

Карта оценки кадровых условий реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в БДОУ г. Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида»

Дата 01 сентября 2023 года

Показатели оценки кадровых условий реализации АООП ДО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП	Фактические данные
Квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (% педагогических работников, соответствующих требованиям)	100%
Квалификация учебно-вспомогательного персонала	соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (% учебно-вспомогательного персонала, соответствующих требованиям)	100%
Должностной состав реализации АООП ДО	соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО (да/нет)	Да
	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью (да/нет)	Да
Количественный состав реализации АООП ДО	отсутствие вакансий (да/нет)	Да
Компетенции педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> - способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей; - способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей; - способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях; - способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей; - способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников (да/нет) 	Да
<p>Выводы: На начало 2023 – 2024 учебного года в ДОУ отсутствуют свободные вакансии педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала. Для реализации АООП ДО детей с ЗПР и у/о сотрудники должны владеть способностью рационально выбирать и реализовывать коррекционно-образовательные программы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ. С этой целью воспитатели, учителя-дефектологи, педагог-психолог, учителя-логопеды регулярно посещают курсы повышения квалификации, вебинары, обучающие семинары и другие мероприятия, направленные на повышение уровня профессионализма и приобретения новых компетенций.</p>		

Карта оценки материально-технических условий реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в БДОУ г. Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида»

Дата 01 сентября 2023 года

Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП	Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей (соответствуют/не соответствуют)	соответствуют
Учебно-методическое обеспечение АООП ДО	обеспеченность АООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением (% обеспеченности)	80%
Материально-техническое обеспечение АООП ДО	соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности (да/нет)	Да
	соответствие материально-технических условий требованиям СанПиН (да/нет)	Да
РППС	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям АООП ДО (да/нет)	Да
<p>Выводы: при реализации АООП ДО необходимо создание особых материально-технических условий, соблюдение требований к оснащению учебных кабинетов и помещений ДОУ, в которых происходит организация коррекционно-развивающей образовательной среды, используются методические и технические средства обучения. Педагоги ДОУ используют средства обучения с учётом возраста воспитанников, глубины и структуры дефекта, индивидуальных особенностей. Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН и требованиям пожарной безопасности. Однако необходимо отметить, что учебно-материальная база ДОУ не соответствует методическим рекомендациям Министерства просвещения РФ по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП.</p>		

**Карта оценки финансовых условий реализации Адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида»**

Дата 01 сентября 2023 года

Показатели оценки финансовых условий реализации ООП	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП	Фактические данные
Выделенные средства субвенции (исходя из показателя _____ руб. на 1 ребенка)	фактический объем расходов на реализацию АООП ДО (данные в рублях)	
Привлечение дополнительных финансов на реализацию АООП ДОУ (участие в конкурсах, грантовых проектах)	объем привлечения финансов на реализацию АООП ДО (данные в рублях)	0
Спонсорская, благотворительная помощь попечителей или сторонних организаций	объем выделенных финансов на реализацию АООП ДО (данные в рублях)	0
Выводы: Финансовые условия реализации АООП ДО выполняются только за счёт выделения денежных средств со стороны федерального и регионального бюджета. За прошедший период дополнительных финансов на реализацию АООП ДОУ не привлекалось.		

Оценка качества образовательной деятельности Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида»

Дата 01 сентября 2023 года

	Параметры	Индикаторные показатели	Фактический результат
1.1.	Уровень освоения образовательных областей АООП ДО	2 балла – 85 % и более воспитанников усвоили программу 1 балл – 60 – 84 % 0 баллов – менее 60 %	1
1.2.	Сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения детьми дошкольного образования	2 балла – сформированы 1 балл – частично сформированы 0 баллов - не сформированы	1
1.3.	Динамика показателя здоровья детей	2 балла – уменьшение числа случаев заболеваний 1 балл – уровень заболеваемости не изменился 0 баллов – увеличение заболеваемости	1
1.4.	Динамика уровня адаптации вновь поступивших детей	2 балла – 85 % и более воспитанников усвоили программу 1 балл – 60 – 84 % 0 баллов – менее 60 %	1
1.5.	Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	2 балла – 85 % и более воспитанников усвоили программу 1 балл – 60 – 84 % 0 баллов – менее 60 %	1
1.6.	Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг ДОУ и качеством образовательных результатов	2 балла – 85 % и более воспитанников усвоили программу 1 балл – 60 – 84 % 0 баллов – менее 60 %	2
Общее количество баллов			7

Вывод: на основе анализа анкет, представленных родителями воспитанников, можно констатировать тот факт, что большинство родителей и семей детей с ОВЗ удовлетворены образовательными услугами, которые предоставляет ДОУ. Большинство родителей отмечают высокий профессионализм и компетентность педагогов, предметно-развивающую среду, условия пребывания детей, качество питания, присмотра и ухода за детьми с ОВЗ. Вновь поступающие воспитанники достаточно быстро адаптируются к условиям и режиму пребывания в ДОУ. Медицинская сестра отмечает стабильный уровень заболеваемости воспитанников за счёт выполнения рекомендаций Минздрава РФ по оздоровлению и питанию детей. Выпускники ДОУ показывают сформированность предпосылок учебной деятельности и психологическую готовность к обучению в школе. Переход с одной ступени образования на другой происходит достаточно комфортно и быстро, что подтверждают родители и педагоги начальных классов. Недостаточно высокий уровень усвоения АООП связано с тем, что большинство воспитанников имеют достаточно сложную структуру дефекта, которая включает помимо стойкого нарушения познавательной деятельности сопутствующие нарушения со стороны органов зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата.

