ учреждения Ю.В. Маляр
8.2. Пожарная безопасность:	Заведующий

Организация и проведение работы, направленной на предотвращение совершения правонарушений и террористических актов во время проведения праздничных и культурно-массовых мероприятий	
Занятия с воспитанниками по ОБЖ: «Похищение» «Горка», «Лыжи» «Спортивный досуг «Ловкие, смелые, быстрые, умелые»	Педагоги групп

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период	Заведующий Ответственный по ОТ
1.2. Производственное собрание по итогам проверки комиссии по ОТ в декабре	Заведующий
1.3. Утверждение инструкций по действиям персонала при возникновении ЧС. Утверждение графика проведения ежеквартальных тренировок, тематики их проведения	Ответственный по ГО
1.4. Совещание при заведующем «Итоги проверки комиссии по ОТ в декабре»	заведующий
2. Воспитательно-образовательная работа	
2.1. Подготовка к педсовету № 3	Ст. восп.
2.2. Семинар-практикум: - «Нейропсихологический подход в работе учителя-дефектолога»	Ячменёва И.В.
2.3. Консультация • «Вариативные приемы патриотического воспитания дошкольников с ОВЗ»	Кочкарова С.В.
2.4. Мастер-класс «Русское народное творчество как средство патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста с ЗПР»	Н.В.Алхасова
2.5. Открытые занятия: 1. Обучение игре 2. ИЗО	Лялина О.А. Ячменёва И.В. Антоненко В.Н.
2.6. Праздники, развлечения и др. интерактивные мероприятия: - Зимний спортивный праздник на улице «Зимние забавы» - «Проделки Бабы Яги» - «Рождественские встречи» - Всемирный день «спасибо» (Цикл занятий на тему «Вежливость») - День снятия блокады города Ленинграда (Чтение худ. литературы, беседы)	Инструктор по физ-ре Музыкальный руководитель Педагоги групп
2.7. Проектная деятельность: «Знакомство младших дошкольников с ЗПР с устным народным творчеством (потешки, считалки, поговорки)»	5 группа
2.8. Аттестация: - аттестация на первую и высшую квалификационную категорию	Педагоги
2.9. Курсы повышения квалификации и профессиональная П/П	педагоги
2.10. Выставки Конкурсы - Смотр – конкурс зимних построек на участках - Конкурс рисунков «А у нас рождество»	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог

2.11. Размещение информации на сайте учреждения и социальных сетях	Старший воспитатель
2.12. Работа с базой данных детей с ОВЗ	Старший воспитатель
2.13. Работа с базой ГИС ДДО Комплектование	Старший учитель-дефектолог
3. Внутренняя система оценки качества образования	
3.1. Определение уровня владения педагогами образовательной области художественно – эстетическое развитие. Изучение планов занятий, их посещение.	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог
4. Контроль и оценка деятельности	
4.1. Оперативный контроль: - санитарное состояние групп - охрана жизни и здоровья детей - подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности - планирование и организация итоговых мероприятий - материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» - режим проветривания и кварцевания	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог, Медицинские работники
4.2. Тематическая проверка Художественно-эстетическое развитие	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог
5. Работа с родителями	
5.1. Консультация «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Учитель-дефектолог Педагог – психолог
5.2. Привлечение родителей к очистке и оформлению участков	Воспитатели
5.3. Обновление информационных стендов и уголков	педагоги
6. Административно – хозяйственная работа	
6.1. Оперативное совещание по противопожарной безопасности.	заведующий
6.2. Ревизия электрооборудования и электропроводки в ДОУ	комиссия по ОТ
6.3. Ревизия продуктового склада	кладовщик
6.4. Важные текущие дела	Заведующий
7. Работа с ПМПК	
Подготовка детей выпускников к прохождению ПМПК, определение образовательного маршрута	Учителя - дефектологи
8. Безопасность	
8.1. Антитеррористическая защищенность	
Работа с персоналом: - Пролонгирование и утверждение инструкций по практическим действиям персонала при возникновении ЧС. - Обновить наглядную агитацию антитеррористической направленности - Разработать и утвердить график объектовых ежеквартальных тренировок и их тематику. Работа с родителями:	отв. за АТЗ учреждения Ю.В. Маляр

- Обновить наглядную агитацию антитеррористической направленности	
8.2. Пожарная безопасность:	Т.М. Пушкарёва
Занятия с воспитанниками по ОБЖ: «Лекарство», «Посторонний» «Окно», «Сосульки» «Поручни» «Спортивный досуг «Ловкие, смелые, быстрые, умелые»	Педагоги групп

Февраль 2025 г.

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Медсестра
1.2. Инструктаж и рейд по охране труда и технике безопасности	Комиссия по ОТ
1.3. Подготовка к празднованию дня 8 Марта	Профком
1.4. Консультация: «Требования к санитарному содержанию помещений по СанПиНу и дезинфекционные мероприятия». Профилактика простудных заболеваний.	Медсестра
1.5. Проведение мероприятий по проверке системы оповещения о ЧС работников учреждения	Ответственный по ГО
1.6. Совещание при заведующем Итоги проверки «Инструктаж и рейд по охране труда и технике безопасности»	заведующий
2. Воспитательно- образовательная работа	
2.1. Педагогический совет № 3	Старший воспитатель
2.2. Консультация: • «Игра как средство воспитания и развития ребенка с ОВЗ» • «Особенности Экологического воспитания дошкольников с ОВЗ с помощью дидактических игр»	С.В. Брауер Пунтусова Ж.А.
2.3. Мастер-класс: «Сюжетно-ролевая игра-средство адаптации детей с ОВЗ»	Т.В.Затула
2.4. Открытые занятия: 1.Музыкальное занятие 2. Обучение игре 3. Труд 4. ИЗО 5. Индивидуальное коррекционное занятие	Севостьянова И.В. Лялина О.А. Ячменева И.В. Кочкарова С.В. Алхасова Н.В. Ковалева Е.В.
2.5. Праздники, развлечения и др. интерактивные мероприятия: - День защитника Отечества (спортивный праздник) - Музыкально театрализованное представление «В гостях у сказки» - День доброты (неделя добра) - Международный день родного языка (чтение худ. литературы, загадки, дидактические игры «Скажи правильно», «Подбери рифму» и др.)	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Педагоги групп
2.6. Проектная деятельность «Люблю березку русскую»	6 группа
2.7. Аттестация	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог

2.8. Курсы повышения квалификации и профессиональной П/П	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог
2.9. Конкурсы: - Оформление групповых помещений к 23 февраля - Конкурс творческих поделок «Наша армия»	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог
2.10. Выставки: Творческая выставка детских рисунков «Боевая слава нашего народа»	Старший воспитатель, заведующий
2.11. Размещение информации на сайте учреждения и социальных сетях	Старший воспитатель
2.12. Работа с базой данных детей с ОВЗ	Старший воспитатель
2.13. Работа с базой ГИС ДДО комплектование	Старший учитель-дефектолог
3. Внутренняя система оценки качества образования	
3.1. Оценка состояния учебных помещений на соответствие требований ФГОС общего образования	Заведующий, ст восп, ст уч-деф
4. Контроль и оценка деятельности	
4.1. Оперативный контроль - санитарное состояние групп - охрана жизни и здоровья детей - культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании детей - организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня - материалы и оборудование для реализации обр. области «Физическое воспитание»	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог Медицинские работники
4.2. Тематическая проверка «Художественно - эстетическое воспитание»	Заведующий, ст восп, ст уч-деф
5. Работа с родителями	
5.1. Работа с родителями по подготовке детей к школе	Заведующий, медсестра,
5.2. Заседание родительского комитета	Заведующий
6. Административно – хозяйственная работа	
6.1. Состояние охраны труда в прачечной	Комиссия по охране труда
6.2. Проверка организации поставки продуктов	заведующий
6.3. Важные текущие дела	заведующий
6.4. Выполнение санэпидрежима в ДОУ	заведующий
7. Работа с ПМПК	
Организация заседаний ПМПК на базе ДОУ	Учителя - дефектологи
8. Безопасность	
8.1. Антитеррористическая защищенность	Ю.В. Маляр
Работа с персоналом: - Пролонгирование и утверждение инструкций по практическим действиям персонала при возникновении ЧС. - Обновить наглядную агитацию	отв. за АТЗ учреждения Ю.В.Маляр

антитеррористической направленности - Разработать и утвердить график объектовых ежеквартальных тренировок и их тематику. Работа с родителями: - Обновить наглядную агитацию антитеррористической направленности	
8.2. Пожарная безопасность: Организация и проведение работы, направленной на предотвращение совершения правонарушений и террористических актов во время проведения праздничных и культурно- массовых мероприятий	
Занятия с воспитанниками по ОБЖ: «Хулиганы», «Переохлаждение», «Тону» «Пожар», «Лестница», «Спортивный досуг» «Ловкие, смелые, быстрые, умелые»	Педагоги групп

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа по обновлению инструктажей по ОТ	Заведующий, уполномоченный и ответственный по ОТ
1.2. Проверка санитарного состояния групп.	медсестра
1.3. Подготовка и оформление документов к аттестации педагогов.	Старший воспитатель, педагоги
1.4. Празднование дня 8 Марта	Профком
1.5. О правилах внутреннего трудового распорядка	Профком
1.6. Совещание при заведующем	заведующий
Итоги Проверки санитарного состояния групп	
2. Воспитательно- образовательная работа	
2.1. Подготовка к педагогическому совету №4	Старший воспитатель
2.2. Консультации: - «Веселые палочки (клавесин на музыкальных занятиях)» - «Игры и упражнения на развитие сенсомоторных навыков на занятиях по ИЗО» - «Координационная лестница , как эффективное средство развития координации движений у дошкольников с ОВЗ»	Севостьянова И.В. Атаманюк Ю.И. Пушкарева Т.М.
2.3. Семинар-практикум: «Использование нейроигр и нейроупражнений в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ (умные звоночки)»	Фисенко Н.В.
2.4. Мастер класс: «Методы и приемы развития чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР»	Стребкова Е.А.
2.5. Открытые занятия: 1.Обучение игре 2. Музыка 3. Физ-ра	Атаманюк Ю.И. Михайлова Т.М. Севостьянова И.В. Пушкарева Т.М.
2.6. Праздники, развлечения и др. интерактивные мероприятия: «Мамин День» (утренник, посвящённый Международному женскому дню; выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка рисунков («Моя мама»)) «Широкая Масленица» «В цирк к клоунам» - Всемирный день Земли и Всемирный день водных ресурсов (Занятия, дидактические игры (викторины) «Наш дом – Земля») - Международный день театра (сюжетно-ролевые игры «Театр»; посещение театра (с родителями))	Инструктор по физ-ре Музыкальный руководитель Педагоги групп
2.7. Проектная деятельность - «Семейные традиции»	7 группа
2.8. Аттестация	Заведующий,

	ст восп, ст уч-деф
2.9. Курсы повышения квалификации и профессиональной П/П	педагоги
2.10. Конкурсы: - Оформление групповых помещений «Мамин праздник» - Творческих поделок «Широкая масленица»	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог
2.11. Выставки: Творческая выставка детских поделок к 8 Марта» «Для мамочки моей»	Старший воспитатель, заведующий
2.12. Размещение информации на сайте учреждения и социальных сетях	Старший воспитатель
2.13. Работа с базой данных детей с ОВЗ	Старший воспитатель
2.14. Работа с базой АИС комплектование	Старший учитель-дефектолог
3. Внутренняя система оценки качества образования	
3.1. Контроль реализации освоения рабочих программ в группах разного возраста	Заведующий, ст восп, ст уч-деф
4. Контроль и оценка деятельности	
4.1. Оперативный контроль - санитарное состояние групп - охрана жизни и здоровья детей - анализ травматизма - организация совместной и самостоятельной деятельности в первой половине дня - режим кварцевания - культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании детей - организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня - Планирование и организация итоговых мероприятий	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог Медицинские работники
5. Работа с родителями	
5.1. Круглый стол «Ресурсные классы в общеобразовательных школах. Информация по г. Омску»	Ячменева И.В.
5.2. Заседание родительского комитета	Заведующий
6. Административно – хозяйственная работа	
6.1. Состояние охраны труда на пищеблоке	Комиссия по охране труда
6.2. Проверка организации питания по 10 – дневному меню	заведующий
6.3. Важные текущие дела	заведующий
6.4. Анализ заболеваемости за 2 квартал	Ст. мед. сестра
6.5. Анализ выполнения норм питания за 2 квартал	заведующий
7. Работа со школой	
«День открытых дверей» в подготовительных группах на базе детского сада для учителей начальных классов коррекционной школы № 18	Педагоги групп выпускников
8. Безопасность	
8.1. Антитеррористическая защищенность	
Работа с персоналом:	отв. за АТЗ учреждения

- Мониторинг антитеррористической обстановки в ДОУ - Ежеквартальная тренировка по эвакуации Работа с родителями: - Обновить наглядную агитацию антитеррористической направленности	Ю.В.Маляр
8.2. Пожарная безопасность: - Проверка исправности автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре, кнопки пожарной сигнализации, соответствия установленных норм первичных средств пожаротушения - Организация и проведение работы, направленной на предотвращение совершения правонарушений и террористических актов во время проведения праздничных и культурно-массовых мероприятий	Т.М. Пушкарёва
Занятия с воспитанниками по ОБЖ: «Провод», «Дерево», «Стройка» «Проезжая часть», «Эскалатор» «Спортивный досуг «Ловкие, смелые, быстрые, умелые»	Педагоги групп

Апрель 2025

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ в ДОУ	Заведующий, профком, комиссия по ОТ
1.2. Экологические субботники по уборке территории ДОУ	Завхоз
1.3. Выполнение санэпидрежима.	Медсестра
1.4. Совещание при заведующем «Благоустройство территории ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для клумб».	заведующий
2. Воспитательно- образовательная работа	
2.1. Педагогический совет №4	
2.2. Консультации: • «Сказкотерапия, как средство развития эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта» • «Арт-терапия на занятиях по ИЗО деятельности с дошкольниками с нарушением интеллекта старшего возраста»	Маляр Ю.В. Шипилина М.Н.
2.3. Семинар – практикум «Организация предметно-пространственной среды в группе детей старшего дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями»	Бабинцева О.А.
2.4. Открытые занятия: 1. Развитие речи 2. Физкультура	Стребкова Е.А. Никонорова А.Е. Затула Т.В.
2.5. Праздники, развлечения и др. интерактивные мероприятия: - «День смеха» - Музыкально спортивное развлечение «Путешествие по сказкам» - Кукольный театр «Теремок» - Города-герои - Дошкольникам о Великой Отечественной войне - Международный день птиц («Птицы России» (лепка, рисование, аппликация); экскурсия в зоопарк, парк, лес (с родителями); «Птичья столовая» (развешивание кормушек для птиц); - Международный день детской книги (чтение художественной литературы, в группах выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей)) - Всемирный день здоровья (спортивный праздник (развлечение)) - День космонавтики (просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях) сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»; беседы, чтение Х/Л)	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Педагоги групп

- Праздник весны и труда (субботник, «трудовой десант» (уборка территории); - музыкальное развлечение «Весна красна»; - беседы о профессиях	
2.6. Проектная деятельность «Самовар-символ русской культуры»	8 группа
2.7. Аттестация	Заведующий, ст восп, ст уч-деф
2.8. Курсы повышения квалификации и профессиональной П/П	Заведующий, ст восп, ст уч-деф
2.9. Смотры и Конкурсы: «А у нас пасха» (конкурс рисунков) «Смотр – конкурс уголков патриотического воспитания»	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог Педагоги групп
2.10. Выставка: «Огород на окне»	Старший воспитатель, заведующий
2.11. Размещение информации на сайте учреждения и социальных сетях	Старший воспитатель
2.12. Работа с базой данных детей с ОВЗ	Старший воспитатель
2.13. Работа с базой ГИС ДДО комплектование	Старший учитель-дефектолог
3. Внутренняя система оценки качества образования	
3.1. Опрос родителей об удовлетворенности качеством образования	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог педагоги
3.2. Проведение самообследования и опубликование отчета	Заведующий, ст восп, ст уч-деф
4. Контроль и оценка деятельности	
4.1. Оперативный контроль - санитарное состояние групп - охрана жизни и здоровья детей во всех группах - анализ травматизма - выполнение режима кварцевания - наличие дидактического материала по изодеятельности - содержание уголков ручного труда	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог Медицинские работники
4.2. Тематическая проверка «Физическое воспитание» в группах 3 г.о.	Заведующий, ст восп, ст уч-деф
5. Работа с родителями	
5.1. Работа ДОУ с семьей по физическому развитию ребенка (анкетирование)	Заведующий, медсестра, инструктор по физкультуре
5.2. Проведение итоговых занятий по группам для родителей.	педагоги
5.3. Проведение родительских собраний	педагоги
6. Административно – хозяйственная работа	
6.1. Работа по благоустройству территории	завхоз
6.2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ.	заведующий
6.3. Важные текущие дела	заведующий
6.4. Работа по упорядочиванию номенклатурных дел	заведующий

7. Работа со школой	
Отслеживание динамики формирования учебной мотивации и развития учебной деятельности старших дошкольников (выпускников)	Учителя - дефектологи
8. Безопасность	
8.1. Антитеррористическая защищенность	
Работа с персоналом: - Консультация «Порядок действий персонала при захвате заложников» - Работа со сторожами «Действия сторожей при обнаружении на территории учреждения посторонних транспортных средств» Работа с родителями: - Консультация «Опасные ситуации в жизни дошкольника»	отв. за АТЗ учреждения Маляр Ю.В.
8.2. Пожарная безопасность: Организация и проведение работы, направленной на предотвращение совершения правонарушений и террористических актов во время проведения праздничных и культурно-массовых мероприятий	Т.М. Пушкарева
Занятия с воспитанниками по ОБЖ: «Провод» «Дерево» «Стройка» «Проезжая часть» «Эскалатор» «Спортивный досуг «Ловкие, смелые, быстрые, умелые»	Педагоги групп

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Сезонные (летние) инструктажи по ОТ.	Ответственный по ОТ
1.2. Рейд по проверке групповых участков, исправности оборудования на них.	Завхоз заведующий
1.3. Консультация «Лето и кишечные инфекции»	Медицинские работники
1.6. Озеленение территории ДОУ.	Воспитатели, завхоз
1.7. Рейд по соблюдению санэпидрежима в ДОУ	мед. сестра
1.8. Совещание при заведующем «Безопасность дошкольников в летний период»	заведующий
2. Организационно – педагогическая работа	
2.1. Подготовка к итоговому педсовету №5	Старший воспитатель
2.2. Консультации • «Развитие пространственных представлений у детей с ЗПР»	Логинова М.В.
2.3. Открытые занятия 1. Обучение конструированию	Логинова М.В.
2.4. Комплексная психолого-педагогическая диагностика «Итоги реализации образовательных программ»	Заведующий, Старший воспитатель Старший учитель-дефектолог
2.5. Взаимопросмотр итоговых занятий.	педагоги
2.6. Праздники, развлечения и др. интерактивные мероприятия: - «День Победы» (Беседы, просмотр видеофильма, возложение цветов к памятникам погибших, участие в акции «Бессмертный полк», спортивный праздник) - «Государственная символика» - «Мультиконцерт» - День музеев (посещение музея с родителями - развлечение «В гостях у старинных вещей» - Выпуск детей в школу, развлечение «Скоро в школу»	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Педагоги групп
2.7. Психолого – педагогический консилиум по выводу воспитанников 2024-2025 уч.г. и комплектованию на 2025- 2026 уч. г.	Старший воспитатель учителя - дефектологи
2.8. Комплектование групп детьми на 2025- 2026 уч. г.	Администрация
2.9. Аттестация	Заведующий, ст восп, ст уч-деф
2.10. Курсы повышения квалификации и профессиональной П/П	Заведующий, ст восп, ст уч-деф
2.11. Конкурсы: «Рисунок на асфальте «Я и моя семья»» «Рисуем МИР» «День победы»	Педагоги
2.12. Выставка рисунков: «Помнит сердце, не забудет никогда»	Педагоги
2.13. Проектная деятельность Проект «День Победы»	9 группа
2.14. Размещение информации на сайте	Старший воспитатель

учреждения и социальных сетях	
2.15. Работа с базой данных детей с ОВЗ	Старший воспитатель
2.16. Работа с базой ГИС ДДО Комплектование	Старший учитель-дефектолог
3.Внутренняя система оценки качества образования	
3.1. Мониторинг усвоения детьми программного материала по всем образовательным областям	Заведующий, ст восп, ст уч-деф,педагоги
3.2. Оценка освоения ФАОП ДО	Заведующий, ст восп, ст уч-деф
3.3. Оценка динамики показателей здоровья воспитанников	Заведующий, ст восп, ст уч-деф
3.4. Анализ выполнения рабочих программ и достижения планируемых результатов обучения	Заведующий, ст восп, ст уч-деф
3.5. Оценка работы педагогов. Анализ документации и электронных ресурсов, протоколов родительских собраний, собеседований, анкетирования.	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог
4.Контроль и оценка деятельности	
4.1. Оперативный контроль - санитарное состояние групп - охрана жизни и здоровья детей во всех группах - анализ заболеваемости - культурно-гигиенические навыки при питании - проведение закаливающих процедур - проведение кварцевания - проведение родительских собраний	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог Медицинские работники
5. Работа с родителями	
5.1. Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания	Педагоги групп
5.2. Проведение итоговых занятий для родителей по группам.	Педагоги
5.3. Проведение родительских собраний	Педагоги
5.4. Семинар «Основы безопасности жизни и здоровья детей»	Педагоги групп
6. Административно – хозяйственная работа	
4.1. Работа по благоустройству территории	завхоз
4.2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ.	заведующий
4.3. Важные текущие дела	заведующий
4.4. Закупка материалов для ремонтных работ	
4.5. Работа по упорядочиванию номенклатурных дел	заведующий
7. Работа со школой	
Посещение ресурсных классов	Учителя дефектологи
8. Безопасность	
8.1. Антитеррористическая защищенность	
Работа с персоналом: - Консультация «Действия работников при поступлении звонка о минировании» Работа с родителями: - обновление информационного стенда и групповых уголков по безопасности	отв. за АТЗ учреждения Ю.В. Маляр
8.2. Пожарная безопасность: Организация и проведение работы, направленной на	отв. за АТЗ учреждения Ю.В. Маляр

предотвращение совершения правонарушений и террористических актов во время проведения праздничных и культурно-массовых мероприятий	
Занятия с воспитанниками по ОБЖ: «Химия» «Ролики» «Кастрюля» «Инструменты» «Балкон» «Спортивный досуг «Ловкие, смелые, быстрые, умелые»	Педагоги групп

Июнь 2025

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Подготовка учреждения к работе в летний период	администрация
1.2. Составление годовых отчетов.	заведующий
1.3. «Мой цветущий сад» - Озеленение территории ДОУ.	завхоз
1.4. Соблюдение санэпидрежима ДОУ	Старшая медсестра
1.7. Предварительная работа по проведению ремонта	завхоз
1.8. Совещание при заведующем «Подготовка территории ДОУ к летнему сезону»	заведующий
2. Воспитательно – образовательная работа	
2.1. Педагогический совет №5	Старший воспитатель
2.2. Методическая работа - Составление и сдача программно методического обеспечения - Работа над составлением годового плана на 2025-2026 уч.г. - Составление и сдача отчетов для департамента - Подготовка публичного доклада	Заведующий Старший воспитатель Старший учитель-дефектолог
2.3. Консультации: -«Организация работы с детьми в летний период»	
2.4. Праздники, развлечения и др. интерактивные мероприятия -«Мама, папа, я – спортивная семья» - Международный день защиты детей (развлечение, досуг) - «Музыкально – спортивный праздник «Моя Россия» - Пушкинский день России (чтение Х/Л) - Международный день друзей (игры, просмотр мультфильмов, чтение Х/Л)	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Педагоги групп
2.5. Комплектование групп детьми на 2025- 2026 уч. г.	Администрация
2.6. Аттестация Подготовка документов на аттестацию	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог
2.7. Курсы повышения квалификации и профессиональной П/П	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог
2.8. Конкурсы: «Творческий конкурс с воздушными шарами» «Конкурс рисунков на асфальте «Любимый город»»	Педагоги
2.9. Выставка: «Игры с мячом и воздушными шарами»	Педагоги
2.10. Проектная деятельность - «Мой любимый детский сад»	10 группа
2.11. Размещение информации на сайте	Старший воспитатель

учреждения и социальных сетях	
2.12. Работа с базой данных детей с ОВЗ	Старший воспитатель
2.13. Работа с базой ГИС ДДО Комплектование	Старший учитель-дефектолог
3. Внутренняя система оценки качества образования	
3.1. Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог педагоги
3.2. Контроль за соблюдением требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность, содержание и состояние выносного материала)	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог
3.3. Контроль за состоянием здоровья детей: утренний прием, здоровье в течение дня.	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог
4. Контроль и оценка деятельности	
4.1. Оперативный контроль - санитарное состояние групп - охрана жизни и здоровья детей во всех группах - анализ травматизма - проведение развлечений - наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог Медицинские работники
5. Работа с родителями	
5.1. Оформление уголков для родителей на летний период: - Первая помощь: *«Солнечный удар» *«Остерегайтесь клещей»	Педагоги
5.2. Родительское собрание для родителей детей, зачисленных на 2025-2026 учебный год	Заведующий
6. Административно – хозяйственная работа	
6.1. Экологические субботники - уборка территории ДООУ	завхоз
6.2. Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	завхоз
6.3. Благоустройство игровых площадок для воспитанников: -обновить информационные стенды для родителей, -изготовление оборудования для игр с водой на участке, -ремонт малых форм и др.	Завхоз Педагоги
6.4. Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Завхоз Педагоги
7. Безопасность	
7.1. Охрана жизни и здоровья детей	
Работа с персоналом: «Проведение Итоговой объектовой тренировки» «Инструктаж по ОТ «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	отв. за АТЗ учреждения Ю.В. Маляр

«Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период» Работа с родителями: - обновление информационного стенда и групповых уголков по безопасности	
7.2. Пожарная безопасность: «Инструктаж по пожарной безопасности»	отв. за АТЗ учреждения
Занятия с воспитанниками по ОБЖ: «Двери» «Грязные руки»	Педагоги групп

Июль 2025

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Подготовка учреждения к работе на Новый учебный год	администрация
1.2. Косметический ремонт	завхоз
1.3. Совещание при заведующем «Уборка территории – покос травы»	заведующий
1.4. Привести в порядок площадку для сбора отходов	завхоз
1.5. Реализация мероприятий программы производственного контроля	завхоз
1.6. Анализ выполнения и корректировка ПФХД	заведующий
2. Воспитательно – образовательная работа	
2.1. Методическая работа - Составление и сдача программно методического обеспечения - Работа над составлением годового плана на 2025- 2026 уч.г. - Составление и сдача отчетов для департамента - Подготовка публичного доклада	Заведующий Старший воспитатель Старший учитель-дефектолог
2.2. Комплектование групп детьми на 2025- 2026 уч. г.	Администрация
2.3. Аттестация Подготовка документов на аттестацию	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог
2.4. Курсы повышения квалификации и профессиональной П/П	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог
2.5. Праздники, развлечения и др. интерактивные мероприятия - Всероссийский день семьи, любви и верности (подготовка рисунков и поздравлений для родителей) - День рисования на асфальте (рисунки на тему Лето, Детство)	Педагоги
2.6. Размещение информации на сайте учреждения и социальных сетях	Старший воспитатель
2.7. Работа с базой данных детей с ОВЗ	Старший воспитатель
2.8. Работа с базой ГИС ДДО Комплектование	Старший учитель-дефектолог
3. Внутренняя система оценки качества образования	
3.1. Контроль за соблюдением требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность, содержание и состояние выносного материала)	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель-дефектолог
3.2. Контроль за состоянием здоровья детей: утренний прием, здоровье в течение дня.	Заведующий, Старший воспитатель,

	Старший учитель-дефектолог
4. Контроль и оценка деятельности	
4.1. Оперативный контроль - охрана жизни и здоровья детей во всех группах	Заведующий, Медицинские работники
5. Работа с родителями	
5.1. Оформление уголков для родителей на летний период: Первая помощь: «Ядовитые растения» «Предупреждение острых кишечных инфекций»	Педагоги
6. Административно – хозяйственная работа	
6.1. Экологические субботники - уборка территории ДОУ	завхоз
6.2. Благоустройство игровых площадок для воспитанников: -ремонт малых форм и др.	Завхоз Педагоги
6.3. Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Завхоз Педагоги
7. Безопасность	
7.1. Охрана жизни и здоровья детей	
Работа с персоналом: «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр» «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» Работа с родителями: - обновление информационного стенда и групповых уголков по безопасности	отв. за АТЗ учреждения Ю.В. Маляр
7.2. Пожарная безопасность: «Инструктаж по технике безопасности в летний период»	отв. за АТЗ учреждения
Занятия с воспитанниками по ОБЖ: «Розетка» «Спортивный досуг «Ловкие, смелые, быстрые, умелые»	Педагоги групп

Август 2025

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами	
1.1. Текущий ремонт	завхоз
1.2. Оформление приказов на начало учебного года	заведующий
1.3. Комплектование кадрами	заведующий
1.4. Составление и сдача отчетов для департамента	Заведующий
1.5. Реализация мероприятий программы производственного контроля	Заведующий
1.6. Совещание при заведующем «Подготовка ДОУ началу учебного года»	заведующий
2. Воспитательно – образовательная работа	
2.1. Методическая работа -Подготовка плана работы детского сада на 2025- 2026 уч.г. - Составление и сдача отчетов для департамента	Заведующий Старший воспитатель
2.2. Праздники, развлечения и другие интерактивные мероприятия - Международный день светофора (Игровые соревнования с заданиями по ПДД - спортивные развлечения, соревнования, игры, конкурсы) - «Прощание с летом. Краски лета» (музыкально- спортивное развлечение)	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Педагоги групп
2.3. Комплектование групп детьми на 2025- 2026 уч. г.	Администрация
2.4. Аттестация Подготовка документов на аттестацию	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель- дефектолог
2.5. Курсы повышения квалификации и профессиональной П/П	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель- дефектолог
2.6. Конкурсы: «Мыльные пузыри»	Педагоги
2.7. Размещение информации на сайте учреждения и социальных сетях	Старший воспитатель
2.8. Работа с базой данных детей с ОВЗ	Старший воспитатель
2.9. Работа с базой ГИС ДДО Комплектование	Старший учитель- дефектолог
3.Внутренняя система оценки качества образования	
3.1. Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель- дефектолог педагоги
3.1. Контроль за состоянием здоровья детей: утренний прием, здоровье в течение дня.	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель- дефектолог
4.Контроль и оценка деятельности	

4.1. Оперативный контроль - санитарное состояние групп - охрана жизни и здоровья детей во всех группах - анализ травматизма	Заведующий, Старший воспитатель, Старший учитель- дефектолог Медицинские работники
5. Работа с родителями	
5.1. Оформление уголков для родителей на учебный период: - режим дня на учебный год - организация питания - организация НОД на 2025-2026 учебный год	Педагоги
6. Административно – хозяйственная работа	
6.1. Экологические субботники - уборка территории ДОУ	завхоз
6.3. Благоустройство игровых площадок для воспитанников: -обновить информационные стенды для родителей	Завхоз Педагоги
7. Безопасность	
7.1. Охрана жизни и здоровья детей	
Работа с персоналом: «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр» «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» Работа с родителями: - обновление информационного стенда и групповых уголков по безопасности	отв. за АТЗ учреждения Ю.В.Маляр
7.2. Пожарная безопасность: «Инструктаж по ТБ безопасности»	отв. за АТЗ учреждения
Занятия с воспитанниками по ОБЖ: «Спортивный досуг «Ловкие, смелые, быстрые, умелые»	Педагоги групп

ПЛАН РАБОТЫ ППк на 2024 – 2025 учебный год

Плановое заседание № 1	
1. Итоги комплектования групп на 2024-2025 учебный год.	Зав.д/с - Любакова И.С..
2. Утверждение ФАОП	Ст.воспитатель – Первова М.Г.
	Ст. учитель-дефектолог – Ячменёва И.В.
3. Результаты первичной психолого-педагогической диагностики вновь поступивших воспитанников на основании отчётов учителей – дефектологов групп.	Ст. учитель-дефектолог – Ячменёва И.В.
4. Результаты логопедического обследования воспитанников, зачисление воспитанников на логопункт.	Логопед - Ковалева Е.В.
5. Результаты психологического обследования воспитанников, зачисление воспитанников на коррекционные занятия.	Педагог – психолог – Маляр Ю.В. Педагог-психолог – Вихляева А.В.
Плановое заседание № 2	
1. Направление обучающихся на ПМПк, новые требования к представлению ПП консилиума, сроки прохождения.	Зав.д/с - Любакова И.С. Ст. воспитатель – Первова М.Г.
2. Организация стационарного лечения для воспитанников ДОУ. Подготовка психолого-педагогических характеристик, запрос консилиума.	Учитель-дефектолог - Ячменёва И.В.
3. Результаты комплексного сопровождения ребёнка с ОВЗ специалистами ДОУ в процессе реализации СИПР (инд. обучение)	Педагог – психолог – Маляр Ю.В. Педагог-психолог – Вихляева А.В. Педагог-психолог- Нурбаева Алия Амангельдыевна
Плановое заседание № 3.	
1. Утверждение списка детей в школу, результаты предварительного комплектования на 2025-2026 учебный год.	Зав.д/с - Любакова И.С. Ст. воспитатель – Первова М.Г.
2. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.	Учитель-дефектолог - Ячменёва И.В.
3. Данные нервно-психического состояния воспитанников на конец учебного года. Школьная зрелость.	Педагог – психолог – Маляр Ю.В. Педагог-психолог – Вихляева А.В. Педагог-психолог- Нурбаева Алия Амангельдыевна
4. Речевая готовность к обучению в школе воспитанников с ЗПР.	Учитель - логопед – Ковалева Е.В.
5. Итоги работы ПП(к) БДОУ г.Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида».	Ст. учитель-дефектолог – Ячменёва И.В.
6. Планирование работы на 2025 – 2026 учебный год	